



# تقرير عن إنجازات مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة التقرير السنوي تحت رعاية الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة

٢٠٢٠ م



مركز ضمان الجودة والاعتماد

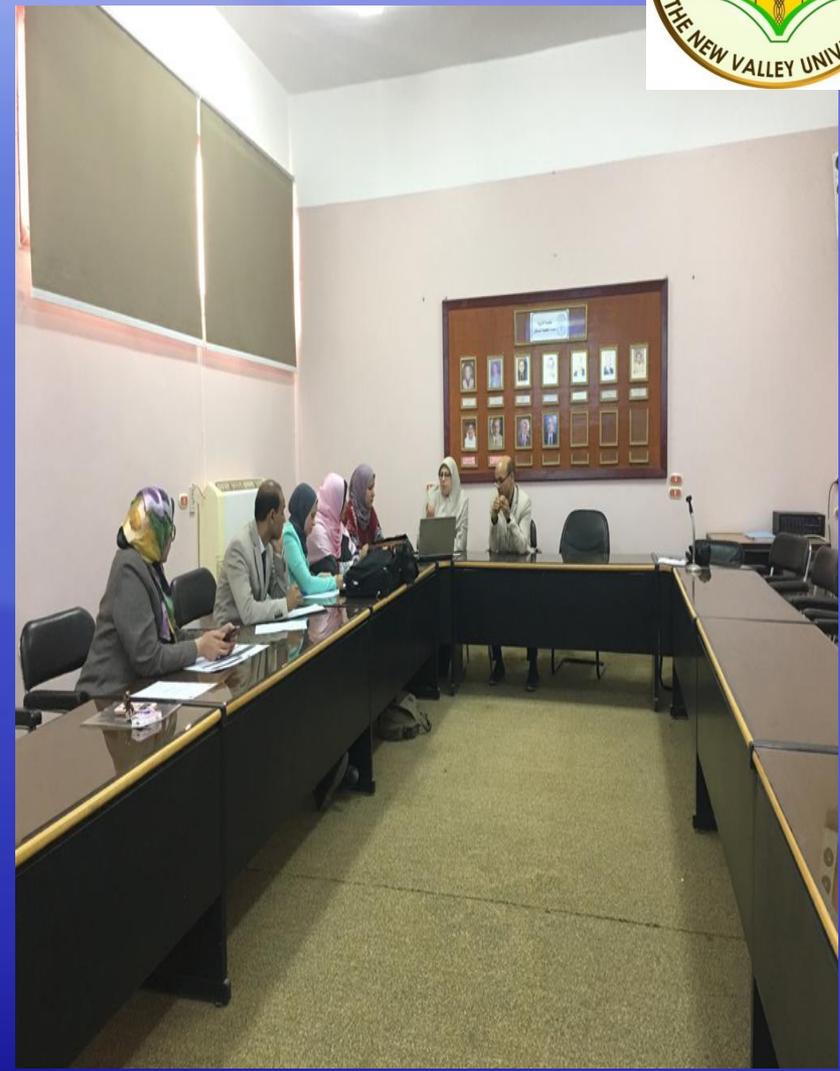
١- تشكيل وحدات الجودة بالكليات في ضوء نموذج مصمم ومعتمد من قبل رئيس الجامعة بتاريخ ٢٠/١٠/٢٠١٩ م .

٢- تشكيل مجلس إدارة مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة ١/١٢/٢٠١٩ م .

٣- تم عقد اجتماع مع أصحاب السعادة مدراء الوحدات بالكليات بتاريخ ٢/١٢/٢٠١٩ ، الإثنين الساعة السابعة مساءً، لمناقشة البدء في ورش عمل للتحليل الرباعي لتحديد الوضع الراهن للجامعة ، وتحديد كيفية نشر ثقافة الجودة للفئات المستهدفة والمستفيدة من الجامعة (طلاب - أعضاء - إداريين - مجتمع خارجي) .



٤- عقد ورشة عمل لممثلي الوحدات بالكليات بتاريخ  
١٢/٩/٢٠١٩ م ، الإثنين الساعة الحادية عشر صباحا بحضور  
أعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي بالجامعة وتم عرض الهدف  
من الورشة وهو البدء في إعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة  
الوادي الجديد (٢٠٢٠ - ٢٠٢٥) وتم عرض خطوات إعداد الخطة  
الاستراتيجية وتم استعراض الفصل الأول منها الذي يتضمن  
شكلها العام مع بعض البيانات الوصفية عن الجامعة .





- ٥- عقد لقاء مع جميع قيادات الكليات وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وهو اللقاء الأول لمركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة تحت قيادة الأستاذ الدكتور عبدالعزيز طنطاوي ، وكان اللقاء بعنوان **مواجهة التحديات التي تواجه كليات الجامعة للتقدم للهيئة للحصول على الاعتماد** وتضمن اللقاء عرض جميع المعوقات التي تخص كليات الجامعة .
- توثيق اللقاء بذكر ما ورد فيه :
- اللقاء الأول : لمركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة ( ٢٠/١/٢٠٢٠م )
  - المكان : مسرح كلية التربية
  - الموعد : الساعة السادسة مساء الأثنين ( ٢٠/١/٢٠٢٠م ) .
  - موضوع اللقاء :
  - التحديات التي تواجه الكليات بالجامعة للتقدم للهيئة للحصول على الاعتماد .
  - آليات تشجيع الكليات لتخطي العقبات للتقدم للحصول على الاعتماد



٦- وقد تم عقد ورش عمل بوححدات الكليات لنشر ثقافة الجودة والاعتماد (أربع ورش على الأقل) وكذلك لعصف الأفكار حول استبانة التحليل البيئي من كل كلية .

-توثيق ورشة العمل الخاصة بكلية الآداب:



## -توثيق ورشة العمل الخاصة بكلية التربية الرياضية :-



## -توثيق ورشة العمل الخاصة بكلية الطب البيطري:-



## توثيق ورشة العمل الخاصة بكاية الزراعة:



٧- وكذلك بالتوازي تم تحكيم استبانات التحليل البيئي الرباعي ( المعتمدة على معايير محددة ) بعد إقرارها مبدئياً من معالي رئيس الجامعة ، خرجت للتحكيم لمجموعة محكمين خارجين تمهيدا لاعتمادها بصورة نهائية قبل تطبيقها كخطوة أساسية في بناء خطة الجامعة الاستراتيجية .

٨- تم الانتهاء من ورش العمل حول استبانات التحليل الرباعي ( القوة / الضعف / الفرص / التهديدات ) في نهاية فبراير ٢٠٢٠م لجميع كليات الجامعة (وعدد الورش حوالي ٢٤ ورشة عمل على مستوى ( الطلاب - الإداريين - أعضاء هيئة التدريس والقيادات - المجتمع الخارجي المرتبط بالكلية ) .

ملخص ما جاء في تلك الورش :  
ورشة عمل كلية الطب البيطري :  
ورشة عمل بعنوان  
(نشر ثقافة التحليل البيئي لاعضاء هيئة التدريس بالكلية)

## التقرير النهائى

الإعلان:

تم الاعلان عن الورشة وذلك قبل انعقادها بخمسة ايام محددين للزمان والمكان (مرفق طيه اصل الاعلان)  
•الانعقاد:

تم عقد الورشة يوم الاثنين الموافق ١٦/١٢/٢٠١٩ فى تمام الحادية عشر صباحا بمدرج رقم ٢ بالكلية)  
•المدرّب:

تم عرض تقديمى عن الاسس المبدئية للجودة وكيفية ملء الاستبانة  
•الحضور:

كان عدد الحضور (١٩) تسعة عشر عضوا من اعضاءهيئة التدريس بالكلية الذين قاموا بالتدريب وملء  
الاستبانة

# ورشة عمل بعنوان (نشر ثقافة التحليل البيئي للجهاز الادارى بالكلية) التقرير النهائى

•الاعلان:

تم الاعلان عن الورشة وذلك قبل انعقادها بخمسة ايام محددين للزمان والمكان (مرفق  
طيه اصل الاعلان)

•الانعقاد:

تم عقد الورشة يوم الثلاثاء الموافق ١٧/١٢/٢٠١٩ فى تمام الحادية عشر صباحا  
بمدرج رقم ٢ بالكلية)

•المدرّب:

تم عرض تقديمى عن الاسس المبدئية للجودة وكيفية ملء الاستبانة

•الحضور:

كان عدد الحضور (١٨) ثمانية عشر عضوا من الموظفين الذين قاموا بالتدريب وملء  
الاستبانة

# ورشة عمل بعنوان (نشر ثقافة التحليل البيئى للطلاب الادارى بالكلية) التقرير النهائى

## •الاعلان:

تم الاعلان عن الورشة وذلك قبل انعقادها بخمسة ايام محددين للزمان والمكان  
(مرفق طيه اصل الاعلان)

## •الانعقاد:

تم عقد الورشة يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٩/١٢/١٩ فى تمام الحادية عشر صباحا  
بمدرج رقم ٢ بالكلية)

## •المدرّب:

تم عرض تقديمى عن الاسس المبدئية للجودة وكيفية ملء الاستبانة

## •الحضور:

كان عدد الحضور (٣٢) اثنان وثلاثون طالبا من الفرق المختلفة بالكلية الذين  
قاموا بالتدريب وملء الاستبانة



## تقرير عن التحليل البيئي لكلية الآداب:

منذ بداية فبراير ٢٠٢٠ قامت وحدة الجودة بالكلية بتحديد البيانات المطلوب

توفيرها عن كل جوانب الكلية، تلك البيانات التي تعبر عن الآراء والرؤى المختلفة

لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والإداريين والموظفين والعمال

والفنيين والإدارة العليا بالكلية، وذلك من خلال جلسات العصف الذهني لفريق

الجودة، والمقابلات الشخصية وورش العمل التي تضمنت نشر ثقافة الجودة، ذلك

الاتجاه الذي أصبح ضرورة ملحة وواقعاً حياً علينا أن ننصاع إليه ونقتفي أثره

بهدف خلق بيئة مثقفة واعية تدعم وتحافظ على التطوير المستمر قوامها إشراك

جميع العاملين في التطوير لتحسين نوعية المخرجات .

ويمكن عرض ما انتهى إليه فريق الجودة بكليتنا من نقاط تتعلق بتحليل كل من البيئة

## ٩- تم عمل جلسات بدأت من الاثنين ٢٠٢٠/٣/٢م لكتابة التحليل البيئي الرباعي في صورته النهائية تمهيدا لإعتماده من مجلس الجامعة .

١٠- تم عمل تشكيل لفريق التخطيط الاستراتيجي للجامعة وهو المسئول عن إعداد الخطة الاستراتيجية والتنفيذية ومراجعتها وتحديثها باستمرار وقد اعتمده معالي رئيس الجامعة بتاريخ ٢٠٢٠/٣/٣م تمهيدا لعرضه واعتماده من مجلس الجامعة لشهر مارس ٢٠٢٠ /٣/٢٥ ، ويضم التشكيل بخلاف الإدارة العليا للخطة إضافة إلى الهيكل الإداري المعاون والذي يتكون من عشرة أعضاء وهم يشكلون جميع كليات التربية . (بيان بالفريق) :

## تشكيل فريق الخطة الاستراتيجية بالجامعة

| الدور   | الكلية           | الاسم                       | م |
|---|------------------|-----------------------------|---|
| مستشار المشروع                                | التربية          | أ.د/ ناصر محمد عامر         | ١ |
| المدير التنفيذي                               | التربية          | أ.د/ ماهر محمد صالح         | ٢ |
| رئيس فريق المتابعة والتقييم ونشر الخطة        | الطب البيطري     | أ.د/ وليد سنوسي             |   |
| رئيس فريق التدريب ونشر ثقافة التخطيط          | الآداب           | د/ أحمد عمر                 | ٣ |
| رئيس فريق إعداد مصادر المعلومات وجمع البيانات | الزراعة          | د/ حسين فرويز محمد          | ٤ |
| رئيس فريق التحليل البيئي SWOT                 | التربية الرياضية | د/ عبد الله عبد اللطيف محمد | ٥ |
| رئيس فريق تحليل النتائج وتحديد الأولويات      | التربية          | د/ ابتسام علي أحمد          | ٦ |
| رئيس فريق كتابة الخطة الاستراتيجية ومراجعتها  | التربية          | أ.م.د/ منال موسى سعيد       | ٧ |
| عضو فريق                                      | الآداب           | د/ فاطمة الزهراء سعد طه     | ٨ |
| عضو فريق                                      | التربية الرياضية | د/باهي أحمد عبد النعيم      | ٩ |

## تشكيل فريق الخطة الاستراتيجية بالجامعة

|          |              |                                |    |
|----------|--------------|--------------------------------|----|
| عضو فريق | الآداب       | د/ حسين البسومي                | ١٠ |
| عضو فريق | الزراعة      | د/ خالد عبد الحفيظ محمد        | ١١ |
| عضو فريق | الطب البيطري | أ.م.د/ محمد نزيه               | ١٢ |
| عضو فريق | الطب البيطري | د/ ناني نصر الدين              | ١٣ |
| عضو فريق | الطب البيطري | د. مروة الزفتاوي               | ١٤ |
| عضو فريق | العلوم       | د/ جبيلي عبد المقصود أبو الخير | ١٥ |
| عضو فريق | العلوم       | د/ رشا محمود سيد الشاذلي       | ١٦ |
| عضو فريق | العلوم       | د/ صدقي علي حسن                | ١٧ |
| عضو فريق | الآداب       | أ/ سيد أحمد حسن                | ١٨ |
| عضو فريق | الآداب       | أ/ عبد الغني همام              | ١٩ |
| عضو فريق | التربية      | أ/ شيماء حجازي شاذلي           | ٢٠ |

|          |                  |                          |    |
|----------|------------------|--------------------------|----|
| عضو فريق | التربية          | أ/ ابراهيم سيد ابراهيم   | ٢١ |
| عضو فريق | الطب البيطري     | ا/ سمر عادل              | ٢٢ |
| عضو فريق | الطب البيطري     | ا/ سارة عبد الناصر       | ٢٣ |
| عضو فريق | الزراعة          | أ/ محمد كمال محمد سيد    | ٢٤ |
| عضو فريق | الزراعة          | أ/ أحمد سليمان حسن       | ٢٥ |
| عضو فريق | التربية الرياضية | أ/ محمود صلاح عبد العزيز | ٢٦ |
| عضو فريق | التربية الرياضية | ا/ محمود فتحي قناوي      | ٢٧ |
| عضو فريق | العلوم           | أ/ ساندرامجدي لويز       | ٢٨ |
| عضو فريق | العلوم           | ا/ حسناء أحمد محمد       | ٢٩ |
| عضو فريق | التربية          | أ/ الهام محمد سيد        | ٣٠ |
| عضو فريق | التربية          | أ/ محمد عبد الناصر       | ٣١ |

## المشاركون من الجهاز الإداري

| الوظيفة                         | الاسم                         | م  |
|---------------------------------|-------------------------------|----|
| أمين عام الجامعة المساعد        | أ/ ماهر حسين عبد الجيد        | ١  |
| مدير عام الشؤون البيئية         | د/ القذافي خلف عبد الوهاب     | ٢  |
| مدير عام مكتب أ.د. رئيس الجامعة | أ/محمد عمر عبد المنعم         | ٣  |
| مدير عام الدراسات العليا        | أ/ رأفت عبد الفتاح شريعي      | ٤  |
| مدير عام شؤون الطلاب            | أ/ مدحت مصطفى سيد خليل        | ٥  |
| مدير عام الموازنة والحسابات     | أ/محمد حسن عبد الفتاح         | ٦  |
| مدير عام التخطيط                | أ/ أسامة عبده أحمد عبد القادر | ٧  |
| مدير عام المدن الجامعية طلاب    | أ/علي محمد علي                | ٨  |
| مدير عام المدن الجامعية طالبات  | أ/ علا عيد عياط               | ٩  |
| مكتب الجامعة بالداخلة           | أ/ عادل محمد يماني            | ١٠ |

١١-الانتهاء من استبانات التحليل واعتمادها من مجلس الجامعة لشهر مارس ٢٥/٤/٢٠٢٠ م ، تمهيدا لتطبيقها على جميع كليات الجامعة.

١٢-تم عمل دورات تدريبية لجميع أعضاء هيئة التدريس بالكليات تحت إشراف مركز ضمان الجودة والاعتماد .

| اسم الدورة  | الفئة المستهدفة                                 | مكان وتاريخ الانعقاد                                      | محاضر الدورة      |
|---|---|---|-------------------|
| مفاهيم أساسية لضمان جودة التعليم و<br>الاعتماد بالكليات في ضوء<br>المعايير الأكاديمية القومية القياسية<br><b><u>National Academic Reference</u></b><br><b><u>Standards - NARS</u></b> | أعضاء هيئة التدريس والهيئة<br>المعاونة بالجامعة | الاثنين ٢٠٢٠/٣/٩ م-<br><br>كلية الزراعة<br>التاسعة صباحا  | أ.د/ ماهر زنفور   |
| توصيف البرامج والمقررات في ضوء<br>معايير الاعتماد   | أعضاء هيئة التدريس والهيئة<br>المعاونة بالجامعة | الاثنين ٢٠٢٠/٣/١٦ م -<br><br>كلية العلوم<br>التاسعة صباحا | د/ابتسام علي أحمد |

## - توثيق دورة المعايير الأكاديمية القومية القياسية NARS

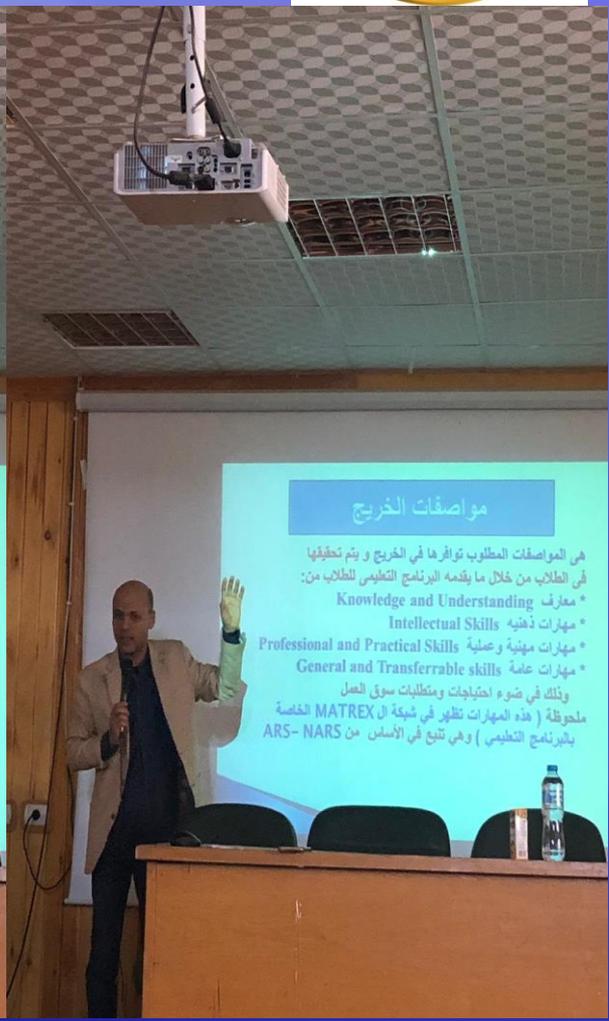
يوم الاثنين ٢٠٢٠/٣/٩ م



- توثيق دورة توصيف البرامج والمقررات في ضوء معايير الاعتماد ( توقفت لظروف تمر

بها مصر والعالم ومعها يتم التدريس عن بعد من خلال موقع الجامعة )





**مواصفات الخريج**

هي المواصفات المطلوب توافرها في الخريج و يتم تحقيقها في الطلاب من خلال ما يقدمه البرنامج التعليمي للطلاب من:

- \* معارف Knowledge and Understanding
- \* مهارات ذهنية Intellectual Skills
- \* مهارات مهنية وعملية Professional and Practical Skills
- \* مهارات عامة General and Transferrable skills

وذلك في ضوء احتياجات ومتطلبات سوق العمل  
 ملحوظة ( هذه المهارات تظهر في شبكة ال MATREX الخاصة بالبرنامج التعليمي ) وهي تتبع في الأساس من ARS- NARS

**مواصفات الخريج**

هي المواصفات المطلوب توافرها في الخريج و يتم تحقيقها في الطلاب من خلال ما يقدمه البرنامج التعليمي للطلاب من:

- \* معارف Knowledge and Understanding
- \* مهارات ذهنية Intellectual Skills
- \* مهارات مهنية وعملية Professional and Practical Skills
- \* مهارات عامة General and Transferrable skills

وذلك في ضوء احتياجات ومتطلبات سوق العمل  
 ملحوظة ( هذه المهارات تظهر في شبكة ال MATREX الخاصة بالبرنامج التعليمي ) وهي تتبع في الأساس من ARS- NARS

**مواصفات الخريج**

هي المواصفات المطلوب توافرها في الخريج و يتم تحقيقها في الطلاب من خلال ما يقدمه البرنامج التعليمي للطلاب من:

- \* معارف Knowledge and Understanding
- \* مهارات ذهنية Intellectual Skills
- \* مهارات مهنية وعملية Professional and Practical Skills
- \* مهارات عامة General and Transferrable skills

وذلك في ضوء احتياجات ومتطلبات سوق العمل  
 ملحوظة ( هذه المهارات تظهر في شبكة ال MATREX الخاصة بالبرنامج التعليمي ) وهي تتبع في الأساس من ARS- NARS

## الدورات المزمع عقدها خلال شهر أبريل ٢٠٢٠م

( توقفت لظروف تمر بها مصر والعالم ومعها يتم التدريس عن  
يعد من خلال موقع الجامعة ، وجاري التنسيق لتبدأ مع بداية  
الدراسة )

| اسم الدورة                          | الفئة المستهدفة                              | مكان وتاريخ الانعقاد                               | محاضر الدورة          |
|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| مفاهيم ومصطلحات التخطيط الاستراتيجي | أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعة | الاثنين ٦/٤/٢٠٢٠م-<br>كلية العلوم<br>التاسعة صباحا | د/ أسماء محمد عيد     |
| الخطة الاستراتيجية والتنفيذية       | أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعة | الثلاثاء ٧/٤/٢٠٢٠م<br>كلية العلوم<br>التاسعة صباحا | أ.م.د/ منال موسى سعيد |

١٣- تم عقد اجتماع مجلس إدارة إدارة لمركز ضمان الجودة والاعتماد بتاريخ الثلاثاء ٢٤/٣/٢٠٢٠م وتضمن الاجتماع اعتماد اللائحة المالية والادارية للمركز ، اعتماد استبانات التحليل الرباعي – اعتماد فريق التخطيط الاستراتيجي – المسؤول المالي والاداري للمركز .

١٤- تم تدشين الصفحة الالكترونية للمركز ورفعها إلى موقع الجامعة ليتم الاعلان عن الدورات التدريبية الخاصة بالجودة وكل ما يتعلق بالجودة والاعتماد بكليات الجامعة .

<http://5e8a261033729.site123.me>

١٥- تم الانتهاء من اعداد استبانات تحليل البيئي لوضع الجاءة الراهن يوم ٢٠٢٠/٥/٢  
وتجهيزها للتطبيق على كل من:

- طلاب وطالبات الجاءة

- السادة العاملين بالجااءة ( أعضاء هيئة تدريس - اداريين ) .

- مؤسسات الدعم من المجتمع الخارجي

وقد تم رفعه من قبل السادة اعضاء فريق التخطيط الى جميع طلاب وطالبات الجاءة  
كما يتولى الاخوة مديري الإدارات والاقسام بالجااءة توجيهه الى السادة الإداريين والعاملين  
بالجااءة

وبالإضافة الى تفضل سعادة د القذافي وسعادة الدكتورة فاطمة الزهراء بالإضافة الى من  
يستطيع تحويل الرابط الى اكبر عدد ممكن من الموظفين والاداريين والعاملين من قطاعات  
خارج حدود الجاءة

لنحصل على اكبر عدد ممكن من الاستجابات لتكون عوناً لنا ف بناء وضع جاعتنا الراهن  
وبناء رؤية ورسالة الجاءة في ضوءه



٦١- الرابط الخاص باستبانة التحليل البيئي هو

<https://docs.google.com/forms/d/10VVLVUqbfC2G>

[SFkgjJUxC1A9xSgrBmSU92E70YgLGyM/edit?ts=5](https://docs.google.com/forms/d/10VVLVUqbfC2GSFkgjJUxC1A9xSgrBmSU92E70YgLGyM/edit?ts=5)

[ea7d6f8](https://docs.google.com/forms/d/10VVLVUqbfC2GSFkgjJUxC1A9xSgrBmSU92E70YgLGyM/edit?ts=5)

## ١٧- تم الانتهاء يوم ٢٢/٦/٢٠٢٠م من تطبيق استبانات التحليل البيئي والتي تتضمن حصر كل العوامل المحيطة بالجامعة ( قوة /ضعف - فرص /وتحديات)

حيث قام بعض اعضاء فريق اعداد الخطة بتحليل النتائج للاستجابات داخل الاستبانات مجتمعة وداخل كل معيار و تضمن ذلك ترتيب جميع العبارات داخل كل معيار وذلك لمعرفة ترتيب عوامل القوة مثلا داخل كل معيار على حدى وهي مرحلة في منتهي الحساسية وتسبق كتابة رؤية ورسالة واهداف الجامعة الاستراتيجية وتحليل عوامل البيئة الداخلية والتي سوف يتحدد منها بعض **عوامل القوة** التي تميز الجامعة داخليا وتستثمر لتحقيق رسالة الجامعة...وبالطبع ستظهر بعض **عوامل الضعف** التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الجامعة ايضا وتبطن من تحقيق رسالتها ، بينما تحليل العوامل للبيئة الخارجية الجامعة **EFAS** يبين العديد من **الفرص المتاحة** والتي يستفاد منها في تدعيم **( المركز التنافسي )** للجامعة أما ظهور **التحديات** فأمر **طبيعي** و وارد من خلال المؤسسات المحيطة وهي تحديات يتحتم على الجامعة بيان كيفية التعامل معها في سبيل تحقيق رسالتها وغايتها

**وتم من خلال فريق العمل ..السعي في إتمام المعالجة الإحصائية المطلوبة لتلك العوامل سواء داخليا او خارجيا والتي انتهت يوم ٣٠ / ٦ / ٢٠٢٠م**

١٨ - قيام مركز الجودة متمثلا في بعض من أعضاء فريق التخطيط

ب :-

- إجراءات المعالجة الإحصائية لاستجابات استبانة التحليل البيئي:  
وذلك في الفترة من ٢ / ٧ / ٢٠٢٠م وحتى نهاية شهر يوليو من  
العام الجاري ٢٠٢٠م

بعد تفريغ استجابات عينة الدراسة، كانت الأساليب الإحصائية المستخدمة  
لتحليل البيانات وفق الخطوات التالية:

أ. تحديد قائمة بأهم العوامل الاستراتيجية الداخلية  
والخارجية (عوامل: القوة والضعف/الفرص والتهديدات) من  
حيث درجة أهميتها، وذلك بحساب: التكرارات، والنسب المئوية  
لإستجابات أفراد العينة، ثم الفرز والترتيب التنازلي لها.

ب. تنمية عدد من البدائل الاستراتيجية واختيار البديل الاستراتيجي الأكثر ملاءمة، وتم ذلك وفق مجموعة من الأدوات الكمية (مصفوفات التقييم)، وهي:

ب-١. إعداد مصفوفتي تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية وتقييم هذه العوامل على أساس الأهمية والتأثير، وذلك بحساب: الوزن النسبي، والوزن المرجح.

ب-٢. إعداد مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية -الخارجية لتحديد الوضع الاستراتيجي للجامعة.

ب-٣. إعداد مصفوفة التحليل الرباعي SWOT بهدف تنمية عدد من الاستراتيجيات البديلة والممكن تحقيقها.

ب-٤. إعداد مصفوفة التخطيط الاستراتيجي الكمي لتقييم البدائل الاستراتيجية واختيار الاستراتيجية الأكثر ملاءمة.  
ووفقاً لهذه الإجراءات الإحصائية تم رصد النتائج في صورة جداول إحصائية، ويمكن عرضها من خلال الصور التالية:

### أولا : تحليل عوامل البيئة الداخلية (IFAS):

أوضحت نتائج التحليل البيئي لجامعة الوادي الجديد أن هناك مجموعة من عوامل القوة التي تميز بها الجامعة داخليا، والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة الجامعة. كما أظهرت نتائج الدراسة بعض عوامل الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الجامعة في تحقيق رسالتها وغايتها.

### جدول (٢) يوضح عوامل البيئة الداخلية (عوامل القوة والضعف) بجامعة الوادي الجديد.

| المعيار   | عوامل القوة   | عوامل الضعف   |
|---|---|---|
| ١- التخطيط الاستراتيجي.                           | ١. توافر خطط استراتيجية لبعض كليات الجامعة.   | ١. عدم وجود خطط استراتيجية لبعض كليات الجامعة.  |
|   | ٢. حرص بعض كليات الجامعة على مراجعة رؤيتها ورسالتها في ضوء المتغيرات الراهنة.                           | ٢. عدم وجود آليات لمتابعة تنفيذ الخطط التنفيذية بالكليات.   |
|   | ٣. توافر كوادل بشرية متميزة بالجامعة في مجال التخطيط الاستراتيجي يمكن الاستفادة منها في عمليات التخطيط. | ٣. ضعف بعض الإمكانيات اللازمة لتنفيذ الأنشطة الواردة بالخطة الاستراتيجية .  |
|   | ٤. توافر قاعدة بيانات إحصائية إلكترونية مركزية ونظم معلومات حديثة بالجامعة.                             | ٤. بطء استحداث مركز ووحدات داعمة للجودة في بعض كليات الجامعة مثل (وحدة للتخطيط الاستراتيجي، مركز للمعلومات والإحصاء). |
| ٢. توافر هيكل تنظيمي معتمد يبين المهام والصلاحيات | ١. توافر معايير وشروط لاختبار القيادات الأكاديمية والإدارية بالجامعة.                                   | ١. عدم ملاءمة بعض المعايير في اختبار القيادات الإدارية.   |
|   | ٢. توافر هيكل تنظيمي معتمد يبين المهام والصلاحيات   | ٢. ضعف التأهيل الإداري لبعض القيادات الوسطى   |

### بيان بأعداد الفئة المشاركة في التحليل البيئي للجامعة:

تتكون الفئة المشاركة في التحليل البيئي من الأطراف المستفيدة من خدمات الجامعة من أفراد ومؤسسات تتعامل معها ومستفيدة من أنشطتها وخدماتها أو لها تأثير على أدائه، واختيرت العينة ممثلة لجميع الفئات ولجميع الكليات كما يوضحها الجدول (١):

| م | الفئة المشاركة              | عينة الدراسة | عدد الاستجابات الصالحة |
|---|-----------------------------|--------------|------------------------|
| ١ | الإدارة العليا              | ٢٥           | ٢٥                     |
| ٢ | اعضاء هيئة التدريس ومعاونهم | ٢٣٥          | ٢٣١                    |
| ٣ | الجهاز الاداري والعاملين    | ٧٩           | ٧٥                     |
| ٤ | الطلاب                      | ٥٦٠          | ٥٣٥                    |
| ٥ | المجتمع الخارجي             | ٣٨           | ٣٨                     |
| ٦ | أولياء الأمور               | ٣٠           | ٢٢                     |
| ٧ | الخريجين                    | ١٦٠          | ١٥٤                    |
| ٨ | المجموع                     | ١١٢٧         | ١٠٨٠                   |

(نصر)

ثانياً : تحليل عوامل البيئة الخارجية (EFAS):

في ظل المتغيرات الرافنة محلياً وإقليمياً وعالمياً أوضحت نتائج التحليل البيئي أن جامعة الوادي الجديد أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم المركز التنافسي للجامعة وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية، كما أن هناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يحتم على الجامعة أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وغاياتها.

جدول رقم ( ٣ ) يوضح العوامل الخارجية ( الفرص والتهديدات ) بجامعة الوادي الجديد.

| المعيار                               | الفرص   | التهديدات  |
|---------------------------------------|---|--|
| ١- التخطيط الاستراتيجي.               | ١. إعداد وزارة التعليم العالي لإستراتيجيتها للتطوير الشامل ٢٠٣٠م.                               | ١. التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتسارعة والمتلاحقة.  |
|                                       | ٢. وجود وعى قومي بأهمية التخطيط الاستراتيجي في تطوير التعليم العالي.                            | ٢. غياب معظم الجامعات المصرية عن قوائم التصنيف العالمي للجامعات.   |
|                                       | ٣. حثالة إنشاء الجامعة مما يسهل من عملية التخطيط الاستراتيجي.                                   | ٣. التوسع في إنشاء الجامعات الخاصة؛ مما يزيد من حدة المنافسة.  |
| ٢- القيادة والحوكمة والإدارة الذاتية. | ١. وجود سياسة سائدة نحو تغيير قوانين ونظم الجامعات لتصبح أكثر استقلالية وقدرة على اتخاذ القرار. | ١. تشتت الجغرافي للكليات والوحدات الإدارية بالجامعة؛ مما يضعف التواصل الداخلي بين إدارة الجامعة وكلياتها وجهازها الأكاديمي والإداري. |
|                                       | ٢. توافر فرص الاستفادة من مركز إعداد القادة بالمعالي لتأسيس القادة الإداريين.                   | ٢. تعدد الجهات الرقابية وتداخل اختصاصاتها.   |

أ. قائمة بأهم العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية:

تم تحديد قائمة بأهم العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية(عوامل): القوة والضعف/الفرص والتهديدات) من حيث درجة أهميتها، وذلك بحساب: التكرارات، والنسب المئوية لاستجابات أفراد العينة، ثم الفرز والترتيب التنازلي لها واستخلاص أهم من:(٥-١٠) عوامل تتراوح نسب الموافقة لها من:(٧٥-١٠٠%) (حيث تم اعتبار استجابات الموافقة بهذه النسبة مؤشر على أهمية العامل)، وكانت النتائج على النحو التالي.

١. نتائج تحليل العوامل الاستراتيجية الداخلية:

يوضح الجدول(٤) نتائج تحليل استجابات عينة الدراسة للعوامل الاستراتيجية الداخلية:

جدول(٤) نتيجة استجابات عينة الدراسة للعوامل الاستراتيجية الداخلية.

| الترتيب | غير موافق      |         | إلحدا ما       |         | موافق          |         | المعيار             | العوامل | المعارة     |
|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|---------------------|---------|-------------|
|         | النسبة المئوية | التكرار | النسبة المئوية | التكرار | النسبة المئوية | التكرار |                     |         |             |
| ٢       | ٦,٤٨           | ٧٠      | ٢٤,٥٤          | ٢٦٥     | ٦٨,٩٨          | ٧٤٥     | التخطيط الاستراتيجي | القوة   | المعارة (١) |
| ٤       | ١٢,٥٩          | ١٣٦     | ١٩,٦٣          | ٢١٢     | ٦٧,٧٨          | ٧٢٢     |                     |         | المعارة (٢) |
| ٣       | ١٢,٩٦          | ١٤٠     | ١٨,٨٠          | ٢٠٣     | ٦٨,٢٤          | ٧٢٧     |                     |         | المعارة (٣) |
| ١       | ٤,٧٢           | ٥١      | ٢٠,٠٩          | ٢١٧     | ٧٥,١٩          | ٨١٢     |                     |         | المعارة (٤) |

العوامل الاستراتيجية الداخلية متأثرة بالجامعة، كما يوضحها الجدول (٥):

جدول (٥) أهم العوامل الاستراتيجية الداخلية.

| عوامل الضعف  | عوامل القوة   |
|--|---|
| ١. عدم استحداث مراكز ووحدات ناصعة للجودة في بعض كليات الجامعة مثل (وحدة التخطيط الاستراتيجي، مركز للمعلومات والإحصاء). | ١. توفر قاعدة بيانات إحصائية إلكترونية مركزية ونظم معلومات حديثة بالجامعة.  |
| ٢. ضعف تأهيل الإداري لبعض قيادات الوسطى والتفعية بالجامعة نظراً لحداثة إرشادها.  | ٢. قيام إدارة الجامعة بإنشاء الوظائف الأكاديمية والإدارية، وتوفير الجهاز الأكاديمي والإداري والسدائي والمرافق... وغيرها بالتوازي مع نمو الجامعة وزيادة عدد كلياتها. |
| ٣. تأخر بعض كليات الجامعة في استكمال متطلبات الاعتماد الأكاديمي.   | ٣. وجود مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة يسعى لتحقيق معايير الجودة بالجامعة.   |
| ٤. غالبية أعضاء هيئة التدريس من المعززين؛ مما يسبب عدم استقرار لهم.  | ٤. توفر عند كاتف من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة؛ مما يدعم باستمرارها.   |
| ٥. ضعف الاعتمادات المالية القائية المخصصة للتوسع في منشآت الجامعة.   | ٥. حرص الجامعة على توفير برامج التدريب وتطوير مهارات الجهاز الإداري.  |
| ٦. قلة توفر الكوادر الأكاديمية في بعض برامج الدراسات العليا.   | ٦. كثرة الجامعة على تنمية مواردها القائية من خلال التوسع في برامج الدراسات العليا والتعليم المفتوح والوحدات ذات الطابع الخاص.                                       |
| ٧. ضعف اهتمام كليات الجامعة بتفعيل رابطة إدارة لتأهيل الخريجين.  |   |

٢. نتائج تحليل العوامل الاستراتيجية الخارجية:

يوضح الجدول (٧) نتائج تحليل استجابات عينة الدراسة للعوامل الاستراتيجية الخارجية:

جدول (٧) نتيجة استجابات عينة الدراسة للعوامل الاستراتيجية الخارجية.

| الترتيب | غير موافق      |         | إل حد ما       |         | موافق          |         | العبارة         | العوامل  | العبارة                            |
|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|-----------------|----------|------------------------------------|
|         | النسبة المئوية | التكرار | النسبة المئوية | التكرار | النسبة المئوية | التكرار |                 |          |                                    |
| ١       | ٩.٦٣           | ١٠٤     | ١٣.٣٣          | ١٤٤     | ٧٧.٠٤          | ٨٣٢     | (١) العبارة (١) | الفرص    | التخطيط الاستراتيجي                |
| ٣       | ١٣.٥٢          | ١٤٦     | ١٩.٦٣          | ٢١٢     | ٦٦.٨٥          | ٧٢٢     | (٢) العبارة (٢) |          |                                    |
| ٢       | ١٢.٧٨          | ١٣٨     | ١٨.٨٠          | ٢٠٣     | ٦٨.٤٣          | ٧٣٩     | (٣) العبارة (٣) |          |                                    |
| ٢       | ١٥.٤٦          | ١٦٧     | ١٥.٢٨          | ١٦٥     | ٦٩.٢٦          | ٧٤٨     | (١) العبارة (١) | التحديات |                                    |
| ٣       | ١٣.١٥          | ١٤٢     | ١٨.٧٠          | ٢٠٢     | ٦٨.١٥          | ٧٣٦     | (٢) العبارة (٢) |          |                                    |
| ١       | ٥.٢٨           | ٥٧      | ١٩.٠٧          | ٢٠٦     | ٧٥.٦٥          | ٨١٧     | (٣) العبارة (٣) |          |                                    |
| ٢       | ١٣.٧٠          | ١٤٨     | ١٦.٣٩          | ١٧٧     | ٦٩.٩١          | ٧٥٥     | (١) العبارة (١) | الفرص    | القيادة والحكومة والإدارة القائية. |
| ١       | ٦.٥٧           | ٧١      | ١٥.٣٧          | ١٦٦     | ٧٨.٠٦          | ٨٤٣     | (٢) العبارة (٢) |          |                                    |
| ١       | ٩.١٧           | ٩٩      | ١٢.٢٢          | ١٣٢     | ٧٨.٦١          | ٨٤٩     | (١) العبارة (١) | التحديات |                                    |
| ٢       | ١٦.٢٠          | ١٧٥     | ١٣.٣٣          | ١٤٤     | ٧٠.٤٦          | ٧٦١     | (٢) العبارة (٢) |          |                                    |
| ١       | ١١.٦٦          | ١٢٧     | ١١.١١          | ١٢٠     | ٧٧.١٣          | ٨٣٣     | (١) العبارة (١) |          |                                    |

جدول (٩) أهم العوامل الاستراتيجية الخارجية.

| التحديات المحتملة  | الفرص المتاحة  |
|--|--|
| ١. التوسع في إنشاء الجامعات الخاصة؛ مما يزيد من حدة المنافسة.  | ١. إعداد وزارة التعليم العالي لاستراتيجيتها للتطوير الشامل ٢٠٢٠م.                                    |
| ٢. التشتت الجغرافي للكليات والوحدات الإدارية بالجامعة؛ مما يضعف التواصل الداخلي بين إدارة الجامعة وكلياتها وجهازها الأكاديمي والإداري. | ٢. توافر فرص الاستفادة من مركز إعداد القادة بالوزارة لتدريب القيادات الإدارية.                       |
| ٣. صعوبة الموازنة بين احتياجات التوسع ومتطلباته وتحقيق معايير الجودة.  | ٣. وجود دور فاعل للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد كداعم أساسي للتطوير والتحسين المستمر.         |
| ٤. مركزية نظام التعيين الحالي، وصعوبة الحصول على درجات وظيفية.   | ٤. إمكانية الاستفادة من البرامج التدريبية التي يقدمها مراكز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالوزارة. |
| ٥. الأزمات الاقتصادية التي تعاني منها الدولة؛ مما يؤثر على استكمال الإنشاءات وتطوير البنية التحتية للجامعة.                            | ٥. حرص الدولة على إصلاح الجهاز الإداري، وإيجاد توازن بين حجم العاملين وإنتاجيتهم.                    |
| ٦. الاتجاه نحو التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج.   | ٦. توجه الدولة الجاد نحو استكمال كليات الجامعة.  |
| ٧. زيادة معدلات البطالة بين خالتيبة خريجي كليات الجامعة مما يؤثر علي نافةية الطلبة في التعلم.  | ٧. الاستفادة من التطور السريع في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات.                                     |
| ٨. بعد الموقع الجغرافي للجامعة عن مراكز البحث العلمي؛ مما يضعف مشاركة الجامعة في المؤتمرات العلمية المحلية والإقليمية بصغة دورية.      | ٨. اتوسع في خطط التنمية بالمحافظة يعمل على إتاحة فرص عمل لخريجي كليات الجامعة.                       |
|  | ٩. سهولة الوصول إلى قواعد المعلومات الإلكترونية والمجلات العلمية من خلال بنك المعرفة المصري .        |

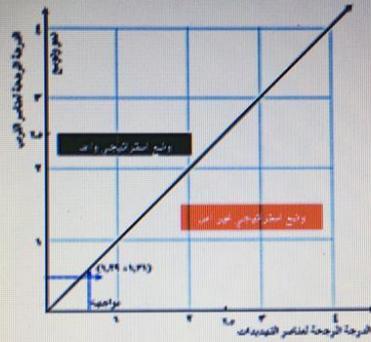
ج - تم عمل التحليل الاحصائي لجداول التحليل البيئي في الفترة من ٢٠٢٠/٨/١ حتى ٢٠٢٠/٨/١٥ ، والتي اسفرت عن وجود العديد من الفرص والتي يمكن للجامعة استغلالها وكذلك نقاط الضعف التي يجب التغلب عليها .

- تبين من المعالجة أن الاستراتيجية التي سوف تتبناها جامعتنا الوادي الجديد هي استراتيجية التحسين والتطوير المستمر .

وكذلك عمل الاستراتيجية البديلة وهي النمو والتوسع ( كنوع من الحماية للجامعة من أي تهديدات خارجية واستغلالا لأقرب الفرص المتاحة لها).

# إجراءات المعالجة الإحصائية

كما يتضح من المصفوفة المبلطة أن الوزن النسبي لعوامل القرض (١.٢٩) أقل من الوزن النسبي لعوامل التهديدات (١.٣١) بأقل؛ مما يدل على أن البيئة الخارجية تمثل تحدياً للجامعة وبمواجهة إلى إستراتيجيات التحسين والتطوير، وهذا التلازم بين المرجحين يدل على أنه يوجد توازن فهناك فرص متاحة على الجامعة الاستفادة منها، وأن إجمالي الوزن المرجح (٢.٠٦) أعلى من الدرجة المتوسطة الكلية المرجحة (٢.٠٥) بأقل؛ مما يدل على أن استجابة الجامعة لتغيرات عوامل البيئة الخارجية متوسطة، فهناك لها شعور مركزها الثقافي بمنزلة من التحسين والتطوير والإصلاح، كما يوضحه الشكل (++) التالي:



شكل (++) يوضح الوضع الاستراتيجي الخارجي لجامعة الوادي الجديد.

ب- ٣. مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية-الخارجية IE:

### The Internal-External Matrix:

بعد الانتهاء من مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية ثم الخارجية تأتي المرحلة التالية وهي عمل مطابقة للمصفوفتين (IFE,EFE) للوصول إلى وضع الجامعة الاستراتيجي الداخلي والخارجي لمعرفة الاستراتيجية المناسبة وذلك من خلال مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية-الخارجية-Internal-External: IE، التي تشمل ثلاث أبعاد رئيسة لكل منها تطبيقات استراتيجية مختلفة (استراتيجية: نمو وتوسع - تحسين وتطوير - إكمال). كما يوضحها الشكل (++):

| الدرجة | الفرص | التهديدات | الدرجة | الفرص | التهديدات |
|--------|-------|-----------|--------|-------|-----------|
| ١.٠٩   | ٣     | ٣         | ١.٠٩   | ٣     | ٣         |
| ١.٠٥   | ٣     | ٣         | ١.٠٥   | ٣     | ٣         |
| ١.٠٤   | ٣     | ٣         | ١.٠٤   | ٣     | ٣         |
| ١.٠٧   | ٣     | ٣         | ١.٠٧   | ٣     | ٣         |
| ١.٠٨   | ٣     | ٣         | ١.٠٨   | ٣     | ٣         |
| ١.٠٦   | ٣     | ٣         | ١.٠٦   | ٣     | ٣         |
| ١.٠٤   | ٣     | ٣         | ١.٠٤   | ٣     | ٣         |
| ١.٠٤   | ٣     | ٣         | ١.٠٤   | ٣     | ٣         |
| ١.٠٩   | ٣     | ٣         | ١.٠٩   | ٣     | ٣         |
| ١.٠٦   | ٣     | ٣         | ١.٠٦   | ٣     | ٣         |
| ١.٠٥   | ٣     | ٣         | ١.٠٥   | ٣     | ٣         |
| ١.٠٦   | ٣     | ٣         | ١.٠٦   | ٣     | ٣         |

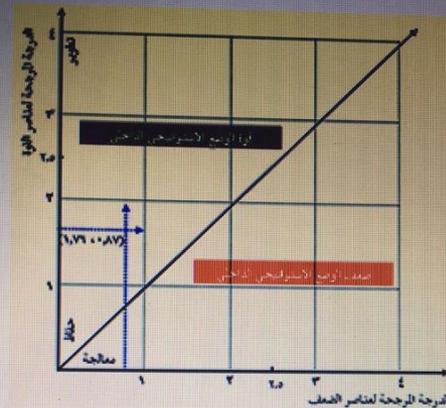
بمحاولة الأرقام بالمصفوفة السابقة يتضح أن الوزن النسبي لعوامل القرض (١.٢٩) فالجامعة لديها فرص الاستفادة من البيئة القوية للتطوير المستمر والتأهل للاعتماد، والفرص التدريبية التي يقدمها مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال نحو استخدامها في التطبيقات الإلكترونية، وزيادة ثقة المجتمع المحلي في مؤسسات الجامعة بوزن من مسئوليتها في أحداث التغيير والتنمية الشاملة بالمحافظة والتوازن بين وظائفها الثلاثة.

كما يتضح من التحليل أيضاً أن الوزن النسبي لعوامل التهديدات المحتملة (١.٣١) فالجامعة ستتأثر بالتغيرات المعرفية تكليتها والنشأة المعرفية أيضاً لمراكز المحافظة، والأعداد المتكاثرة لقرنها عن مقر الجامعات المصرية ومراكز البحث العلمي، فهذه التهديدات ستلعب حثيثاً تجاه زيادة القدرة التنافسية لها.



# إجراءات المعالجة الإحصائية

| الوصف  | الدرجة | الوزن | الدرجة | الوصف   |
|--|--------|-------|--------|---|
| 1. توفر طرق الاستدعاء من مركز إعداد قوائم بالوزارة كتدريب القيادات الإدارية.   | 0.08   | 7     | 0.56   | 1. تطوير وتطوير البرامج والتخصصات والتدريب                              |
| 2. توفر دور قفل للهيئة التوجيهية لضمان الجودة والامتثال كدعم أساسي للتطوير والتحسين المستمر.                                     | 0.03   | 3     | 0.09   | 2. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس التي تقدمها مركز                      |
| 3. إمكانية الاستفادة من البرامج التدريبية التي تقدمها مراكز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالوزارة.                             | 0.05   | 3     | 0.15   | 3. تكنولوجيا المعلومات والاتصال نحو استخدامها في التطبيقات الالكترونية. |
| 4. حرص الهيئة على إصلاح الجهاز الإداري، وإيجاد توازن بين حجم العاملين وإنتاجيتهم.  | 0.04   | 1     | 0.04   |   |
| 5. توجيه الهيئة لرجال نحو استغلال كليات الجامعة.   | 0.05   | 3     | 0.15   |   |
| 6. الاستفادة من التطور السريع في تكنولوجيا الاتصالات والتكنولوجيا.   | 0.04   | 7     | 0.28   |   |
| 7. توسيع في حقل التنمية بالمحافظة يعمل على إنتاج أفراس عمل لخروجي كليات الجامعة.   | 0.07   | 3     | 0.21   |   |
| 8. سهولة الوصول إلى قواعد المعلومات الالكترونية والبيانات المعنية من خلال بنك المعرفة المصري.                                    | 0.06   | 3     | 0.18   |   |
| 9. زيادة وعية المجتمع المحلي في إنشاء بعض الكليات التخصصية وحاجته إليها مثل كلية: الطب، التمريض،                                 | 0.05   | 3     | 0.15   |   |
| 10. إجمالي الوزن المرجح لعوامل الترميز   | 0.5    | 1.76  |        |   |
| <b>عوامل التقييمات</b>   |        |       |        |   |
| 1. تمسكت الجغرافيا بقطاعات ووحدات إدارية بالجامعة مما يصعب التواصل الداخلي بين إدارة الجامعة وإنتاجها وجهازها التدريسي والإداري. | 0.08   | 3     | 0.24   | 1. الأزمات الاقتصادية والتحديات الجغرافية بقطاعات الجامعة               |
| 2. صعوبة التواصل بين احتياجات التوسع وتنشيطه وتحقق معايير الجودة.  | 0.05   | 1     | 0.05   | 2. تنشيطية للفرق وأخر   |
| 3. الأزمات الاقتصادية التي تعاني منها الدولة: مما يؤثر على استغلال الإمكانيات وتطوير هيئة التدريس بالجامعة.                      | 0.06   | 3     | 0.18   | 3. استغلال التقنية الحديثة، والتعاقد الخارجي للجامعة عن                 |



شكل (++) يوضح الوضع الاستراتيجي الداخلي لجامعة الوادي الجديد.

ب- مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية EFE:

## The External Factor Evaluation Matrix:

يوضح الجدول (++) عوامل الفرص المتاحة والتهديدات المحتملة من حيث درجة تأثيرها بجامعة الوادي الجديد، بالإضافة إلى أهمية تلك العوامل (الوزن النسبي لها):  
جدول (++) مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية EFE.

| الوصف  | الوزن النسبي | الوزن المرجح | التعليق |
|--|--------------|--------------|---------|
| 1. إعداد وزارة التعليم العالي إستراتيجيتها لتطوير الشامل 2030. | 0.05         | 7            | 0.35    |
| فرص الاستفادة من الهيئة التوجيهية لتطوير المنهج                |              |              |         |

- ويتضح من الصور السابقة أن هذا الوضع يتمشى مع وضع الجامعة كجامعة ناشئة وعلينا الاستفادة من العقبات وكذلك بعض الفرص المتاحة التي قد تظهر في طريق الجامعة .

- وبناء عليه و في ضوء هذه النتائج :
- صياغة رؤية ورسالة للجامعة وكذلك اقتراح القيم الجامعية والغايات والاهداف الاستراتيجية
- وفي الفترة ٢٠٢٠/٨/١٦ إلى ٢٠٢٠/٨/٣١ تم تصميم استبانة بالرؤية والرسالة والقيم والغايات والاهداف الاستراتيجية

كما يتضح من الصور التالية عن استبانات الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية في صورتها الأولية :



# صياغة الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية



الاهداف الاستراتيجية المرتبطة الغاية الأولى: الخاصة بقطاع التعليم وشؤون الطلاب.  
طلاب وخريج متميز وفعال قادر على إنتاج المعرفة والمنافسة في سوق العمل والمساهمة الفعالة في تنمية المجتمع:

|   |   |
|---|---|
| 1 | تطوير سياسات ونظم القبول والتوزيع والتحويل في ضوء معايير واضحة ومطلنة ومعتمد. |
| 2 | تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية بما يواكب مستجدات سوق العمل.       |
| 3 | تعزيز الأنشطة الطلابية وخدمات دعم الطلاب.                                     |
| 4 | تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في التعليم والتعلم والتقويم.                   |
| 5 | توفير بيئة محفزة للإبتكار وريادة الأعمال.                                     |
| 6 | تقوية الروابط بين الجامعة وخريجوها.   |
| 7 | تطوير القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة.          |
| 8 | تحقيق معايير الجودة والاعتماد بالبرامج التعليمية.                             |
| 9 | تحسين البيئة التعليمية طبقاً للمعايير القومية للجودة.                         |

مقترحاتك (إضافة أو إيداء تعليق):

الاهداف الاستراتيجية المرتبطة الغاية الثانية : الخاصة بقطاع الدراسات العليا والبحوث.  
تطوير برامج الدراسات العليا والقدرة البحثية لجامعة الوادي الجديد.

|   |   |
|---|---|
| 1 | تطوير برامج الدراسات العليا في ضوء المعايير الأكاديمية. |
|---|---|

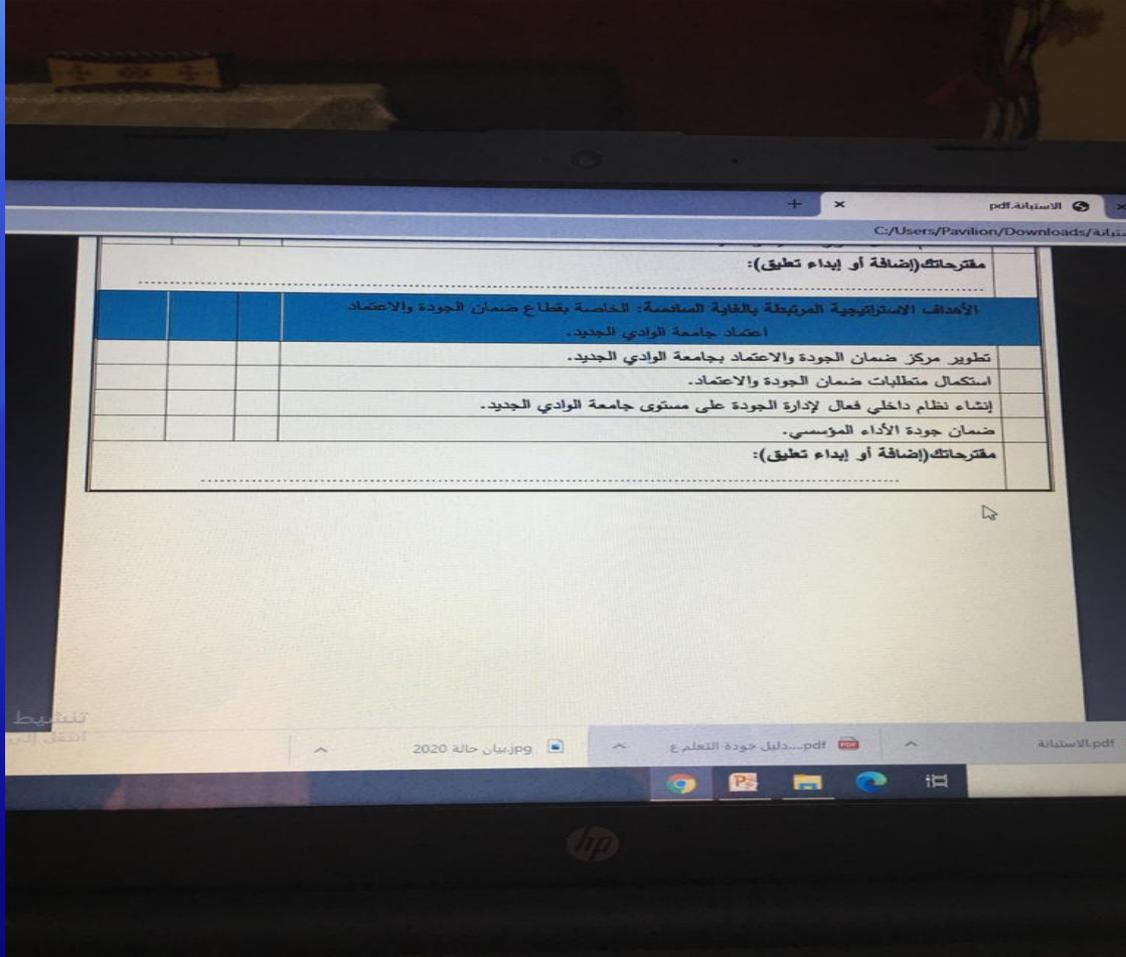
الاهداف الاستراتيجية لجامعة الوادي الجديد:

|    |  |
|----|--|
| 13 | الالتزام بالاستخدام الأمثل للموارد وحسن إدارة الوقت: يلتزم الجامعة بالبحث عن الموارد المتاحة والاستخدام الأمثل لها والاستفادة القصوى منها مع حسن ادارة الوقت . |
|----|--|

مقترحاتك (إضافة أو إيداء تعليق):

|    |   |
|----|---|
| 14 | الغاية الاستراتيجية لجامعة الوادي الجديد:<br>الغاية الأولى: الخاصة بقطاع التعليم وشؤون الطلاب.<br>طلاب وخريج متميز وفعال قادر على إنتاج المعرفة والمنافسة في سوق العمل والمساهمة الفعالة في تنمية المجتمع.<br>الغاية الثانية : الخاصة بقطاع الدراسات العليا والبحوث.<br>تطوير الدراسات العليا والقدرة البحثية لجامعة الوادي الجديد.<br>الغاية الثالثة: الخاصة بقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة<br>تعزيز وتطوير المشاركة المجتمعية لكسب ثقة المجتمع.<br>الغاية الرابعة : الخاصة بقطاع الجهاز الإداري.<br>رفع كفاءة الجهاز إداري. |
|----|---|

# صياغة الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية



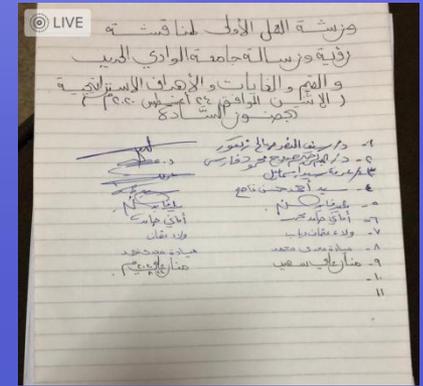
- وفي ضوء الجداول السابق عرضها تم خلال شهر سبتمبر  
( ٢٠٢٠ ) إعداد الرؤية والرسالة والأهداف  
الاستراتيجية بعد تنقيحها بصورتها النهائية كما تم وضعها  
على رابط الكتروني وذلك لعمل مجموعة ورش عمل  
لكل الفئات المستهدفة ( طلاب / قيادات وأعضاء هيئة  
التدريس / خريجون / مجتمع خارجي )  
وذلك بعد تحكيمها بنفس الكيفية التي تمت بها استبانات التحليل  
البيئي للجامعة .

- تم عقد مجموعة ورش العمل على كل كليات  
الجامعة ( سبتمبر / اكتوبر ٢٠٢٠ )

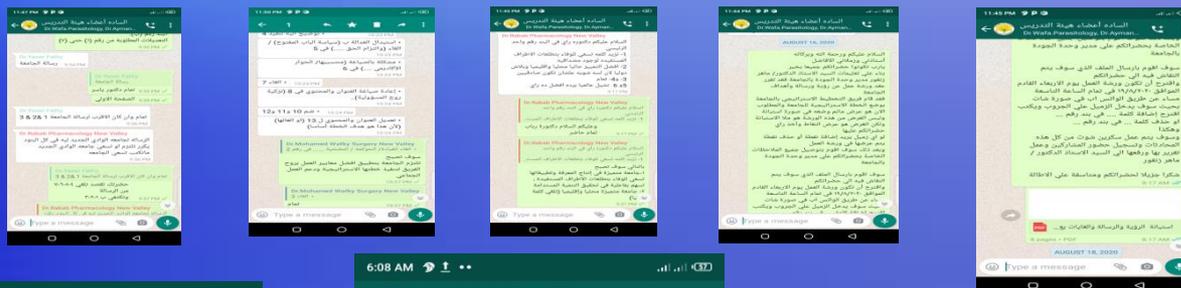
## ١- مجموعة ورش عمل كلية التربية في الفترة من (١ سبتمبر – ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٠)



## ٢- مجموعة ورش عمل كلية الآداب ( ١ سبتمبر – ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٠ )



## ٣- مجموعة ورش عمل كلية الطب البيطري ( ١ سبتمبر - ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٠ )



# ورشة عمل فريق التخطيط الاستراتيجي بالجامعة حول الرؤية والرسالة

## ورشة عمل فريق التخطيط

تم مناقشة فيها ما جاء من تقارير لورش العمل التي تمت بكليات الجامعة ( تربية / طب بيطري / آداب / زراعة / تربية رياضية / علوم ) والتي كانت حول رؤية ورسالة الجامعة واهدافها الاستراتيجية ... لماذا الاجابة حيث من خلال ذلك سوف نقوم فعليا بوضع الصيغة النهائية للرؤية والرسالة والاهداف وآلياتها ( بصورة تكاملية فيها آراء جميع كليات الجامعة النظرية والعملية - حيث ستنبثق منها جميع خطط الكليات بعون الله ) وتكون هذه بداية الشكل النهائي الذي قد تتحرك في ضوءه الجامعة لسنوات خمس قادمة تحت قيادة سعادة أ. د/ عبد العزيز طنطاوي رئيس الجامعة .

# مجموعة صور عن ورش عمل فريق التخطيط ١٧ أكتوبر ٢٠٢٠



# أنشطة المركز لدعم بناء الخطة الاستراتيجية

## بالشراكة مع مركز تطوير التعليم الجامعي :

تم عمل دورة تدريبية يوم الاربعاء ٧ / ١٠ / ٢٠٢٠م بقاعة التدريب بالجامعة لتدريب فرق التخطيط الاستراتيجي بالكليات على بناء الخطة الاستراتيجية للكليات لأن أول طلب وشرط للتقدم للاعتماد هو ... خطة الكلية الاستراتيجية والتي هي بالطبع في نفس مسار خطة الجامعة التي تتبعها الكلية وامتدادا للجهود المبذولة يقوم مركز تطوير التعليم الجامعي بالجامعة بعمل دورة عن التخطيط الاستراتيجي تقوم بالتدريب فيها سعادة الاخت الفاضلة والمتميزة بروف منال موسى....اتمنى من جميع اعضاء فرق التخطيط الحضور معها وذلك يعبر عن العمل التكاملية ( التدريب في مركز تطوير التعليم ومركز التدريب والاستشارات- ثم ورش عمل ليظهر المنتج وهو كيفية اعداد الخطة والدراسة الذاتية والخطة السنوية ومراجعتها من خلال مركز ضمان الجودة)اتمنى الحضور مع بروف د منال واتمنى حضور ورشتنا الختامية لنطلعكم على كل ما تم وخطواتنا التالية

# اجتماع مجلس ادارة المركز لدعم بناء الخطة الاستراتيجية

الاجتماع الثاني لمجلس إدارة مركز ضمان الجودة والاعتماد :

- وجه السيد الاستاذ الدكتور عبد العزيز طنطاوي رئيس الجامعة ورئيس مركز الضمان والجودة لعقد الاجتماع الثاني لمركز ضمان الجودة والاعتماد بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٩ يوم الاثنين الساعة الثامنة مساءً بمدرج (١) بكلية التربية بحضور السادة العمداء وحضور سيادته وترأسه للجلسة : ليخرج المجلس بما يلي :

- ١- اعتماد الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية للجامعة بصورتها النهائية تمهيدا لعرضها على مجلس الجامعة.
- ٢- التوجيه بعقد سلسلة ورش عمل لكليات الجامعة للتدريب ع كيفية توصيف المقررات والبرامج الجامعية في ضوء نموذج التوصيف المعتمد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد ؛ تمهيدا لاعتماد مصفوفات البرامج لبعض الكليات التي تتهيئ للتقدم للاعتماد.

# اجتماع مجلس ادارة المركز لدعم بناء الخطة الاستراتيجية

الاجتماع الثاني لمجلس إدارة مركز ضمان الجودة والاعتماد :

٣- تدريب فرق الجودة بالكليات على كتابة التقرير السنوي والدراسة الذاتية لكل كلية ( كجزء من متطلبات الجودة الأساسية).



## صور توثيق اجتماع مجلس إدارة المركز لدعم بناء الخطة الاستراتيجية



## الخطة المتوقعة للعام الجامعي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م:

- ١- الانتهاء من الخطة الاستراتيجية للجامعة وتسليمها لسعادة رئيس الجامعة في حفل جامعي ينظمه مركز ضمان الجودة والاعتماد .
- ٢- عمل دورات تدريبية في بناء الخطط الاستراتيجية للكليات بالشراكة مع مراكز التدريب بالجامعة.
- ٣- تكثيف الجهود والدورات وورش العمل لتوصيف مقررات وبرامج كليات الجامعة وفق نموذج التوصيف المعتمد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد .

# الخطة المتوقعة للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١م:

- ٤- عقد سلسلة ورش عمل عن التقويم الذاتي داخل المؤسسات الجامعية للتدريب على كتابة الدراسة الذاتية وبناء التقرير السنوي لكل كلية.
- ٥- البدء الفعلي في بناء معايير الاعتماد البرامجي للكليات الجادة والفعالة في السعي للاعتماد .

## استكمال الخطة التنفيذية للجامعة ٢٠٢١-٢٠٢٦:

- استكمالاً للإجراءات في اعداد الخطة الاستراتيجية للجامعة وبناء على جلسة العصف الذهني لبعض أعضاء الفريق تم صياغة الرؤية والرسالة والقيم الجامعية والغايات والاهداف والغايات الاستراتيجية للجامعة وتم اعتمادها من مجلس الجامعة لشهر أكتوبر **وبناء** **عالية تأتي مرحلة اعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية** .
- **وعليه تم ارسال الخطة التنفيذية للجامعة (٢٠٢١-٢٠٢٦) لجميع أعضاء** **فريق التخطيط الاستراتيجي بالكليات يوم ٢٨ من أكتوبر ٢٠٢٠ لصياغة** **الانشطة الخاصة بكل قطاع من قطاعات الخطة وكذلك مؤشرات النجاح** **ومسؤولية**
- **المطلوب من أعضاء الفريق الممثلين لكليات الجامعة (العلوم والطب البيطري والتربية** **والزراعة والآداب) كتابة مجموعة من الانشطة المرتبطة بكل هدف استراتيجي وكذلك مؤشرات** **النجاح ومسؤولية التنفيذ**

## استكمال الخطة التنفيذية للجامعة ٢٠٢١-٢٠٢٦:

وقد تم ارسالها لمنفذي ومراجعي الخطة وتم عقد ورشة عمل مجمعة لممثلي كليات الجامعة ( التربية / العلوم / الآداب / التربية الرياضية/ الزراعة / الطب البيطري) للاتفاق على اختيار الانشطة التنفيذية داخل الخطة التنفيذية المتضمنة لأهداف الجامعة وغاياتها الرئيسة عليها من خلال فريق التخطيط الممثل من لكل المتفق كليات الجامعة :

# استكمال الخطة التنفيذية للجامعة ٢٠٢١-٢٠٢٦:

توثيق ورشة عمل فريق التخطيط الاستراتيجي حول بناء الأنشطة التنفيذية  
للخطة بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢:



# استكمال الخطة التنفيذية للجامعة ٢٠٢١-٢٠٢٦:

توثيق ورشة عمل فريق التخطيط الاستراتيجي حول بناء الأنشطة التنفيذية  
للخطة بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢:



# استكمال الخطة التنفيذية للجامعة ٢٠٢١-٢٠٢٦:

توثيق ورشة عمل فريق التخطيط الاستراتيجي حول بناء الأنشطة التنفيذية  
للخطة بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢:



# استكمال الخطة التنفيذية للجامعة ٢٠٢١-٢٠٢٦:

توثيق ورشة عمل فريق التخطيط الاستراتيجي حول بناء الأنشطة التنفيذية  
للخطة بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢:





## الزيارات الميدانية لفريق مركز الجودة والاعتماد بالجامعة ٢٠٢١-٢٠٢٦:

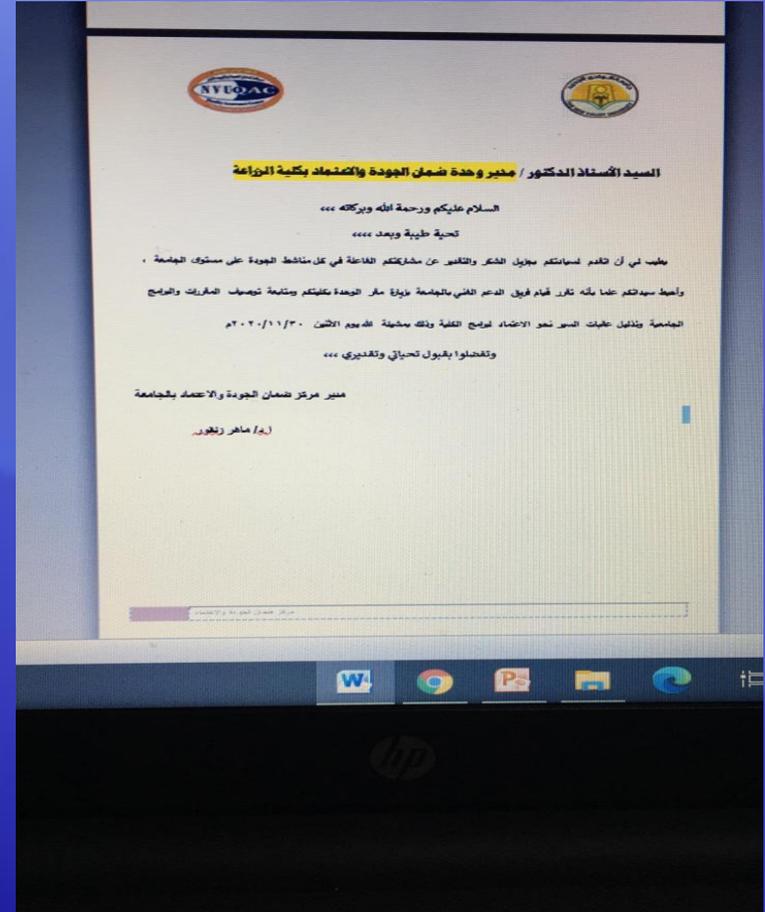
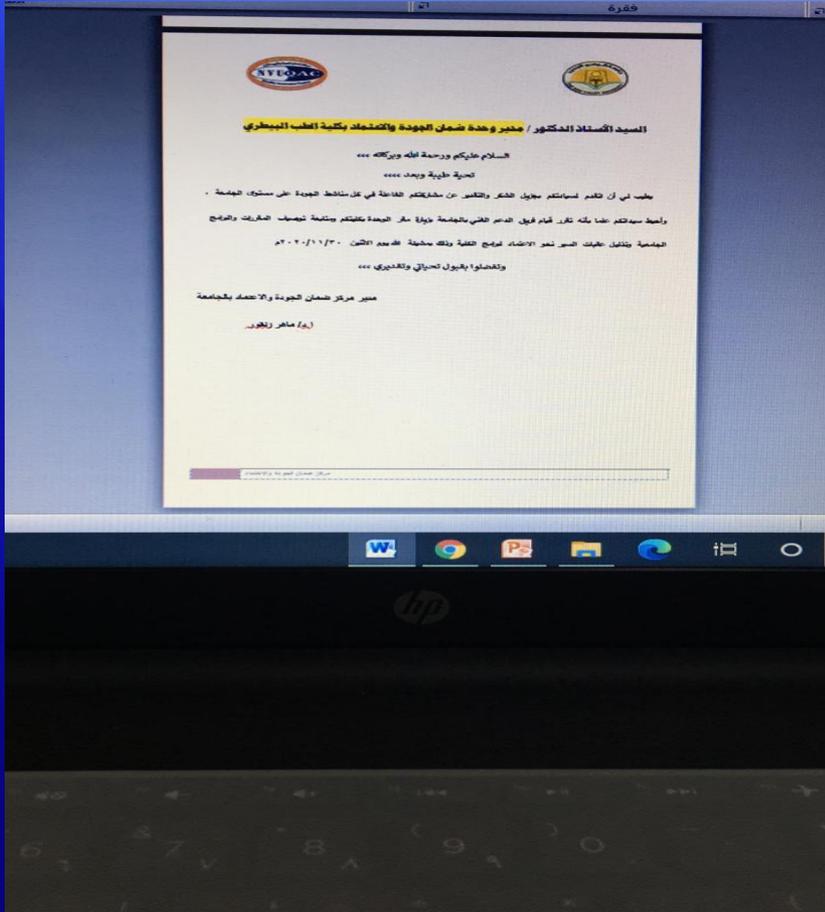
- برعاية كريمة من سعادة الاستاذ الدكتور / عبد العزيز طنطاوي رئيس الجامعة .. وبتوجيهاته لمتابعة سير الكليات نحو التقدم للاعتماد .. بدأ فريق من مركز ضمان الجودة بالجامعة في متابعة كليات الجامعة من خلال زيارة كليتي الطب البيطري والزراعة ونتج عن الزيارة ما يلي :
- ١- عمل تدريب في ورشة عمل قصيرة عن توصيف المقررات الجامعية
  - ٢- متابعة الانتهاء من الخطط البحثية لكلية الزراعة والطب البيطري .
- وانتهت بالفعل.
- ٣- البدء في تعبئة مصفوفة البرامج المعتمدة بالكلية

## الزيارات الميدانية لفريق مركز الجودة والاعتماد بالجامعة ٢٠٢١-٢٠٢٦:

٤- الاجتماع بمديري وحدتي الاعتماد بالكليتين والتوجيه ببدء رؤساء المعايير في بناء ملفات المعايير الاثني عشر ( المعتمدة من الهيئة القومية)

٥- الاتفاق على زيارة في نهاية ديسمبر لمتابعة انتهاء التوصيفات بالكليتين وقام الفريق بزيارة مقر الوحدة بكلية الزراعة في ضيافة الاخ المحترم ا د جمال حسن مدير الوحدة نشكر حسن ضيافة الاخوين العزيزين سعادة ا د ايمن كساب عميد كلية الزراعة وسعادة ا د وليد سنوسي عميد كلية الطب البيطري ويشكر لهما مركز الجودة دعمهما المتميز لملفات الجودة بالكلية.

## توثيق الزيارات الميدانية لفريق مركز الجودة والاعتماد بالجامعة ٢٠٢١-٢٠٢٦:



## توثيق الزيارات الميدانية لفريق مركز الجودة والاعتماد بالجامعة ٢٠٢١-٢٠٢٦:



## توثيق الزيارات الميدانية لفريق مركز الجودة والاعتماد بالجامعة ٢٠٢١-٢٠٢٦:



# ونشكر لسعادة الاستاذ الدكتور عبد العزيز طنطاوي رئيس الجامعة دعمه اللامتناهي لمركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة ، سائلين المولى له التوفيق والسداد .

سعدت بمطالعتكم لحديثي واستأنس بكم دوما اشكر الداعم الرئيسي لنا بعد الله ...معالي  
أ.د / عبد العزيز طنطاوي .....الوزير الخلق والجاد



دتمم بأمان وعافية ..... حفظ الله مصر

مدير مركز ضمان جودة التعليم والاعتماد

أ.د/ ماهر زنقور