

المعايير الأكاديمية المرجعية

لبرنامج بكالوريوس

اسم الكلية - اسم الجامعة

شهر وسنة الإصدار

رقم الإصدار

المحتويات

2.....	مقدمة
2.....	المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع ل
4.....	هيكل المنهج
5.....	المعايير الأكاديمية المرجعية لـ ل
7.....	المصطلحات

مقدمة

.....
.....
.....

المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع

المواصفات العامة للخريج

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

1.

2.

3.

1. المعرفة والفهم

يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف وقادرا على فهم:

1-1

2-1

3-1

4-1

2. المهارات الذهنية

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

1-2

2-2

3-2

3. المهارات العملية والمهنية

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

1-3

2-3

3-3

4. المهارات العامة والمنقولة

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

1-4

2-4

3-4

هيكل المنهج

المجال أو النسبة	العدد	مجالات المنهج
%100	-	الإجمالي

المعايير الأكاديمية المرجعية لـ

مواصفات خريج برنامج

بالإضافة إلى المواصفات العامة لخريج كليات قطاع يجب أن يكون خريج برنامج
.... قادرا على أن:

1.

2.

3.

1. المعرفة والفهم

بالإضافة إلى المعارف والمفاهيم العامة لخريج كليات قطاع يجب أن يكون خريج
برنامج قادرا على أن:

1-1

2-1

3-1

2. المهارات الذهنية

بالإضافة إلى المهارات الذهنية العامة لخريج كليات قطاع يجب أن يكون خريج
برنامج قادرا على أن:

1-2

..... 2-2

..... 3-2

3. المهارات العملية والمهنية

بالإضافة إلى المهارات المهنية والعملية العامة لخريج كليات قطاع يجب أن يكون

خريج برنامج قادرا على أن:

..... 1-3

..... 2-3

..... 3-3

4. المهارات العامة والمنقولة

بالإضافة إلى المهارات العامة والمنقولة لخريج كليات قطاع يجب أن يكون خريج

برنامج قادرا على أن:

..... 1-4

..... 2-4

..... 3-4

المصطلحات

1. مؤسسة التعليم العالي

هي الكليات أو المعاهد العليا التابعة لوزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، أو الكليات التابعة لجامعة الأزهر، والتي تقدم برامج تعليمية.

2. مواصفات الخريج

مجموعة من الصفات الناتجة من اكتساب المعارف مع المهارات عند دراسته لبرنامج دراسي معين، توضح ما يجب أن يتصف به الخريج عند الانتهاء من دراسة البرنامج.

3. المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS)

المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية المختلفة، والتي أعدتها الهيئة بالاستعانة بخبراء متخصصين، وممثلين لمختلف قطاعات المستفيدين، وتمثل هذه المعايير الحد الأدنى المطلوب تحقيقه للاعتماد.

4. المعايير الأكاديمية

المعايير الأكاديمية المرجعية، والتي تتبناها المؤسسة، وتعتمد من الهيئة، بشرط أن يكون مستواها أعلى من الحد الأدنى للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية.

5. العلامات المرجعية

جمل وصفية إرشادية يتوقع أن يكتسبها الخريج في صورة مخرجات تعلم بالبرنامج وتمكن من مقارنة المخرجات ومراجعتها وتقييمها وفق معايير متفق عليها.

6. البرنامج التعليمي

تتضمن المناهج والمقررات والأنشطة التي تكسب الطالب المعرفة، والمهارات، والقيم اللازمة، لتحقيق أهداف تعليمية مخططة، وفي تخصص دراسي محدد.

7. مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

المعارف والفهم والمهارات المرتبطة بموضوعات التخصص المستهدفة بالمؤسسة التي يتم اكتسابها للمتعلم بعد إتمامه نشاط تعليمي محدد.

8. المعارف والمفاهيم

المعرفة هي المعلومات المستهدفة التي يتم اكتسابها من نشاط تعليمي وتضمن الحقائق والنظريات، والقواعد، والمصطلحات، أما الفهم فيضمن فهم المعاني وتفسيرات المواضيع التعليمية.

9. المهارات الذهنية

هي المهارات التي يعمل فيها الخريج ذهنه، اعتمادا على المعارف والمفاهيم والمهارات المهنية، التي اكتسبها أثناء الدراسة لتحقيق هدف معين.

10. المهارات المهنية والعملية

هي مجموعة المهارات ذات العلاقة بالمهنة، والتي يستطيع معها الخريج أن يمارس مهنته بأقل قدر من المخاطر.

11. المهارات العامة والمنقولة

هي المهارات الواجب توافرها في الخريجين، والتي تتيح لهم الارتقاء بأدائهم أثناء ممارسة المهنة، أو تساعدهم على تغيير توجهاتهم، طبقاً لمتطلبات سوق العمل، وتضم هذه المهارات أربع مجموعات رئيسية، هي: اللغة الأجنبية، واستخدام تكنولوجيا المعلومات، والتواصل مع الآخرين، والإدارة، وتحدد المؤسسة التعليمية الحد الأدنى الواجب استيفاءه أثناء الدراسة من كل من هذه المهارات، طبقاً لرسالتها.