**План – конспект занятия кружка «Психология общения»**

**Занятие № 90**

**Форма работы: информационный час**

**Тема занятия: «Я и мой класс»**

**«Я и мой класс»**

Ералаша «Как все!» <https://www.youtube.com/watch?v=lIU-lbJOJDw>

О чем этот ералаш? О том, что не следует смеяться над другими, если они не такие как ты. Этот подросток отвергнут всеми только за то, что он был не такой, как остальные. Такое бывает подчас и в жизни, когда человек или ребенок остаётся один, потому что его не понимают, не принимают его взглядов или просто считают, что он имеет другую национальность. А можно ли относиться к человеку плохо только потому, что он выглядит не так, как все вокруг? Конечно же «Нет».

Ещё древние люди говорили, что Человек – самый загадочный Сфинкс на земле. Человек – это самое простое и самое сложное. Что же представляет собой это маленькое, но такое ёмкое слово Я? Постараемся ответить на 2 главных вопроса:

-Кто **Я**?

-Какой **Мой класс**?

Человек – клубок тайн. Мы постараемся сегодня распутать этот клубок, раскрыть тайны человека. С каждой раскрытой тайной будем узнавать себя всё больше и больше.

Тайна 1. Имя человека.

Это самая яркая отличительная черта, говорят, что имя влияет на характер человека.

Откуда у человека имя? (его дают нам наши родители). Люди, которые подарили нам жизнь, мама и папа, дарят нам в подарок имя. Это несколько слогов, которые стали для нас родными. В каждом классе много красивых имен, каждое что-то обозначает, может быть, кто-то знаком со значением своего имени, а кто-то нет. Имена разные, разные по происхождению и значению. И мы, как и наши имена, все очень разные, но всех нас объединяет одно. Все мы – люди.

Тайна 2. Я – это Я!

*Эксперимент.* Если перед вами положить лист бумаги. И дать всем вам одинаковые указания по поводу манипуляций с обыкновенным листом:

* Согните его пополам.
* Оторвите верхний правый уголок.
* Потом нижний левый уголок.
* Потом кусочек посередине по линии сгиба.
* Разверните свои листы.
* Сравните листы друг друга.

То в результате получится очень интересный результат, и вывод с полученного результата, только один: «Есть ли у кого-то абсолютно похожий?» Ответ – «Нет».

Вывод: В природе нет ничего абсолютно одинакового. То же можно сказать и про

человека. Каждый человек неповторим и уникален. Вы вправе про себя сказать:

**Я такой один!**

Тайна 3. Много я.

Каждый человек уникален. Уникальность наша состоит ещё и в том, что нам приходится постоянно выполнять разные обязанности. Жизнь требует от нас, чтоб мы одновременно играли множество ролей, меняли образ своего я.

* в школе я – ученик
* в магазине я – покупатель
* на дороге я – пешеход
* в транспорте я – пассажир
* в библиотеке я – читатель
* в театре я – зритель
* для друзей я – друг
* в семье я – сын, дочь, внук, брат, сестра
* в родной стране я – гражданин

Можно ли сказать, что для всех вас одна какая – то роль главная. Нет. Для каждого важно что-то одно. Мы должны сочетать эти роли, выполнять их все. Сегодня мы с вами говорим об отличиях людей друг от друга, ***о проблеме межличностных отношений.***

Познакомимся с понятием **«толерантность»**. Не всем из вас знакомо это слово и звучит оно совершенно непонятно. Что же оно означает?

На разных языках земного шара оно звучит по-разному:

• *в испанском языке* – способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения,

• *во французском* – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам,

• *в английском* – готовность быть терпимым, снисходительным,

• *в китайском* – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным,

• *в арабском* – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпимость, расположенность к другим,

• *в русском языке* – *способность терпеть что-то или кого-то.*

**История происхождения этого слова.**

На рубеже XVIII – XIX веков во Франции жил некто **Талейран Перигор.** Он отличался тем, что при разных правительствах неизменно оставался министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. С именем этого человека и связано понятие «толерантность».

*Быть толерантным, проявлять толерантность* – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, поведению, интересам и ценностям и все они обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

Чтобы коллектив был сплоченным, нужно относиться друг к другу по-доброму, дружелюбно, терпеливо.

А что же такое коллектив? Мы с вами выяснили, что каждый человек уникален. Давайте вместе построим дом – символ вашего класса. С чего строится любой дом? Заливается **фундамент**, основа дома. У дома 4 стены, которые стоят на фундаменте – выберите 4 прочных качества, на которых должен держаться наш класс.

Например, *взаимоуважение, взаимопонимание, взаимовыручка, взаимодействие*

Фундамент мы залили, теперь построим **стену** дома, состоящую из кирпичиков (по количеству человек в классе), каждый из вас по очереди напишет на кирпичике свое лучшее качество.

(Примерные качества)

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные качества | Отрицательные качества |
| Вежливость доброта трудолюбие ответственность аккуратность терпеливость отзывчивость честность скромность чуткость внимание к окружающим людям щедрость нежность храбрость весёлый нрав позитивность  равноправие, сотрудничество, солидарность, дружба, ответственность, терпимость | Грубость неряшливость жадность недисциплинированность лень жестокость лживость равнодушие злопамятность эгоизм наглость равнодушие злость вспыльчивость агрессивность |

Что еще нам нужно дорисовать? Крышу. А что это такое? Это то, что нас защищает от сильного солнца, ветра и дождя. А что или кто нас защищает в школе? Этих людей мы поместим на крышу. (учитель, друг, классный руководитель, директор, родители). Затем вокруг дома посадим деревья на которых вы расположили своих одноклассников.

Мы все такие разные: взрослые и дети, блондины и брюнеты, добрые и злые, толстенькие и худые, лысые и с косичками, умные и не очень. И все мы должны жить и понимать друг друга, договариваться между собой.

У каждого человека есть свобода выбора – каким быть? Выбор существует ежедневно, ежеминутно. Разный по своей серьезности. Неодинаковый по своим последствиям.

В качестве домашнего задания предлагаю подумать и ответить на вопрос «Что я хочу изменить в себе, чтобы стать лучше?».

**Видеоролик «Все мы разные - все мы одинаковые»**

[**https://www.youtube.com/watch?v=VNwUDK-JTLo&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?v=VNwUDK-JTLo&feature=emb_logo)

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=162&v=6bUEQwUkppg&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=162&v=6bUEQwUkppg&feature=emb_logo)

**Мы разные, и в этом наше богатство. Мы вместе, и в этом наша сила!**