



НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДОМАШНИЙ ТРЕНАЖЁР

Развитие Внимания

для детей **7-10 лет**



ИНСТРУКЦИЯ

Здравствуйтесь, уважаемые родители, бабушки и дедушки!

Перед вами разработанный НИИ «Эврика» Домашний Тренажёр «Развитие внимания» для детей 7-10 лет.

Что даёт работа с тренажёром:

- Развивает внимание.
- Помогает улучшить концентрацию.
- Тренирует моторику.

Как заниматься:

- 1** Распечатайте упражнения. Желательно использовать цветную печать, но допустима и чёрно-белая.
- 2** Подготовьте для занятий цветные и простой карандаши.
- 3** Заниматься желательно без перерывов, ежедневно или просто регулярно, согласно своему графику.
- 4** Если ребёнок утомился и потерял интерес, переключитесь на другой вид деятельности. К занятиям можно будет вернуться позже.
- 5** Ни в коем случае не ругайте ребёнка за ошибки или неправильно выполненное задание. Обязательно хвалите за успехи. Это станет дополнительным стимулом для дальнейших



занятий. После каждого занятия предлагайте ставить галочку в дневнике достижений, который располагается в начале тренажёра.

- 6 После выполнения всех заданий обязательно вручите диплом вашему ребёнку и похвалите его. Лист с дипломом находится в конце тренажёра.

Как выполнять упражнения:

1 Найди и обведи.

Задача: найди предметы из образца на картинке.

Как делать: сначала хорошо рассмотреть образец, а затем приступить к поиску.

2 Лабиринты.

Задача: найти и прочертить карандашом верный путь по лабиринту.

Как делать: сначала путь можно проводить пальчиком, а уже когда он будет проверен, то повторять маршрут карандашом; далее же можно будет находить верный путь только взглядом.

3 Найди отличия.

Задача: найти отличия между картинками.

Как делать: следует сравнивать отдельные элементы картинки по очереди; при обнаружении отличий, отмечать их карандашом.

4 Найди тень.

Задача: найти тень предмета.

Как делать: внимательно рассмотреть предмет, тень которого нужно найти, а затем «примерять» каждую тень по очереди.



5 Поиск по образцу.

Задача: найти точно такой же предмет, как на образце.

Как делать: внимательно рассмотреть предмет, копию которого нужно отыскать, а затем сравнивать с ним по очереди каждый из предметов на странице, обращать внимание на детали: здесь так, а здесь?

6 Выдели те же части картинки.

Задача: выделить указанным способом те же части рисунка, какие выделены на образце.

Как делать: по очереди брать каждую выделенную деталь, отмечать, как она раскрашена, а затем искать парную ей на втором рисунке и закрашивать так же.

7 Графический диктант.

Задача: начертить линии по инструкции.

Как делать: начинать от точки старта и двигаться по линиям клеточек в указанном стрелками направлении на обозначенное в инструкции количество клеточек; в результате должен получиться какой-то узнаваемый рисунок.

8 Найди пару.

Задача: найти два одинаковых предмета и выделить указанным способом.

Как делать: внимательно рассмотреть образец и затем по очереди сравнивать с ним предложенные предметы, отмечая детали.

9 Выдели по инструкции.

Задача: выделить картинки или буквы, числа в таблице указанным способом.



Как делать: сначала можно находить картинки одного типа и выделять их, после — следующие; далее — можно усложнять.

10 Муха.

Задача: следить за «перемещением» предмета по клеточкам поля.

Как делать: даны примеры маршрутов, они зачитываются взрослым или другим ребёнком медленно, чтобы ребёнок успевал отследить, куда перемещается объект; сначала можно помогать себе пальчиком, далее уже наблюдать только взглядом; можно продолжать игру и придумывать свои маршруты. А ещё можно предложить поменяться местами, чтобы ребёнок диктовал шаги.

11 Поиск по порядку.

Задача: найти и соединить линией предметы в указанной последовательности.

Как делать: постепенно, начиная с первой, присоединять последующие предметы, отыскивая их сначала глазами, затем уже соединять их линией.

12 Нарисуй по инструкции.

Задача: взрослый или другой ребёнок читает инструкцию, ребёнок чертит фигуры по этой инструкции.

Как делать: инструкция читается по шагам, важно, чтобы ребёнок воспринимал её на слух и выполнял действия, ориентируясь на листе. Если какие-то фигуры ещё не известны, можно показать пример — нарисовать фигуру на отдельном листе. Можно усложнить и зачитывать сразу несколько шагов за раз.



13 Сосчитай глазами.

Задача: посчитать количество одинаковых предметов на картинке только взглядом.

Как делать: для начала, если будет сложно, можно помогать себе пальчиком или карандашом, но далее уже вести счёт только взглядом; для этого удобно мысленно делить страницу на зоны и подсчитывать постепенно количество предметов в каждой из них.

14 Замена символов.

Задача: переписать текст, заменяя указанные буквы символами.

Как делать: записывать текст, произнося слова вслух, так получится вовремя заменить буквы из инструкции и заменить их на значки.

ДАРИМ ПОДАРКИ

Ежемесячно мы разыгрываем доступ к нашим обучающим материалам.

Чтобы их выиграть, просто выкладываете в Instagram фото о том, как вы занимаетесь по нашим тренажёрам.

И добавляйте текст:

Занимаемся с @nii_evrika #nii_evrika

*Желаем успехов вам и вашему ребёнку!
Команда НИИ «Эврика».*



Ваш Промокод на скидку

В течение 30 дней после покупки этого Тренажёра для Вас действует промокод, который **даст скидку 100 руб.** на покупку любого Тренажёра в каталоге Nii-Evrika.ru

Ваш Промокод: VNM100

Он действует только на 1 покупку.

Ввести промокод можно в поле «Знаете промокод?», которое появится после заполнения формы заказа на сайте.



В НИИ «Эврика» есть Домашние Тренажёры на развитие различных навыков у ребёнка

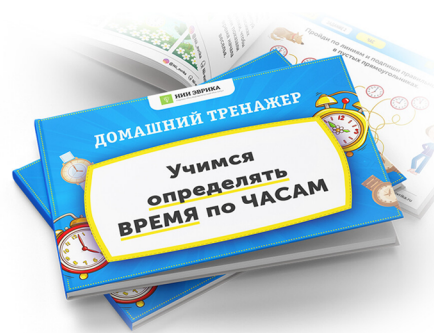
Вы можете ознакомиться с ними в каталоге на сайте Nii-Evrika.ru



Домашние тренажёры

Подготовка руки к письму
и **Красивый почерк**

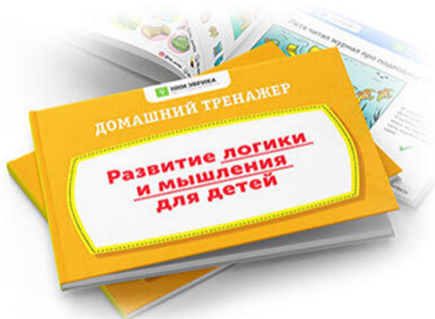
для детей 3-6 и 7-12 лет



Домашние тренажёры

Учимся определять
Время по Часам

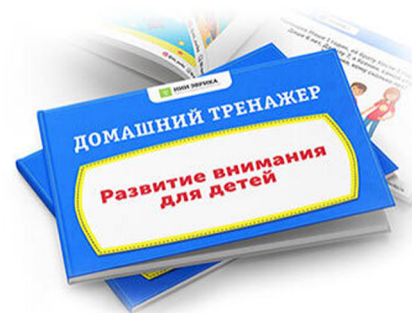
для детей 4-15 лет



Домашние тренажёры

Развитие Логики
и **Мышления**

для детей 3-7 и 8-15 лет



Домашние тренажёры

Развитие Внимания

для детей 3-5 и 6-15 лет



Домашние тренажёры

1. Буквы в слоги для детей 3-5 лет
2. От Слогов к Словам для детей 3-8 лет
3. Читаем бегло для детей 7-11 лет

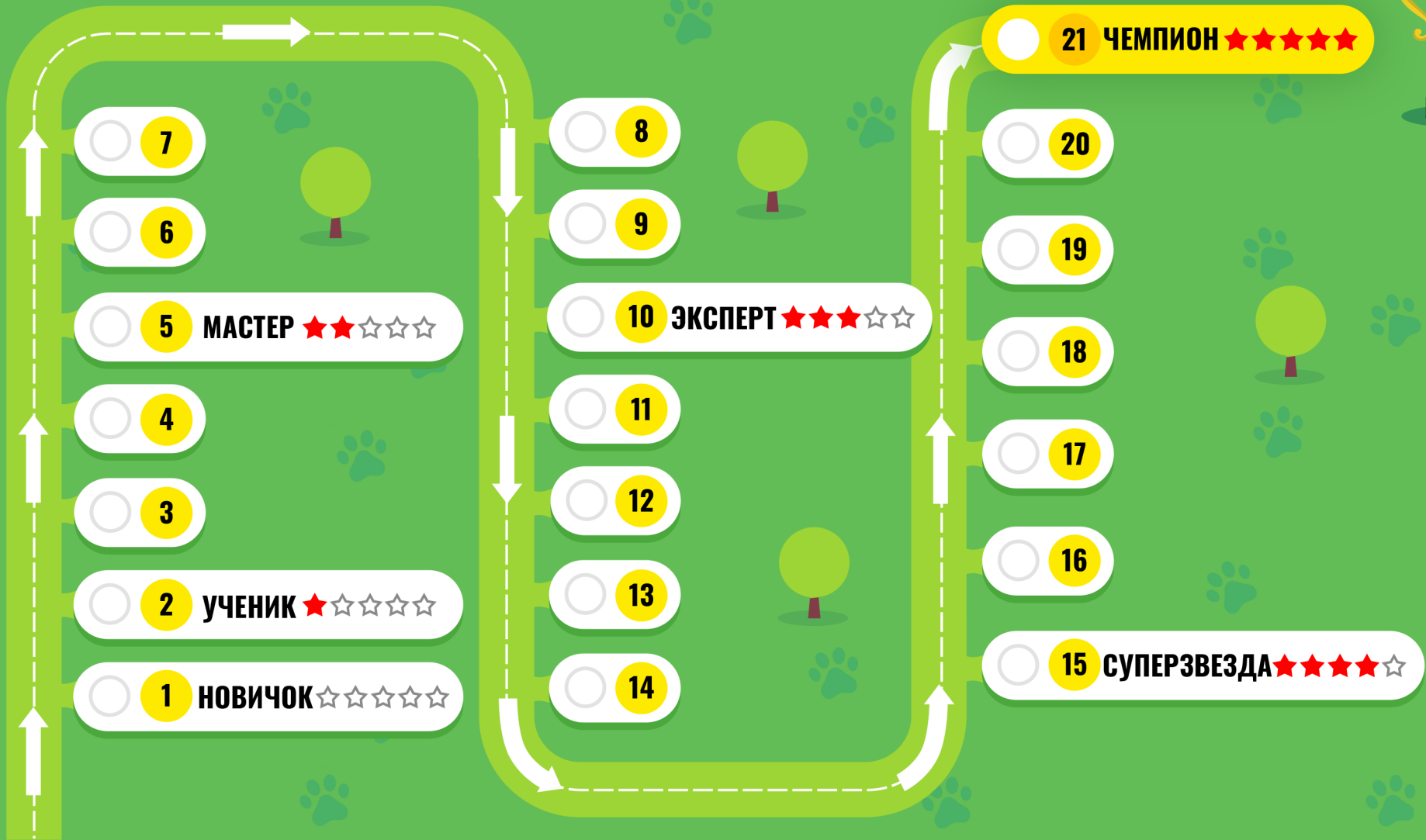


Домашние тренажёры

Развитие Памяти

для детей 3-7 и 8-15 лет

ДНЕВНИК ДОСТИЖЕНИЙ



Выполнил все задания дня?

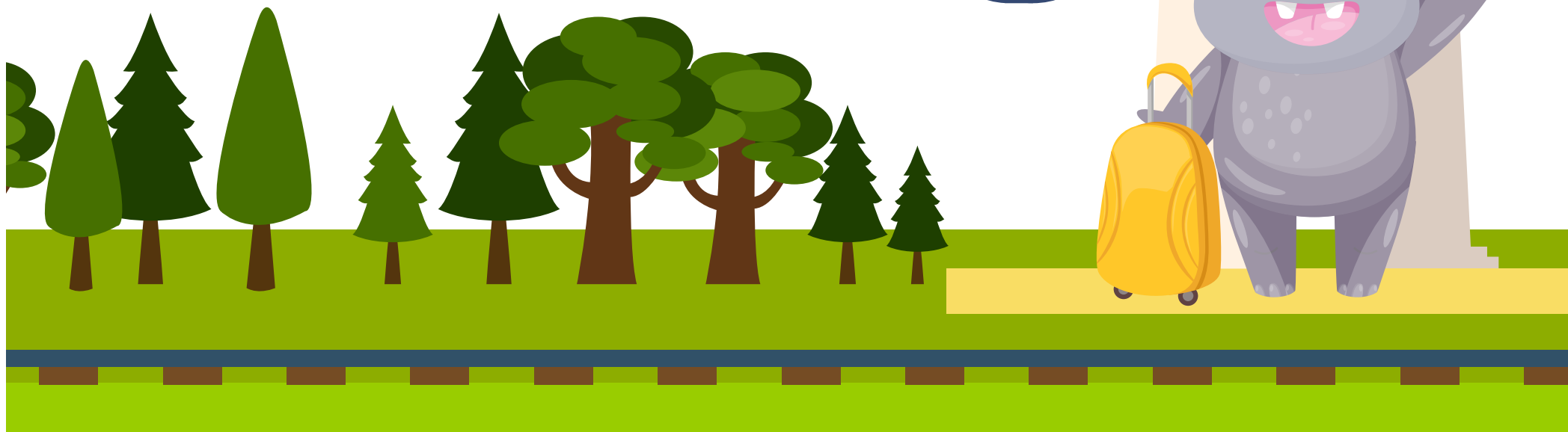
✓ Отметь этот день галочкой в дневнике достижений.

✓ Зарабатывай новые звания.

✓ Старайся заниматься каждый день!



Привет! Я бегемот Потап. Приятно познакомиться!
Представляешь, моя троюродная бабушка пригласила меня приехать к ней в деревню. Там, говорят, очень красиво и много забавных животных! А ещё вкусные и полезные ягоды, фрукты и овощи. И свежий воздух. А зимой в деревне очень много пушистого снега!
Я приглашаю тебя отправиться в деревню вместе со мной. Поехали? Это должно быть очень интересно!





ДЕНЬ 1

УПРАЖНЕНИЕ 1



ДОМАШНИЙ ТРЕНАЖЁР
«Развитие Внимания»
для детей 7-10 лет



Моя бабушка решила сразу всё мне в своём дворе показать.



— Вот тут у нас цыплята, а здесь поросята живут, вот там сад с фруктовыми деревьями, а здесь огород с грядками...

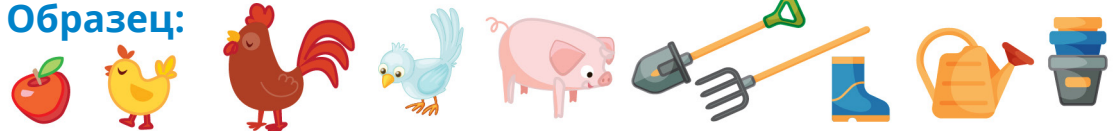


Я немного запутался. Помогите мне, пожалуйста, найти всё, о чём бабушка говорит.

Найди и обведи на большой картинке все предметы с образца.



Образец:



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



ДЕНЬ 1

УПРАЖНЕНИЕ 2



ДОМАШНИЙ ТРЕНАЖЁР
«Развитие Внимания»
для детей 7-10 лет

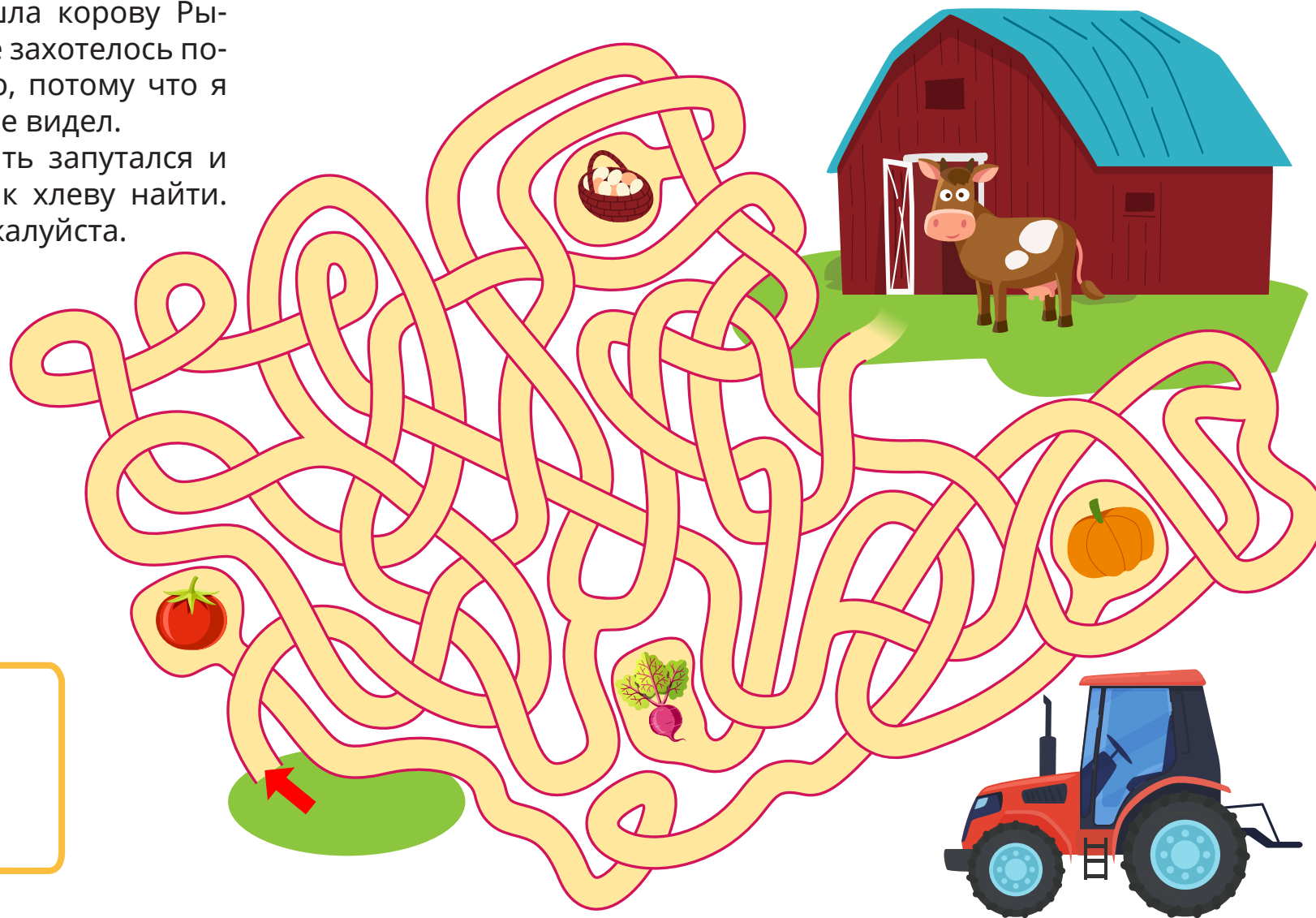


Бабушка пошла корову Ры-
жулю доить. Мне захотелось по-
смотреть как это, потому что я
такого никогда не видел.

Только я опять запутался и
не могу дорогу к хлеву найти.
Помоги мне, пожалуйста.



Проведи карандашом
путь от бегемота
Потана до хлева.



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



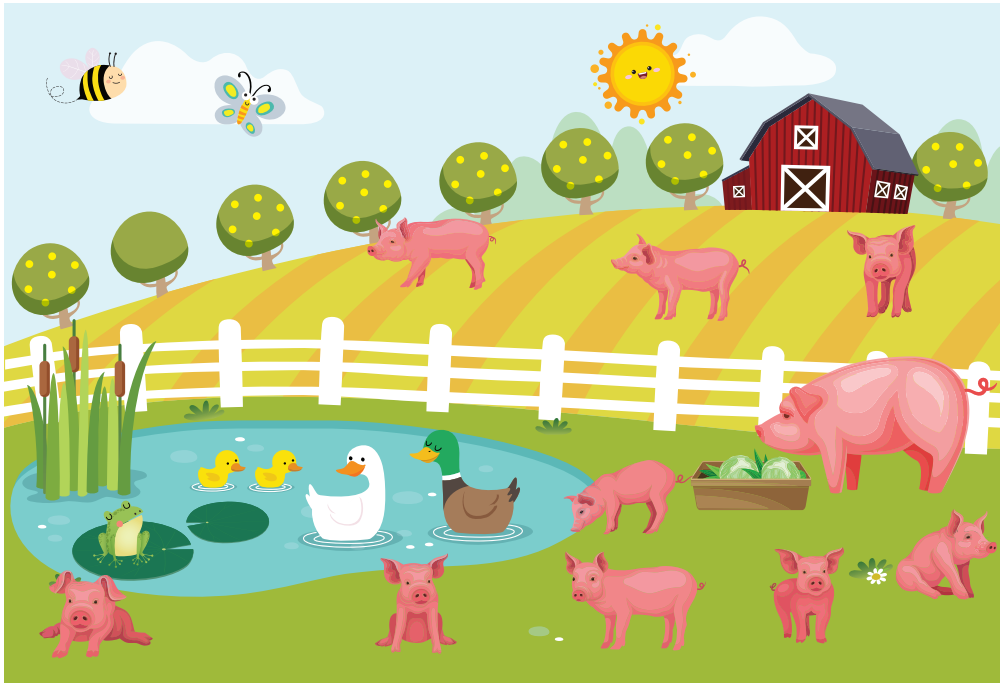
Nii-evrika.ru



Бабушкины поросята выбра-
жали на прогулку одновремен-
но с соседскими. Как же они
похожи все! Надо быть очень
внимательным, чтобы отличия найти.

Я никак не разберусь, помоги мне, по-
жалуйста!

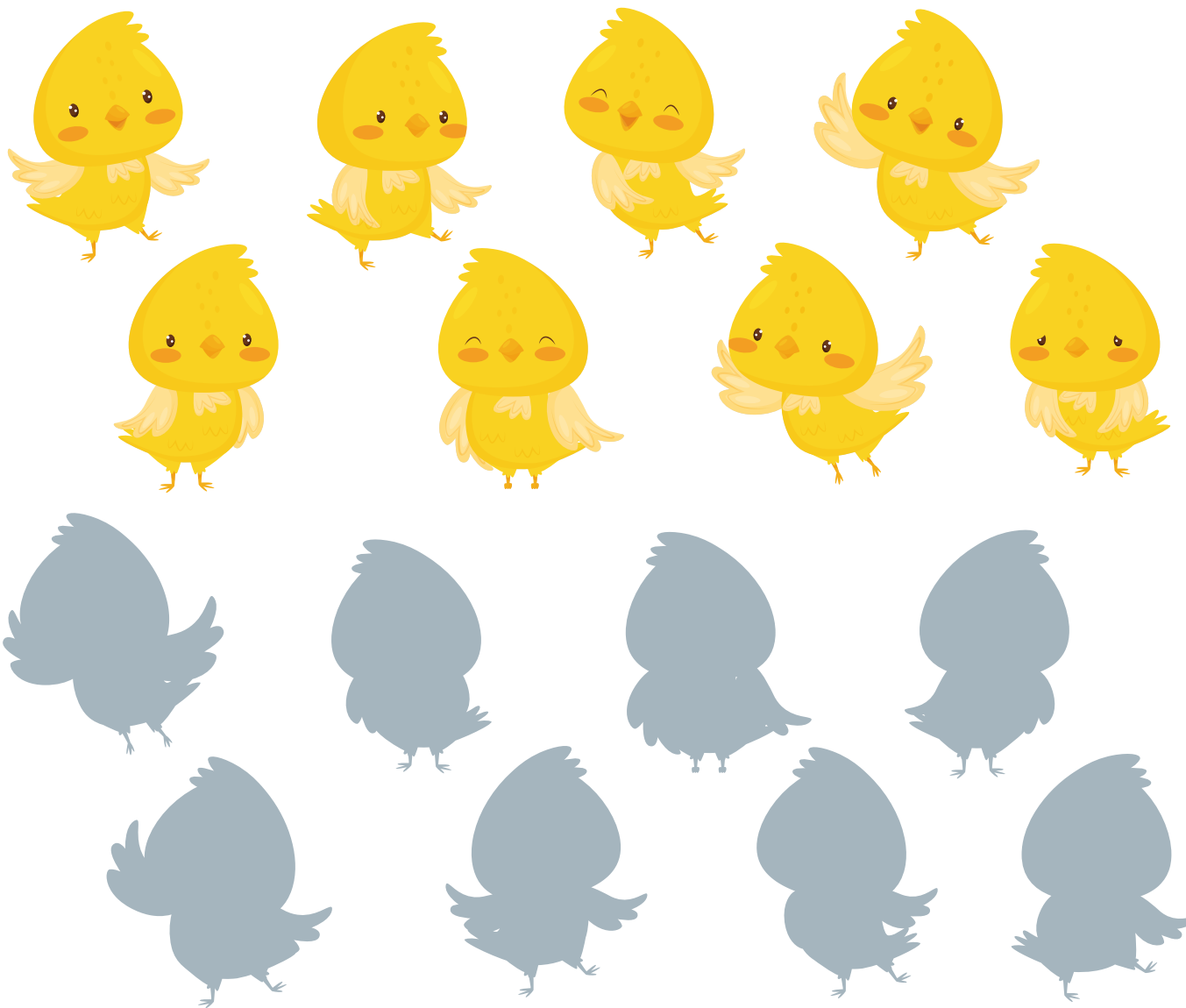
- 1 Найди между картинками 10 отличий и обведи их карандашом.
- 2 За каждое найденное отличие закрашивай розовым цветом поросычий пяточок под картинками.





А тут и цыплята с мамой курицей на прогулку вышли. И тени у них такие смешные у всех! Хочу угадать, у кого какая тень, только не получается что-то. Помогай!

Найди и соедини линиями цыплят и их тени.





ДЕНЬ 1

УПРАЖНЕНИЕ 5



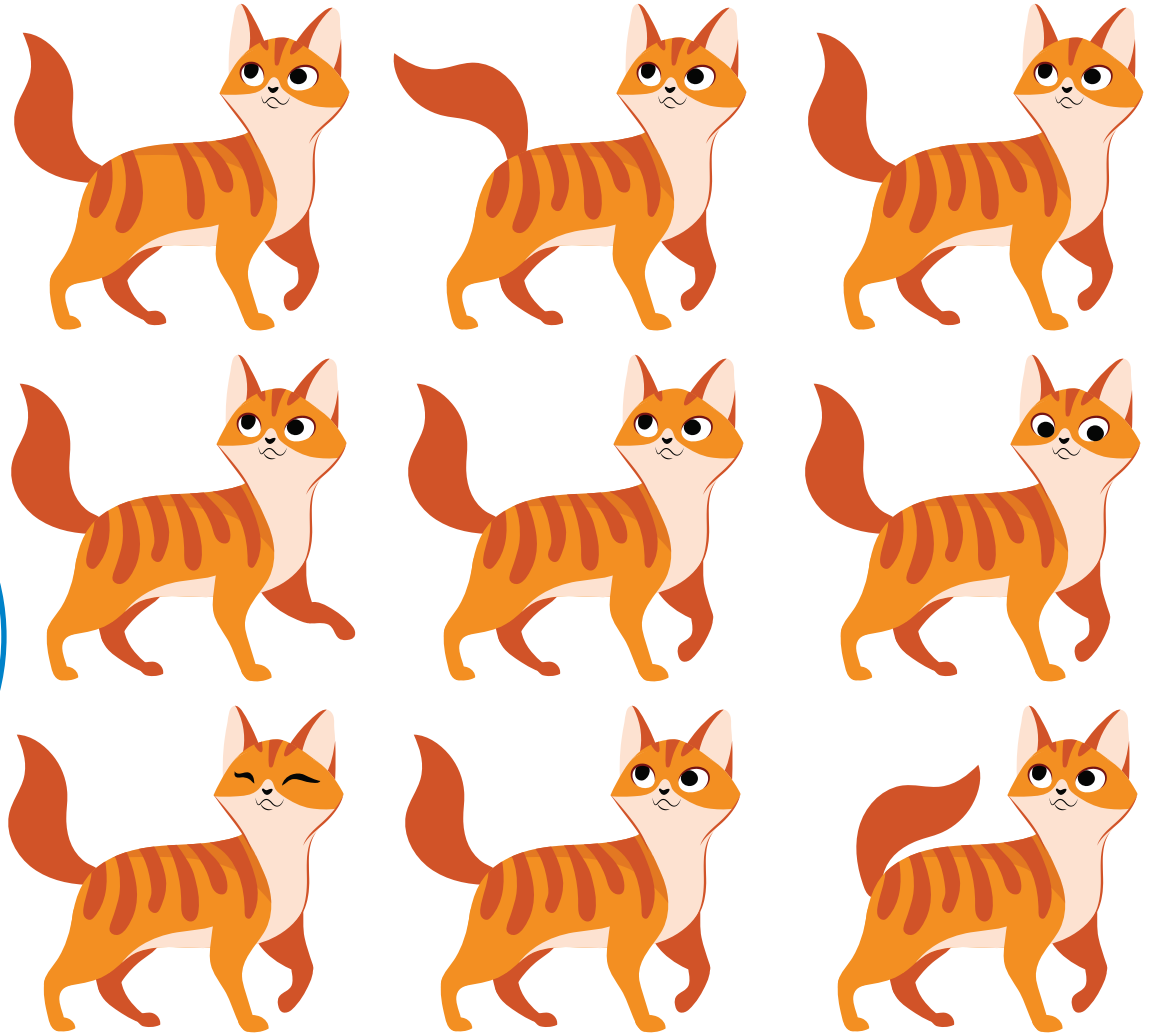
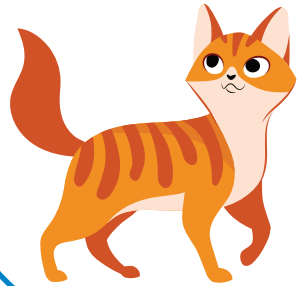
ДОМАШНИЙ ТРЕНАЖЁР
«Развитие Внимания»
для детей 7-10 лет



Я сидел на крылечке и гладил пушистенького котёночка Мурика. А тут как прибежали его братики и сестрички. Как начали играть! Я всех сразу перепутал. Помоги мне хотя бы Мурика найти!

Найди и обведи карандашом Мурика среди других котят. Образец поможет!

Образец:



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika

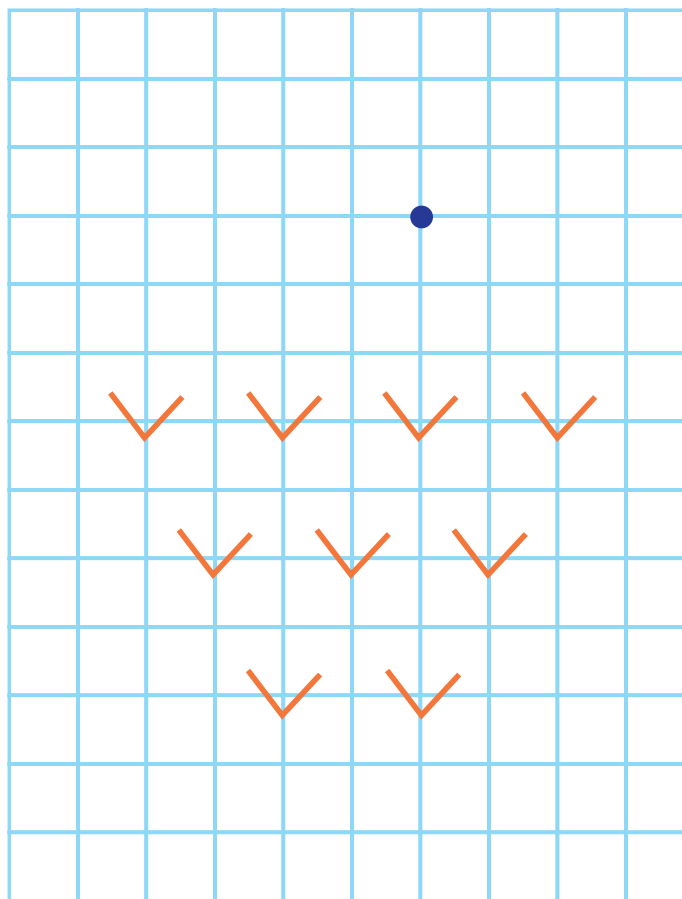


Nii-evrika.ru



У моей бабули в деревне много грядок с ягодками! Хочешь узнать, какая моя самая любимая из них?

Начерти линии по инструкции. Начинай от точки.



Инструкция:

1← 1↑ 1↗ 1→ 2↙ 1←

1↙ 1→ 1↓ 1↗ 1↘ 1↑

1→ 1↖ 1→ 2↘ 3↓ 4↙

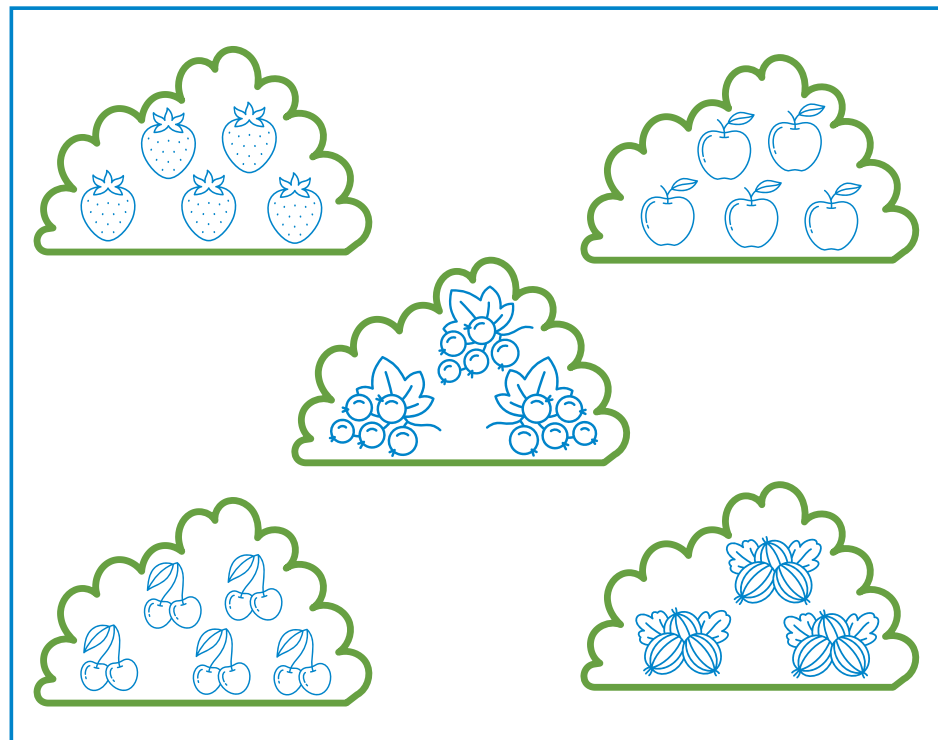
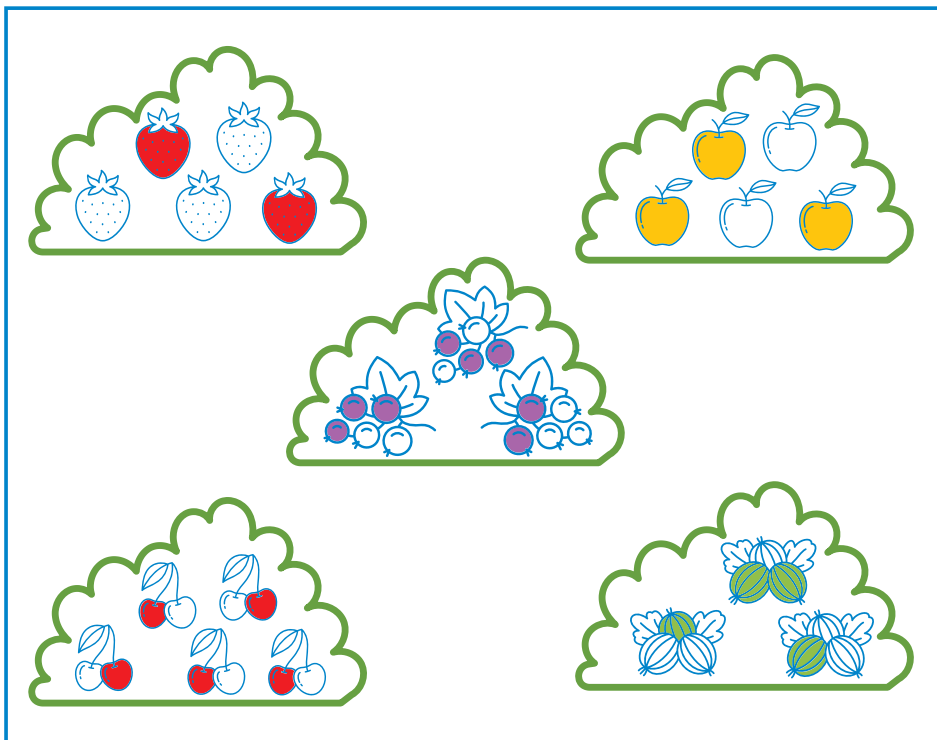
4↖ 3↑ 2↗ 1→





Помоги мне, пожалуйста, на грядке.
Оказывается, ягоды очень трудно соби-
рать! Их надо внимательно искать под
листочками.

Закрась на правой картинке те же ягоды и
фрукты, какие раскрашены на левой.





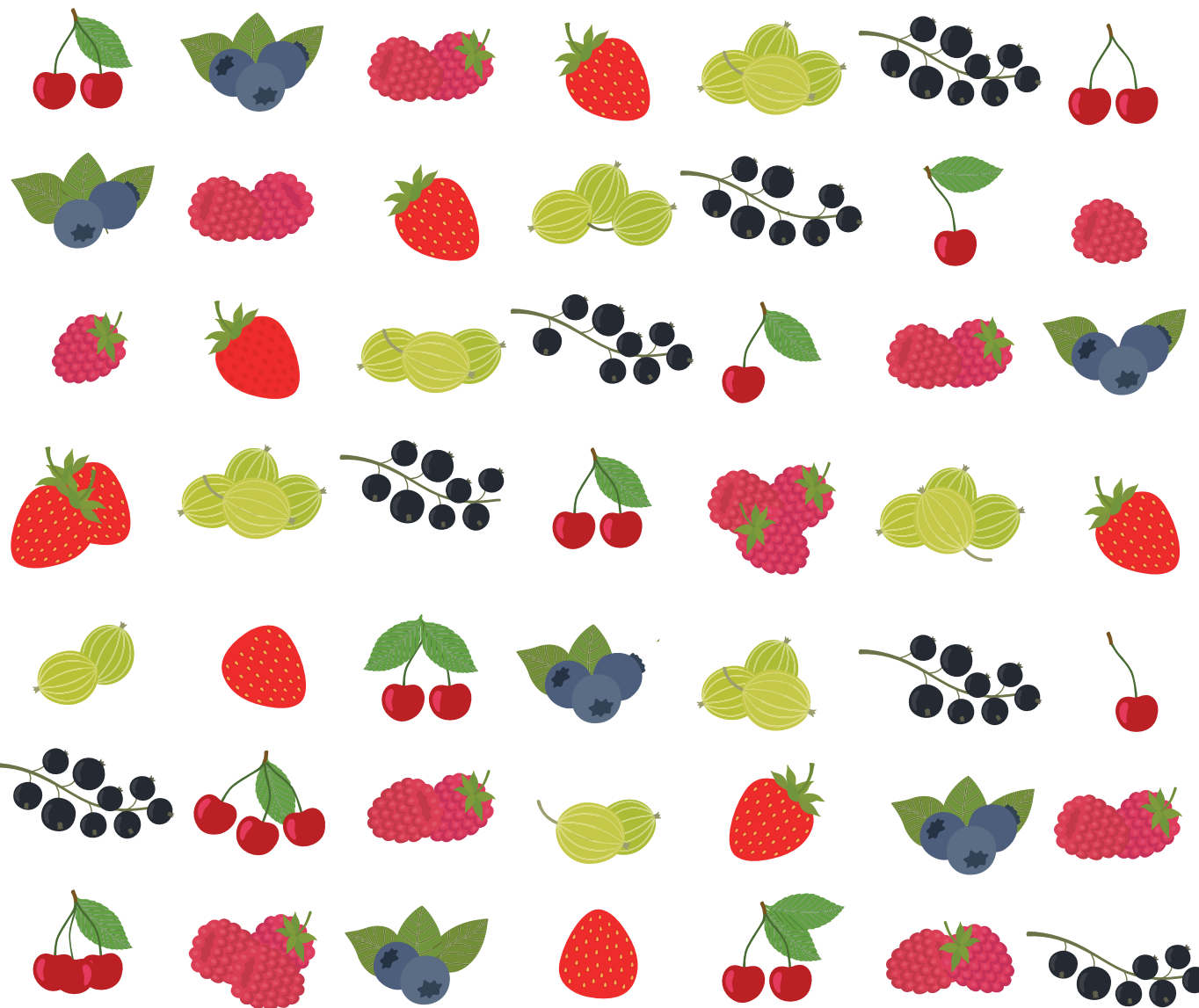
Бабушка много разных ягод собрала. Я заглянул в её лукошко и ахнул:

— Бабушка, как же понять, где какие ягодки?



— Очень просто, мой милый! — ответила бабушка. — Ищи одинаковые!

Найди и соедини линиями пары одинаковых ягод.





Я запутался и не смог запомнить ягоды, о которых мне бабушка рассказала. Тогда она решила мне помочь разобраться и придумала одну игру.

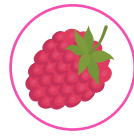
Помоги мне, пожалуйста, сделать всё правильно и не запутаться опять!

Найди и обведи:

- 12 клубничек — красным карандашом;
- 13 малинок — розовым карандашом;
- 14 черничек — фиолетовым.



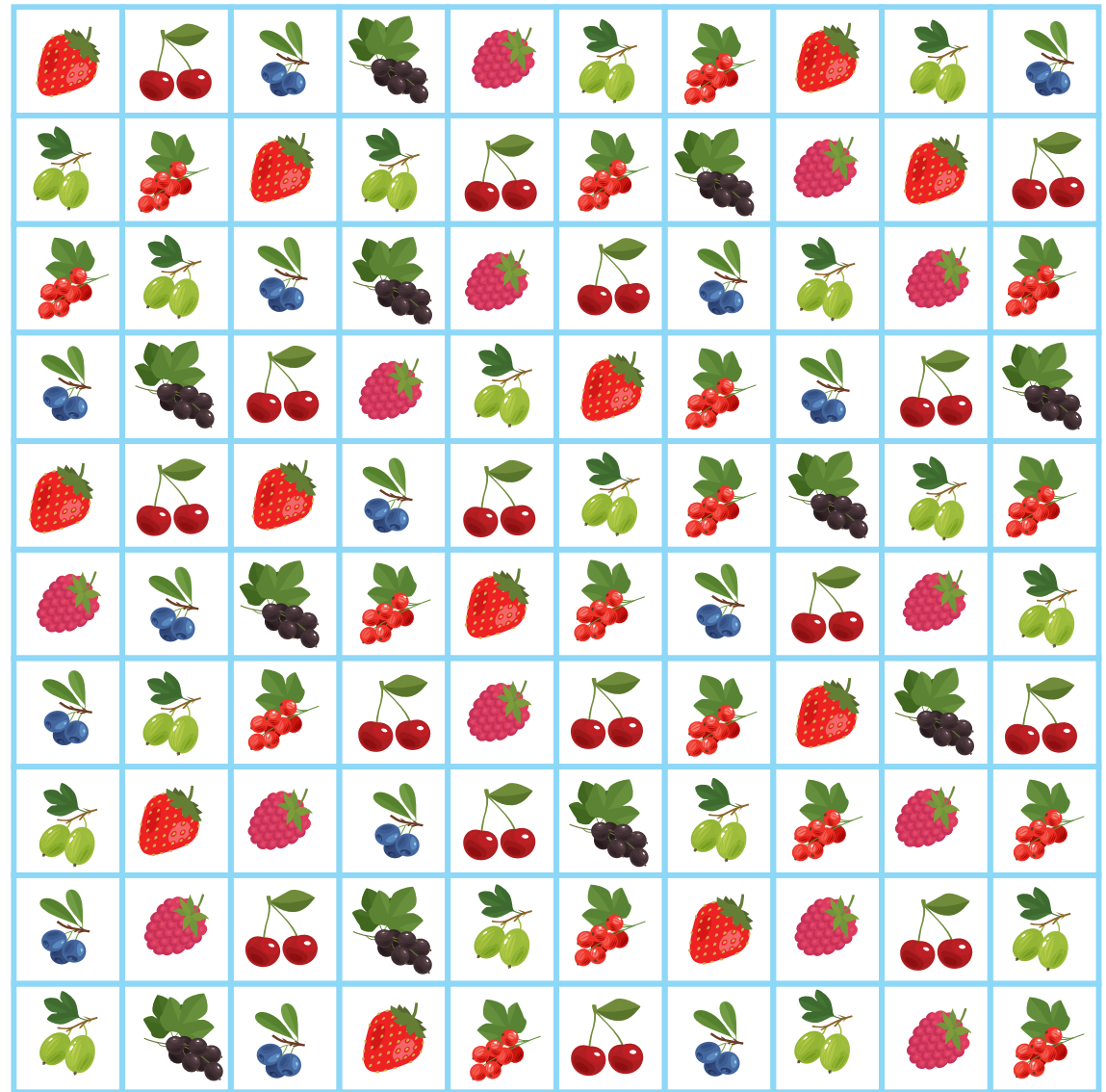
Красный



Розовый



Фиолетовый



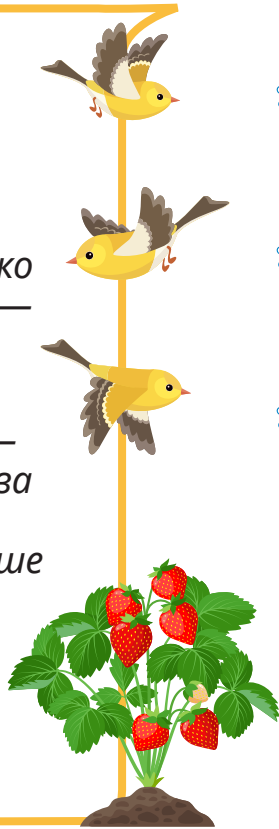


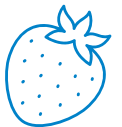
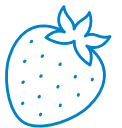
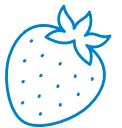
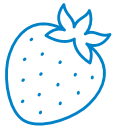
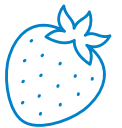
Только я заметил огромную вкусную клубничку, как к ней подпрыгнула большая лягушка и откусила сразу половину!

— Ничего себе! — возмутился я. — Она так весь урожай съест!

Давай скорее её отгонять!

- 1 Попроси кого-то читать тебе маршруты из инструкции.
- 2 Внимательно слушай и следи взглядом, куда перемещается лягушка по клеточкам. Как только она выпрыгнет за пределы поля — хлопай в ладоши: так ты прогонишь её с грядки.
- 3 Если лягушку удалось прогнать — закрашивай одну клубничку справа от поля. Если хлопок раздался не вовремя (лягушка упрыгала раньше или ещё осталась на поле) — тогда закрашивай одну лягушку.
- 4 Каждый маршрут начинай заново из центра поля.





Маршруты:

- 1) 1 вверх — 1 вправо — 2 вниз — 1 вправо — 4 вверх — 2 вправо;
- 2) 1 вниз — 1 влево — 2 вверх — 2 вправо — 3 вниз — 3 влево — 2 вниз;
- 3) 2 влево — 2 вверх — 1 вправо — 4 вниз — 2 вправо — 2 вниз;
- 4) 3 вправо — 1 вниз — 6 влево — 1 вниз — 1 вправо — 6 вверх;
- 5) 2 вниз — 1 влево — 3 вверх — 2 вправо — 4 вниз — 1 вправо — 7 вверх.

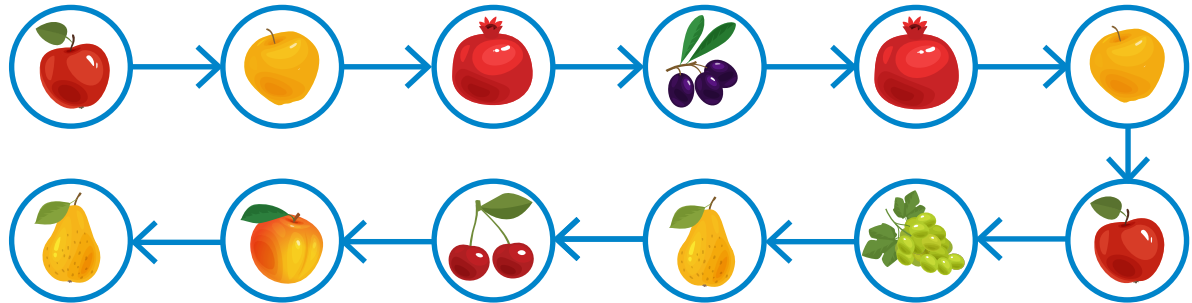
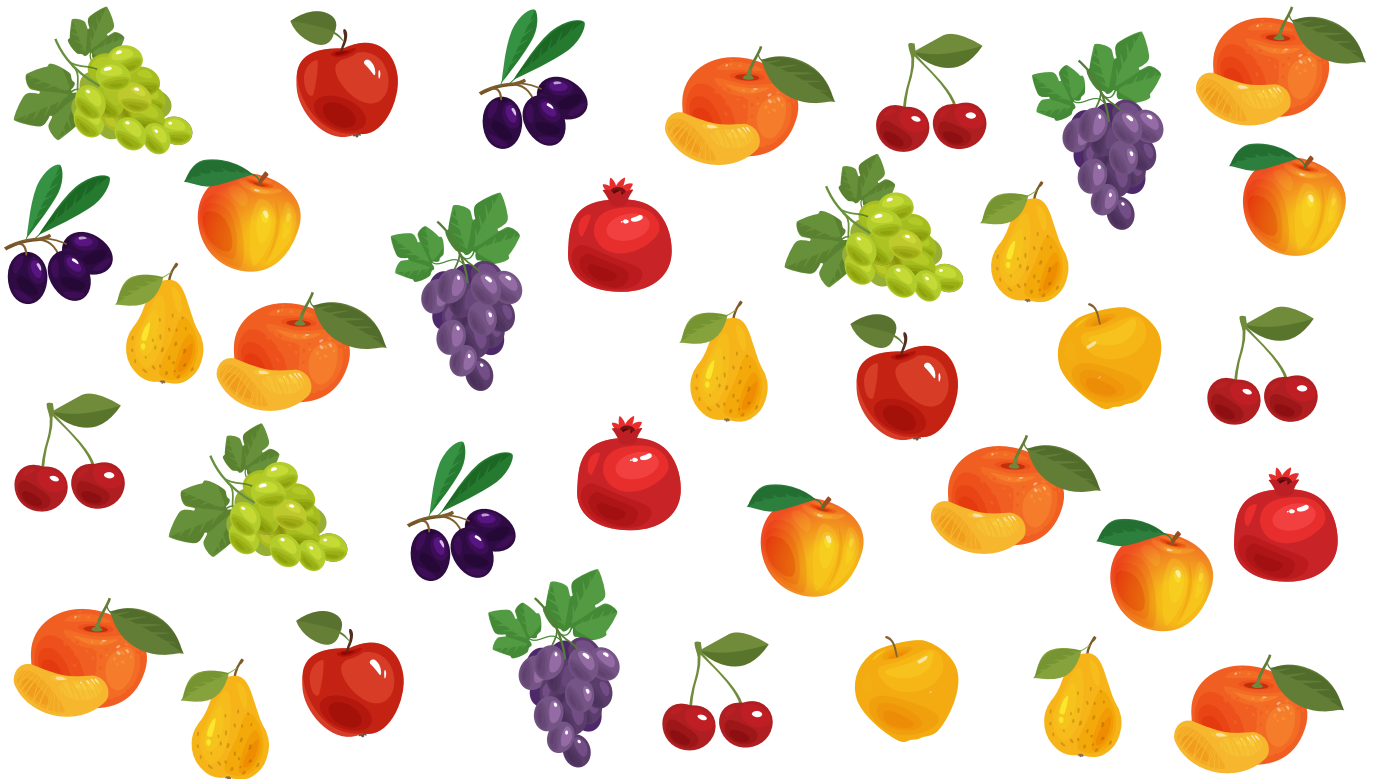




А ещё у бабушки в деревне замечательный фруктовый сад!

Я спросил у бабушки, в каком порядке фрукты в саду зреют. И она мне рассказала. Я решил повторить, чтобы лучше запомнить. Поможешь мне?

Соедини линией фрукты и ягоды в том же порядке, что и в строчке под картинкой.





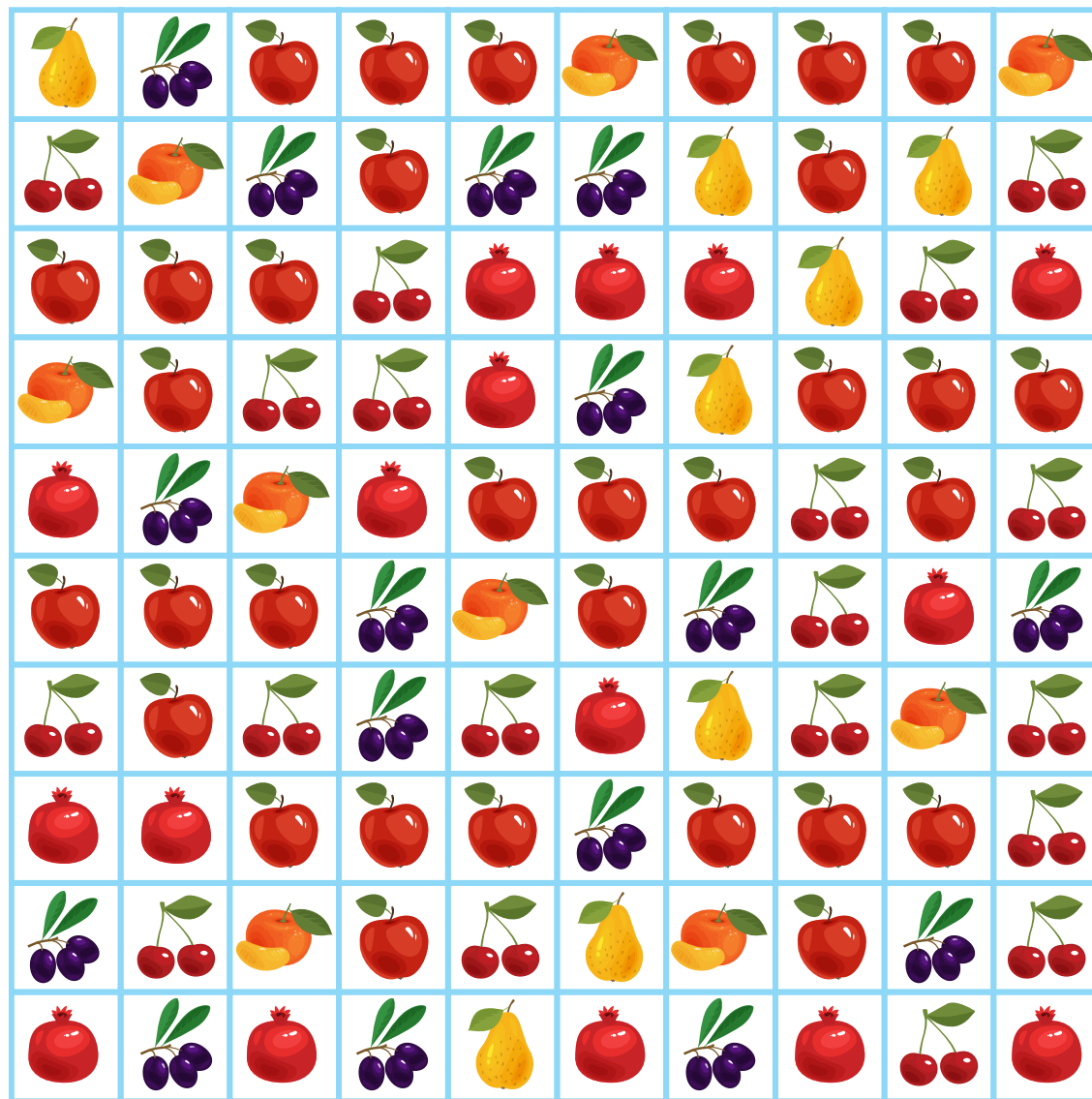
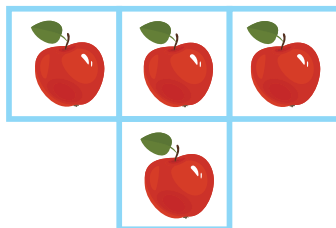
Когда фрукты созревают, их собирают и укладывают в большие ящики. Бабушка попросила меня помочь и найти все ящики с яблочками. Но фруктов так много, я запутался.

Можно тебя попросить снова помочь мне?

Найди и обведи 8 таких же сочетаний фруктов, как на образце.



Образец:





ДЕНЬ 3

УПРАЖНЕНИЕ 3



ДОМАШНИЙ ТРЕНАЖЁР
«Развитие Внимания»
для детей 7-10 лет



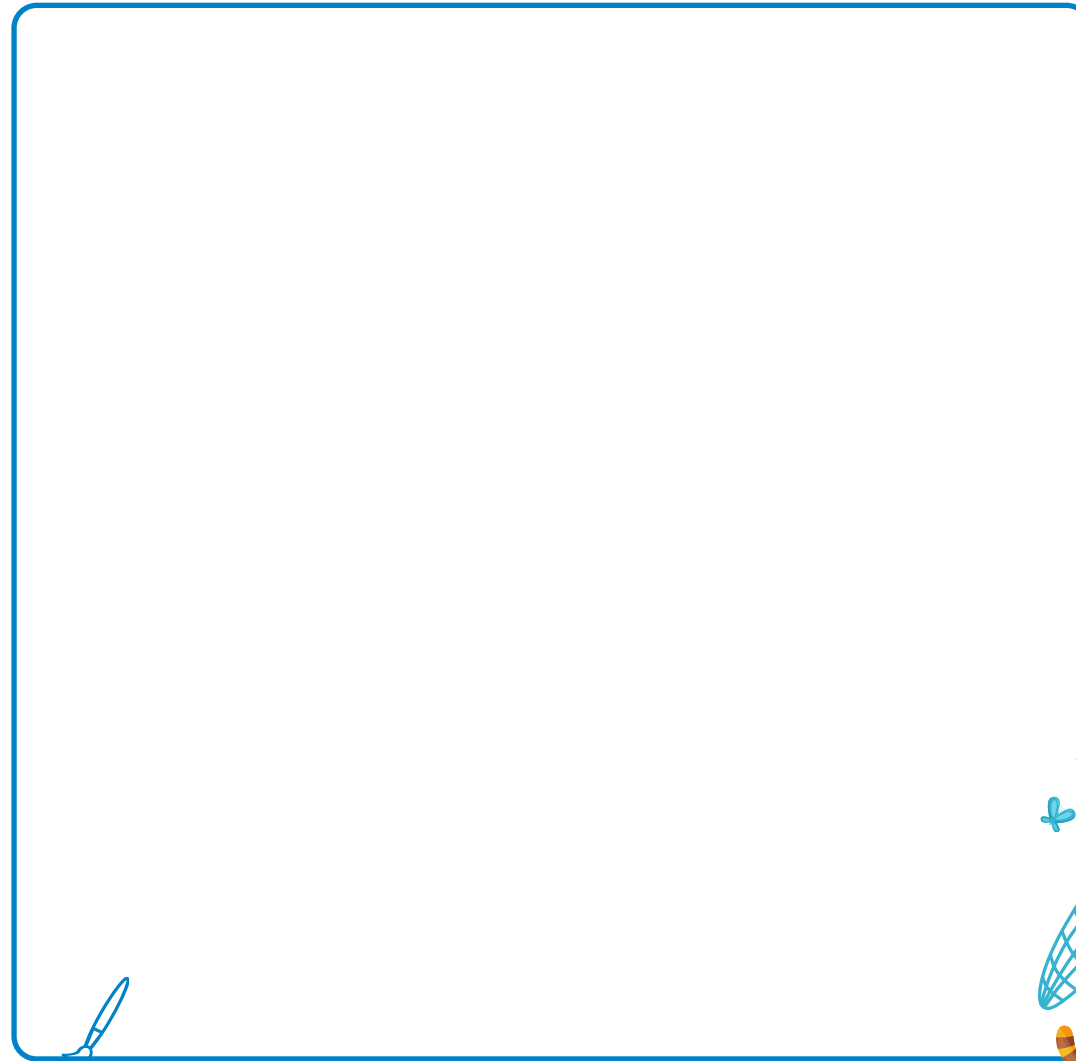
К бабушкиной соседке тоже внук издалека приехал — тигрёнок Виталий. Он меня одной игре интересной научил. Нужно внимательно слушать инструкцию и рисовать то, что тебе говорят. Если получилось — победа!

Сыграй с нами!

Слушай инструкцию и рисуй по ней на этом листе.

Инструкция:

1. Нарисуй круг.
2. Сверху круга нарисуй квадрат.
3. Справа от квадрата нарисуй ромб.
4. В круге нарисуй треугольник.
5. Ромб закрась жёлтым.



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



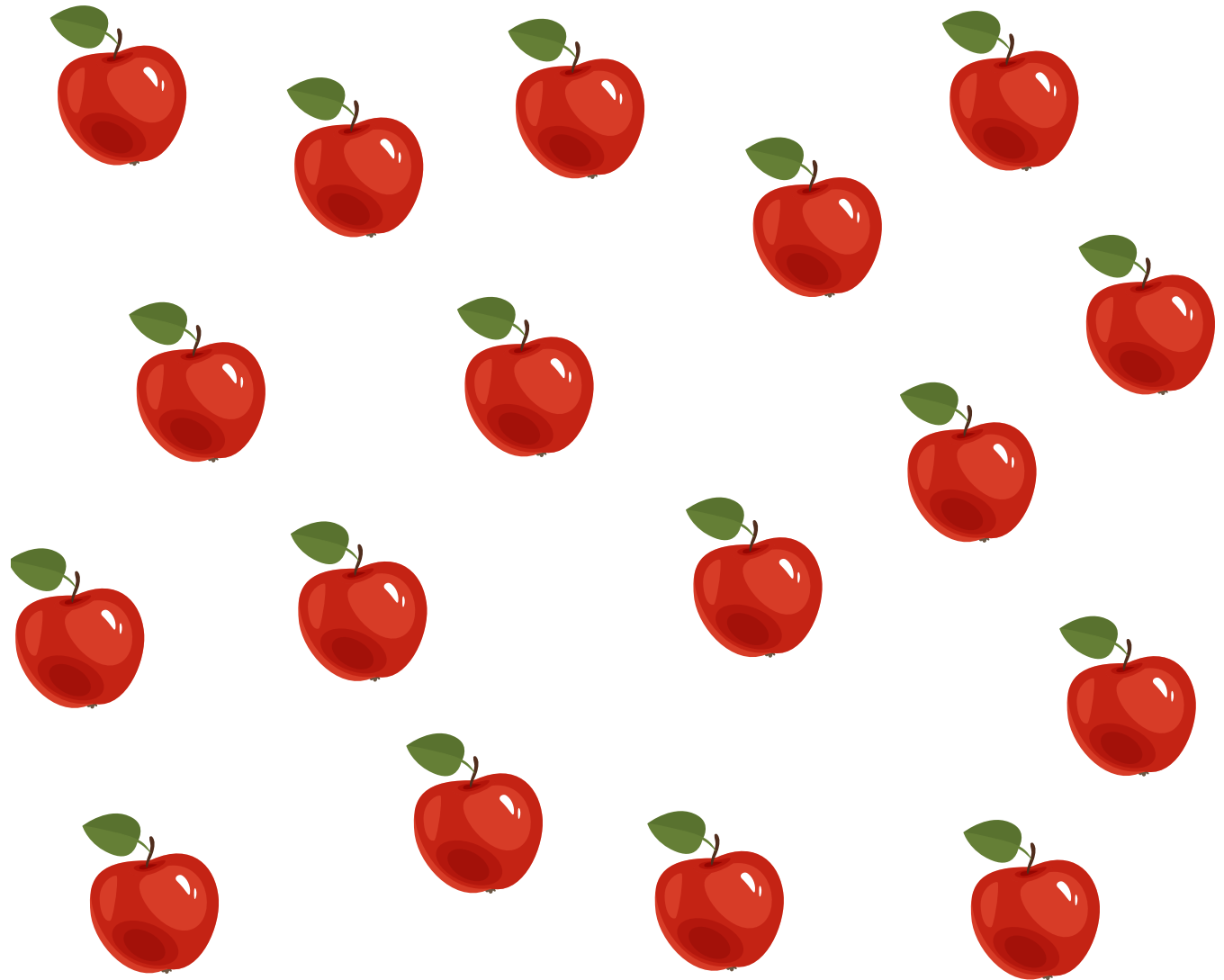
Снова нужна твоя помощь! Бабушка приготовила яблоки для угощения гостей. И попросила меня сосчитать, сколько их, чтобы понять, хватит ли их на всех.

Помоги, пожалуйста, а то у меня глаза разбегаются!

- 1 Сосчитай взглядом все яблоки на картинке.
- 2 Запиши полученное число в квадратик.



Ответ:





Тигрёнок Виталий в школе уже много букв прошёл. Он старше меня. А я ему похвастался, что тоже некоторые знаю. Например, «А». Виталий решил меня проверить и предложил мне отметить все буквы «А» кружочком.

Ой, я что-то волнуюсь. Давай вместе искать!

Перепиши текст, заменяя все буквы «А» кружочком.



Текст:

Фрукты очень полезны для здоровья! В яблоках, например, много железа и витамина С! Это важно для крови и для иммунитета. А ещё фрукты очень вкусные!

А = ○

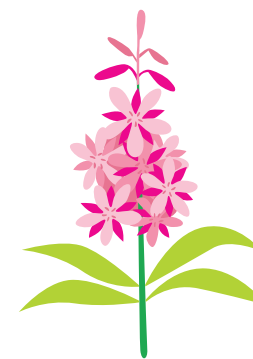
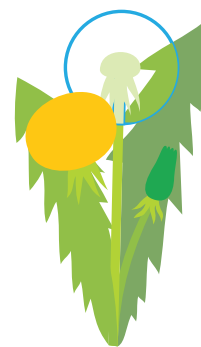
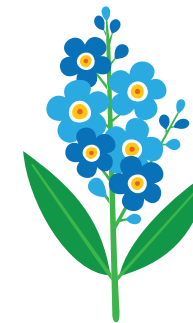
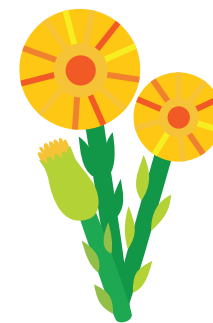




За бабушкиным домом —
цветущий и красивый
луг. Я тебе сейчас опи-
шу свой любимый цветок,
а ты попробуй его отыскать!

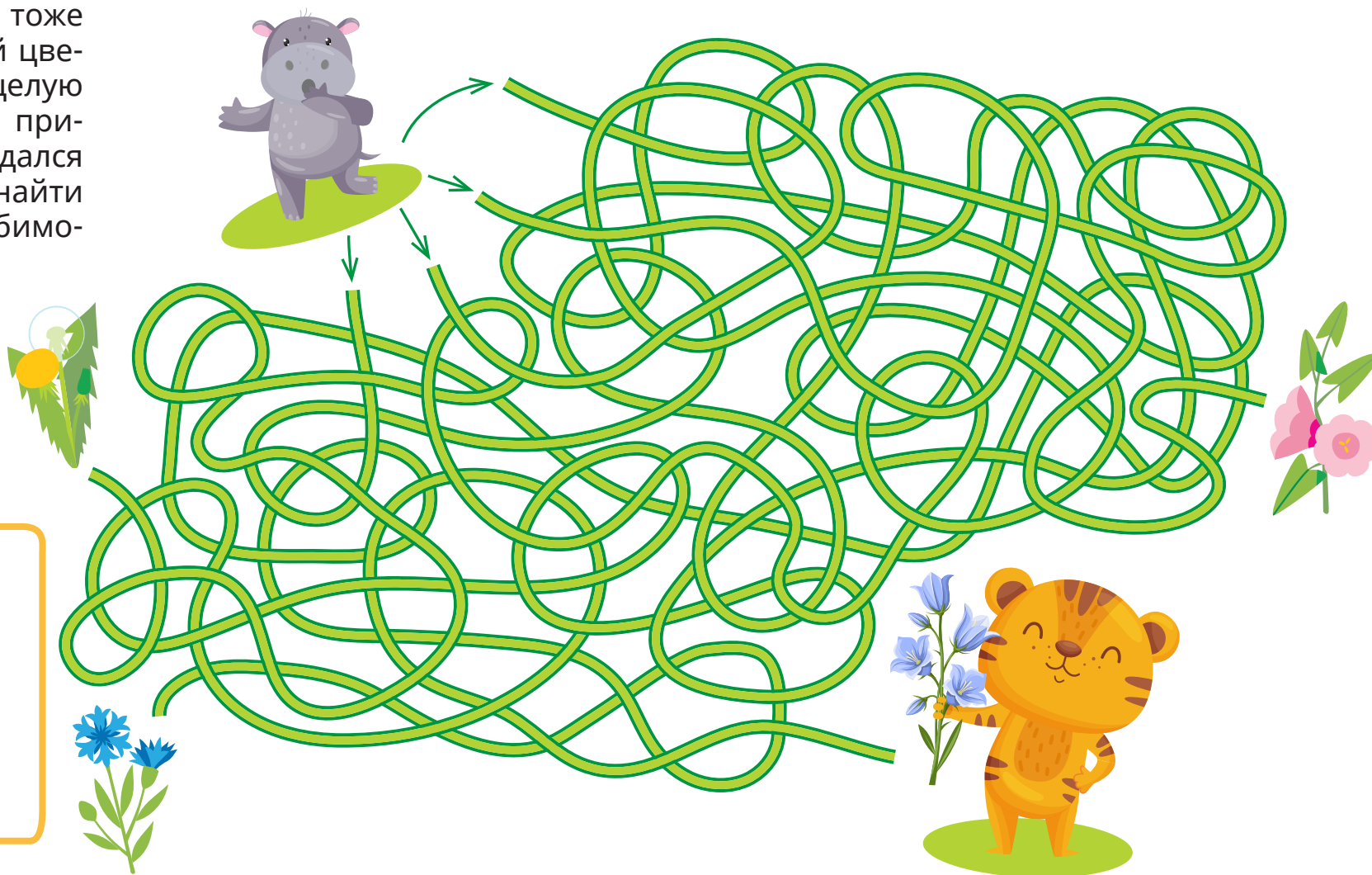
Определи по описанию и
обведи карандашом любимый
цветок бегемотика.

Описание:
У этого цветка
много белых
длинных ле-
пестков и боль-
шая круглая
серединка.





У Виталия тоже есть любимый цветок. И он целую головоломку придумал, чтобы я догадался какой. Помоги мне найти нужную дорожку к любимому цветку тигрёнка.



Найди и обведи карандашом дорожку, которая приводит к любимому цветку тигрёнка.





ДЕНЬ 4

УПРАЖНЕНИЕ 3



ДОМАШНИЙ ТРЕНАЖЁР
«Развитие Внимания»
для детей 7-10 лет



Луг делится пополам тропинкой. Тигрёнок сказал, что цветы совсем одинаковые: что с одной стороны дорожки, что с другой.

А я говорю, что это не так. Есть отличия! Поможешь мне их найти?

Найди и отметь галочками 10 отличий.



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



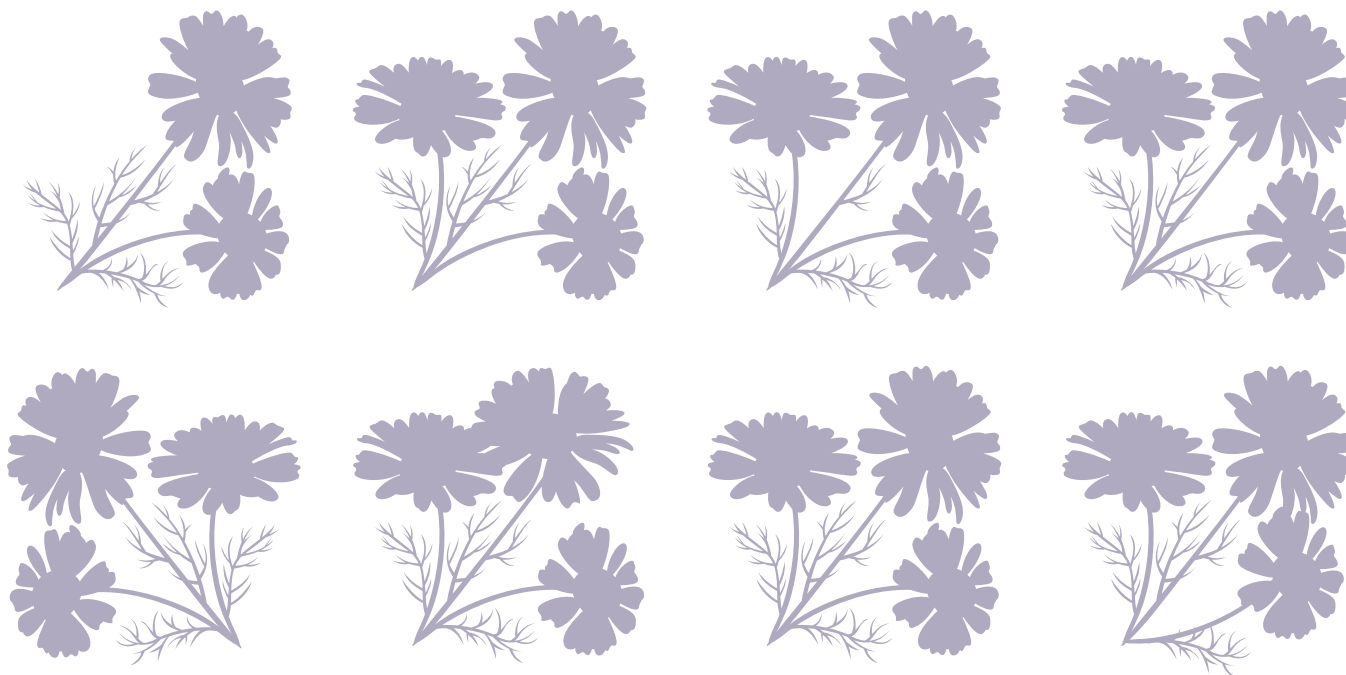
Nii-evrika.ru



Когда мы гуляли по лугу,
Виталик мне сказал:

— А вот ты, Потап, го-
воришь, что ромашку лю-
бишь больше всего. А сможешь най-
ти тень этой вот ромашки?

*Найди и подчеркни карандашом
тень от ромашки, на которую
показывает тигрёнок
Виталий.*





Я тоже решил тигрѐнку задачку загадать! Пусть найдѐт точно такой же мак, как я нашѐл! Теперь ему твоя помощь понадобится.

Найди и обведи карандашом точно такой же мак, как у бегемотика.



Образец:





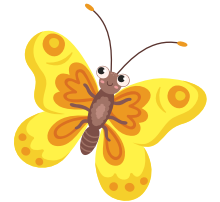
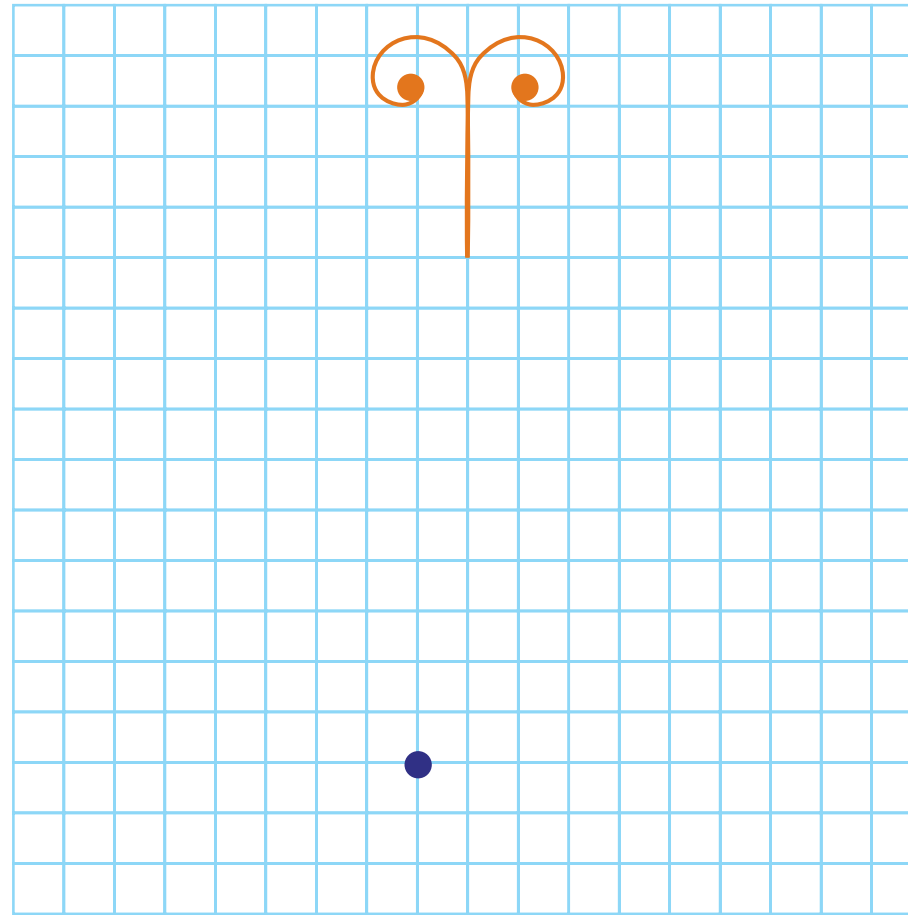
На лугу, кроме красивых и ароматных цветочков, много насекомых. Их интересно разглядывать. Одно насекомое мне очень нравится!

Если выполнишь моё задание — узнаешь какое!

Начерти линии по инструкции.
Начинай от точки.

Инструкция:

- 1↘ 1↗ 2↘ 3→ 3↑ 2↖ 2→ 2↗
- 6↑ 1← 1↙ 1← 3↘ 1← 1↖ 1↗
- 1↖ 1↙ 1↘ 1↙ 1← 3↖ 1← 1↖
- 1← 6↓ 2↘ 2→ 2↙ 3↓ 3→ 2↗
- 7↑ 2→ 7↓





А вот тигрёнку больше нравятся божьи коровки. Он даже схему составил, где их домики на нашем лугу располагаются. И меня попросил повторить её. Чтобы самому не забыть.

Но я опять весь запутался. Помогите мне, пожалуйста!

Нарисуй божьих коровок в таблице справа, в тех же клетках, что и в таблице слева.



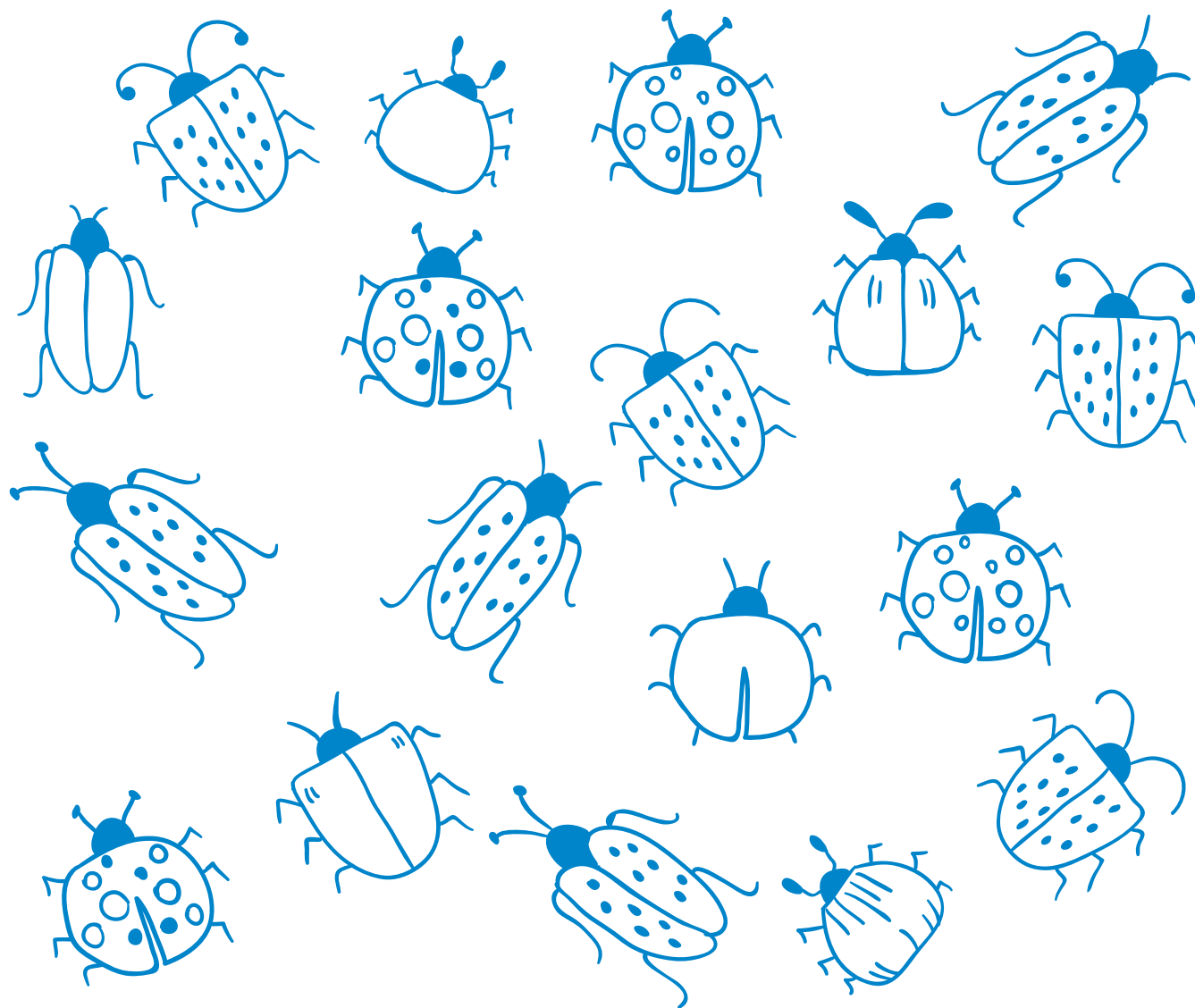




Однажды мы с тигрёнком нашли на лугу целое собрание забавных жучков. Виталий сразу увидел, что каждый жучок имеет свою пару! Каждого вида жуков по два!

Давай найдём все пары быстрее тигрёнка!

- 1 Найди 6 пар одинаковых жучков.
- 2 Раскрась каждую пару своим цветом.



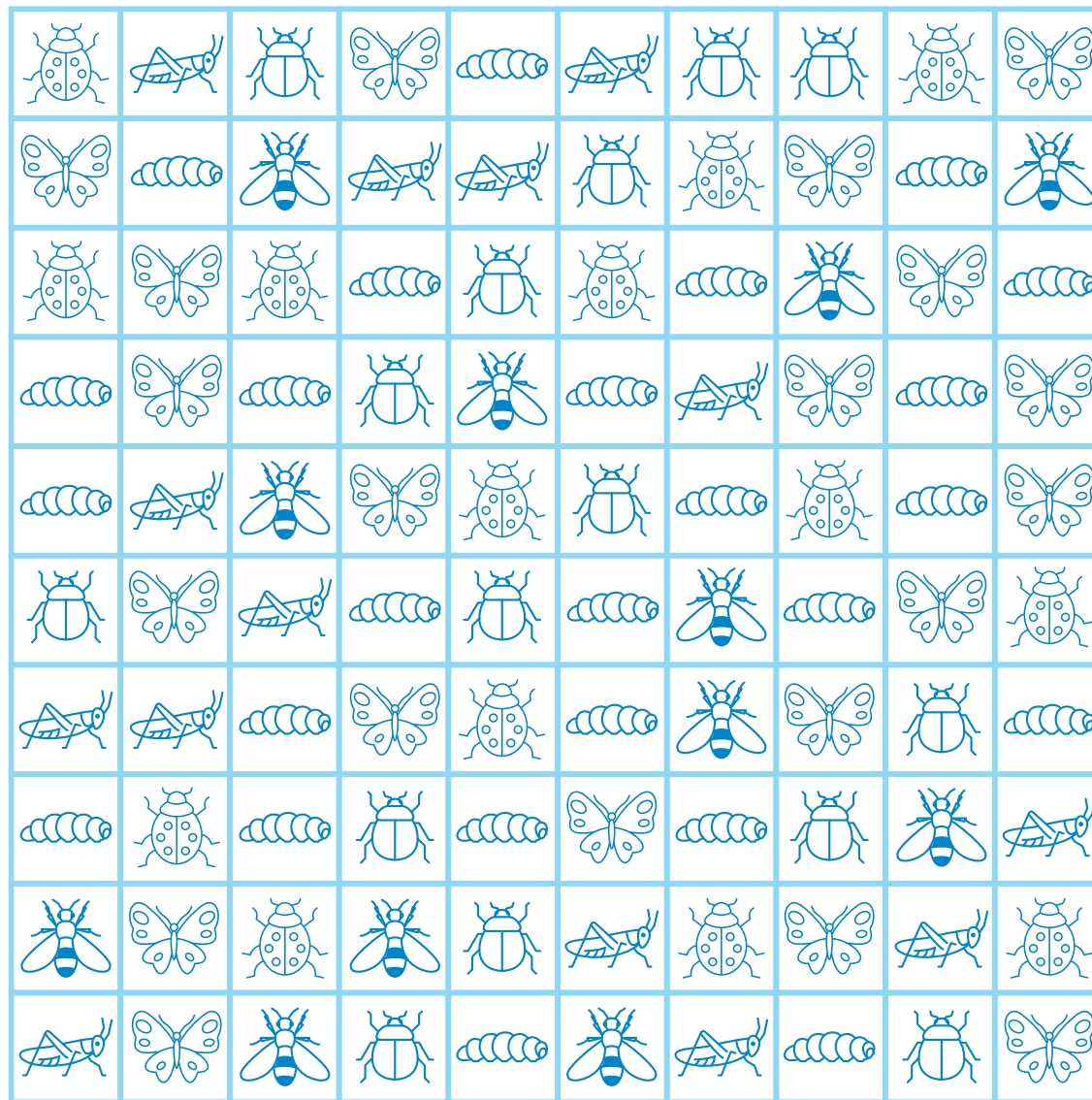
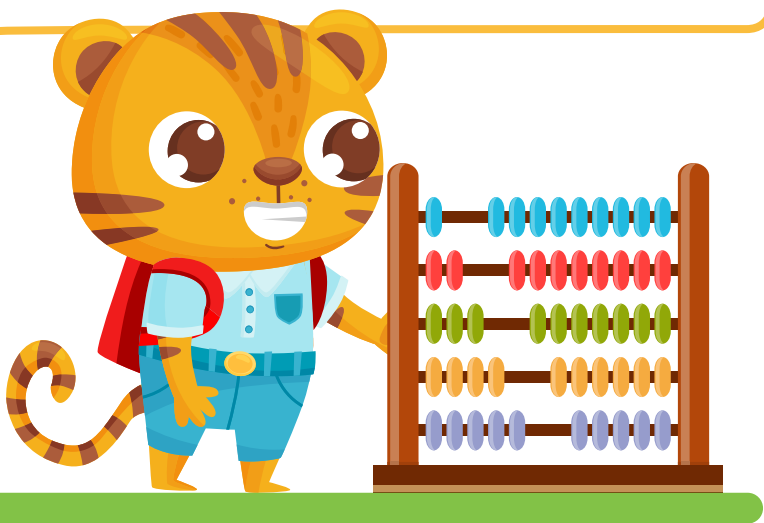


Чтобы не запутаться, мы с тигрёнком решили запомнить, каких жучков мы на нашем лугу видели чаще всего.

Поможешь нам сделать записи?

Найди и раскрась:

- 14 божьих коровок красным цветом;
- 14 кузнечиков — зелёным;
- 12 пчёл — жёлтым.



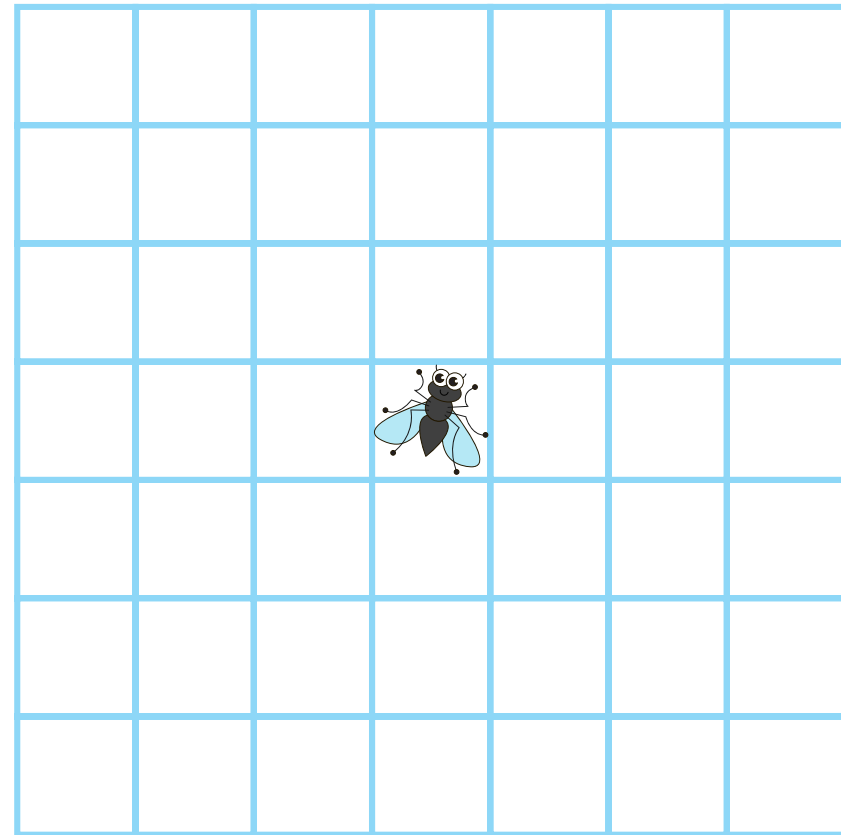
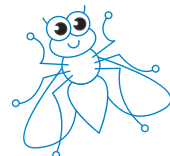
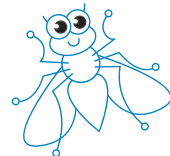
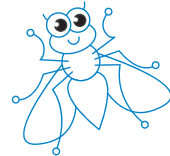
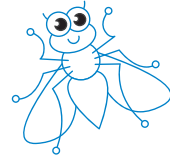
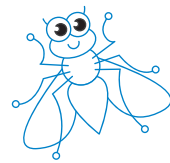


А ещё на лугу летает много мух! Тигрёнок с ними умеет весело играть! Только тут нужна внимательность, а я иногда рассеянный бываю.

Можно, я попрошу тебя помочь мне в эту игру сыграть?



- 1 Попроси кого-то читать тебе маршруты из инструкции.
- 2 Слушай внимательно инструкцию и следи взглядом за передвижением мухи по полю. Как только она вылетает за его границы — хлопай в ладоши — лови муху!
- 3 Если муха поймана — раскрашивай муху рядом с полем. А если муха ещё на поле или улетела раньше, — закрасивай отпечаток ноги бегемотика!
- 4 Каждый маршрут начинай заново из центра поля.



Маршруты:

- 1) 2 вниз — 1 влево — 3 вверх — 2 вправо — 2 вниз — 5 влево;
- 2) 2 влево — 1 вниз — 3 вправо — 2 вверх — 1 вправо — 3 вниз — 2 вправо;
- 3) 2 вниз — 1 вправо — 4 вверх — 2 влево — 3 вниз — 5 вправо;
- 4) 3 вверх — 1 вправо — 4 вниз — 2 влево — 2 вверх — 3 вправо — 1 вверх — 6 влево;
- 5) 2 вверх — 2 влево — 4 вниз — 3 вправо — 3 вверх — 5 влево.





Мой новый друг тигрёнок, оказывается, очень хорошо учится в школе. А я пока даже алфавит не очень хорошо знаю. И он решил мне помочь — интересное задание придумал!

Давай сделаем его вместе, а то я боюсь ошибиться.

Одна буква из алфавита пропала. Найди какая и запиши её в специальный квадратик на этой странице.



Ответ:





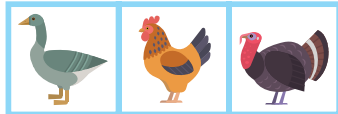
Бабушка рассказала мне про домашних и диких птиц. Оказывается, у них много отличий.

Поможешь мне найти всех домашних птиц на картинке? Они даже расположились одинаково!

Найди и обведи 8 сочетаний домашних птиц, как на образце.



Образец:





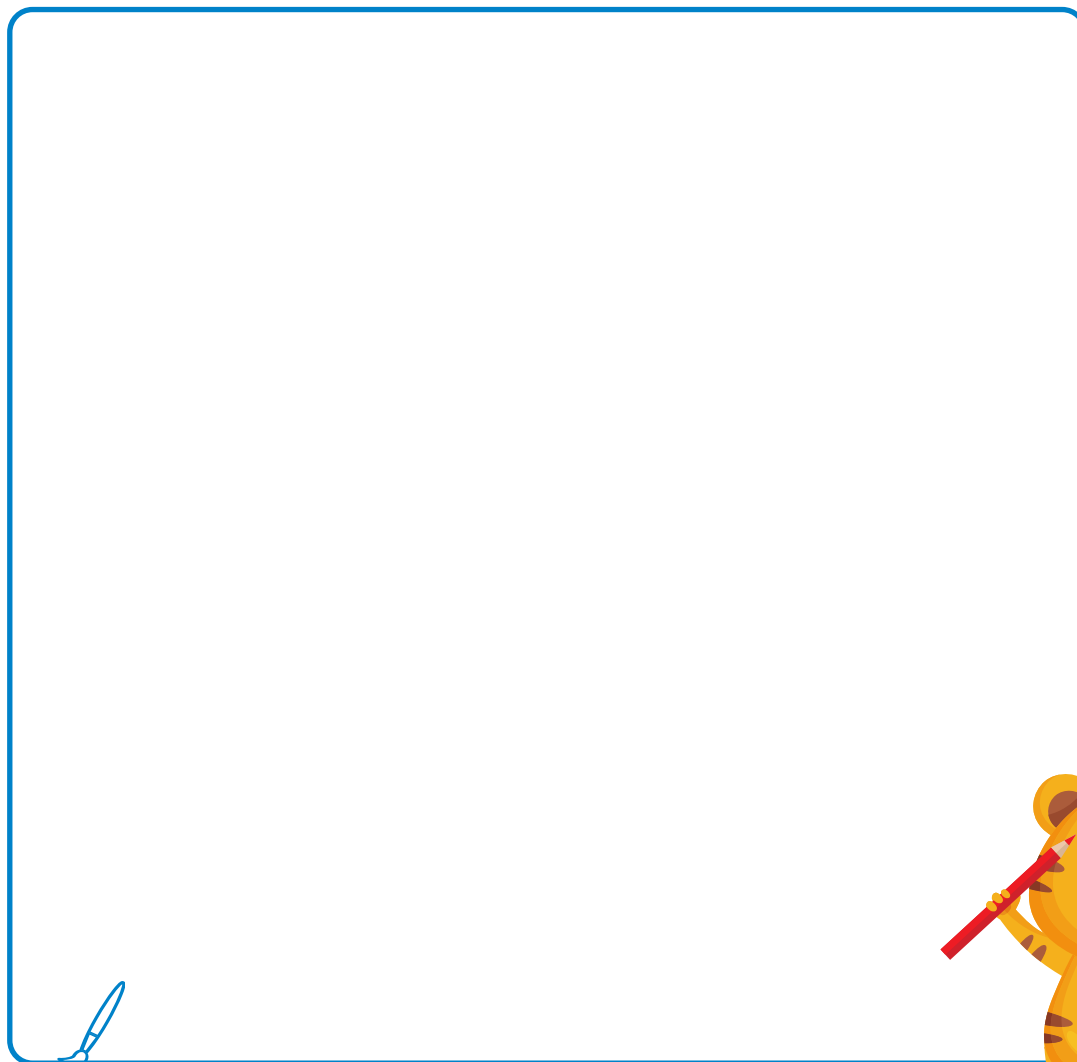
Тигрёнок придумал, как научиться рисовать птичку. Нужно просто нарисовать все детали, каждую в своём месте. Мне захотелось попробовать.

Давай с нами!

Попроси взрослого продиктовать тебе инструкцию. Рисуй каждую деталь в нужном месте. Если всё сделать правильно, получится птичка.

Инструкция:

1. Нарисуй круг (голова).
2. Слева от круга нарисуй треугольник (клювик).
3. Внизу, справа, по диагонали от круга нарисуй овал (тельце).
4. В овале нарисуй квадрат (крыло).
5. Под овалом нарисуй прямоугольник (ножка).
6. Справа от овала нарисуй ромб (хвостик).





Целая стая воробьёв прилетела к нам во двор и стала клевать зёрнышки, которые остались от куриного завтрака.

— Потапчик! Сможешь сосчитать, сколько воробушков в этой стае? — спросила бабушка.

Сосчитай взглядом, сколько воробьёв на картинке. Запиши количество в квадратик на странице тренажёра.



Ответ:





Тигрёнок придумал мне ещё задачку для повторения алфавита. Нашёл книгу и предложил искать все буквы «Т» (тигр) и «Б» (бегемот).

Давай с нами!

Перепиши текст, заменяя все буквы «Т» на два треугольных тигриных уха, а все буквы «Б» — на круглый отпечаток ноги бегемотика.



Текст:

Птицы бывают дикими и домашними. У каждой птицы есть два крыла, клюв и хвост. Птицы покрыты перьями. Большинство птиц живёт в гнёздах.

Т =  **Б** = 





ДЕНЬ 7

УПРАЖНЕНИЕ 1

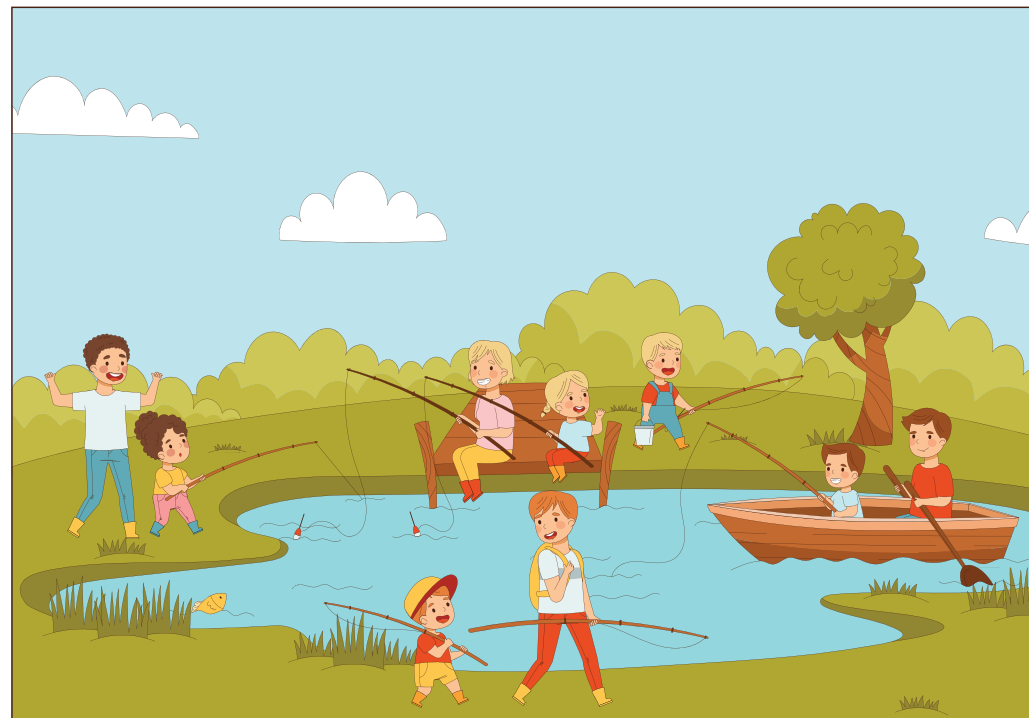


ДОМАШНИЙ ТРЕНАЖЁР
«Развитие Внимания»
для детей 7-10 лет



В деревне у бабушки есть прудик с рыбками. Я как-то сделал фотографию этого пруда. А сегодня, когда пришёл сюда, увидел, что всё снова очень похоже на фото! Почти не отличишь! А ты сможешь?

Найди и обведи 10 отличий.



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika

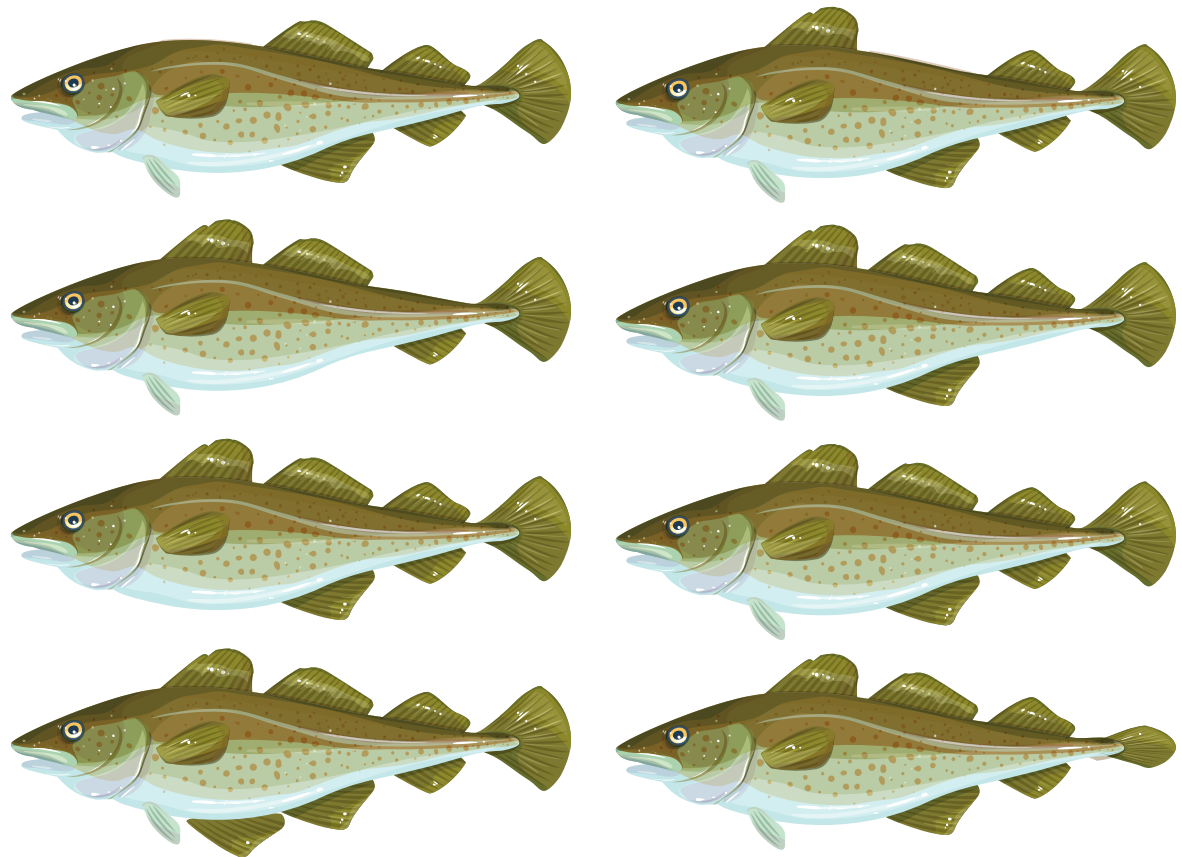


Nii-evrika.ru



А сегодня на дне пруда я заметил тень какой-то рыбки. Интересно, от какой рыбки эта тень? Их тут так много! Помогите мне, пожалуйста, разобраться.

Найди и обведи рыбку, которой принадлежит тень.

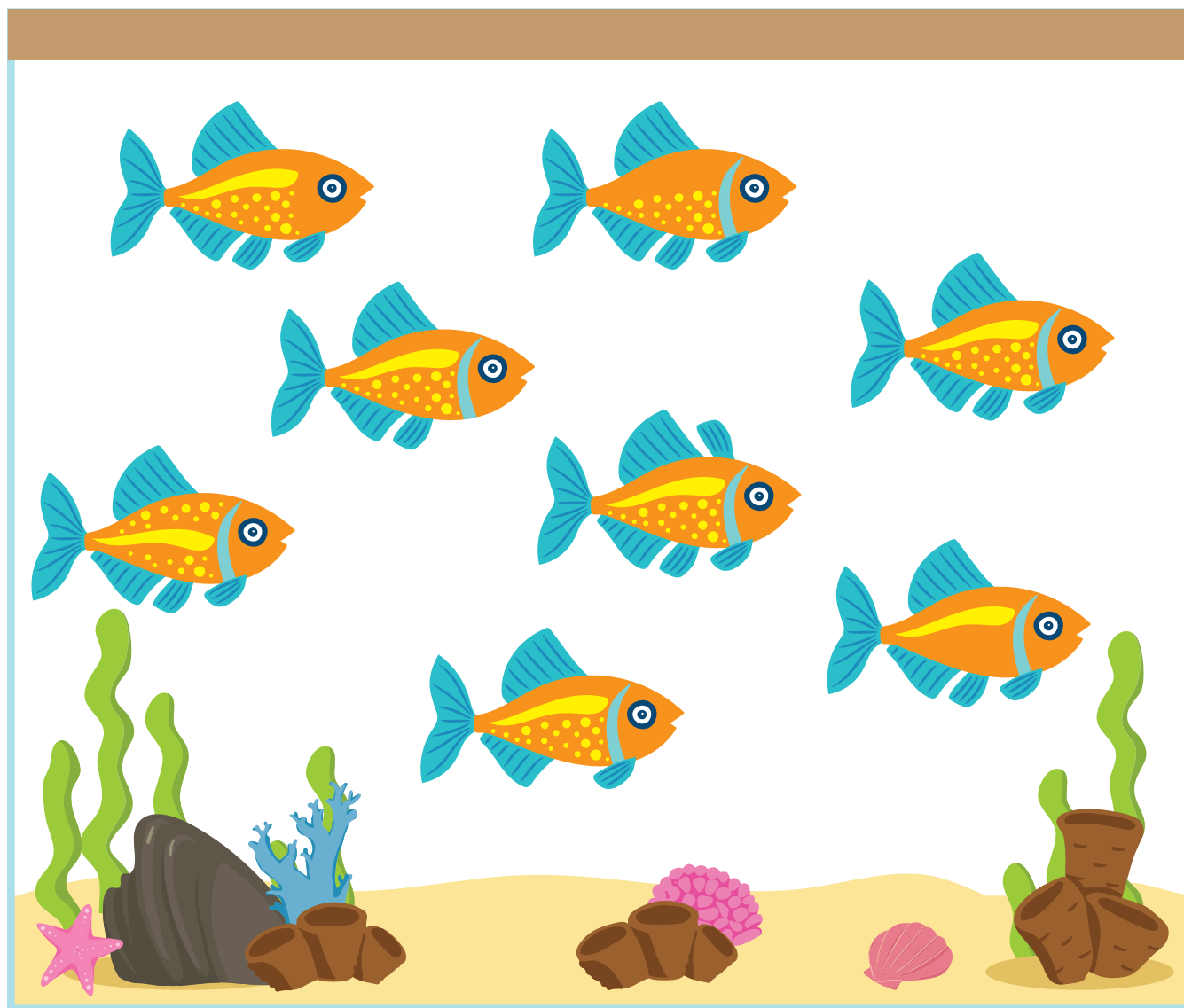
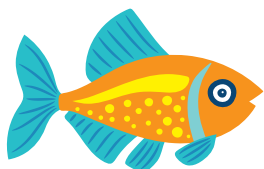




У бабушки в доме тоже есть рыбки! В аквариуме. Мне очень нравится одна из них. А недавно в аквариум подселили ещё одну такую же. Сможешь найти её?

Найди и обведи среди рыбок точно такую же, как на образце.

Образец:





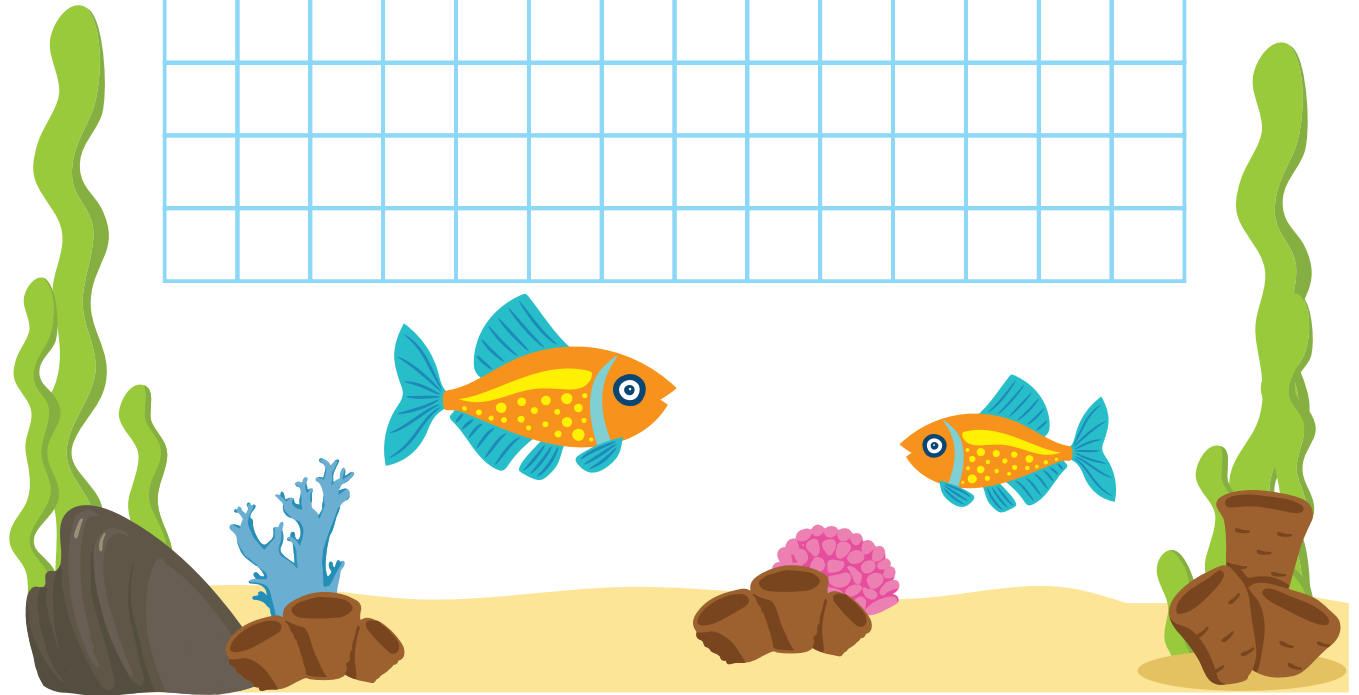
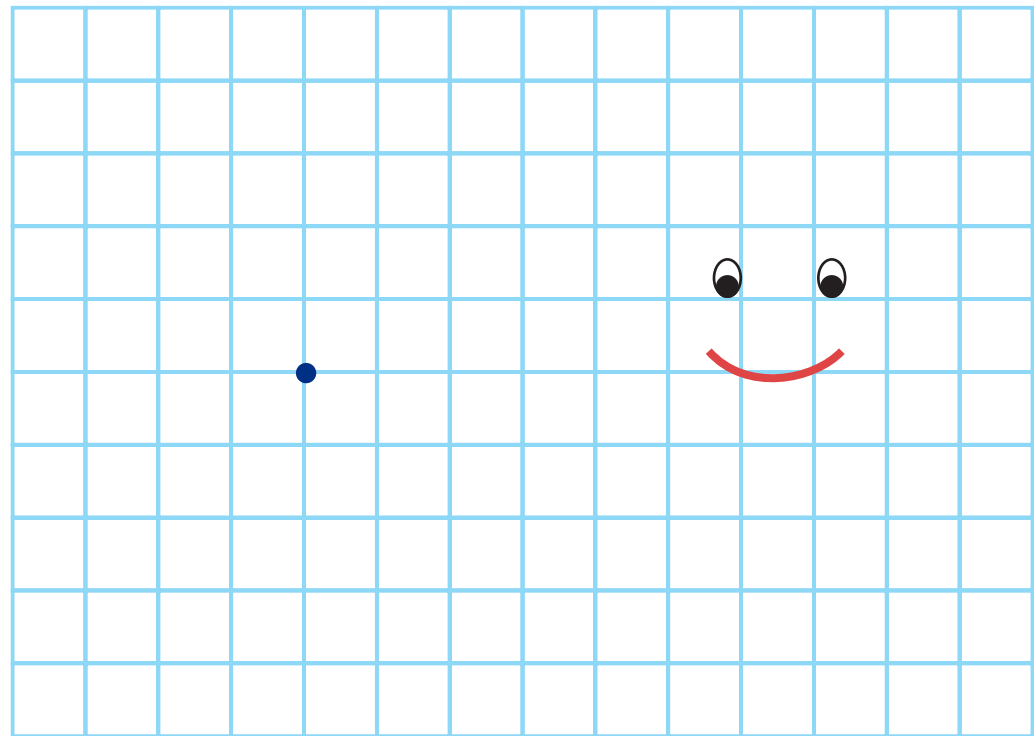
В аквариуме кроме рыбок ещё кое-кто живёт. Тигрёнок пришёл к нам в гости и никак не мог этого жителя разглядеть, поэтому я ему подсказку подготовил.

Попробуй и ты догадаться о том, кто живёт в аквариуме.

*Нарисуй линии по инструкции.
Начинай от точки.*

Инструкция:

- 1↗ 1→ 2↓ 1↙ 2← 1↖
- 3↑ 1↗ 3→ 2↘ 2↓ 1→
- 4↑ 1→ 1↓ 1→ 1↑ 1→
- 6↓ 10← 1↗





ДЕНЬ 7

УПРАЖНЕНИЕ 5

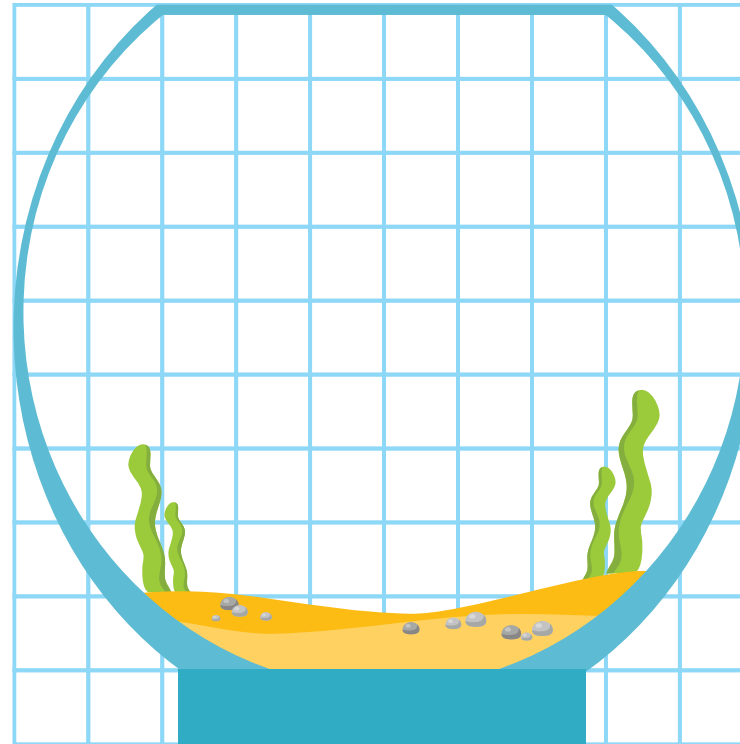
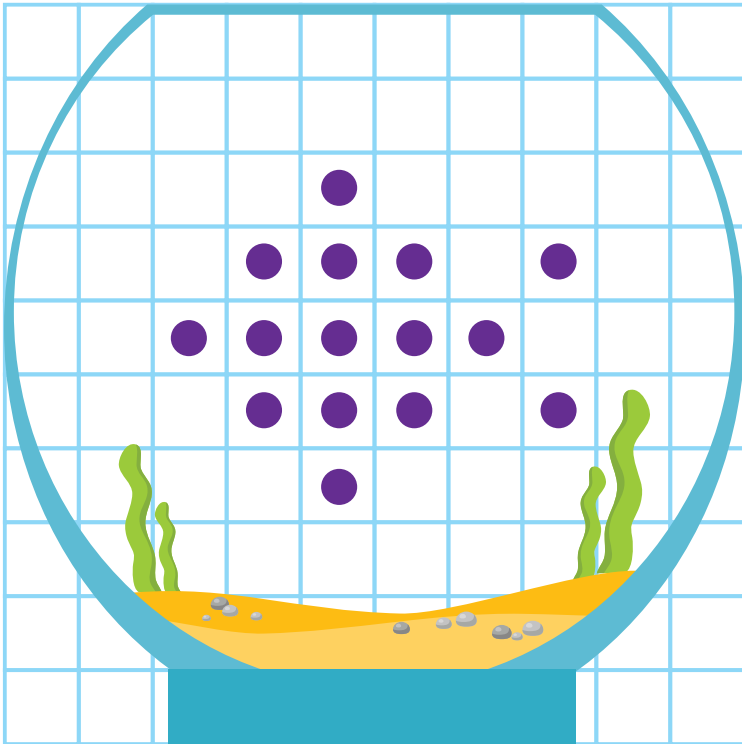


ДОМАШНИЙ ТРЕНАЖЁР
«Развитие Внимания»
для детей 7-10 лет



А тигрёнок решил меня поучить рисо-
вать. На этот раз моих любимых рыбок.
Мне понадобится твоя помощь.

*В правом аквариуме закрась те же клетки,
что отмечены в левом точками.*



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika

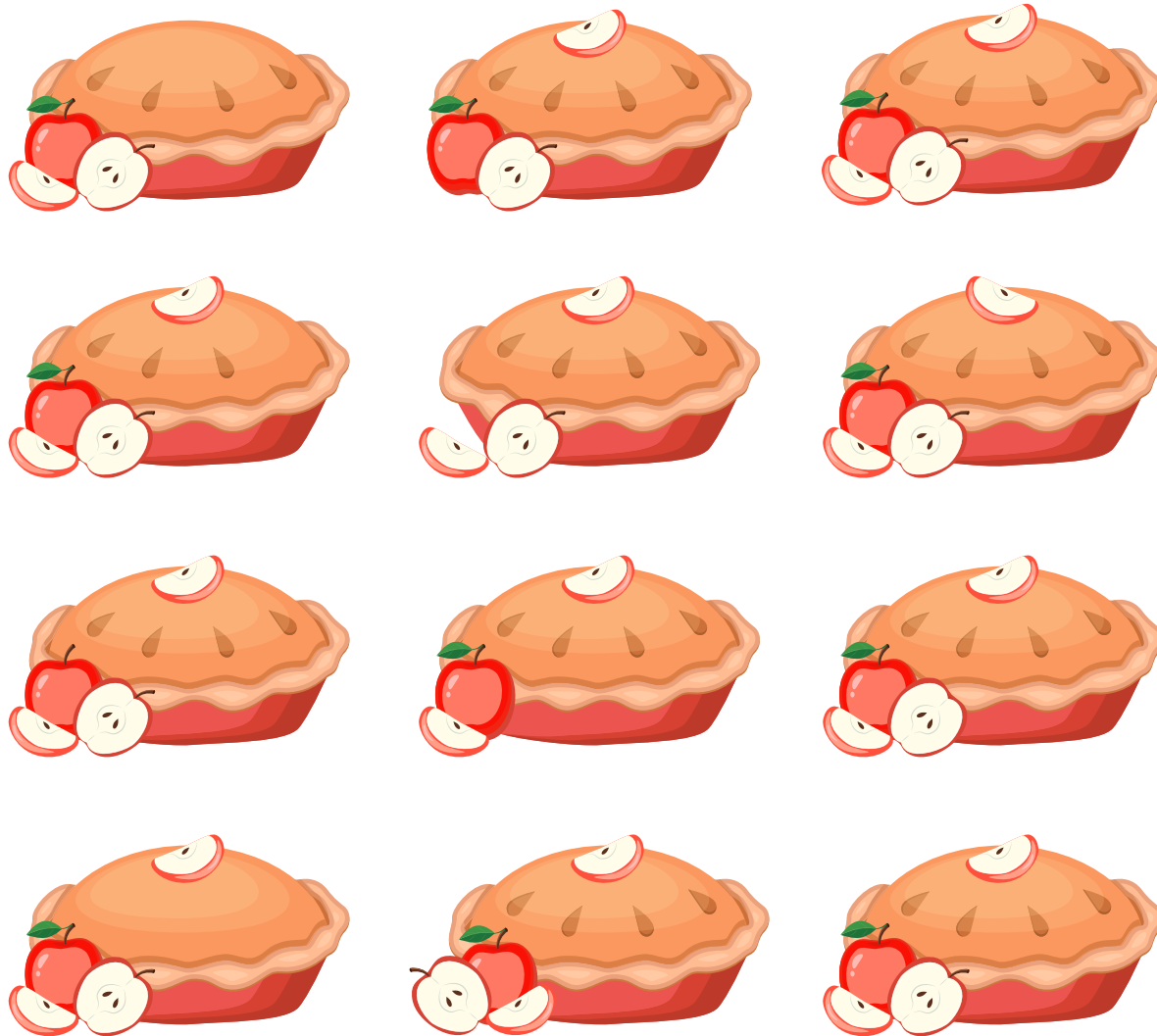


Nii-evrika.ru



Бабушка приготовила пироги с яблоками, пахло очень вкусно, и пирогов было очень много. Мне показалось, что все они были разные, но бабуля сказала, что есть два одинаковых. И предложила мне их найти. Поможешь?

Найди и обведи два одинаковых пирога.





На кухне есть табличка с весом разных продуктов. Бабушка предложила мне потренировать своё внимание с помощью этих цифр. Давай попробуем.

Раскрась красным все клеточки с чётными числами.

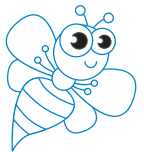
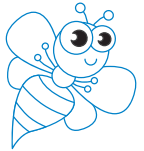
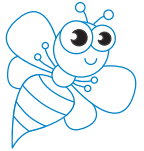
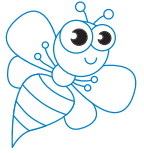
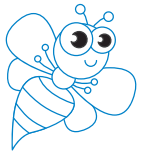
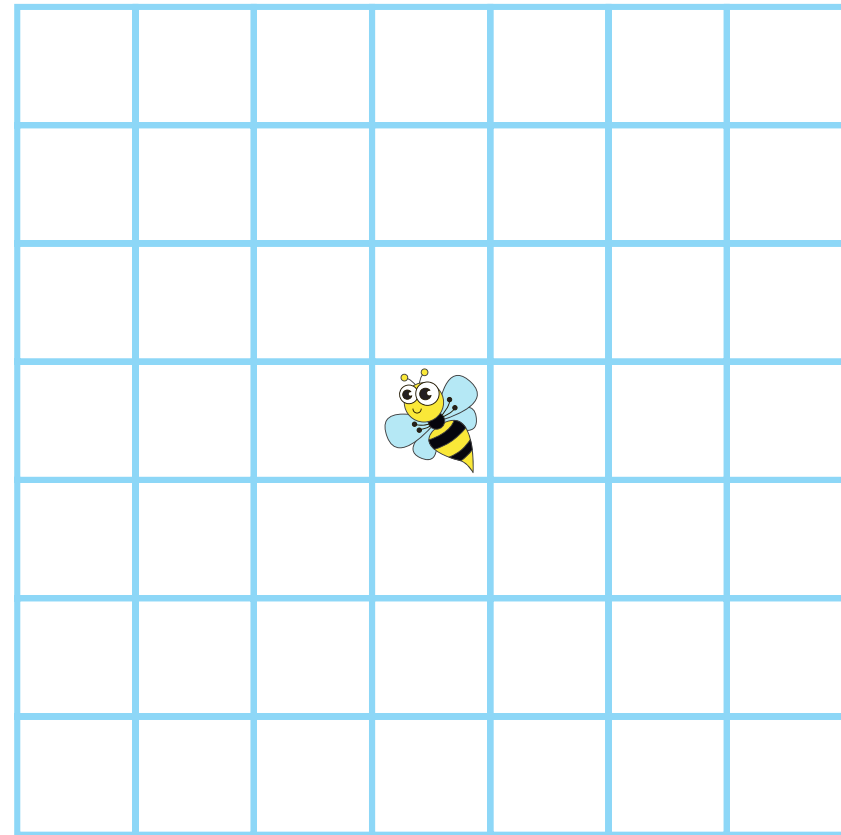


10	15	14	35	9	52	53	22	24	25
56	74	13	73	36	54	55	64	8	76
75	12	34	33	2	62	21	7	23	44
16	11	49	32	39	61	63	81	43	77
48	47	1	50	3	78	42	20	26	82
60	17	46	38	37	31	41	6	45	65
59	57	18	4	69	5	29	27	83	85
86	80	58	71	70	19	30	28	68	66
88	87	79	51	40	72	89	95	84	67
92	100	99	93	98	94	90	97	91	96



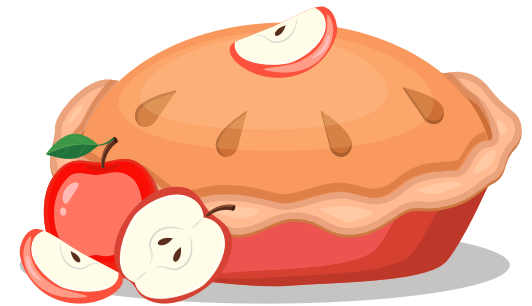
На сладкие запахи на кухню прилетела оса. Надо её отогнать от ароматных пирогов! Поможешь мне?

- 1 Попроси кого-то читать тебе маршруты из инструкции.
- 2 Слушай внимательно инструкцию и следи взглядом за передвижением осы по полю. Как только она вылетает за его границы — хлопай в ладоши — прогоняй осу!
- 3 Если осу удалось прогнать — раскрашивай осу рядом с полем. А если оса ещё на поле или улетела раньше — закрасивай пирог!
- 4 Каждый маршрут начинай заново из центра поля.



Маршруты:

- 1) 1 вверх — 1 вправо — 3 вниз — 1 вправо — 4 вверх — 1 вправо — 3 вниз — 7 влево;
- 2) 2 вниз — 2 влево — 4 вверх — 3 вправо — 4 вниз — 1 вправо — 3 вверх — 6 влево;
- 3) 1 вверх — 1 влево — 2 вниз — 2 вправо — 3 вверх — 3 влево — 4 вниз — 2 влево;
- 4) 2 вправо — 1 вверх — 1 вправо — 3 вниз — 1 влево — 1 вверх — 4 влево — 1 вниз — 2 влево;
- 5) 2 влево — 2 вверх — 1 вправо — 3 вниз — 3 вправо — 1 вниз — 1 влево — 6 вверх.



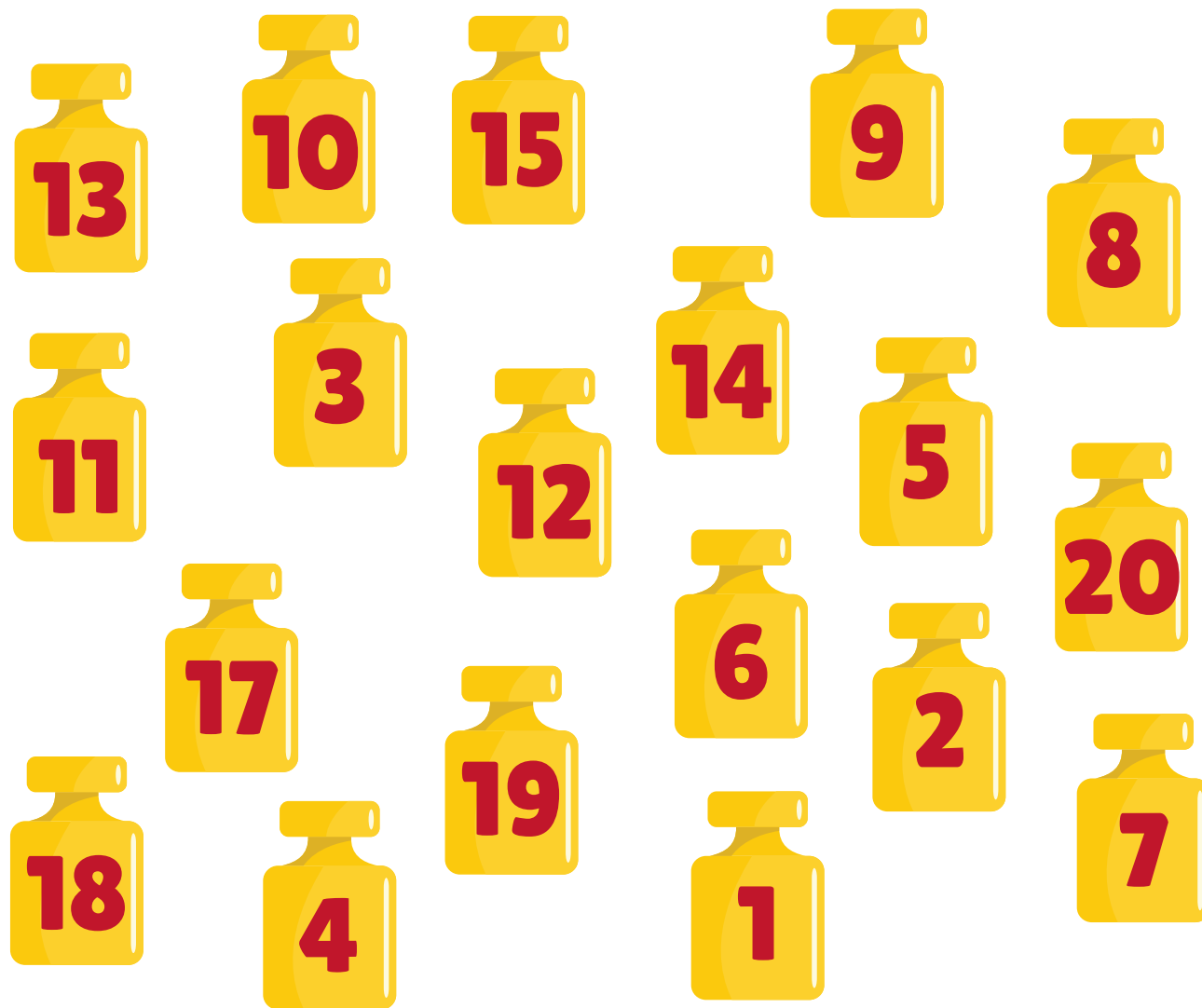


На кухне есть специальные весы с гирьками. Мы с тигрёнком играли и случайно уронили все гирьки. Надо их собрать.

Поможешь нам? Какая-то гирька потерялась.

Всего гирек было 20. Найди и запиши в специальной клеточке на странице тренажёра номер гирьки, которая потерялась.

Ответ:



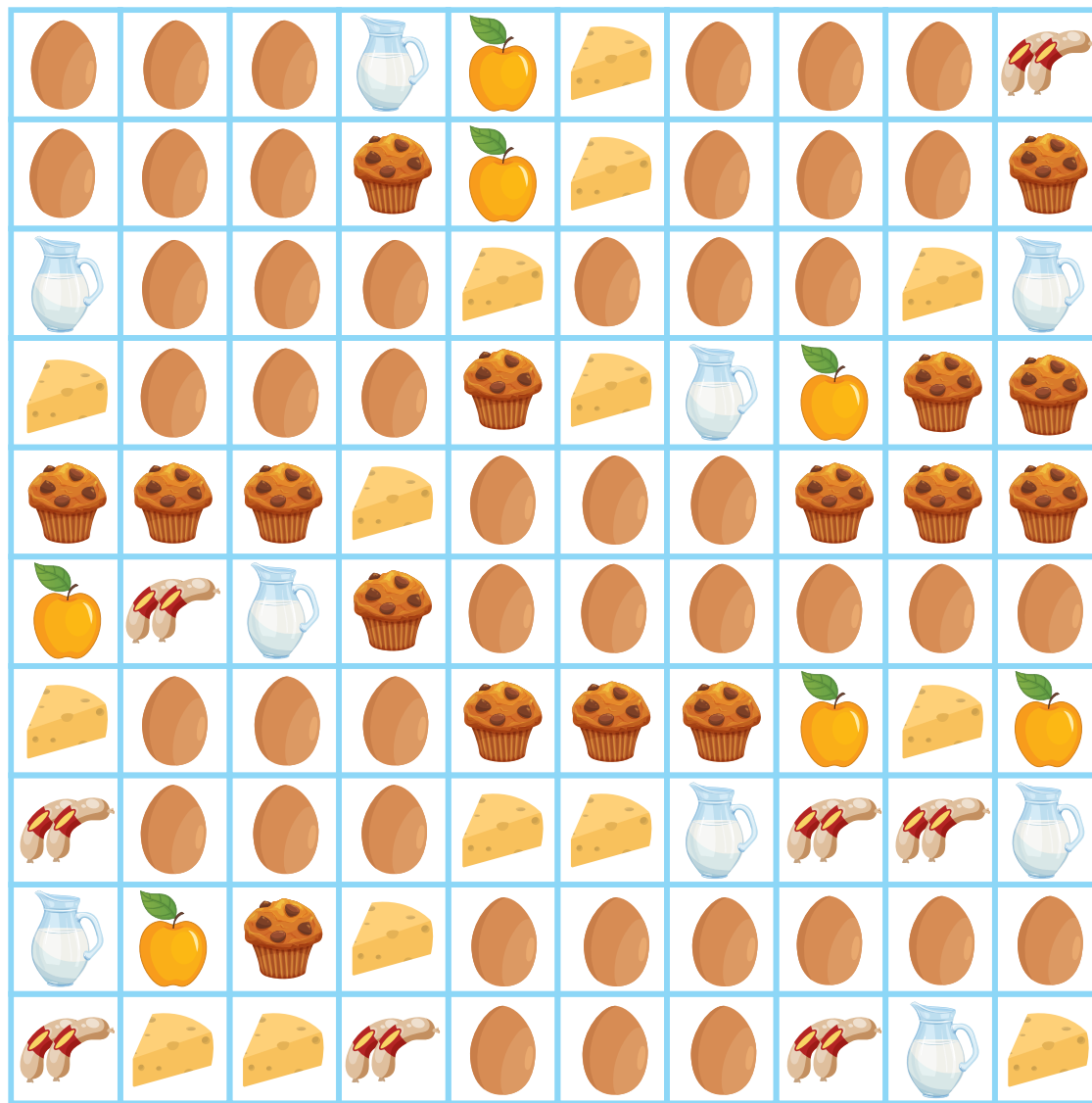
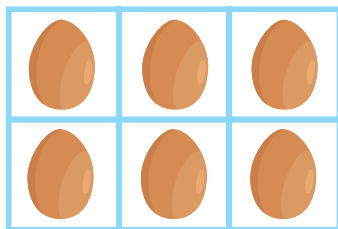


Самое интересное на кухне в холодильнике хранится. Бабушка предложила мне найти все упаковки с яйцами в холодильнике! Их тут, похоже, много... Поможешь мне?

Найди и обведи 6 упаковок яиц в холодильнике таких же, как и на образце.



Образец:





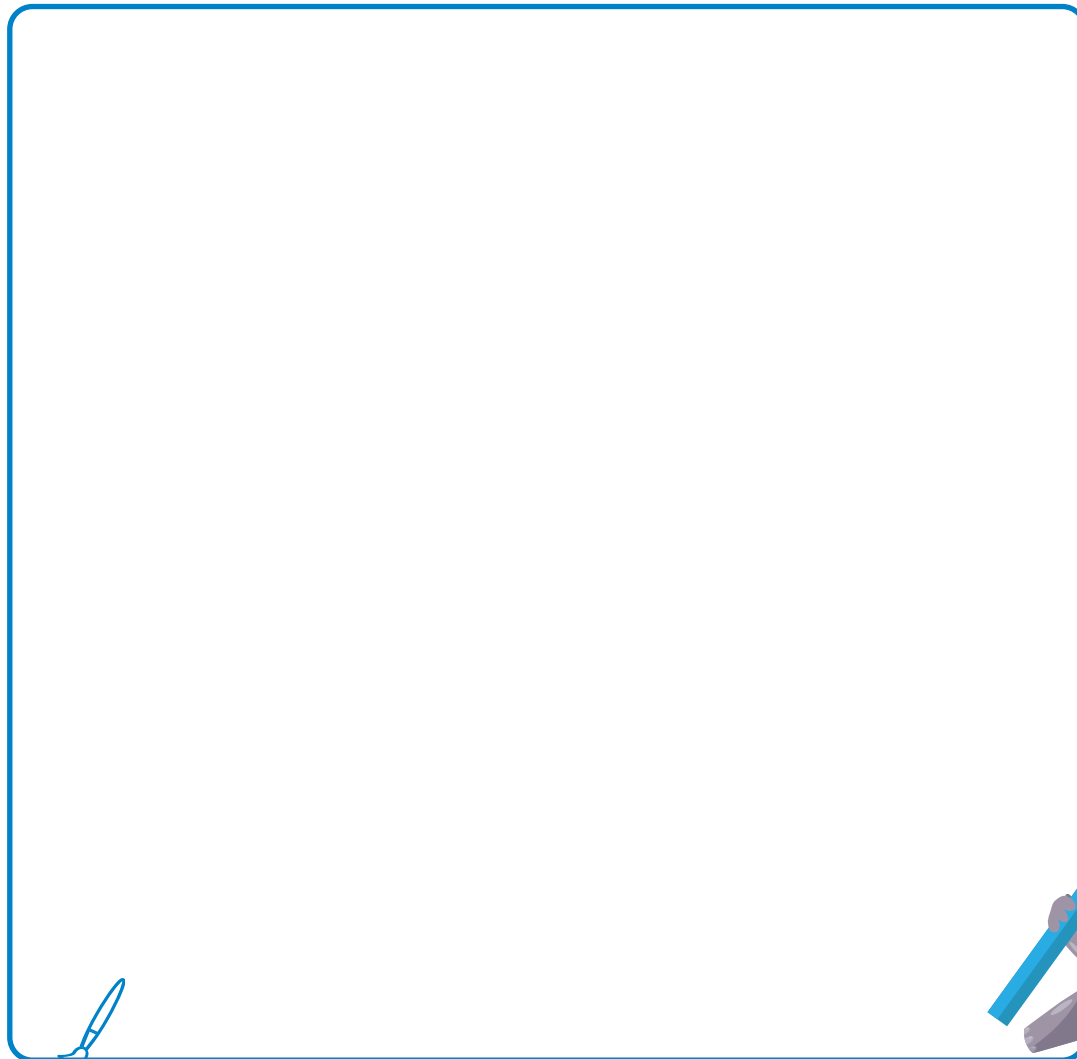
Бабушка попросила меня помочь и расставить все молочные продукты в холодильнике в нужные места.

Она говорила куда, а я ставил. Это не так-то просто! Похоже, мне снова потребуется твоя помощь!

Следуй инструкции и рисуй нужные фигуры в нужном положении.

Инструкция:

1. Нарисуй круг в центре.
2. Справа от круга нарисуй овал.
3. Снизу от круга нарисуй квадрат.
4. Слева от круга нарисуй треугольник.
5. Внутри треугольника нарисуй несколько маленьких кружочков.

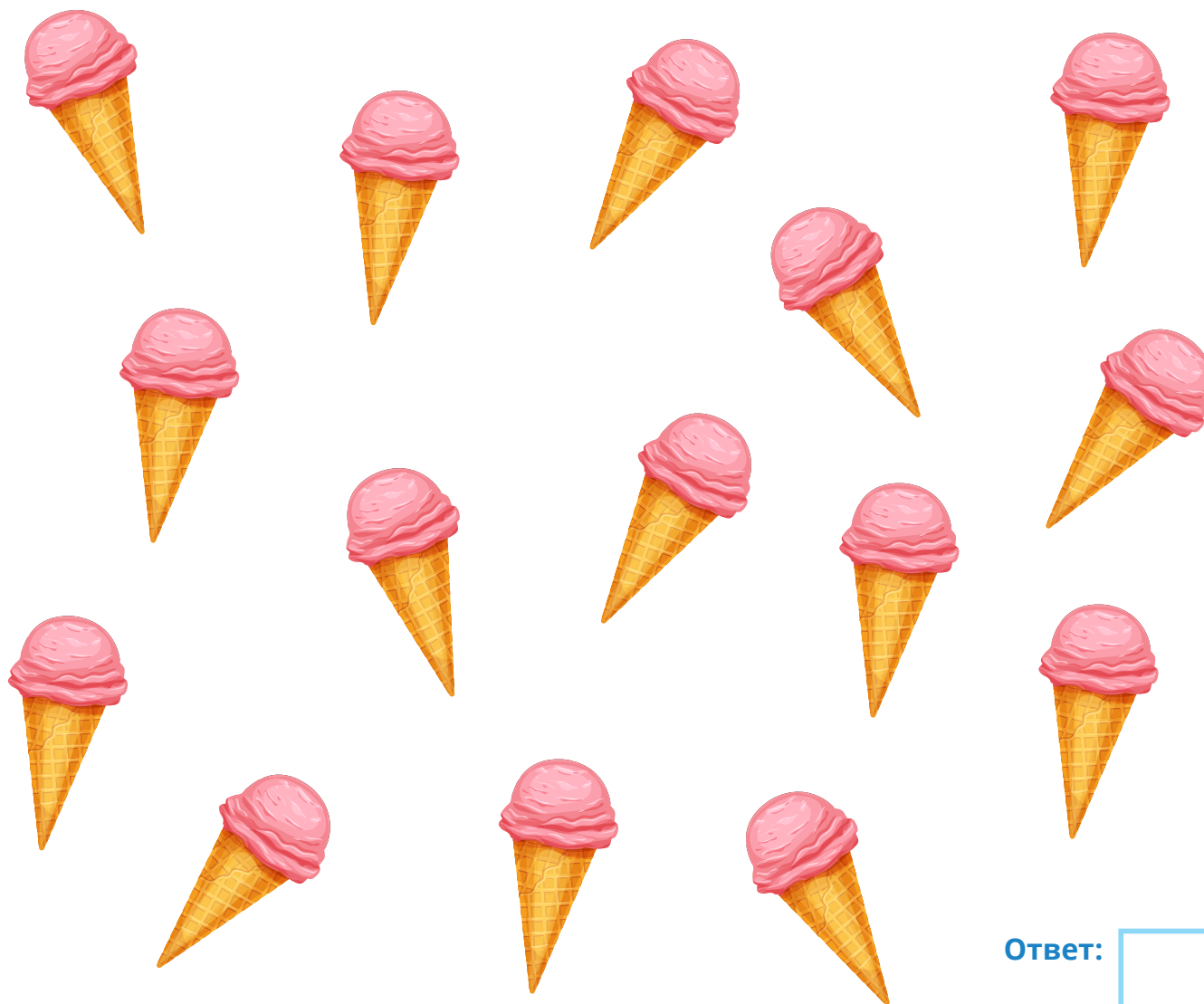
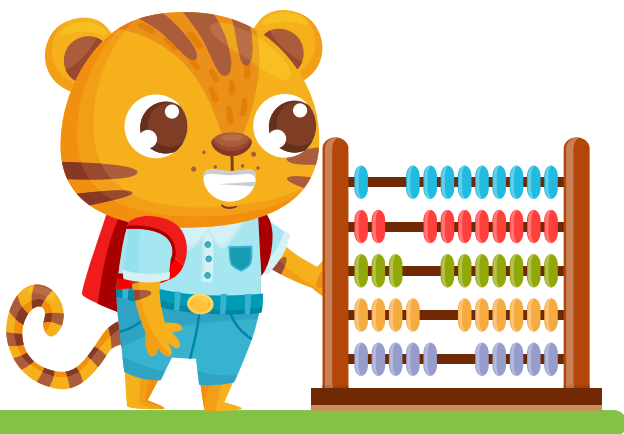




Бабушка из молока даже мороженое делает! Я как-то заглянул в морозилку. А там целая гора мороженого!

Сможешь сосчитать, сколько?

Посчитай взглядом, сколько мороженого в морозилке. Запиши количество в специальную клеточку на странице.



Ответ:



А ещё бабушка мне показала рецепт вкусного йогурта. А умный тигрёнок Виталик сразу предложил потренировать знание букв.

На этот раз нужно искать буквы «С» — сыр и «Т» — творог.

Перепиши текст, заменяя каждую букву «С» на треугольный кусочек сыра, а каждую букву «Т» — на круглую миску с творогом.



Текст:

Рецепт малинового йогурта: взять простоквашу, ягоды малины и сахар. Малину перетереть в кашу. Смешать простоквашу, малину и сахар.

С = △ Т = ○





Бабушка сделала сметану и попросила меня угостить ею наших котят. Я их всех позвал, и они начали прибегать к мисочке. Но кое-кто заплутал. Давай поможем котёнку добраться до сметанки! А то его братья всё съедят.

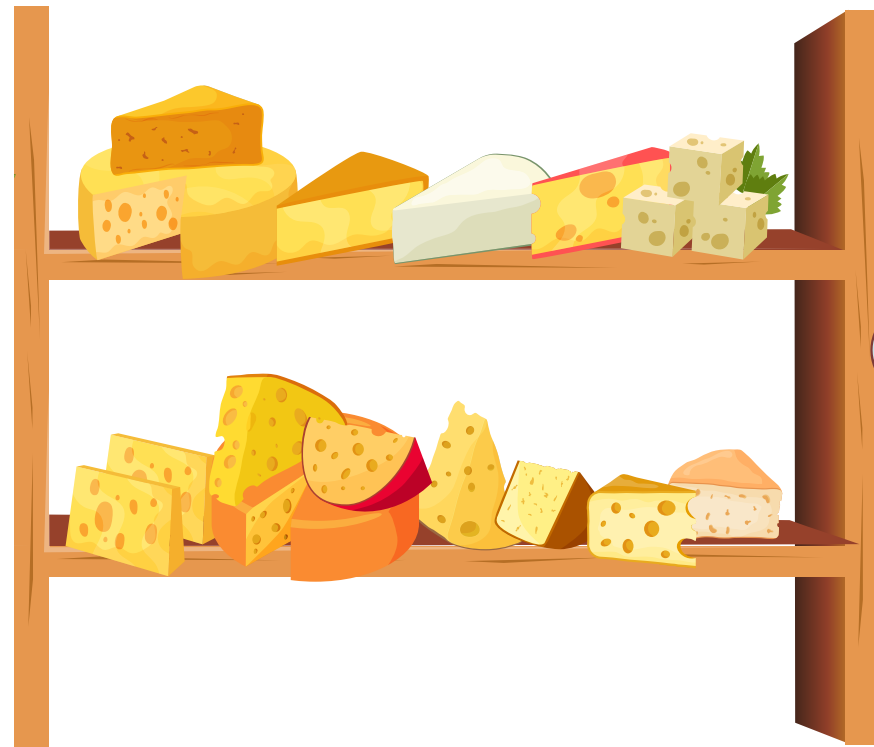
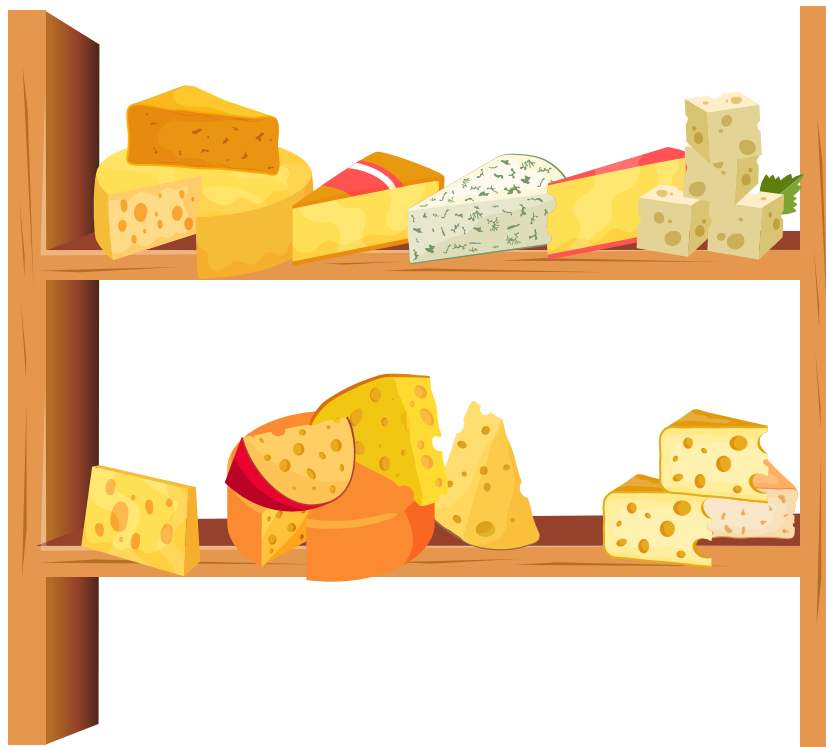
Проведи карандашом
верный путь от котёнка до
сметаны.





А сыр у бабушки хранится в кладовой. Бабушка отправила меня туда за кусочком к завтраку. В кладовой было два стеллажа с разными видами сыра. Даже отличий почти и нет. Посмотри-ка!

Найди 10 отличий между стеллажами. За каждое найденное отличие закрашивай жёлтым цветом кусочек сыра над картинкой.

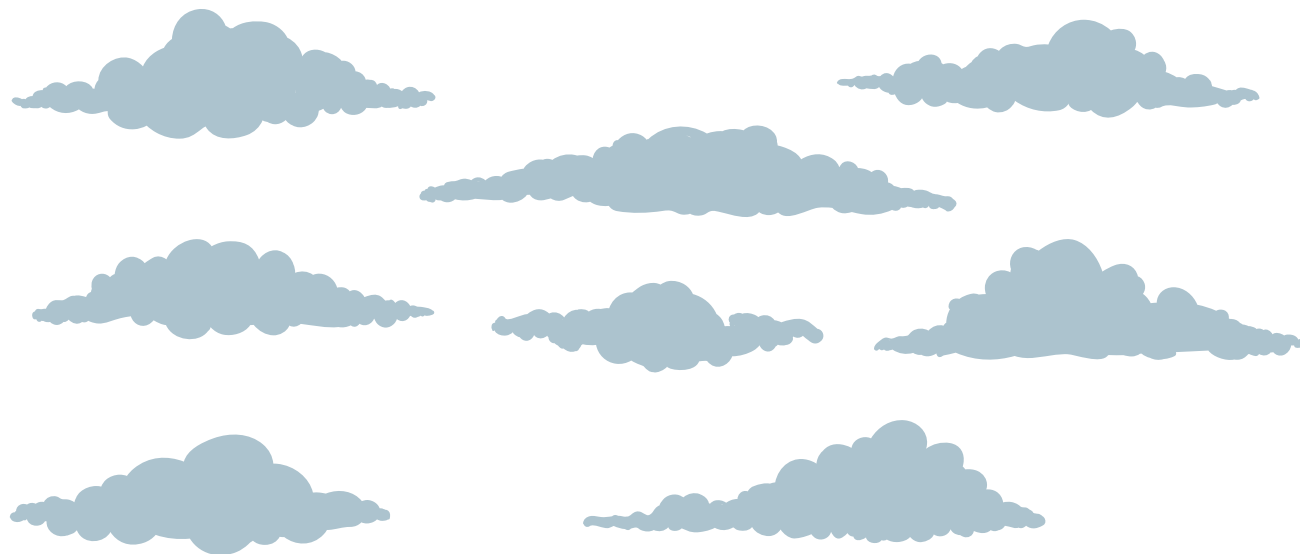
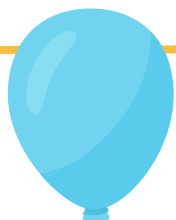




Сегодня на небе было много разных облаков. Нам с тигрёнком Виталиком очень нравится играть с ними в игры!

Давай вместе с нами!

Найди и соедини линией облака с их тенями.





А ещё мы любим с тигрёнком фантазировать на что похожи облака.

— Потапчик! Смотри! Вон то облачко — точь-в-точь бегемот!

Помоги мне скорее его найти, а то облачка быстро уплывают!

Найди и обведи облачко, которое похоже на бегемота.



Образец:





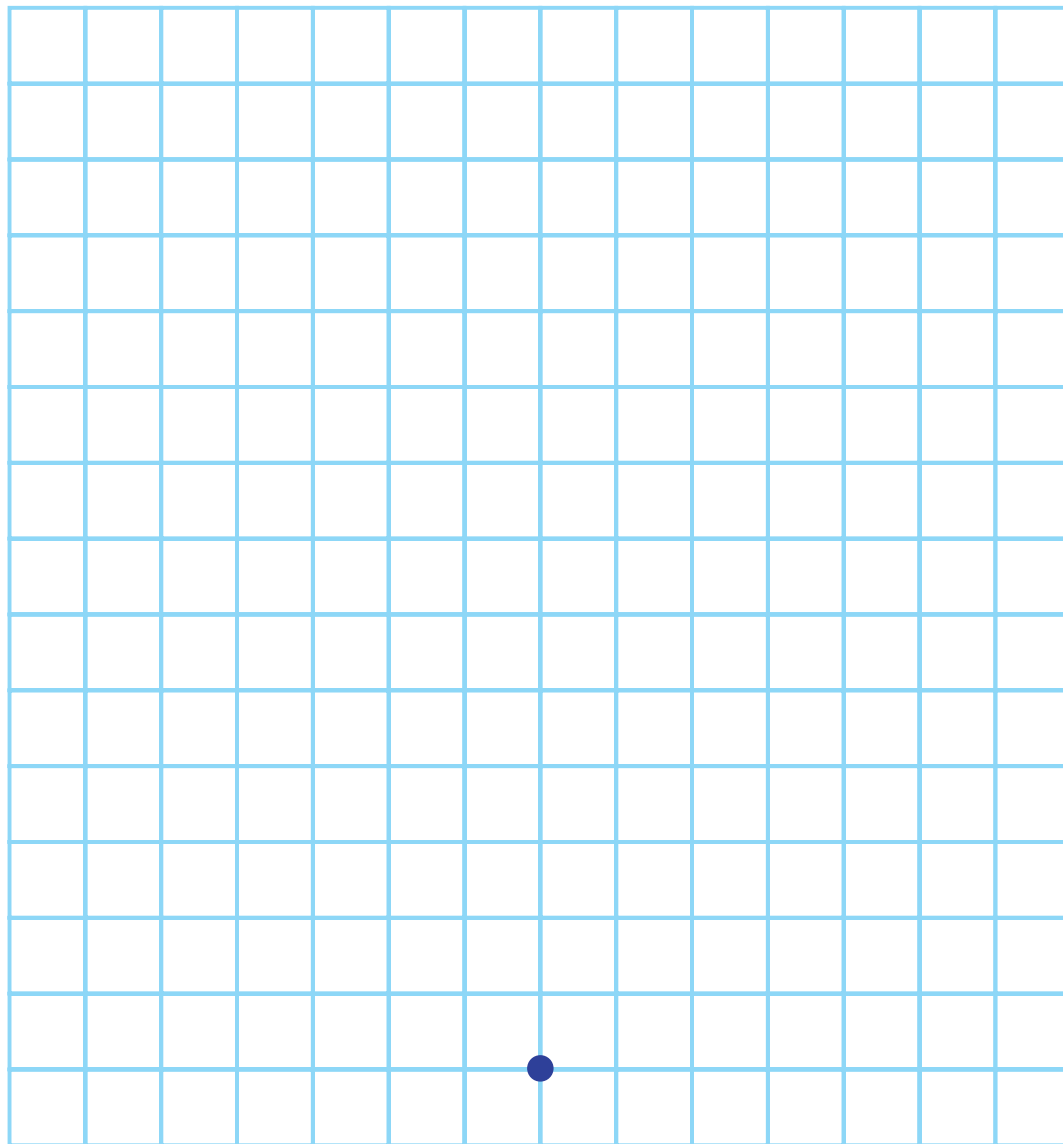
А на что похоже облачко, которое я увидел, можно узнать, если выполнить задание!

Тигрёнок уже начал. Попробуй и ты!

*Начерти линии по инструкции.
Начинай от точки.*

Инструкция:

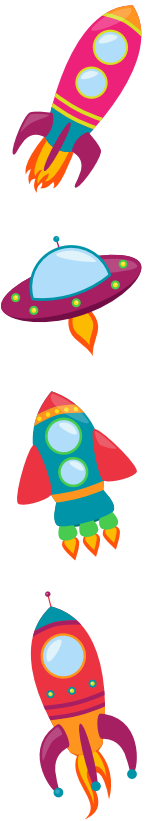
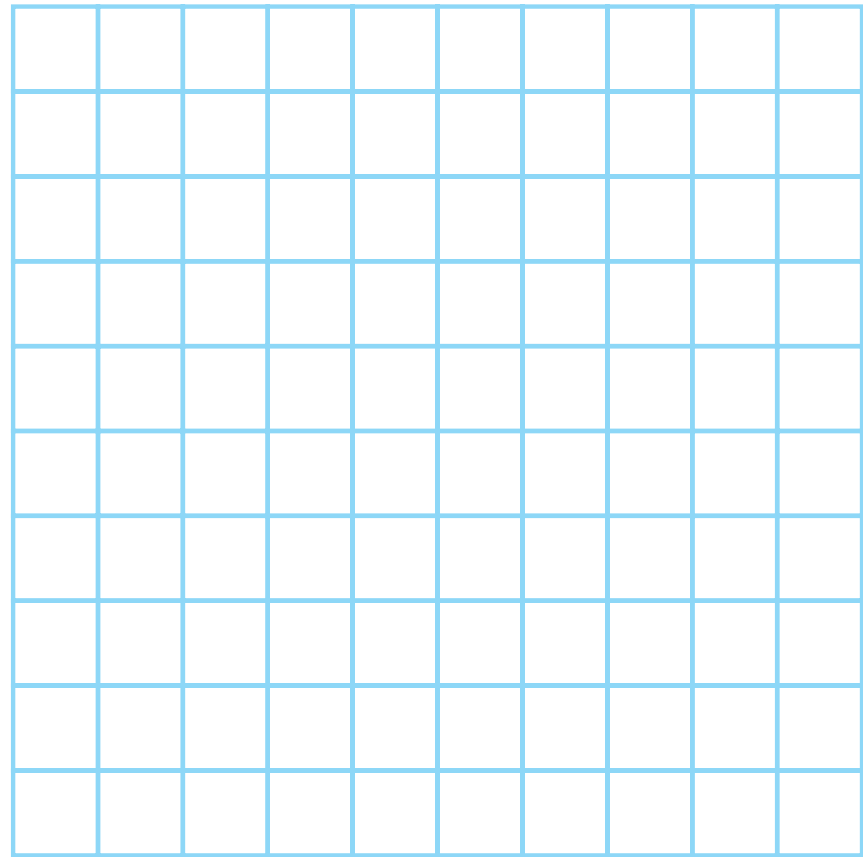
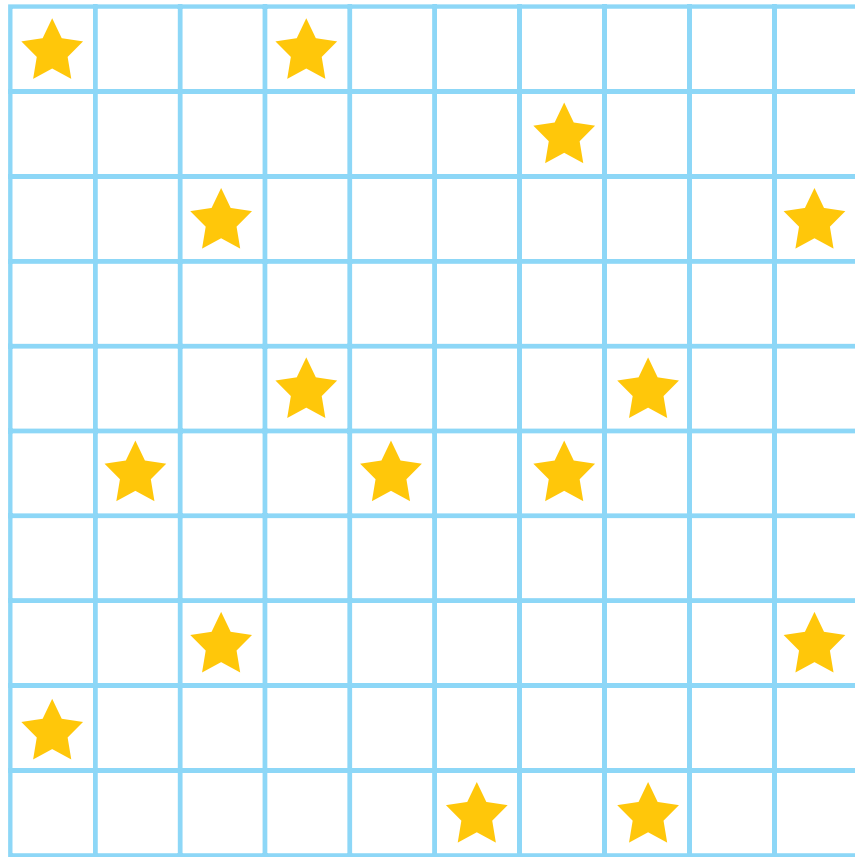
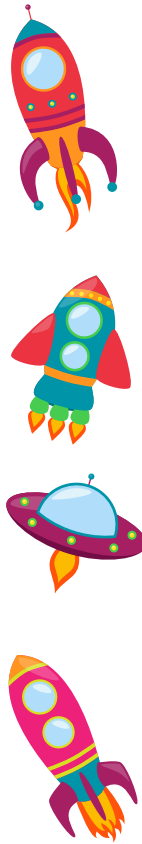
3↑ 2→ 1↑ 2→ 2↗ 1↖
 2← 2↗ 2↑ 2← 2↙ 3↑
 1↖ 1↙ 3↓ 2↖ 2← 2↓
 2↘ 2← 1↙ 2↘ 2→ 1↓
 2→





А вот ночью, когда нет ни облачка, можно составлять карту звёздного неба! Это меня бабушка научила. А мы с тигрёнком решили попробовать. Помогите нам, пожалуйста!

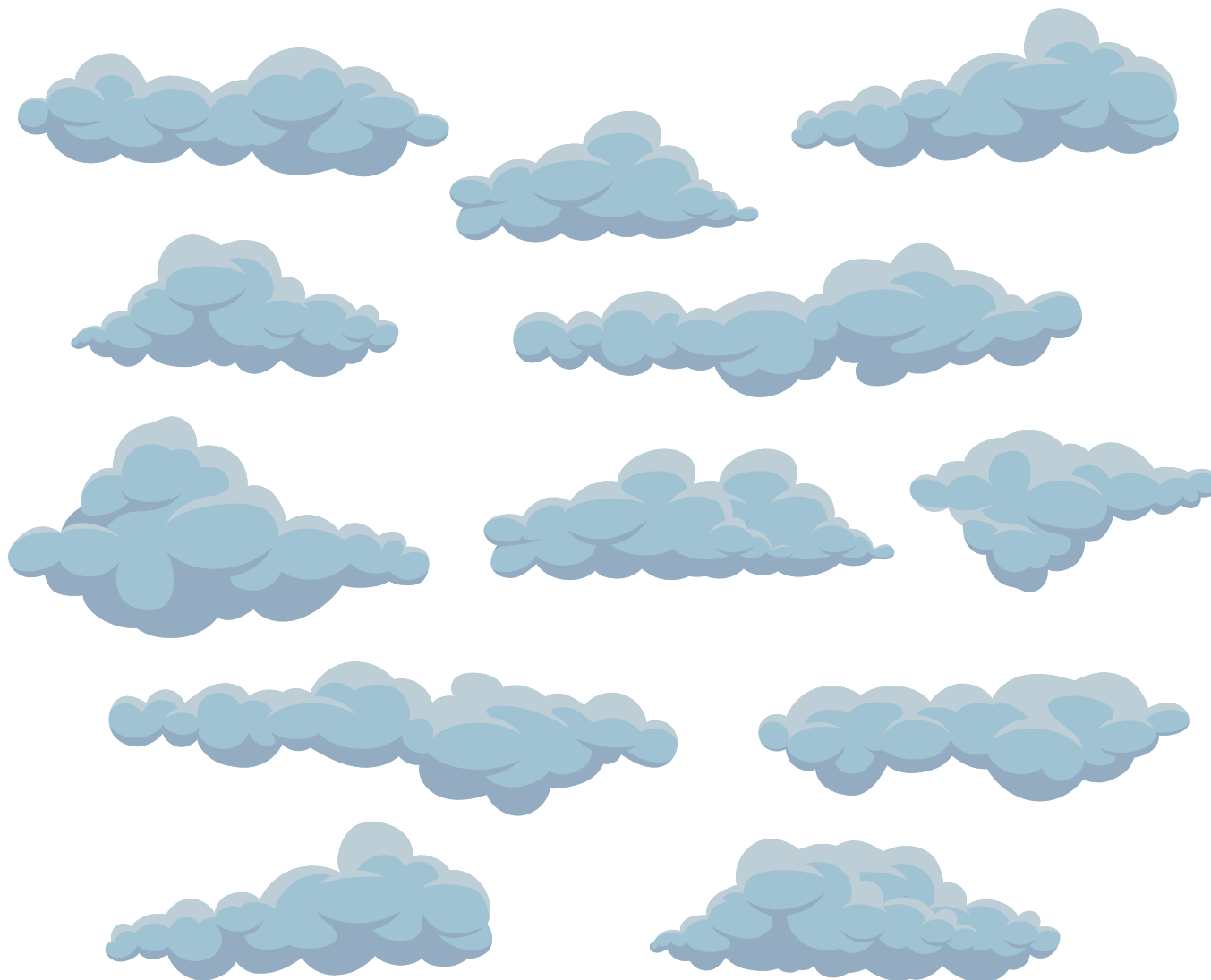
Нарисуй во второй карте звёзды в тех же квадратах, что и в первой.





А иногда облачка превращаются в тучки. Тогда мы с тигрёнком продолжаем ими любоваться, но только уходим под навес. Однажды Виталик увидел на небе две одинаковые тучки! И сразу предложил мне их найти. Помогай!

Найди и соедини линией две одинаковые тучки.





Бабушка очень любит петь. Она мне рассказала, что петь нам помогают гласные, потому что они тянутся.

А потом попросила помочь ей найти нужные буквы.

Я помогу бабушке, а ты мне помоги, пожалуйста.

Найди и раскрась красным цветом клеточки с гласными буквами.



А	К	Н	Э	Е	Л	Р	Г	И	П
Ц	У	И	В	Х	Ц	Ф	Щ	В	З
Б	Т	Ф	М	Ю	В	К	Д	Я	О
Ч	Е	Б	Ц	Л	Р	Н	Ш	Й	Х
С	Ы	Я	С	Ы	М	О	Л	Е	Д
Ё	А	Х	И	Ф	Г	Ъ	Х	Ь	Щ
Э	Й	Л	Ю	Е	Д	Ч	П	Т	А
Ч	Ё	М	П	Б	К	С	З	Ж	Ш
У	Р	Ш	Н	Ж	Ф	З	М	К	Ц
О	Е	Г	Т	Щ	Ч	У	Д	Х	Ж

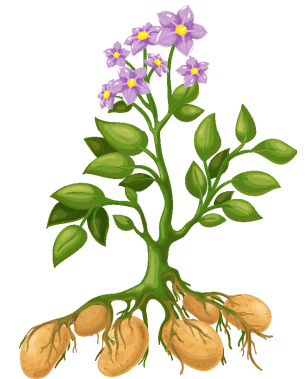
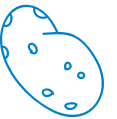
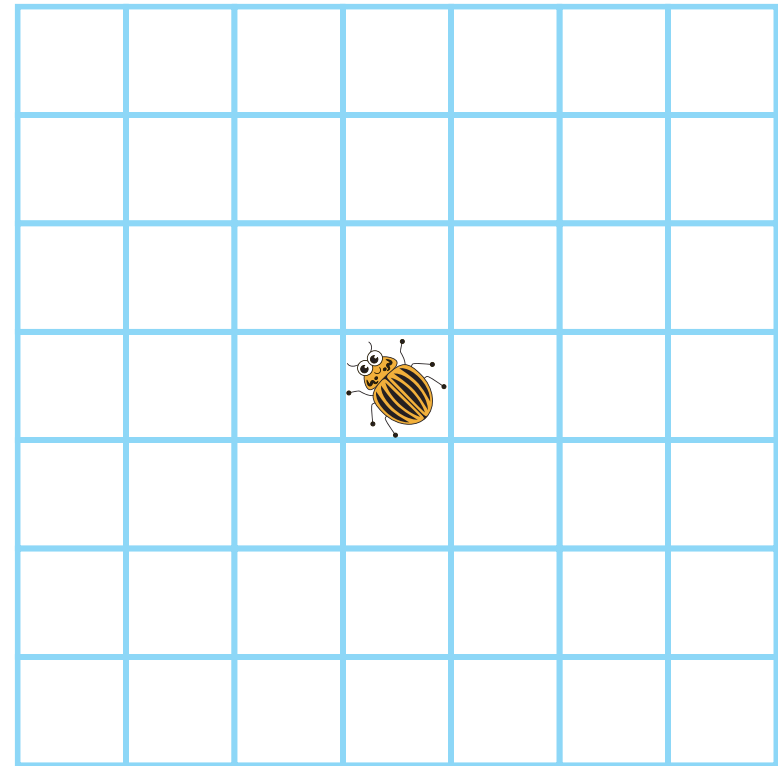
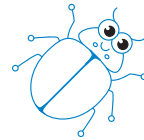
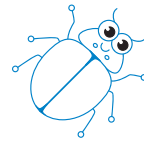
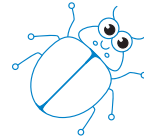
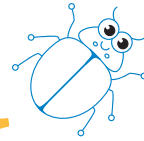
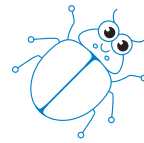




Мы с тигрёнком обнаружили во дворе большого колорадского жука и решили во чтобы то ни стало не пустить его к картошке! Поиграем, потренируемся и бабушке поможем картофельное поле сохранить!

Давай с нами!

- 1 Попроси кого-то читать тебе маршруты из инструкции.
- 2 Слушай внимательно инструкцию и следи глазами за передвижением жука по полю. Как только он выполз за его границы — хлопай в ладоши — лови жука!
- 3 Если жук пойман — закрашивай картошку рядом с полем. А если жук ещё на поле или уполз раньше — рисуй полосочки на спине у жучка!
- 4 Каждый маршрут начинай заново из центра поля.



Маршруты:

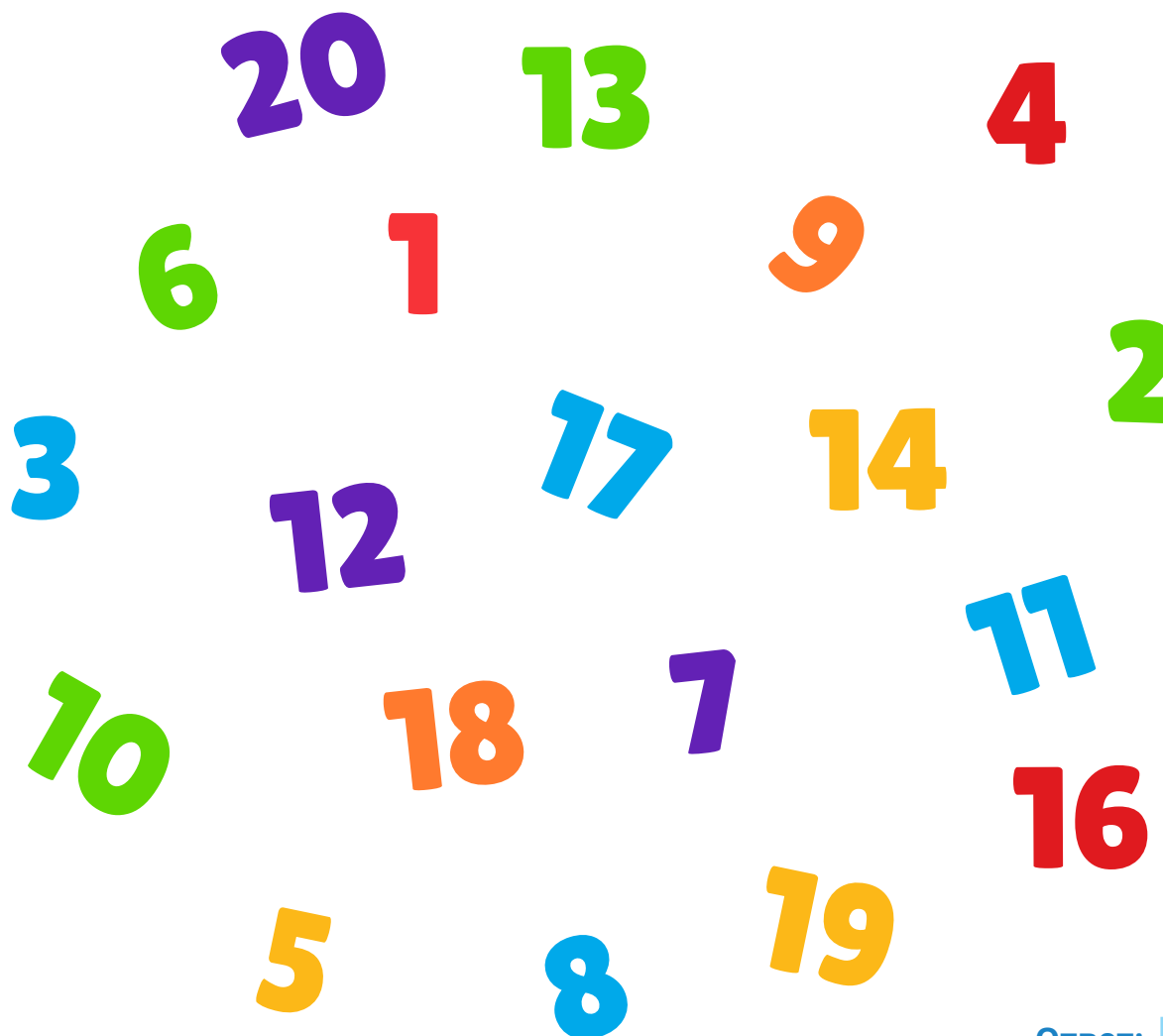
- 1) 1 вниз — 1 вправо — 2 вверх — 1 вправо — 3 вниз — 3 влево — 4 вверх — 5 вправо;
- 2) 3 вверх — 1 вправо — 5 вниз — 2 влево — 1 вверх — 3 вправо — 3 вверх — 6 влево;
- 3) 2 вниз — 1 влево — 1 вверх — 2 вправо — 3 вверх — 1 влево — 1 вниз — 2 вправо — 1 вниз — 2 вправо;
- 4) 2 влево — 2 вверх — 1 вправо — 4 вниз — 1 влево — 1 вверх — 4 вправо — 1 вниз — 1 влево — 6 вверх;
- 5) 2 вниз — 1 влево — 4 вверх — 1 вправо — 1 вниз — 1 вправо — 2 вверх — 3 влево — 2 вниз — 6 вправо.





У Виталикиного дяди тоже хобби есть. Он любит считать. И вот однажды, когда мы играли у тигрёнка в доме, его дядя попросил нас помочь. Он на листочке выписывал числа и ему показалось, что одно он пропустил.

Найди и запиши в рамке пропущенное число.



Ответ:





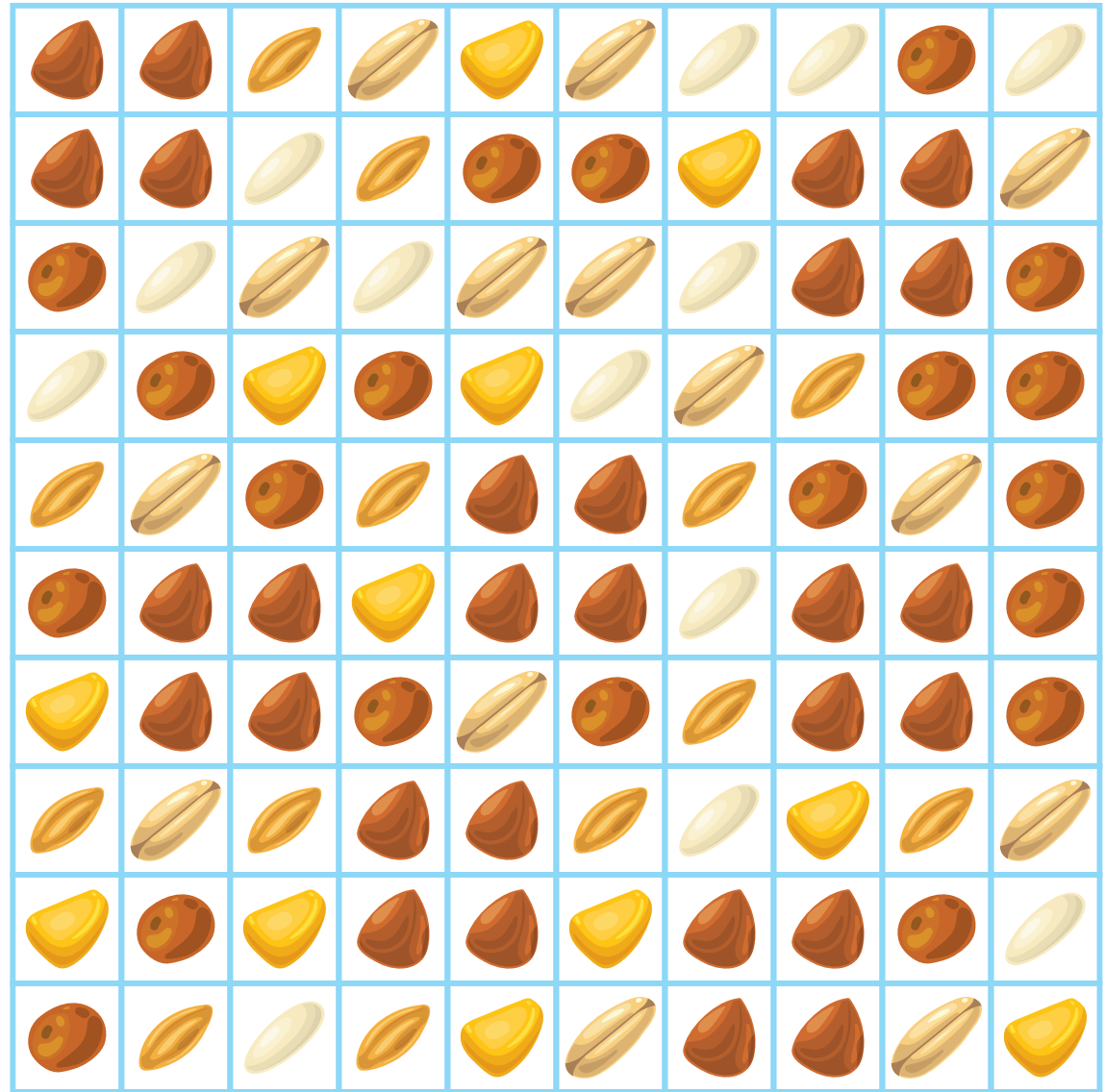
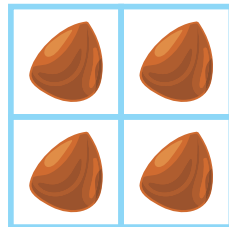
А у тигрёнка своё хобби — он любит всякие головоломки придумывать. Вот и сейчас он на птичьем дворе задачку сочинил про зёрнышки, которые от куриного завтрака остались.

Поможешь мне с этой задачкой справиться?

Найди и обведи 7 одинаковых сочетаний зёрнышек, как на образце.



Образец:





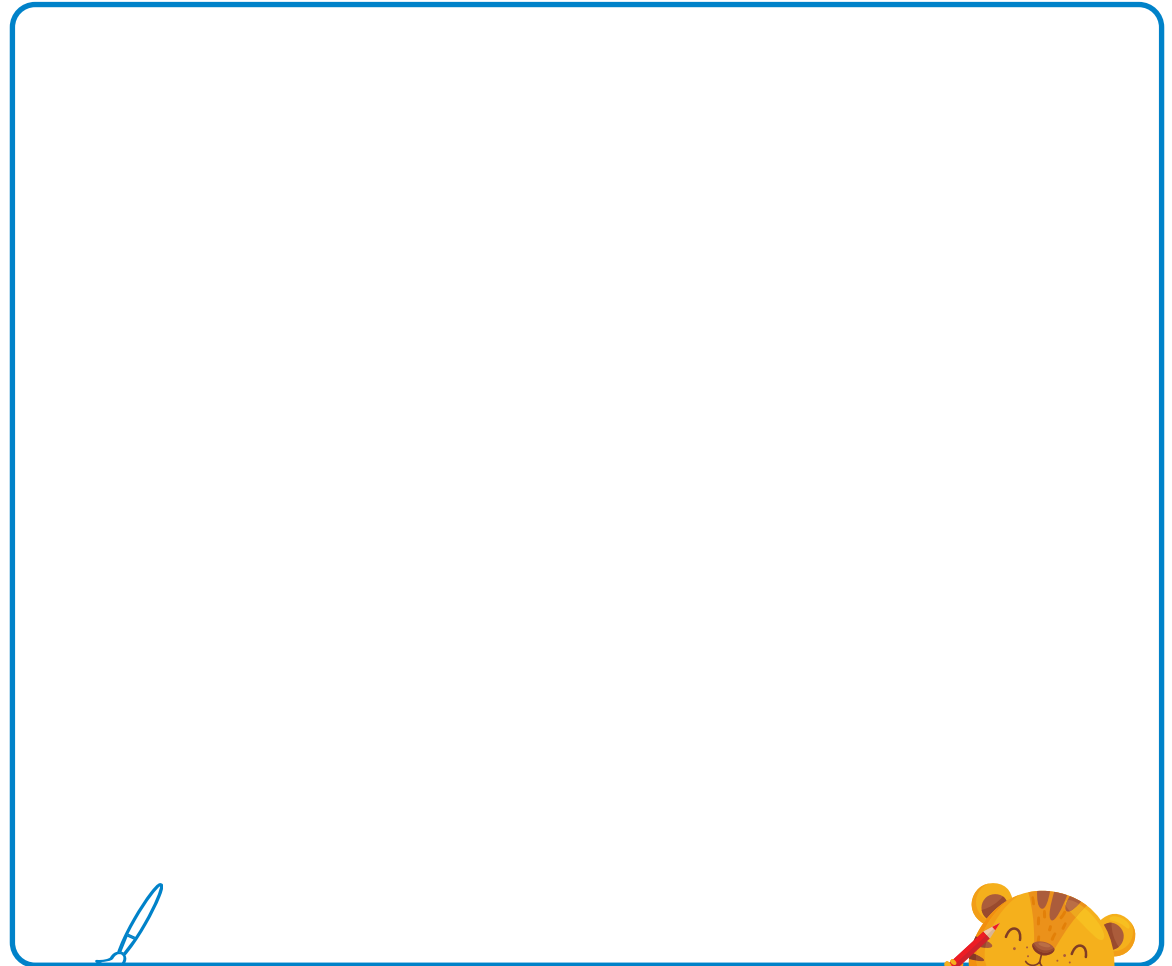
У тигрэнкиной сестрэнки Маруси тоже хобби есть — она очень любит рисовать. Сегодня она обещала научить нас рисовать таксу! Надо только слушать внимательно и выполнять её инструкцию.

Давай с нами!

Выполняй инструкцию и рисуй фигуры.

Инструкция:

1. Нарисуй треугольник (это длинная мордочка таксы).
2. Справа от треугольника вертикально нарисуй овал (это ушко).
3. Справа от овала нарисуй длинный прямоугольник (это тело таксы).
4. От верхнего правого угла прямоугольника нарисуй линию вверх (это хвостик).
5. Под нижними углами прямоугольника нарисуй две линии вниз (это лапки).

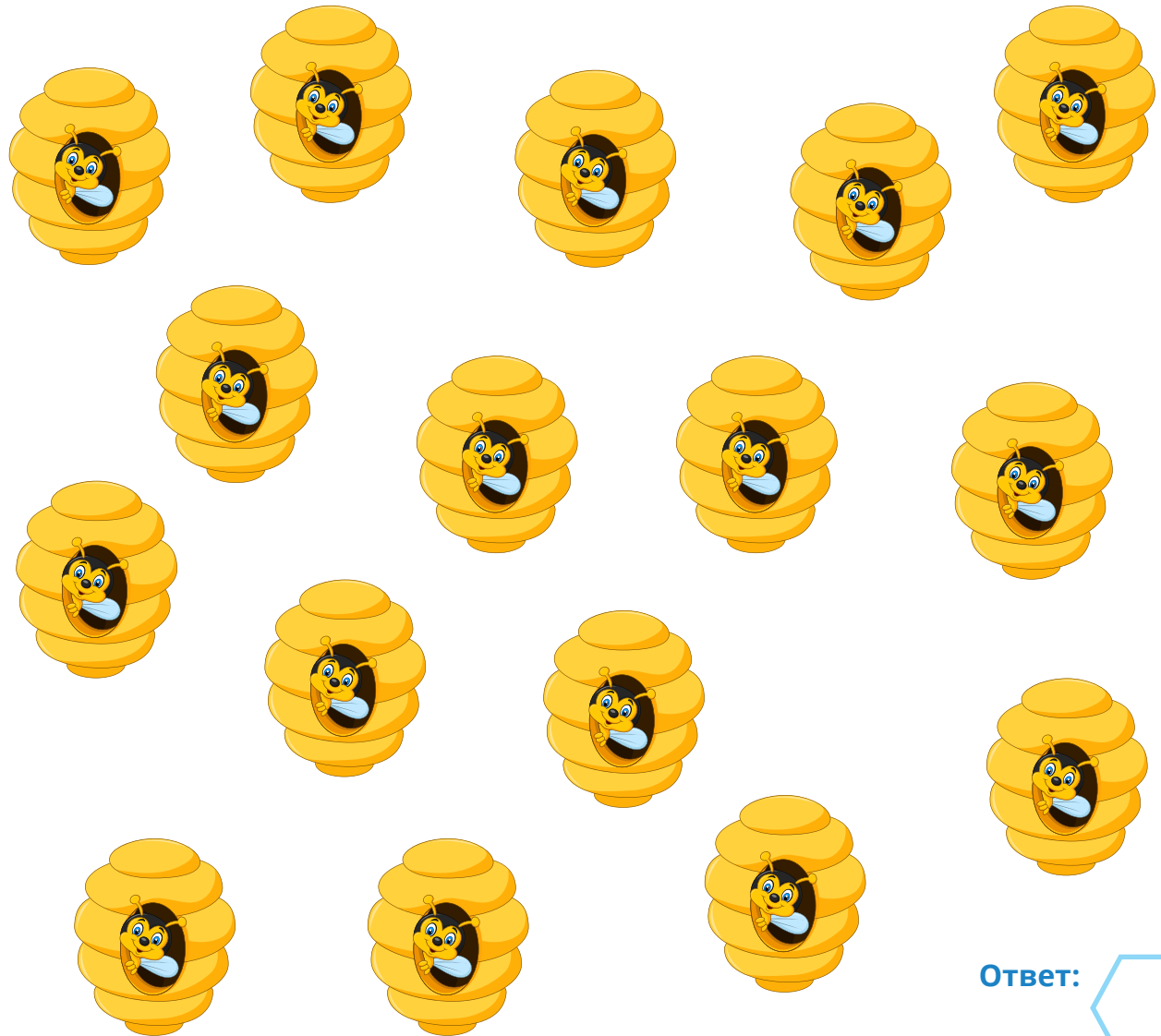




Пасека — это такое место, где стоят ульи с пчёлами. Там всё устроено так, что пчёлкам живётся хорошо, и они делают вкусный и полезный мёд.

У моей бабушки много ульев! Сможешь посчитать, сколько?

Посчитай взглядом, сколько ульев на картинке. Запиши получившееся число в медовых сотах.



Ответ:





Мы с тигрёнком любим за пчёлками наблюдать. У него даже любимая пчёлка есть. Он нам с тобой её загадал. Давай отгадывать!

Найди и обведи пчёлку, о которой говорит тигрёнок.

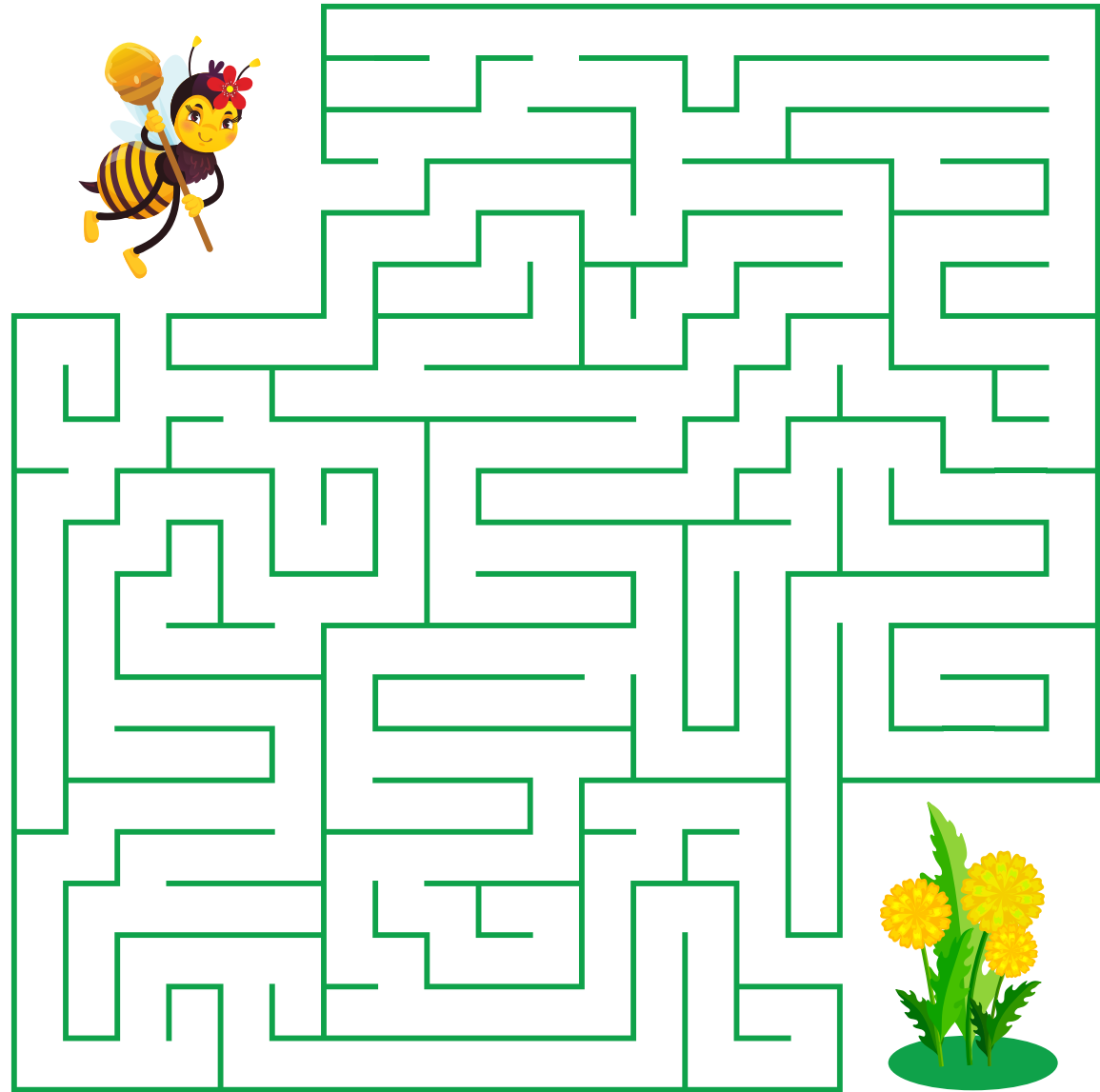
Описание:
у неё 4 чёрные
полосочки на теле,
маленький цвето-
чек на голове,
реснички
на глазках.





Тигрёнку Виталику показалось, что его любимая пчёлка заблудилась и не может найти дорогу к самым ароматным цветам на лугу. Давай поможем?

Проведи карандашом линию от пчёлки к цветку.

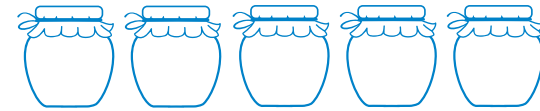




Пчёлы очень похожи, но вот тигрёнок их различает легко. И даже смог сразу 10 отличий найти между двумя ульями.

А мы с тобой сможем? Давай попробуем!

Найди 10 отличий. За каждое найденное отличие закрашивай один горшочек с мёдом жёлтым цветом.

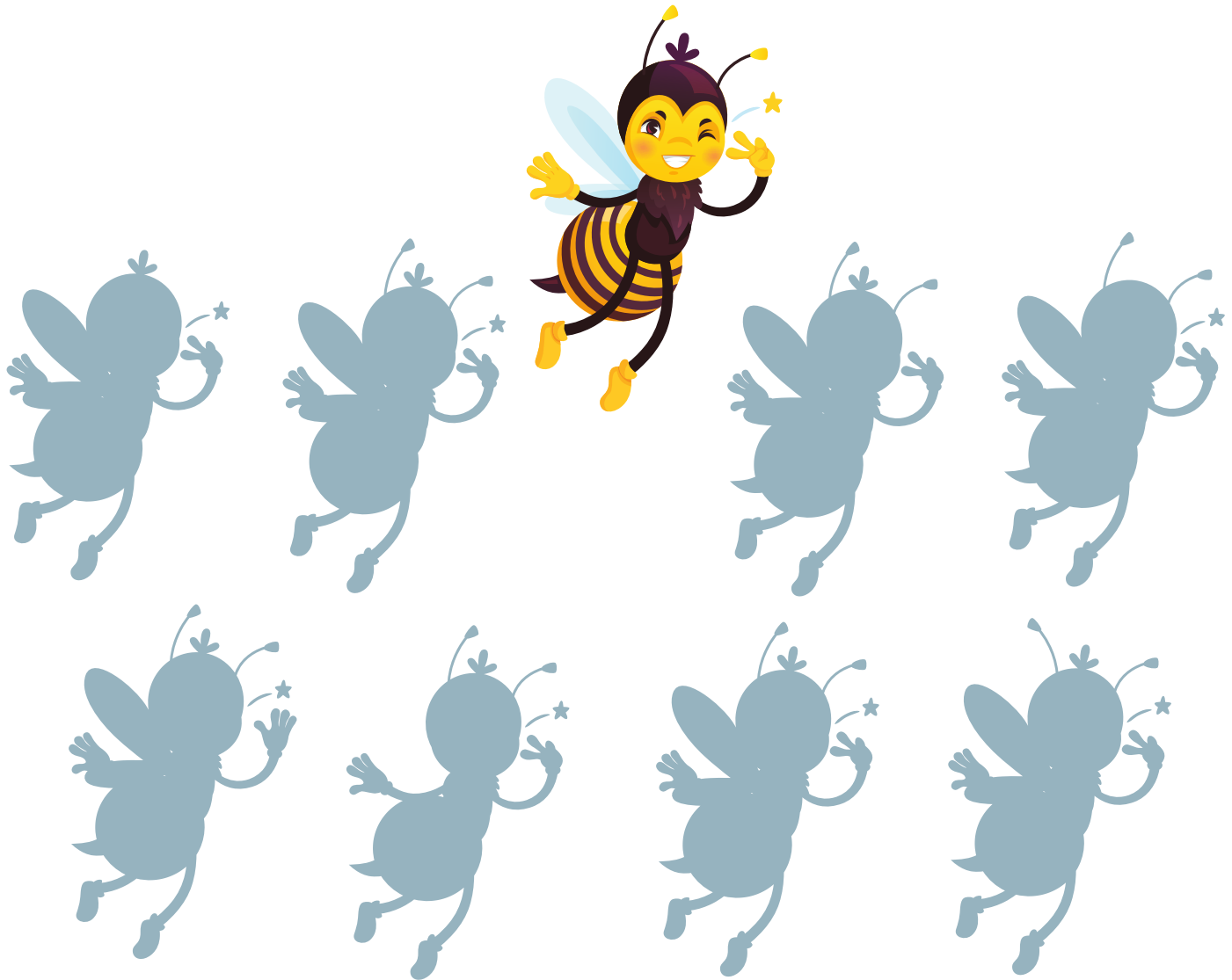




Кажется, я тоже начал всех этих пчёл отличать друг от друга. Чтобы закрепить результат, тигрёнок мне предложил выполнить одно задание.

Поможешь мне?

Найди и обведи тень от пчёлки.





В деревне живёт много мышей. Бабушка их не любит, потому что некоторые из них запасы портят. А нам с Виталиком они нравятся! Мы за ними наблюдаем. И даже научились их различать. Хочешь и ты попробуй! Я тебе покажу самую шуструю мышку, а ты найди её среди остальных.

Образец:

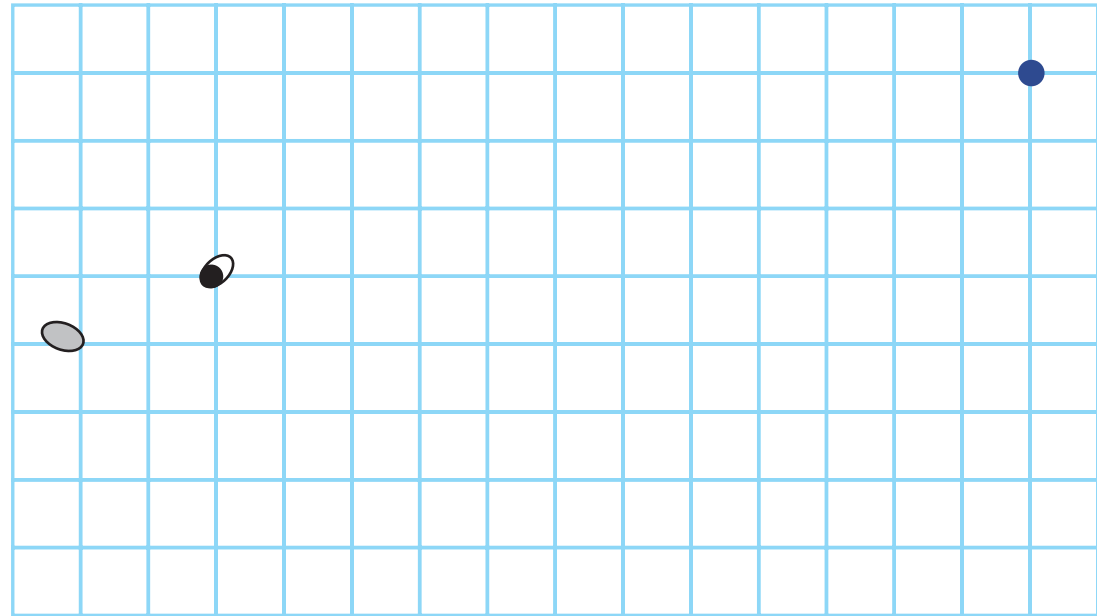
Найди и обведи среди всех мышей мышку с образца.





Маруся, сестра тигрёнка, даже нам мышиное задание рисовальное придумала. Давай вместе с нами его делать? А то я боюсь, что у меня не получится.

Начерти линии по инструкции. Начинай от синей точки.



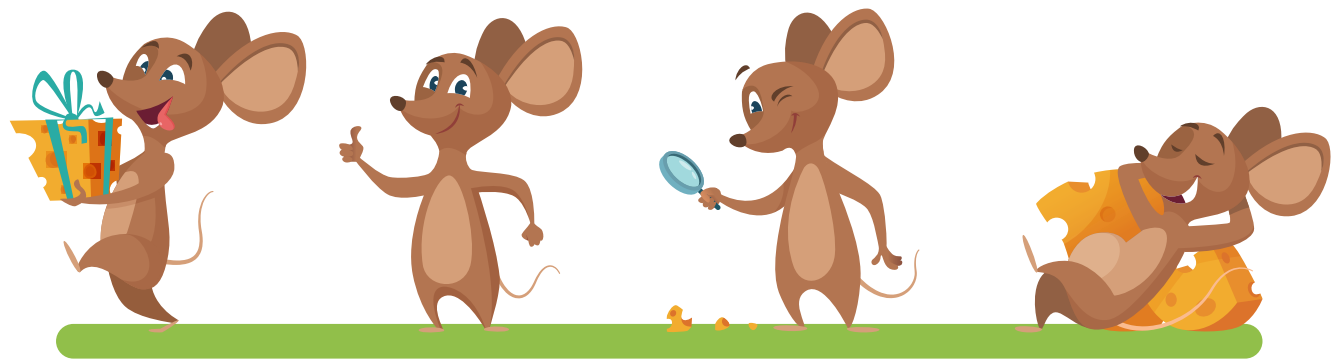
Инструкция:

3↙ 4↓ 1← 1↑ 4← 1↓

1← 2↑ 4← 1↖ 2↗ 1↑

1↗ 1→ 1↘ 1↓ 1↙ 1→

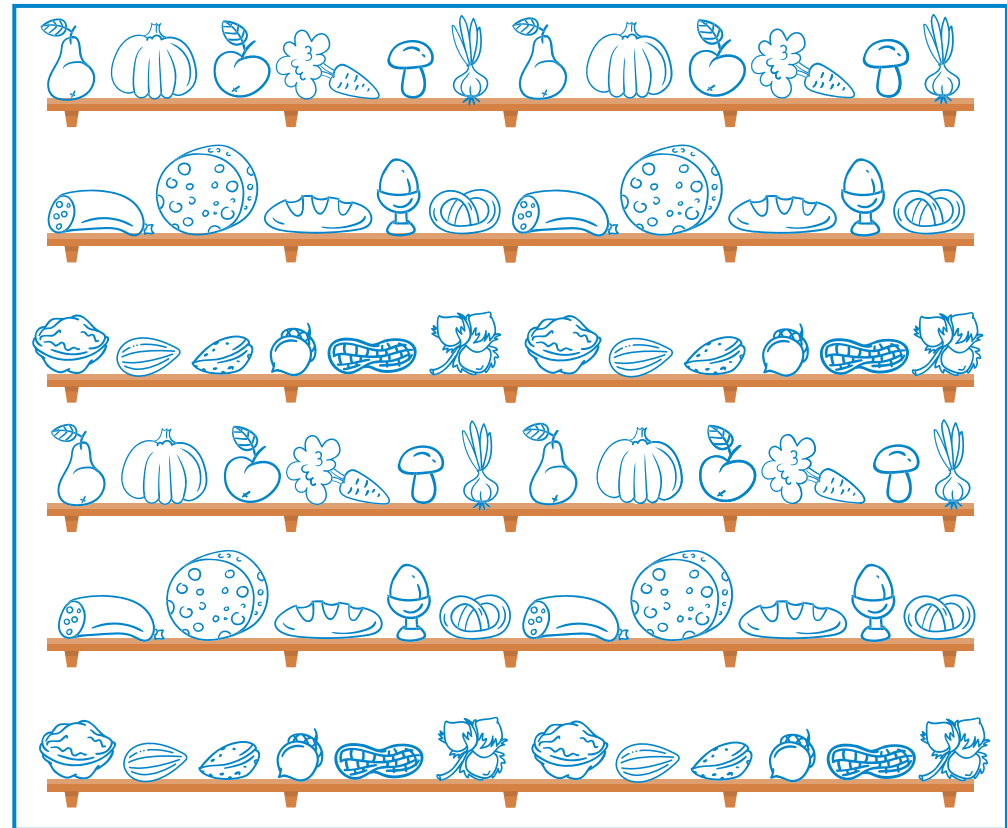
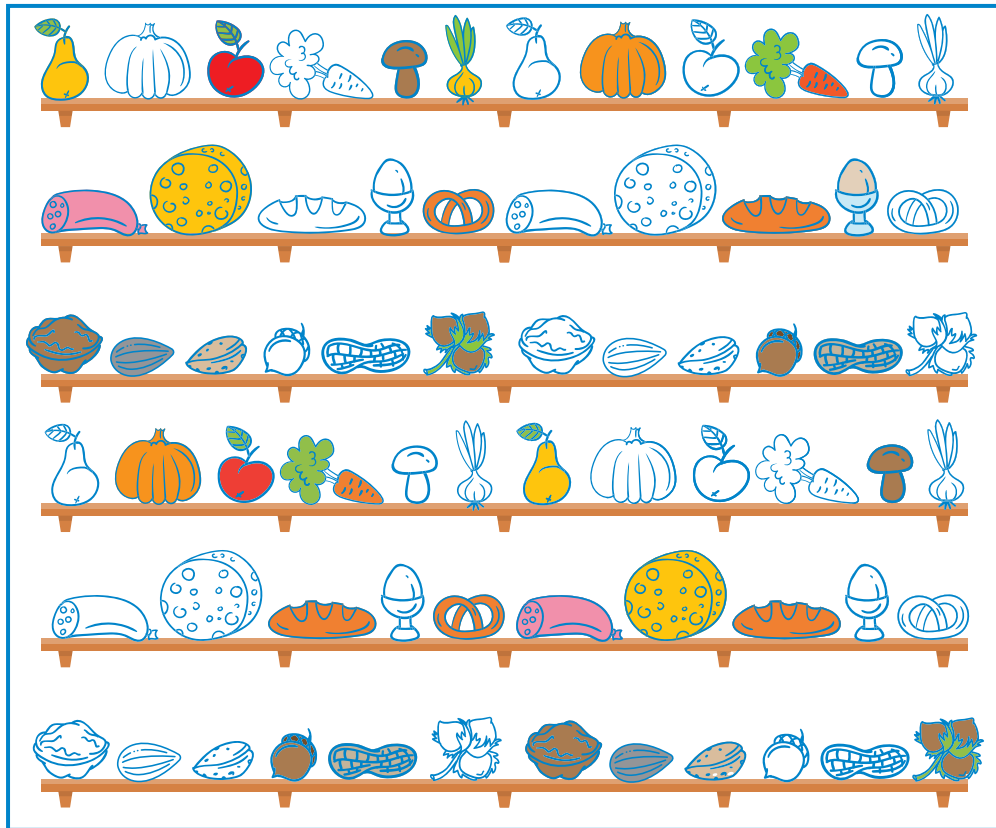
1↗ 4→ 1↘





А ещё мы узнали, что сыр — это не единственное любимое мышиное лакомство. Хочешь узнать, что ещё едят мышки? Тогда следующее задание тебе понравится!

Закрась на правом рисунке те продукты, которые закрашены на левом.





Однажды я обнаружил, что маленький мышонок залез в ящик с носками и устроил там большой беспорядок!

Давай прибираться скорее, пока бабушка не увидела. Поможешь мне?

Найди и раскрась одинаковые пары носочков одним цветом.





Бабушка всё-таки узнала про беспорядок в комодe. И сильно рассердилась на мышат. Они были очень напуганы, и мы с тигрёнком решили их немного утешить. Собрать им угощения. Поможешь?

Внимательно рассмотри таблицу:

- 10 кусочков сыра обведи жёлтым цветом;
- 13 семечек подсолнечника подчеркни чёрным;
- 17 кусочков хлеба обведи коричневым цветом.

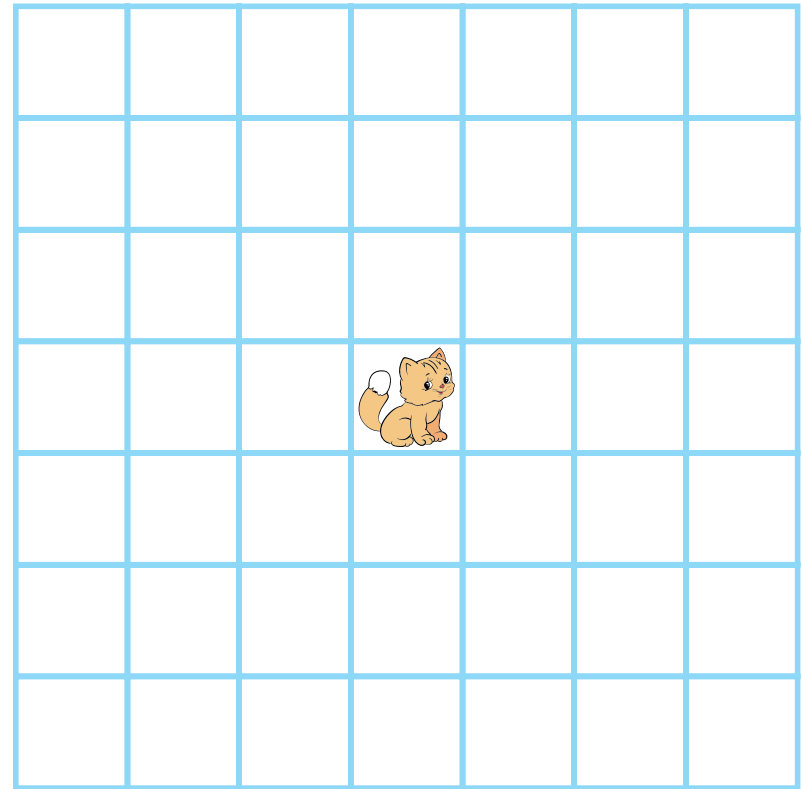






Сегодня я увидел, как во дворе котёнок Мурик с шустрым мышонком в салочки играли. Причём котёнок убежал, а мышонок догонял! Не «кошки-мышки» у них, а «мышки-кошки»! Давай вместе с ними поиграем?

- 1 Попроси кого-то читать тебе маршруты из инструкции.
- 2 Слушай внимательно инструкцию и следи взглядом за передвижением котёнка по полю. Как только он выбежал за его границы — хлопай в ладоши — лови котёнка!
- 3 Если котёнок пойман — раскрашивай мышонка рядом с полем. А если Мурик ещё на поле или убежал раньше — раскрашивай котёнка!
- 4 Каждый маршрут начинай заново из центра поля.



Маршруты:

- 1) 1 влево — 1 вниз — 2 вправо — 2 вверх — 1 влево — 3 вниз — 2 вправо — 6 вверх;
- 2) 2 влево — 2 вверх — 1 влево — 1 вверх — 2 вправо — 4 вниз — 5 вправо;
- 3) 3 вверх — 1 влево — 2 вниз — 2 вправо — 3 вниз — 1 влево — 1 вверх — 2 вправо — 5 вверх;
- 4) 2 вниз — 1 влево — 3 вверх — 3 вправо — 2 вниз — 5 влево — 6 влево;
- 5) 2 вверх — 1 влево — 1 вниз — 2 вправо — 3 вниз — 1 влево — 1 вверх — 4 вправо.





А ещё мы сегодня играли в шпионов, и тигрёнок зашифровал мне послание. Говорит, что оно как-то с котами связано! Но я что-то запутался. Мне снова нужна твоя помощь.

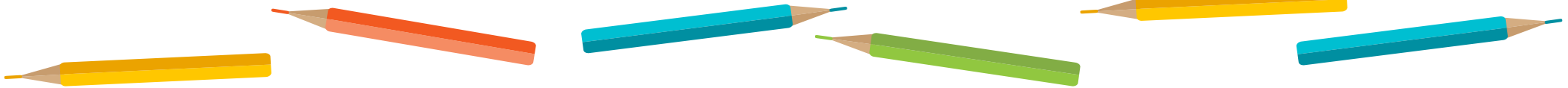
6	18	10	20	4
7	1	5	3	12
17	21	14	8	
2	11	15		19
	16	13	9	22

К	П	Е	Ж	К
О	М	А	Ш	Ш
А	К	Л	Ш	
Ы	С	А		О
	С	И	К	И

- 1 В правом квадрате буквы, а в левом — числа. Найди цифру 1. А теперь в квадрате с буквами найди ту же самую клеточку. Запиши букву, которая стоит в ней, в специальную строчку внизу таблиц.
- 2 Если ты найдёшь места для всех букв, то получишь забавную скороговорку.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Мне очень нравятся котята, которые живут у бабушки в деревне. Они милые и забавные. Их восемь штук. Я каждому приготовил подарочки! Положил их в шкаф и потерял среди других вещей.

Помоги мне, пожалуйста, их отыскать!

Найди и обведи 8 сочетаний, как на образце.



Образец:



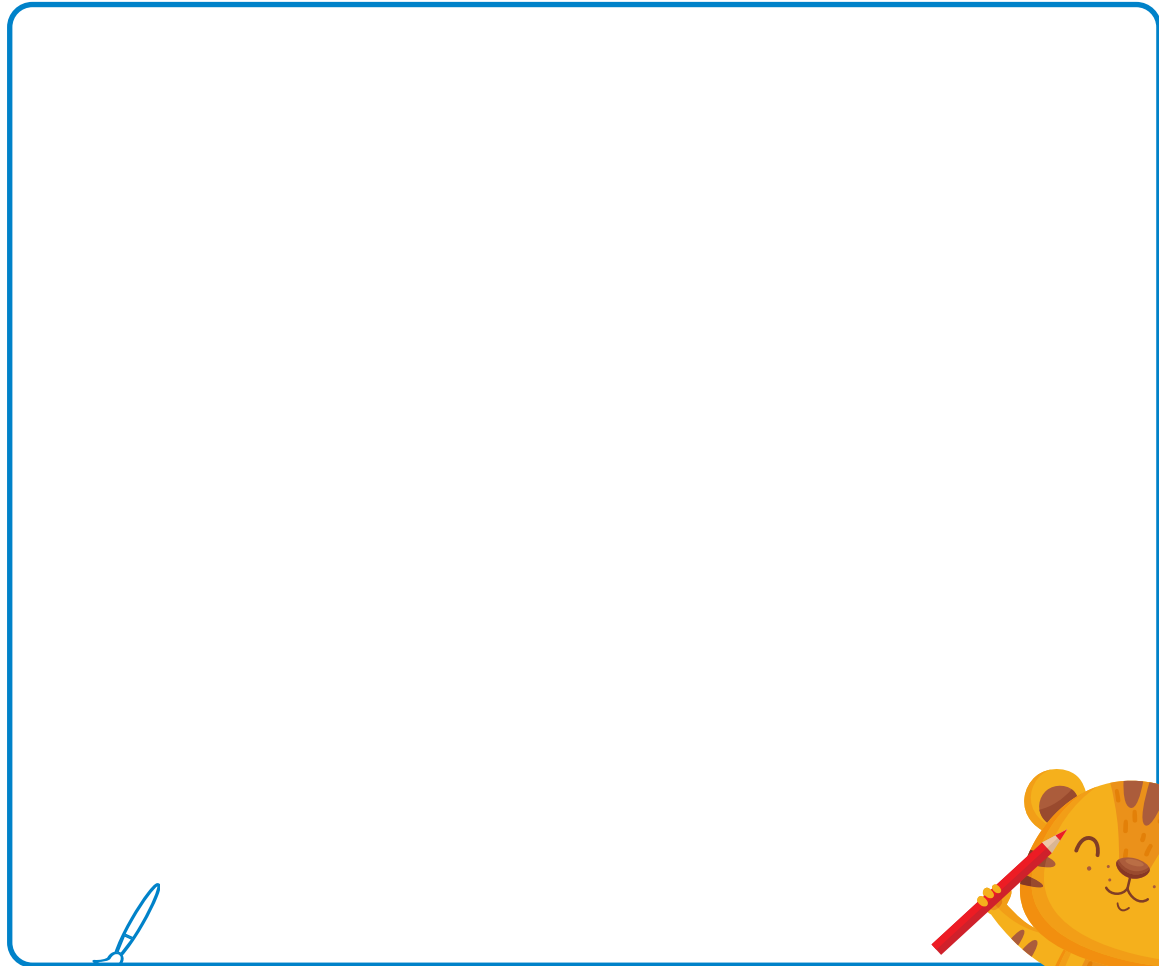


Мы попросили Марусю научить нас котят рисовать. И она согласилась. Будет нам диктовать, что и где рисовать — нужно только внимательно слушать и делать. Поможешь мне всё правильно нарисовать?

*Следуй инструкции и рисуй.
У тебя должен получиться котик.*

Инструкция:

1. Рисуй круг (голова).
2. Сверху круга рисуй два маленьких треугольничка (уши).
3. Справа от круга рисуй три полосы (усы).
4. Слева от круга рисуй три полосы (усы).
5. Снизу круга рисуй бантик.
6. Мордочку котика нарисуй сам!





У меня сегодня именины, и тигрёнок подписал мне открытку! Очень приятно! Мне бы даже хотелось переписать текст куда-нибудь. Поможешь мне? Только надо его зашифровать! Так интереснее!

Перепиши текст, заменяя все буквы «М» на сердечко, а все буквы «А» — на квадрат.



Текст:

Дорогой Потапчик — ты мой друг!
Не разлучит нас даже лук!
Будем вместе мы играть
И цветочки собирать!
Твой друг Виталик.

М = 

А = 





Нам так понравилось в деревне, что мы сюда и на зимние каникулы приехали! Забежали в комнату бабушки под Новый год. А она была вся завалена всякими разными подарочками. Бабушка готовилась к празднику.

Мы тут же нашли, как с этой горой подарков можно поиграть!

Найди и обведи 10 подарков, как на образце.

Образец:





Я всем друзьям и родным приготовил подарочки к празднику. Завернул и забыл, кому какой подарок. Поможешь разобраться?

Проведи линию по дорожке от каждого героя к его подарочку.





Тигрёнок тоже подарки приготовил. Собрали мы наши подарки в кучки. Смотрим — да их же почти не отличить! Это всё потому, что мы их вместе заворачивали!

Найди и обведи 10 отличий между подарками бегемотика и подарками тигрёнка.

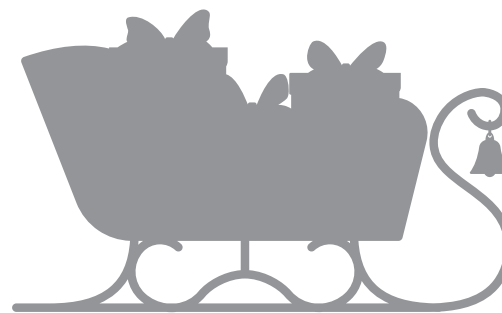




Бабушка приготовила мне особенный подарок. Я от него тень увидел.

Поможешь догадаться, что это за подарок?

Найди и обведи предмет, которому принадлежит тень.



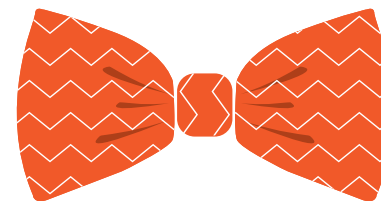
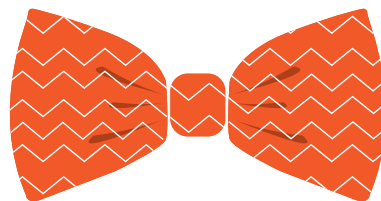
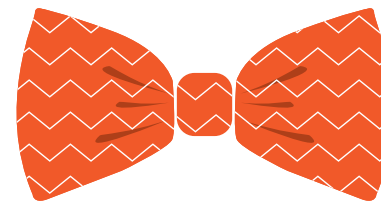
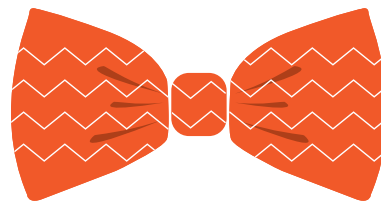
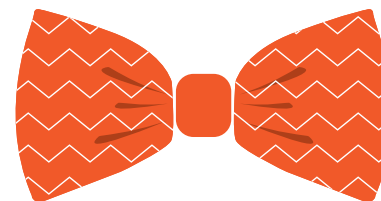
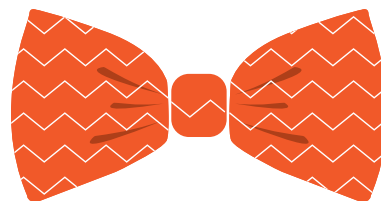
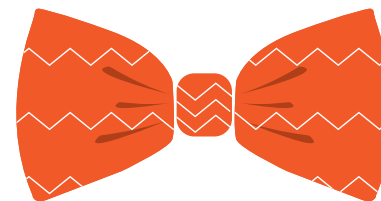
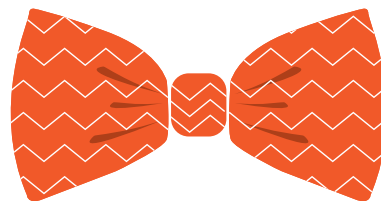
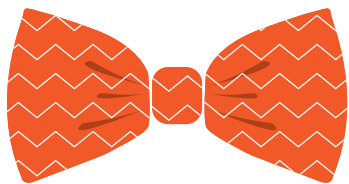


Тигрёнок очень хочет получить на Новый год особенный галстучек-бабочку.

Помоги мне найти именно такой, какой нравится тигрёнку.

Найди и обведи галстук-бабочку, такой же, как в мечтах тигрёнка.

Образец:





Выпало много снега, и во дворе появилось что-то странное, снегом покрытое! Помоги нам с тигрёнком понять, что это!

Рисуй линии по инструкции. Начинай от точки. Что увидели во дворе Потап и Виталик?

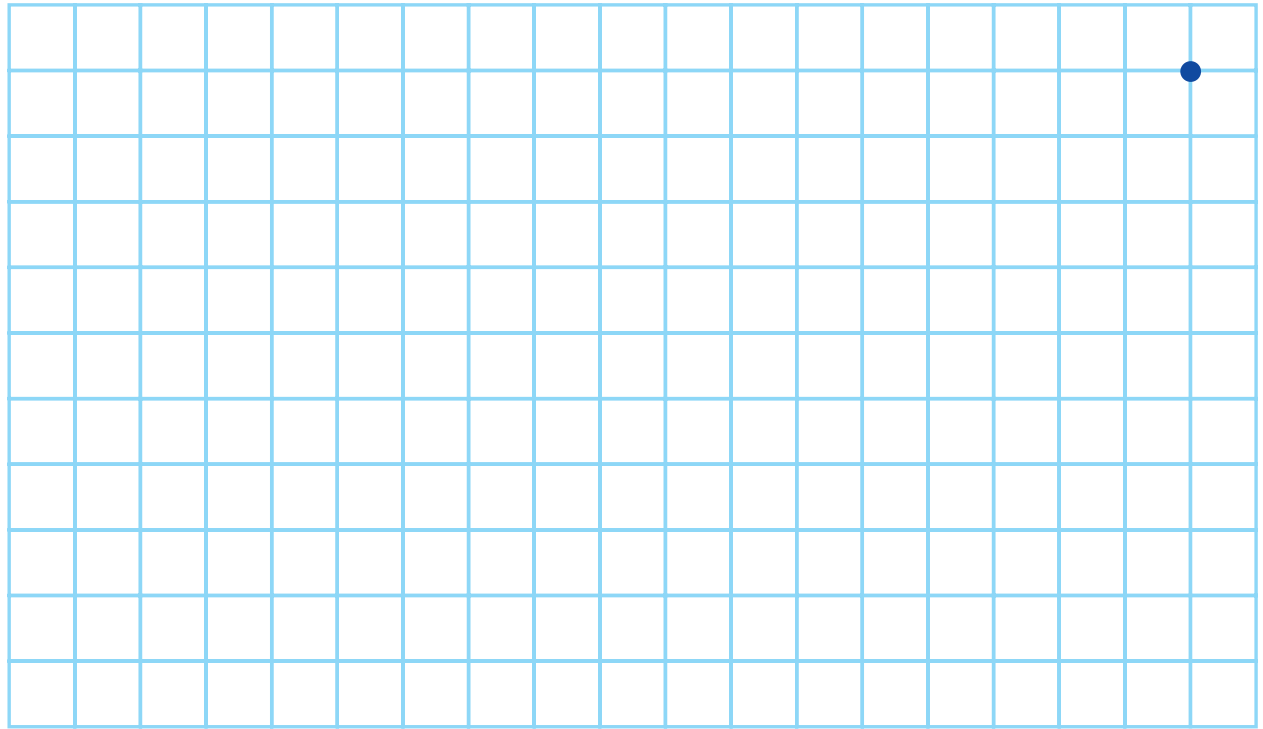
Инструкция:

6↓ 2← 2↓ 2→ 1↓ 15←

2↖ 1↑ 1↗ 1→ 1↓ 1←

1↓ 1↘ 4→ 2↑ 3← 1↑

4→ 1↑ 3→ 2↑ 2↗ 5→

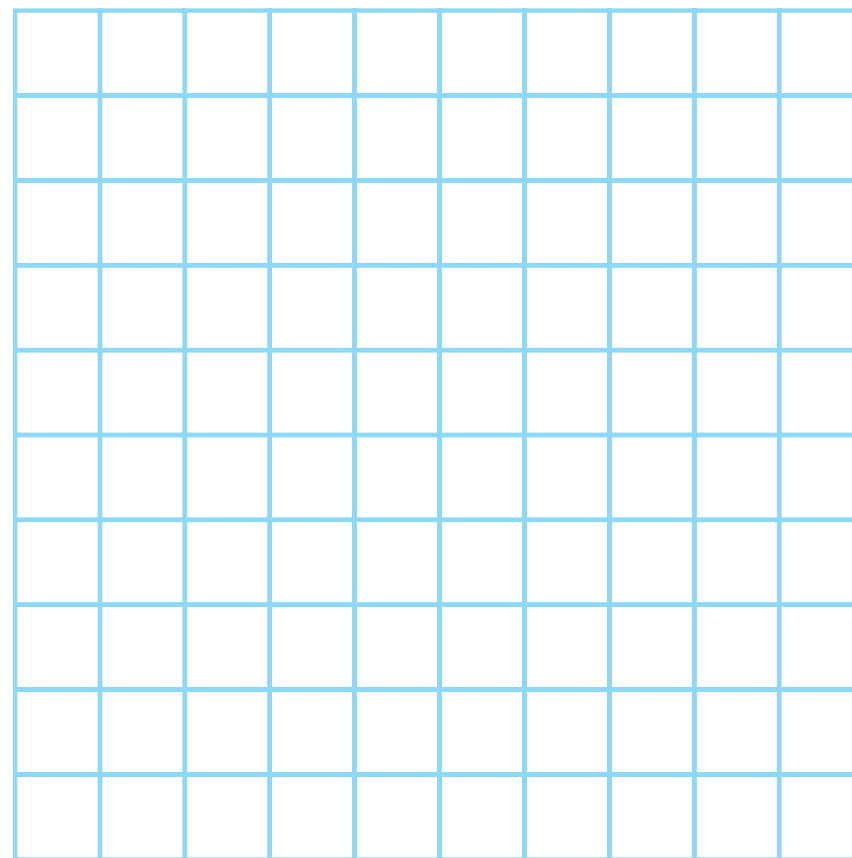
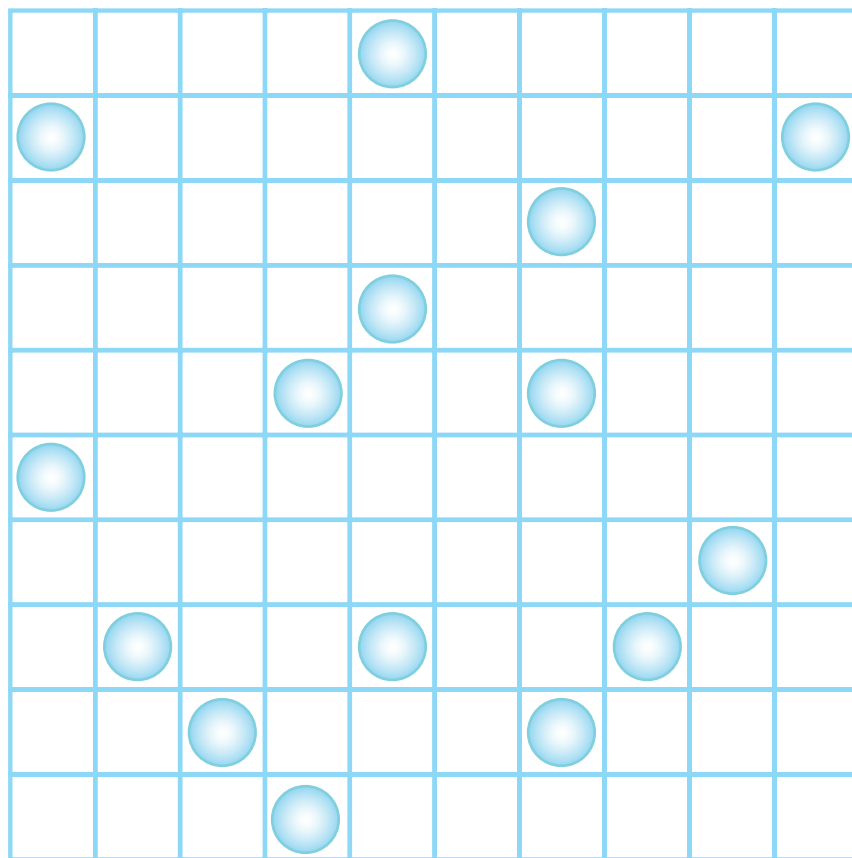




Тигрёнок предложил мне в снежки поиграть.
Мне нужно попасть в те же места на заборе, в которые попал он!

Но, у меня что-то с ловкостью беда... Выручай!

Нарисуй круглые снежки на заборе справа в тех же клетках, что и на заборе слева.

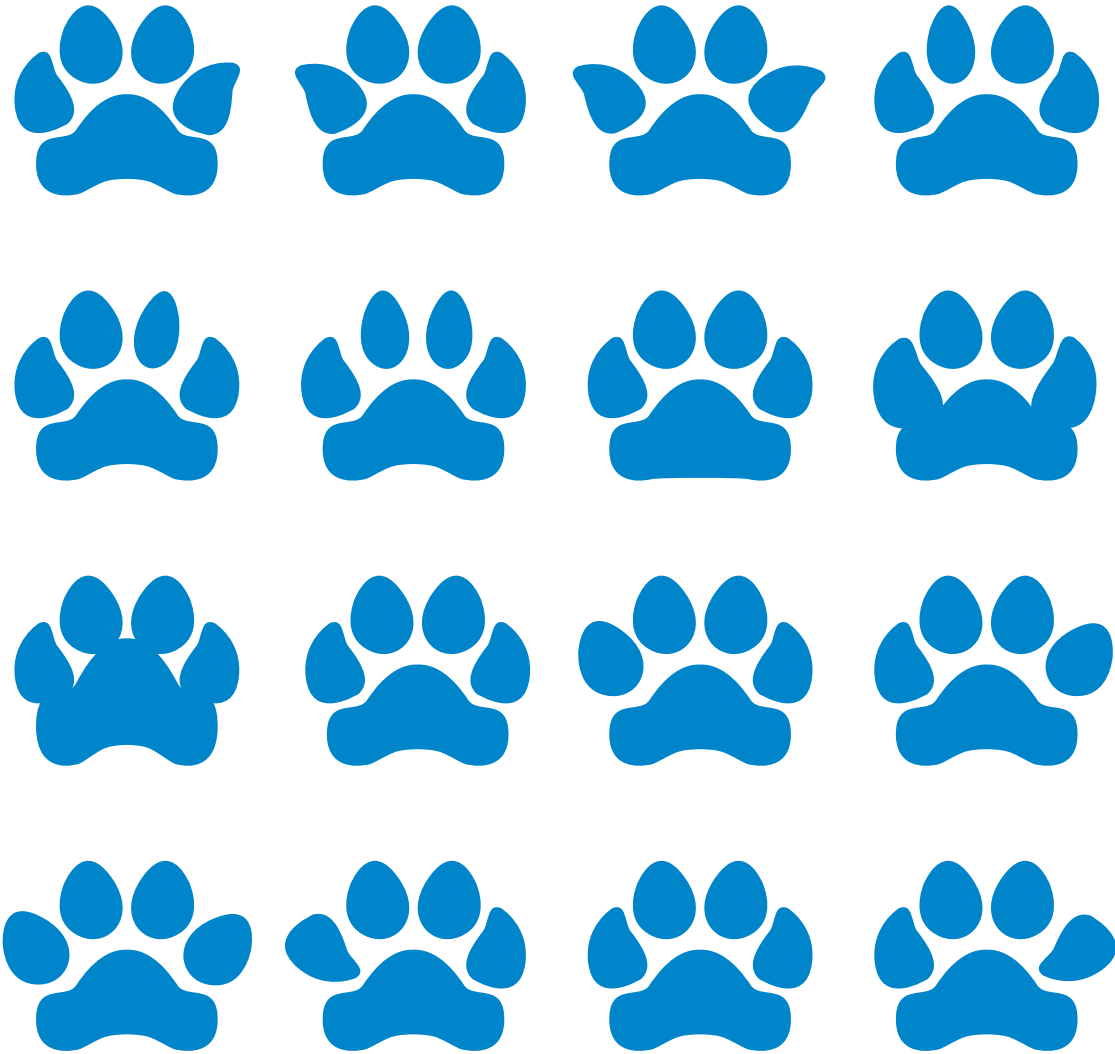




Тигрёнок натопал целую кучу следов в снегу сегодня! А Маруся нашла среди них два одинаковых.

Поможешь и мне их отыскать?

Найди и обведи два одинаковых следа.





Весь двор снегом засыпало!
Ничего и никого не найдёшь. И
мы с бабушкой решили поискать
и откопать привычные нам вещи.
Помощь нам не помешает!

Найди и:

- обведи синим 5 вёдер;
- раскрась жёлтым 10 цыплят;
- подчеркни красным 8 кучек дров;
- раскрась розовым 3 поросят.



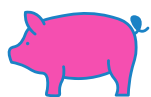
Синий



Жёлтый



Красный



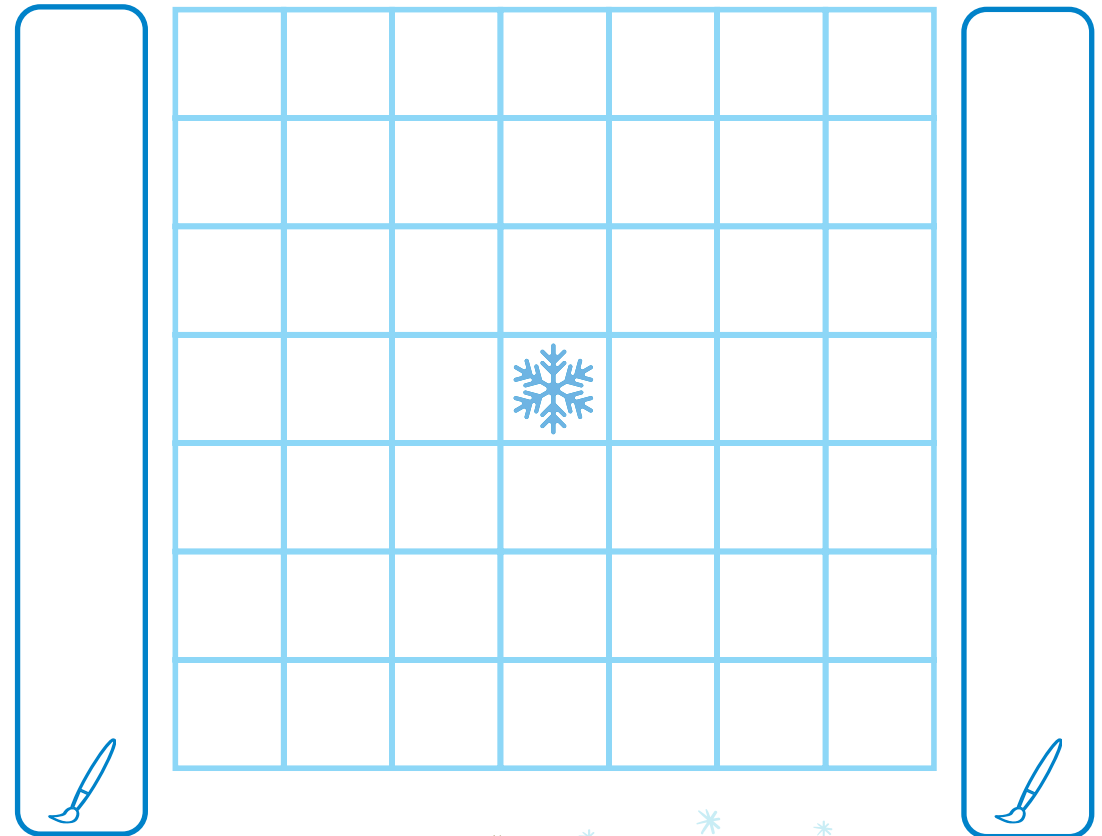
Розовый





Мы с тигрёнком любим снежинки ловить зимой. Как раз снег пошёл! Давай с нами!

- 1 Попроси кого-то читать тебе маршруты из инструкции.
- 2 Внимательно слушай и следи взглядом, куда перемещается снежинка по клеточкам. Как только она вылетит за пределы поля — хлопай в ладоши: так ты её поймаешь.
- 3 Если снежинку удалось поймать — рисуй снежинку справа от поля. Если хлопок раздался не вовремя (снежинка улетела раньше или ещё осталась на поле) — тогда рисуй пустой кружок слева от поля.
- 4 Каждый маршрут начинай заново из центра поля.



Маршруты:

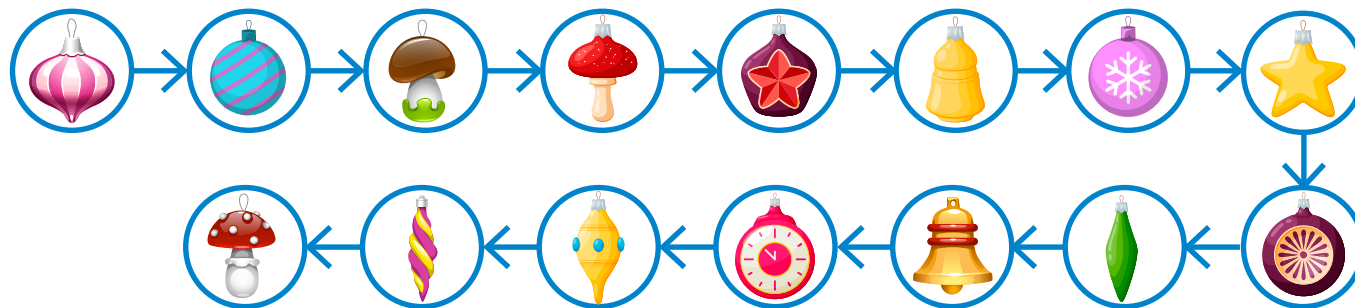
- 1) 2 вниз — 1 влево — 3 вверх — 2 вправо — 4 вниз — 3 влево — 3 вверх — 2 влево;
- 2) 2 вправо — 1 вверх — 3 влево — 2 вниз — 1 влево — 3 вверх — 5 вправо — 6 вниз;
- 3) 3 вправо — 1 вниз — 4 влево — 2 вверх — 2 вправо — 5 вниз;
- 4) 3 вверх — 1 влево — 1 вниз — 3 вправо — 1 вниз — 1 влево — 3 вверх;
- 5) 2 влево — 1 вверх — 1 вправо — 2 вниз — 2 влево — 3 вверх — 3 вправо — 6 вниз.





В деревне ёлку на Новый год наряжают прямо во дворе на улице. Давай поможем собрать новогоднюю гирлянду из шаров для нашей ёлочки!

Соедини шары линией по порядку, в той последовательности, которая указана под рисунком.



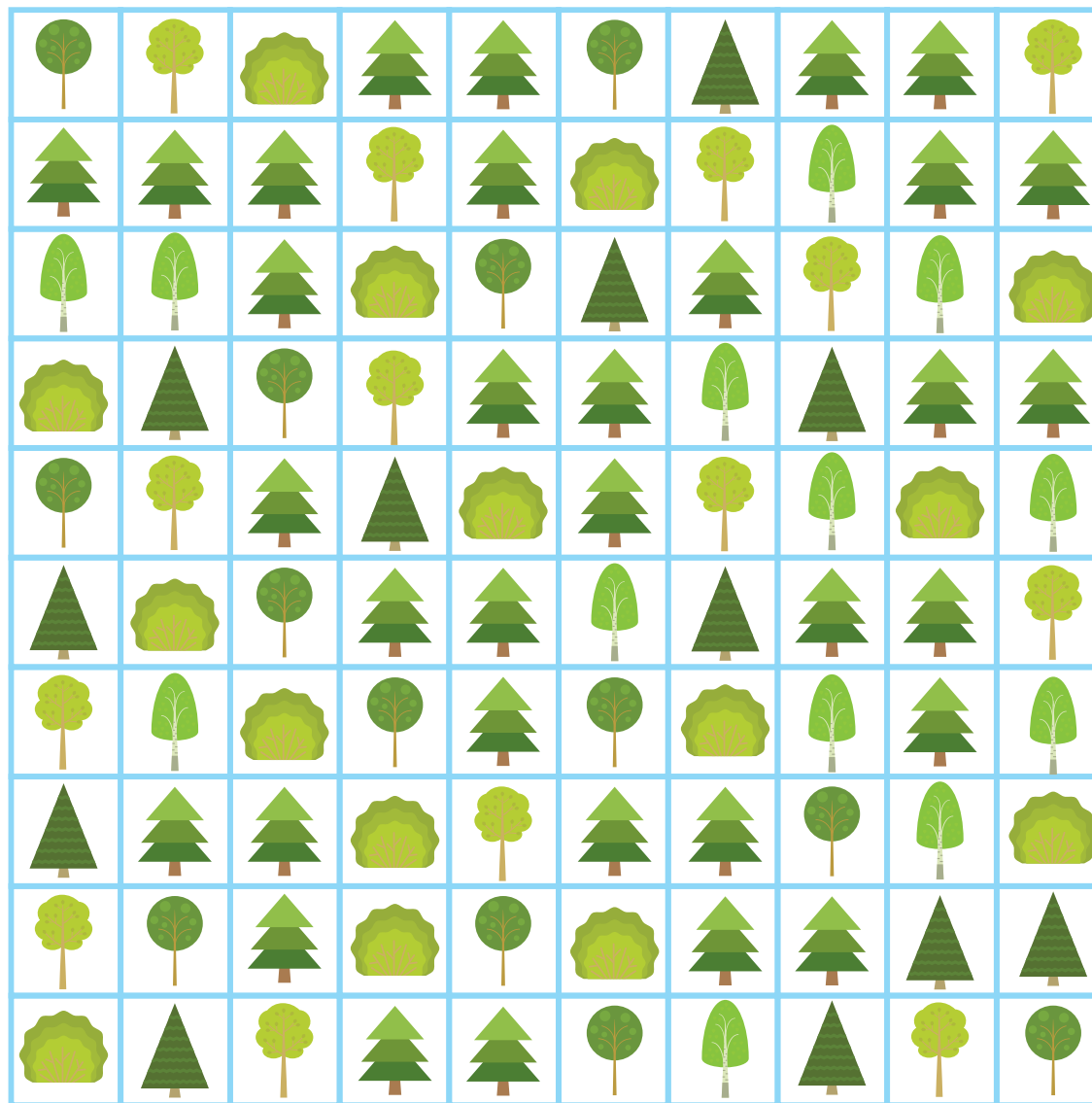
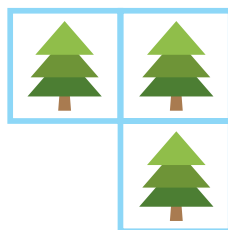


Бабушка сказала, что весной посадила в лесу рядом с деревней несколько ёлочек. Сможешь найти их все на карте?

Найди и обведи 8 групп ёлочек, как на образце.



Образец:





Чтобы новогодняя открытка получилась интереснее, можно заменить все буквы «А» в ней на маленькие ёлочки. Я решил так улучшить открытку для бабушки!

Перепиши текст, заменяя все буквы «А» в нём на маленькие ёлочки.



Текст:

В Новый год желаю исполнения мечтаний!
Пусть всё получается!
Загаданное сбывается!
Бенгальские огни зажигаются!
С праздником!

А = 

Handwriting practice area with a pencil icon at the top left and ten horizontal blue lines for writing.

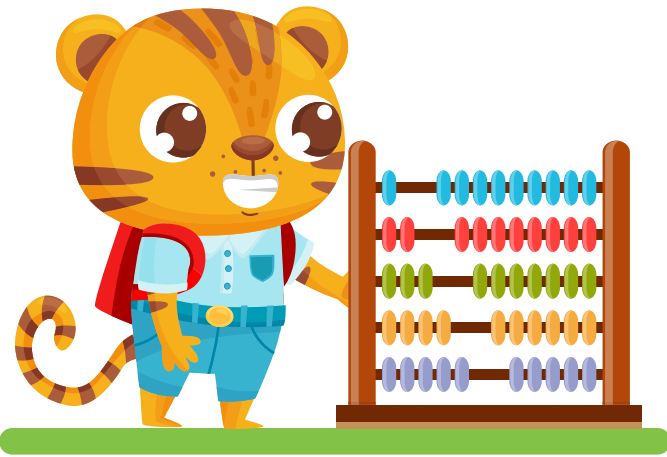
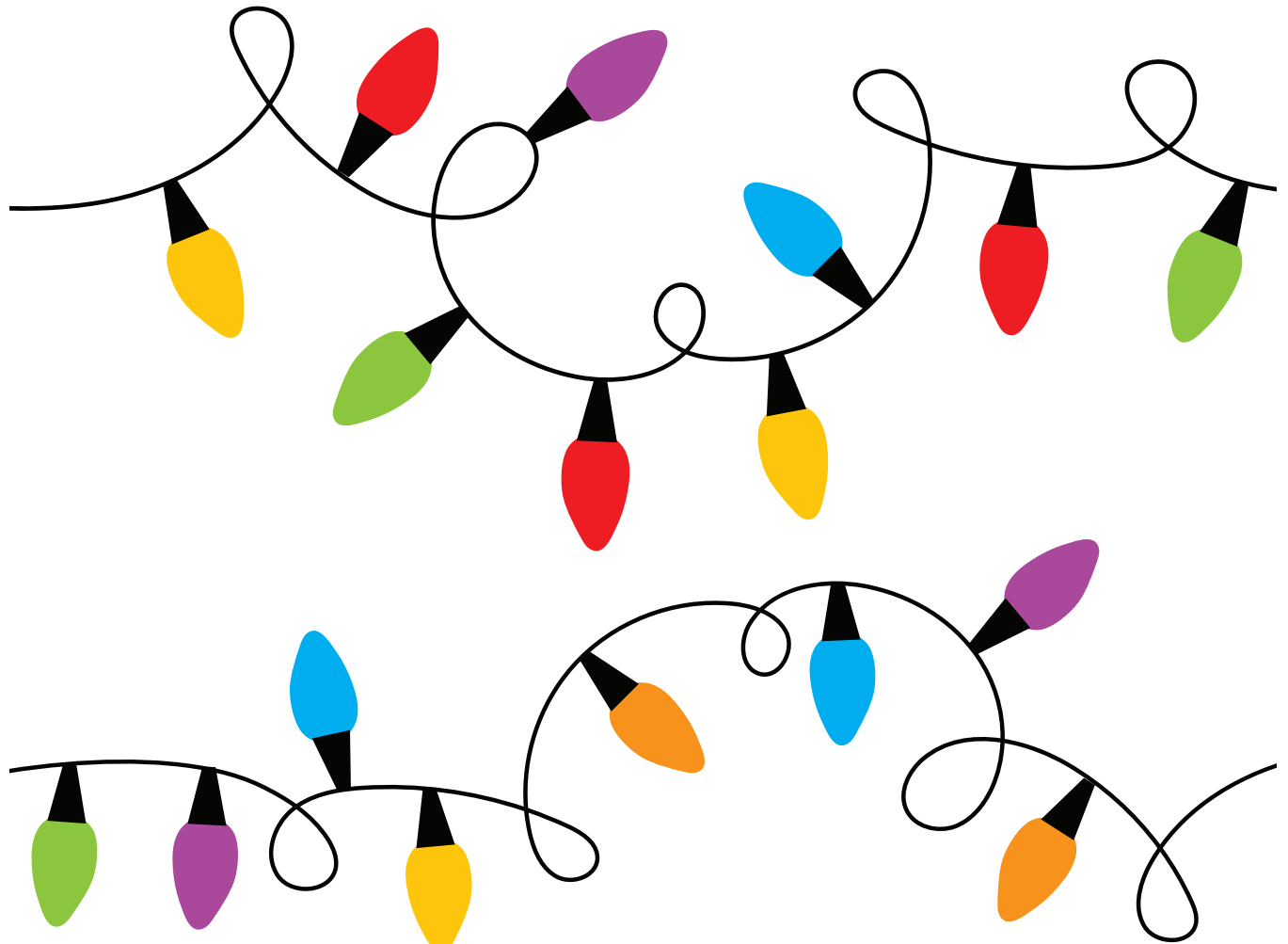




А ещё мне очень нравится новогодняя гирлянда! Столько на ней огоньков горит! А, правда, сколько?

Поможешь мне посчитать?

Посчитай взглядом огоньки на новогодней гирлянде. Число запиши в специальном окошечке на странице.



Ответ:





Тигрёнок нашёл коробку из-под новогодних украшений. На ней нарисован каждый шарик!
— Потапчик, — говорит он мне, — сможешь найти все их на ёлочке?

Найди и обведи 10 шаров, как на коробке-образце.

Образец:





У тигрёнка есть меховая шуба, и ему зимой не так холодно, как мне! Но я просто очень тепло одеваюсь и мне хорошо! У меня даже любимый свитер есть, его бабушка связала.

Сможешь его найти среди всех? Я подскажу.

Найди и обведи любимый свитер Потапа по описанию.

Описание:
на нём нарисован узор из двух оленей, он тёмного цвета и длинный.





А ещё я очень люблю валенки в деревне носить! У бабушки есть целый шкаф с обувью и одеждой! Там два отделения. Очень похожих. Где же валенки искать?

Найди и обведи 10 отличий между двумя половинками шкафа.





А сверху в шкафу висят всякие тёплые шубы, огромные тулупы и мягкие куртки. Большие! И тени у них огромные! Интересно, где чья тень?

Соедини линией верхнюю одежду и её тени.





А тигрёнок надевает шапочку и шарф иногда. У него даже любимая шапочка есть. Он мне её предложил найти по фотографии. Поможешь мне?

Найди и обведи шапку, такую же, как на образце.

Образец:





Марусе понравились наши угадки с одеждой, и она нам новую придумала. Помоги, пожалуйста, нам решить её головоломку.

Начерти линии по инструкции. Начиная от точки. Что у тебя получилось?

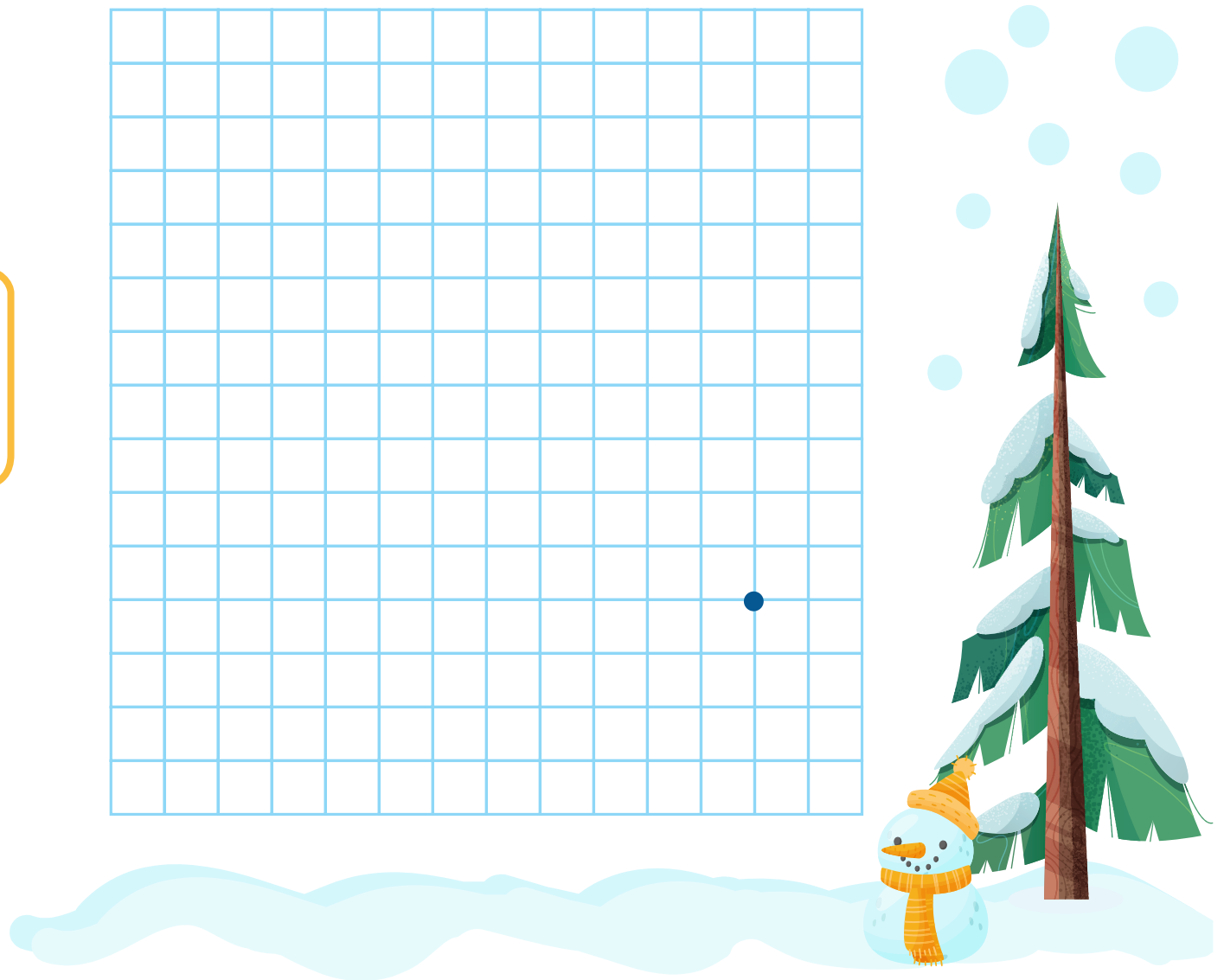
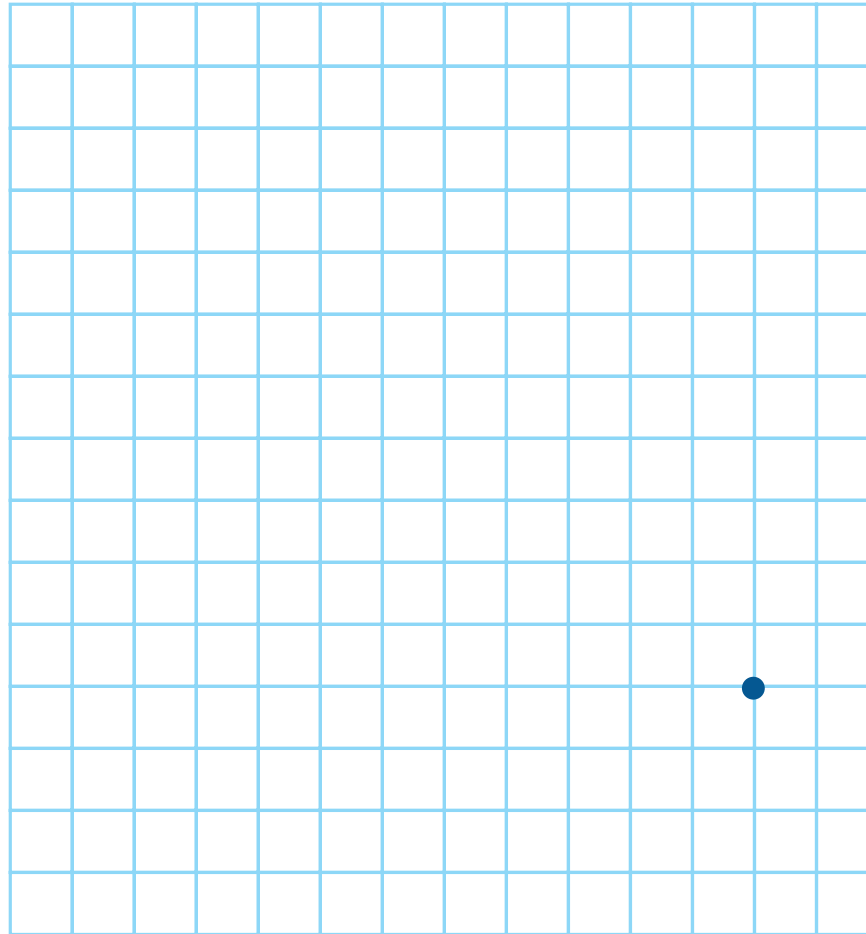
Инструкция:

1↘ 1↓ 1↙ 10← 1↖

1↑ 1↗ 10→ 4↑ 3↘

2← 1↖ 1↑ 1↗ 1↘

1↓ 1↙ 2← 3↘ 4↓

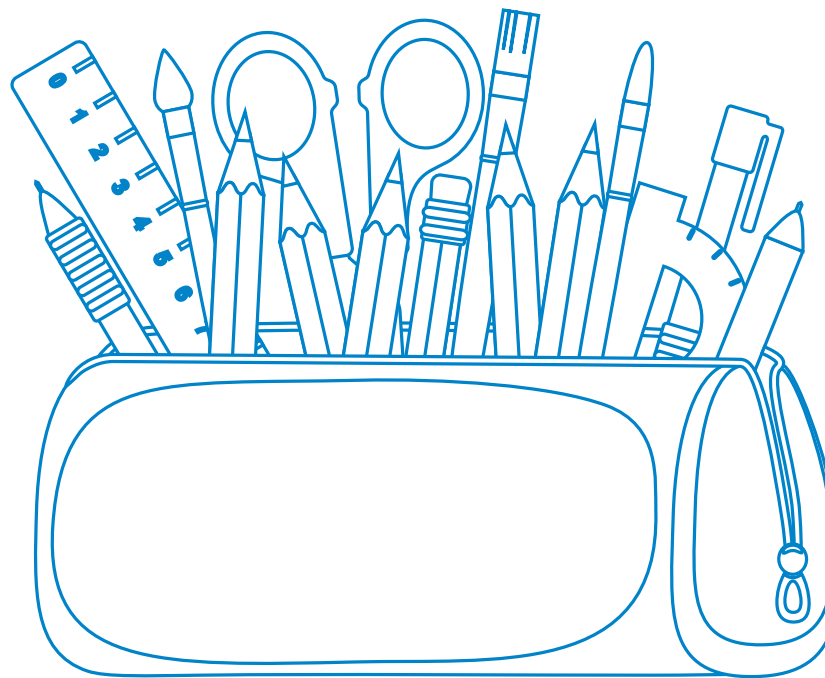
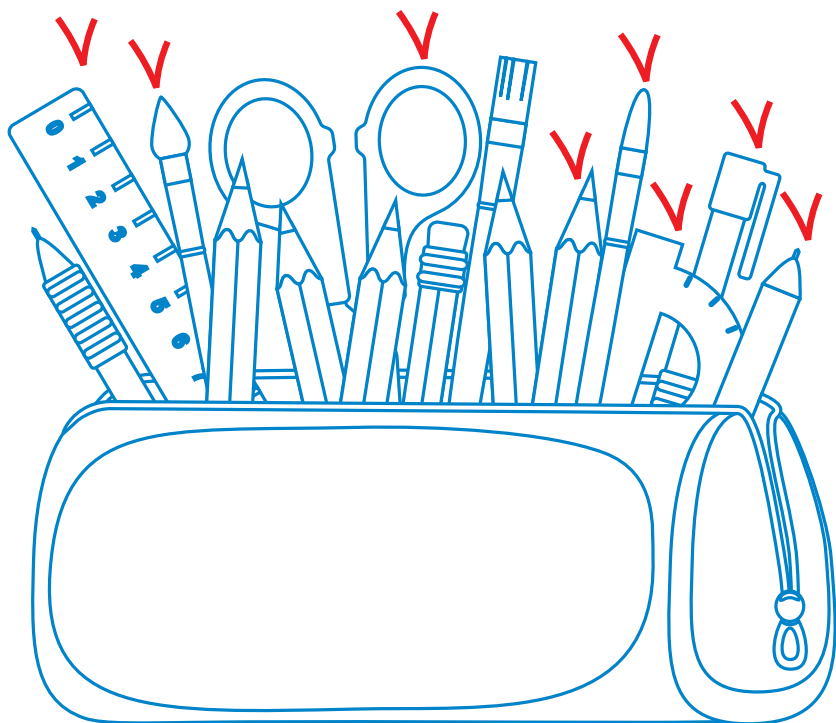




Сестра тигрёнка Маруся очень любит рисовать. У неё есть пенал, в котором много всяких принадлежностей для рисования. А среди них есть любимые, которыми она чаще всего пользуется. Она их даже отметила.

Сможешь повторить?

Закрась в правом пенале те же предметы, которые отмечены галочкой в левом.





На столе у Маруси были рассыпаны ручки. Тигрёнок сразу нашёл две одинаковых. Я тоже хочу, но не получается. Помоги мне, пожалуйста!

Найди и раскрась зелёным цветом две одинаковые ручки.





На Марусином письменном столе стоял очень красивый календарь. С тигрятами! Виталик предложил поиграть с числами из календаря.
Давай с нами!

Раскрась красным все нечётные числа в таблице.

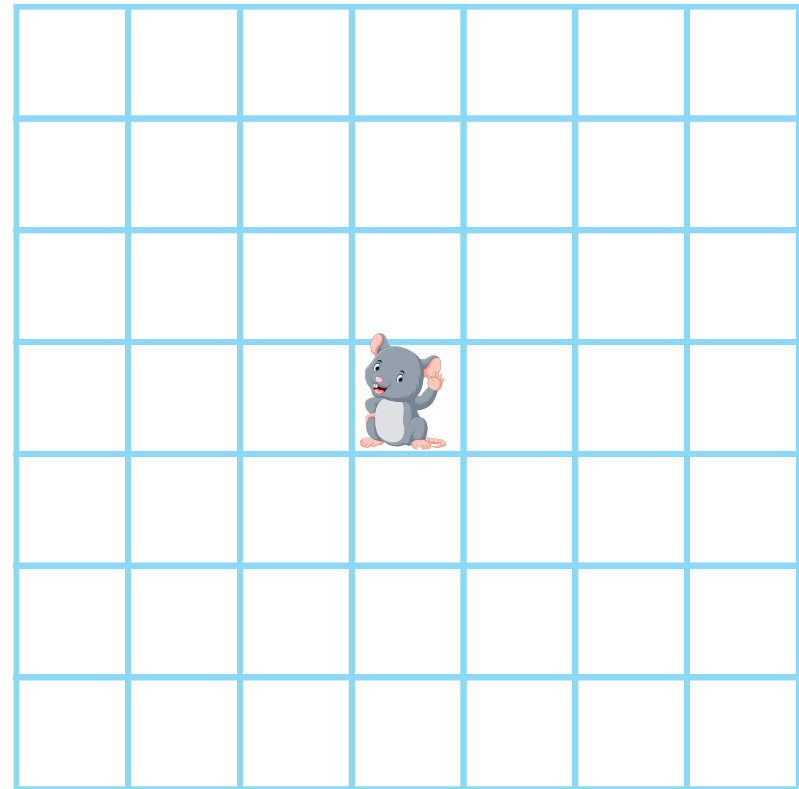


1	10	12	24	15	29	4	20	22	7
26	24	2	13	18	3	16	19	6	8
30	11	9	28	23	14	17	5	21	27
31	22	2	25	16	6	28	10	31	17
8	1	7	5	5	7	3	12	2	20
15	13	24	12	4	21	9	11	13	19
14	23	6	15	27	8	29	30	19	21
26	9	3	11	4	17	14	18	18	20
30	29	10	26	16	25	24	1	23	22
3	31	4	7	28	1	5	6	2	27





А Маруся предложила поиграть в «кошки-мышки»! Помоги мне поймать проказника мышонка.



- 1 Попроси кого-то читать тебе маршруты из инструкции.
- 2 Внимательно слушай и следи глазами, куда перемещается мышонок по клеточкам. Как только он выбежит за пределы поля — хлопай в ладоши: так ты поймашь его.
- 3 Если мышонка удалось поймать — закрашивай котёнка справа от поля. Если хлопок раздался не вовремя (мышонок убежал раньше или ещё остался на поле) — тогда закрашивай одного мышонка.
- 4 Каждый маршрут начинай заново из центра поля.

Маршруты:

- 1) 1 вниз — 1 влево — 2 вверх — 2 вправо — 3 вниз — 1 вправо — 4 вверх — 2 вправо;
- 2) 2 вниз — 1 влево — 1 вверх — 2 вправо — 2 вверх — 1 влево — 1 вверх — 2 вправо — 2 вверх;
- 3) 1 влево — 1 вверх — 2 вправо — 2 вниз — 3 влево — 3 вверх — 2 вправо — 2 вверх;
- 4) 2 вниз — 3 влево — 4 вверх — 2 вправо — 1 вверх — 1 влево — 1 вниз — 1 вправо — 2 вверх;
- 5) 1 влево — 1 вверх — 2 вправо — 2 вниз — 1 вправо — 3 вверх — 4 влево — 4 вниз — 1 вправо — 2 вниз.

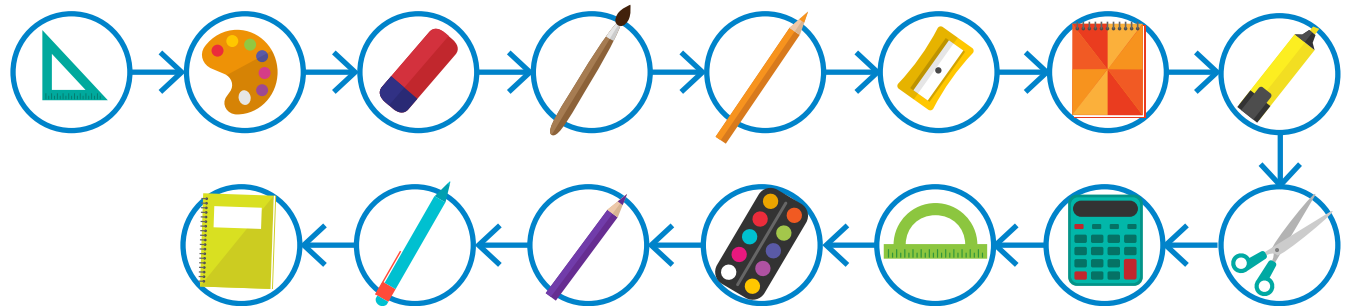




Пока мы играли в «кошки-мышки», я задел стаканчик со всякими принадлежностями для письма и всё рассыпалось.

Помоги мне, пожалуйста, собрать всё в определённом порядке, как было.

Соедини линией канцелярские принадлежности на картинке в той же последовательности, в которой они нарисованы под картинкой.





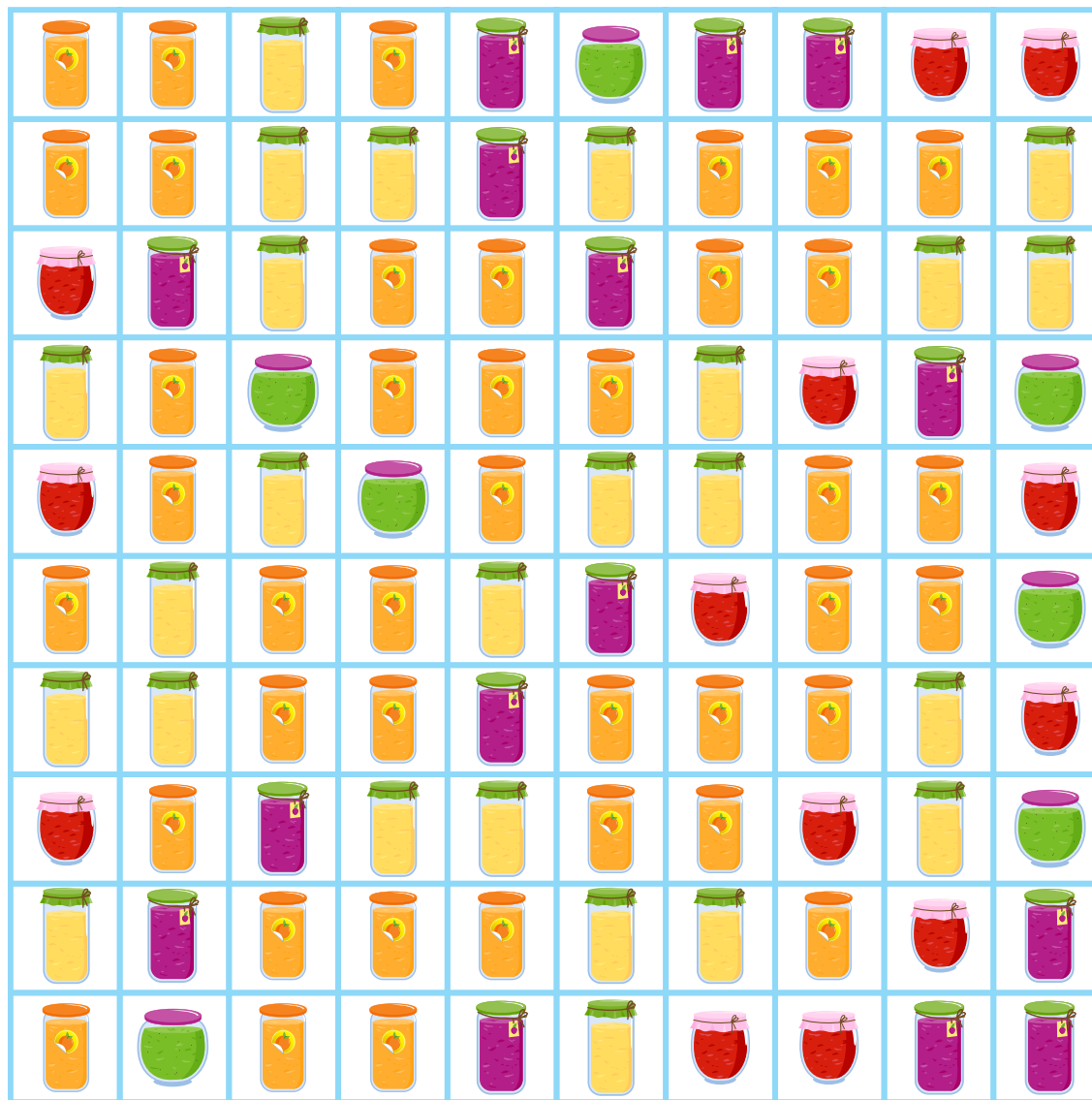
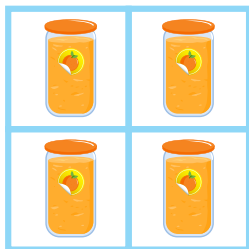
Мне нравится в бабушкиной кладовке с запасами. Здесь много интересного. И всегда найдётся во что поиграть.

Вот, например, стеллаж с банками!

Найди и обведи 7 сочетаний банок с компотом, как на образце.



Образец:



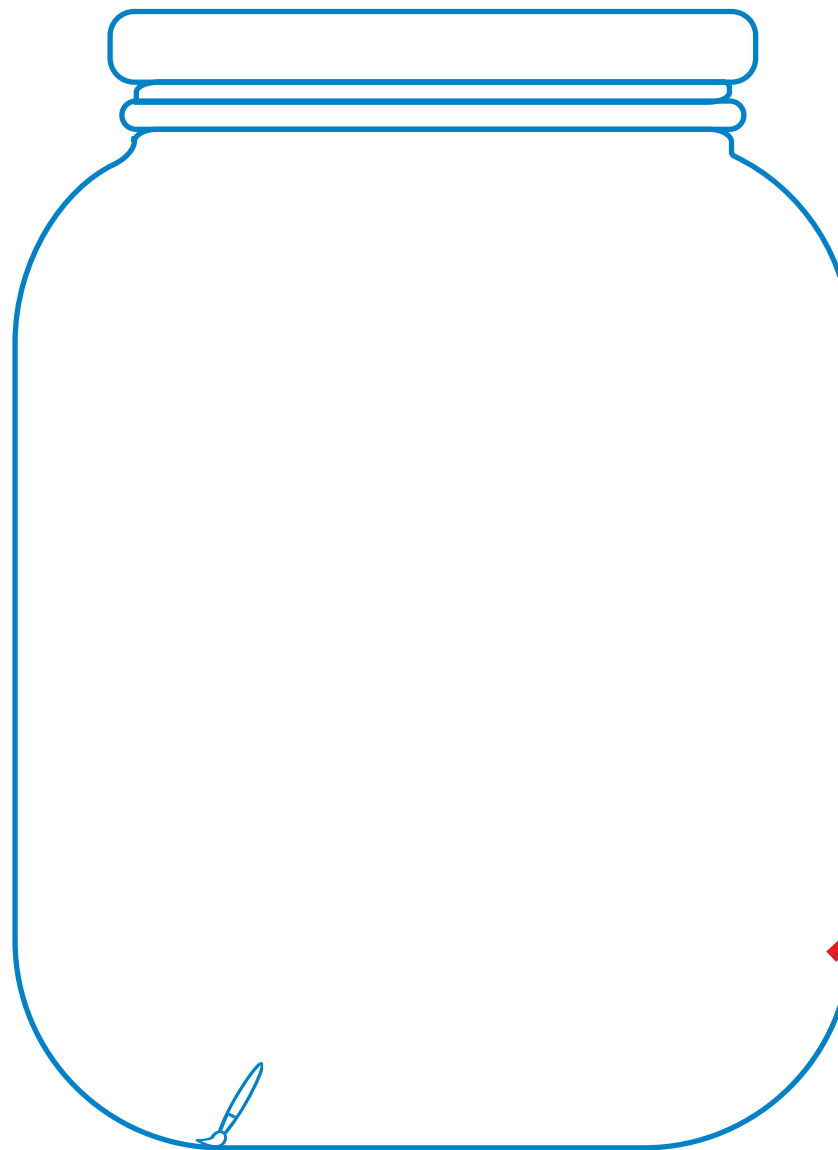


Мы с тигрёнком Виталиком
решили тоже попробовать
заготовку в банке сделать на
зиму. Ну, не настоящую, ко-
нечно. Нарисованную.
Давай с нами!

*Следуй инструкции и рисуй
фигуры в нужных местах.*

Инструкция:

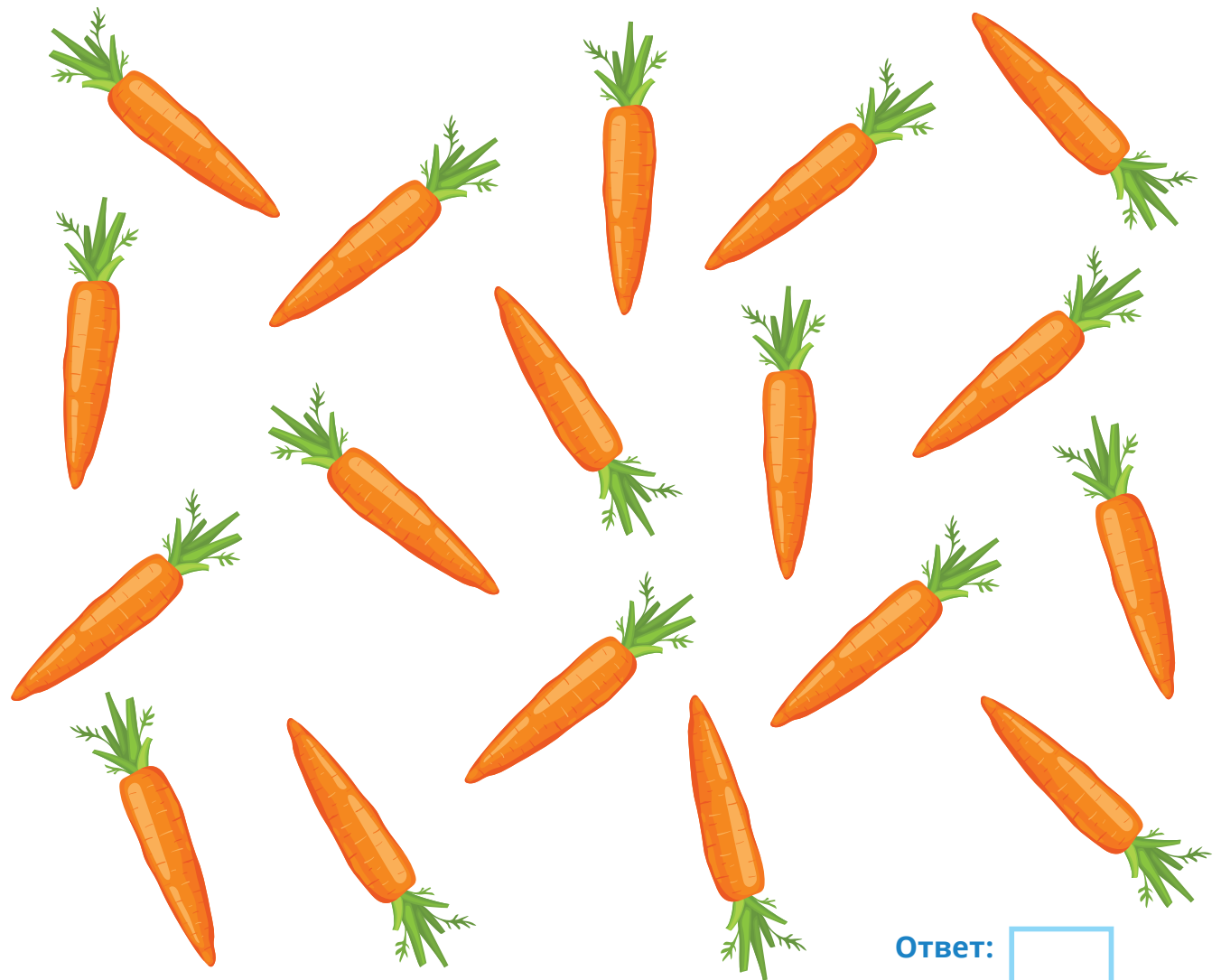
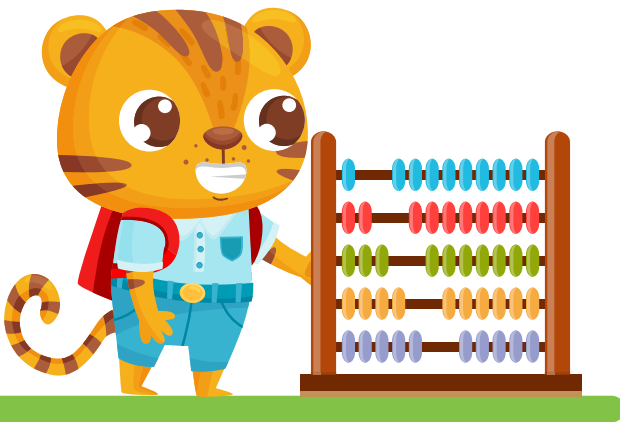
1. Рисуй красный круг в центре (помидор).
2. Справа от круга рисуй зелёный овал (огурец).
3. Сверху круга рисуй коричневый ромб (лавровый лист).
4. Слева от круга рисуй жёлтый треуголь-
ник (патиссон).
5. Снизу от треугольника рисуй зелёный
круг (зелёный помидор).





А в большом деревянном ящике морковка хранится! Тигрёнок заглянул туда и стал считать морковку на дне ящика. Хватит ли запасов? Посчитаем!

Сосчитай взглядом морковки. Запиши количество под картинкой.



Ответ:





Под потолком в кладовке висят всякие пучки трав. Бабушка из них очень вкусные чаи заваривает. Тигрёнок описал мне какой из этих букетиков ему больше нравится. Поможешь мне его найти?

Найди и обведи тот сушёный букет травы, который описывает Виталик.

Описание:
букет имеет
мелкие цветочки,
узкие листочки,
он короткий.





В кладовке интересно, но темно и всё заставлено. Надо найти выход.

Помоги нам с тигрёнком выбраться!

Выбери и проведи карандашом нужную дорожку к выходу из кладовки.





ДЕНЬ 21

УПРАЖНЕНИЕ 1



ДОМАШНИЙ ТРЕНАЖЁР
«Развитие Внимания»
для детей 7-10 лет



Мы с тигрёнком любим ходить в конюшню и наблюдать за лошадьми. Приглашаем тебя пойти с нами!

Найди и обведи 10 отличий между картинками.



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



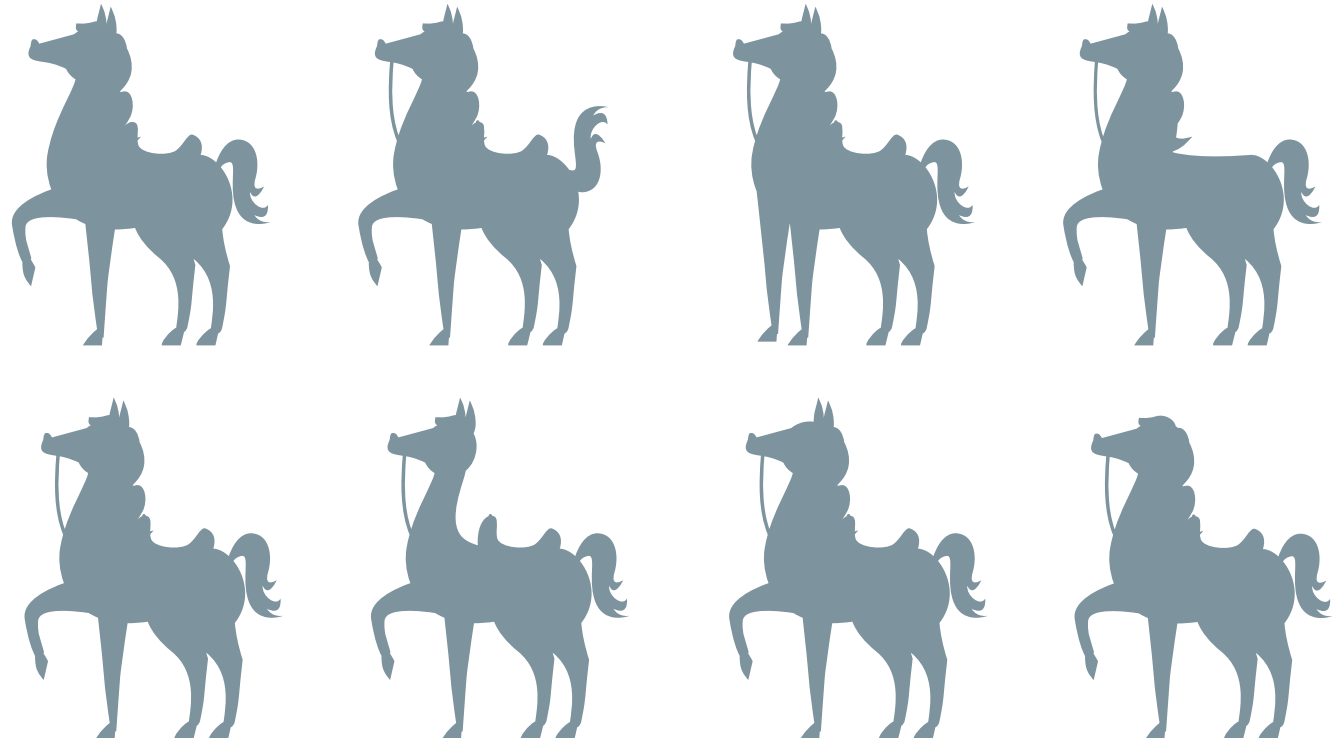
Nii-evrika.ru



Нам очень нравится конь по имени Вихрь! Такой красивый! Ни с кем не спутаешь. Всё в нём особенное. Даже его тень. Поможешь её найти?



Найди и обведи тень коня Вихря.



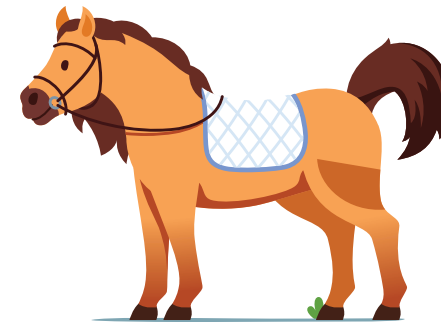
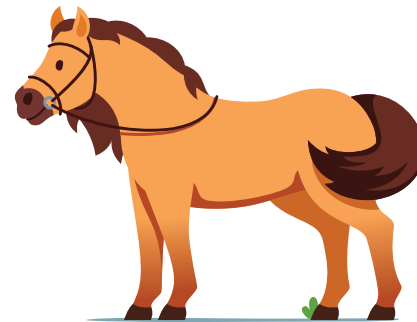
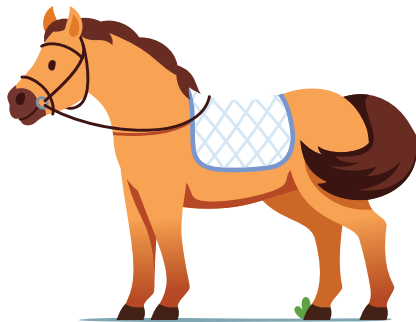
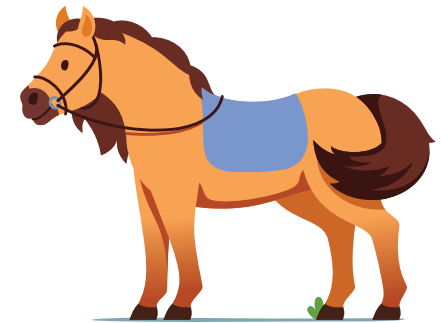
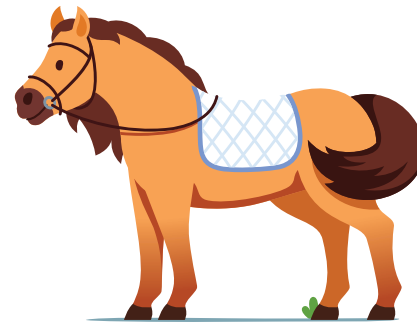
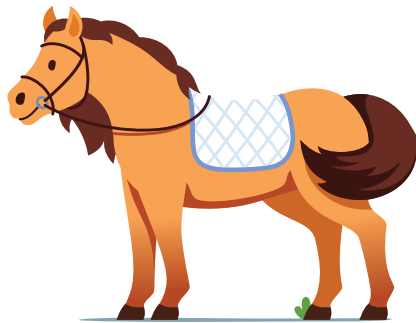
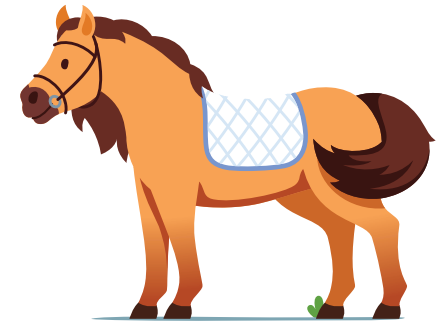
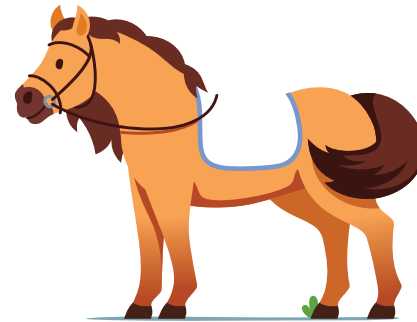
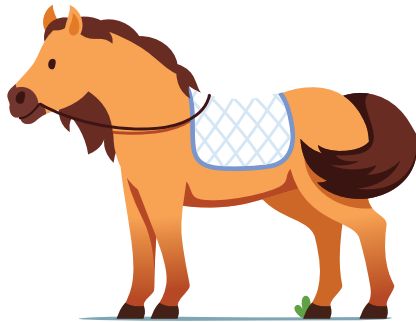
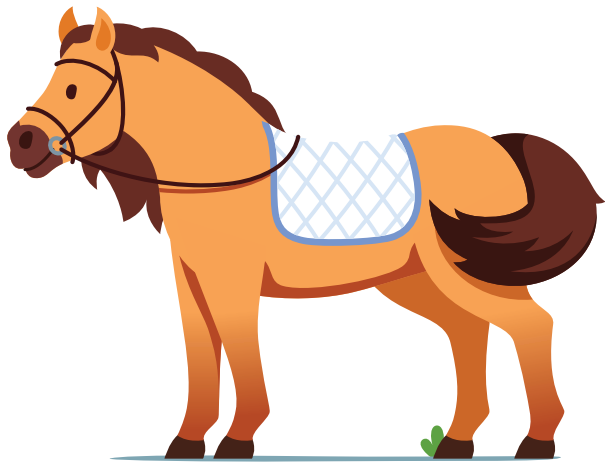


А у лошадки Марты
есть дочка Ромашечка, ко-
торая в точности похожа
на свою маму.

Давай найдём Рома-
шечку.

Найди и обведи точно такую
же лошадь, как на образце.

Образец:





Маруся снова взялась нас учить рисовать. На этот раз лошадей. Надо только инструкции её выполнять.

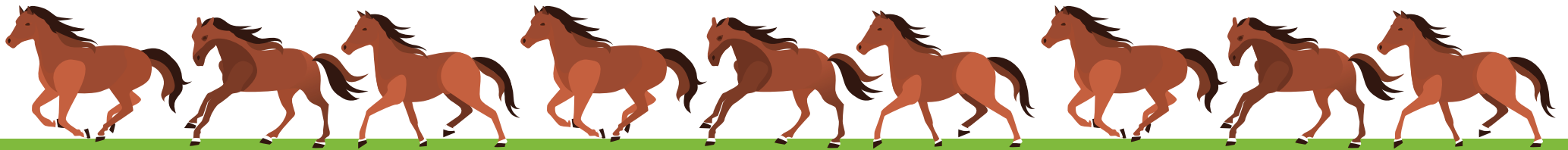
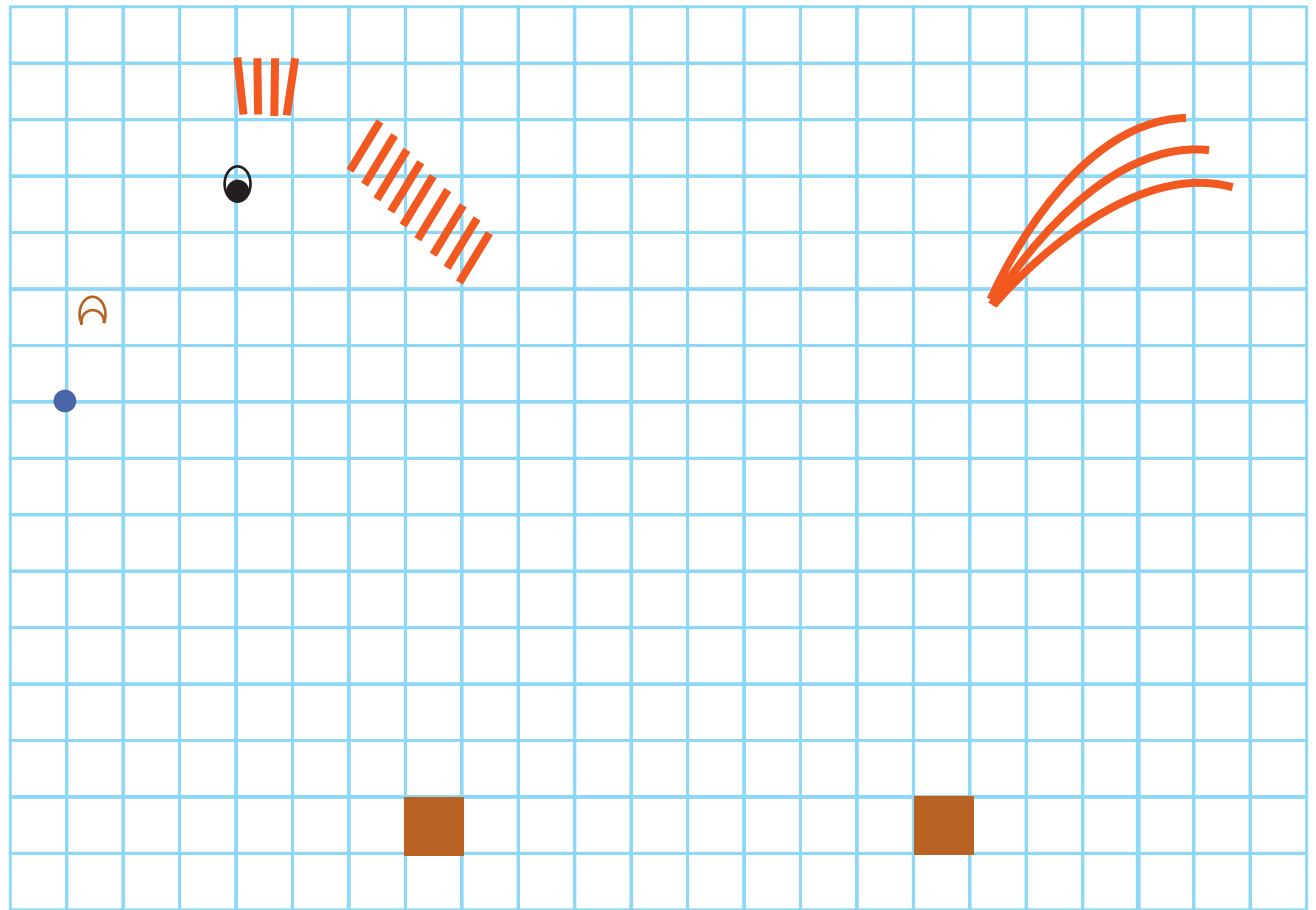
*Рисуй линии по инструкции.
Начинай от точки.*

Инструкция:

2↑ 3↗ 1→ 1↗ 2↓ 2↘ 9→

1↘ 2↓ 1↙ 6↓ 1← 6↑ 8←

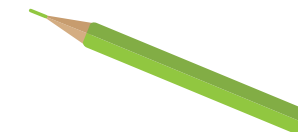
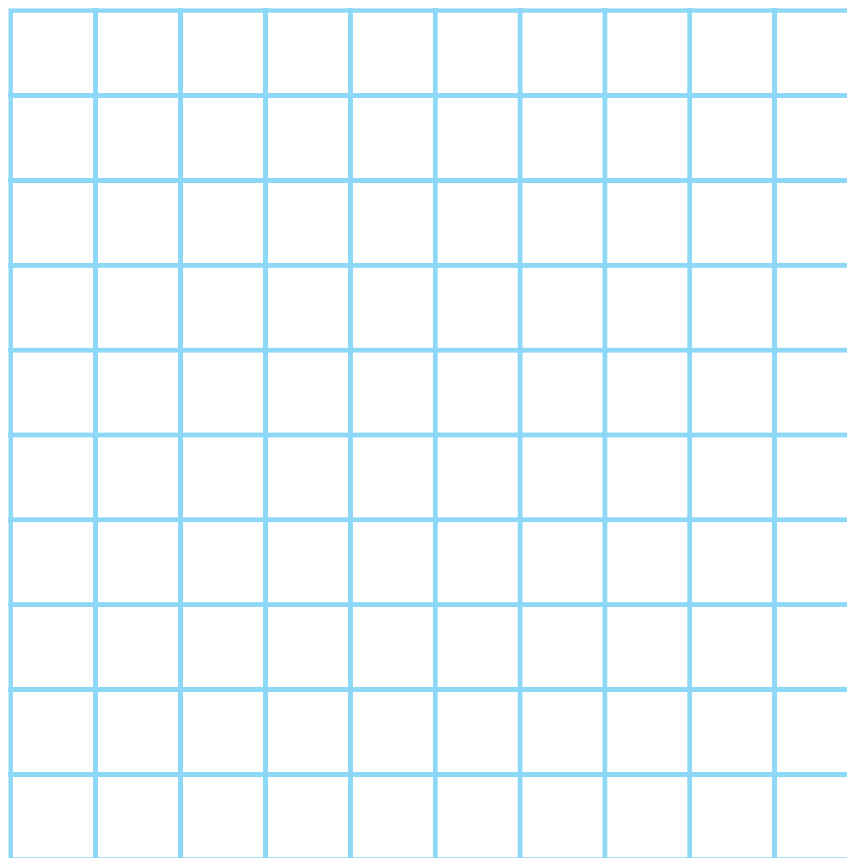
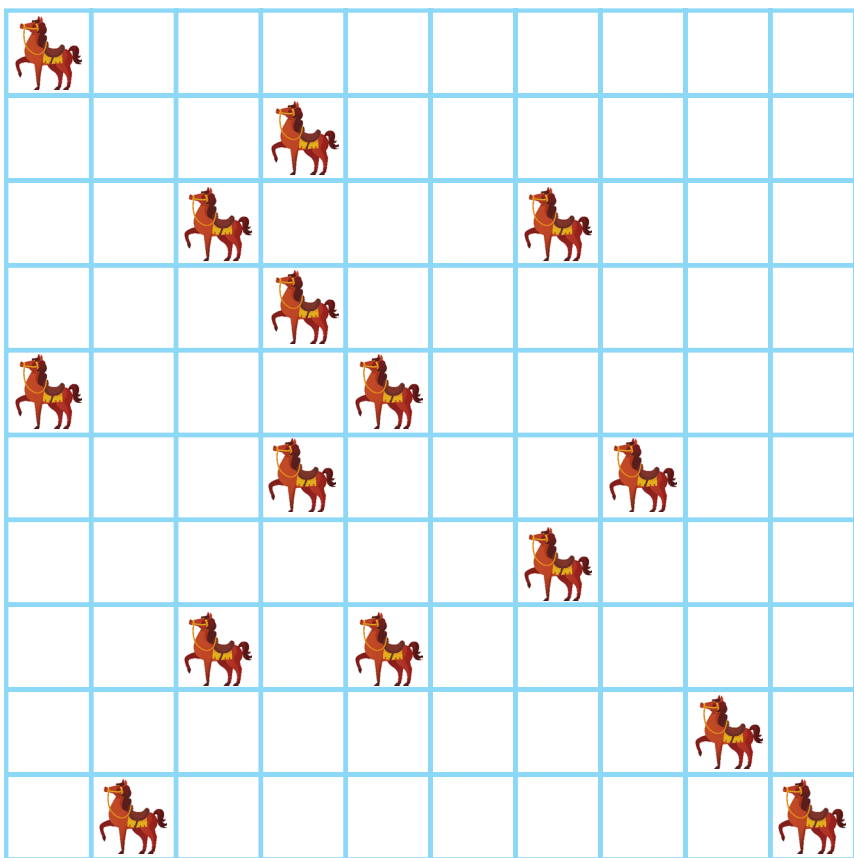
6↓ 1← 8↑ 2↖ 1← 2↙ 1←





В конюшне несколько загонов для лошадей. Заняты только некоторые. Маруся решила пробежаться по конюшне и нарисовать схему заселённых загонов.

Закрась в пустом поле те клеточки-загоны, которые заняты лошадьми на поле слева.





→ ДЕНЬ 1 УПРАЖНЕНИЕ 1



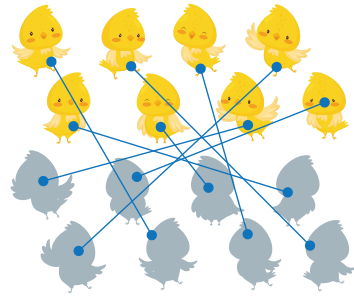
→ ДЕНЬ 1 УПРАЖНЕНИЕ 2



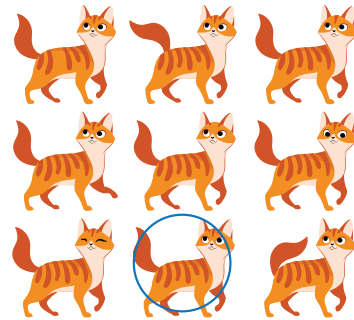
→ ДЕНЬ 1 УПРАЖНЕНИЕ 3



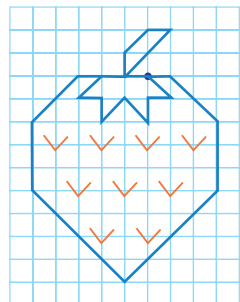
→ ДЕНЬ 1 УПРАЖНЕНИЕ 4



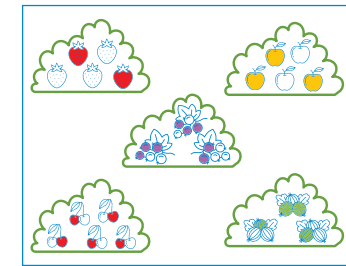
→ ДЕНЬ 1 УПРАЖНЕНИЕ 5



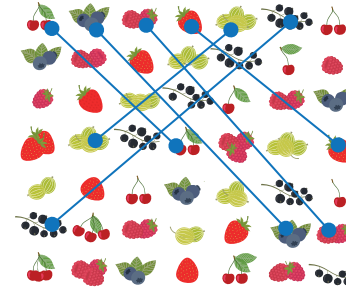
→ ДЕНЬ 2 УПРАЖНЕНИЕ 1



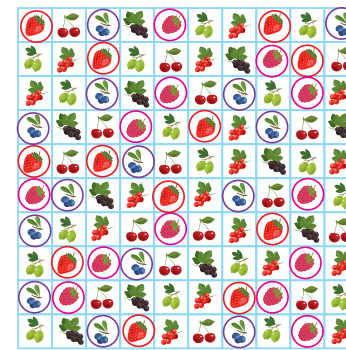
→ ДЕНЬ 2 УПРАЖНЕНИЕ 2



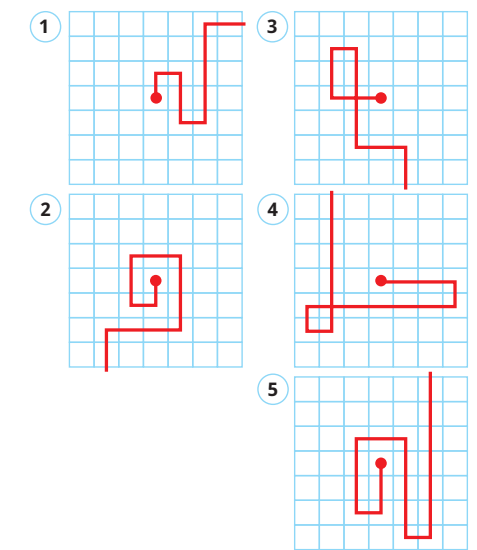
→ ДЕНЬ 2 УПРАЖНЕНИЕ 3



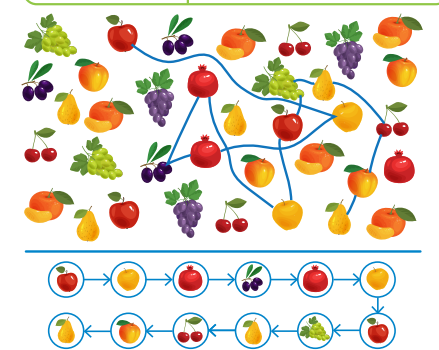
→ ДЕНЬ 2 УПРАЖНЕНИЕ 4



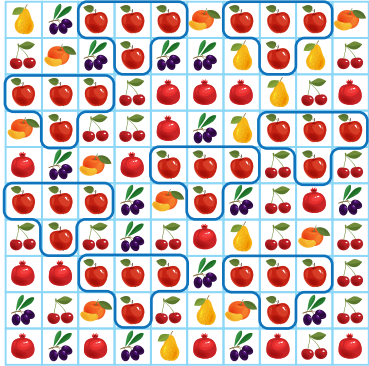
→ ДЕНЬ 2 УПРАЖНЕНИЕ 5



→ ДЕНЬ 3 УПРАЖНЕНИЕ 1



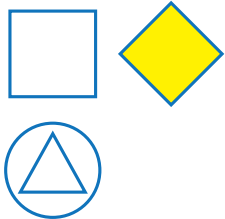
→ ДЕНЬ 3 УПРАЖНЕНИЕ 2



→ ДЕНЬ 3 УПРАЖНЕНИЕ 3

Ответ: 17 яблук.

→ ДЕНЬ 3 УПРАЖНЕНИЕ 4



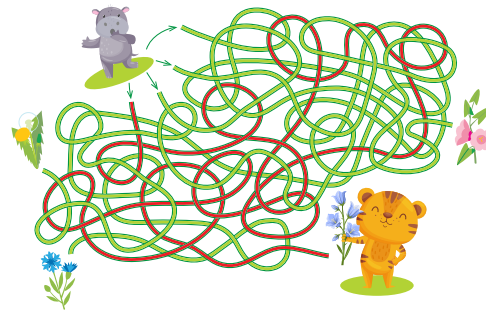
→ ДЕНЬ 3 УПРАЖНЕНИЕ 5

Фрукты очень полезны для здоровья! В яблок \bigcirc х, н \bigcirc пример, много желез \bigcirc и вит \bigcirc мин \bigcirc С! Это в \bigcirc жно для крови и для иммунитет \bigcirc . \bigcirc ещё фрукты очень вкусные!

→ ДЕНЬ 4 УПРАЖНЕНИЕ 1

Ответ: ромашка.

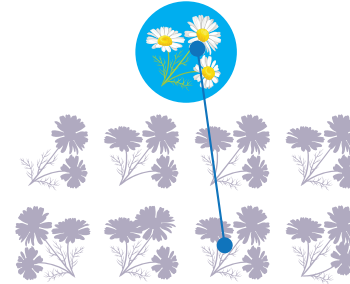
→ ДЕНЬ 4 УПРАЖНЕНИЕ 2



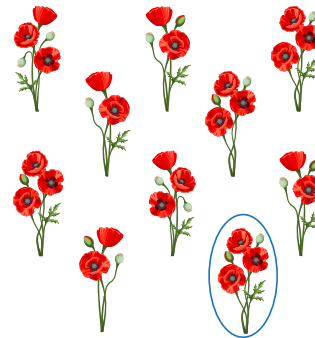
→ ДЕНЬ 4 УПРАЖНЕНИЕ 3



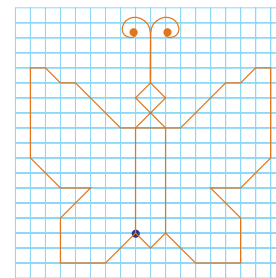
→ ДЕНЬ 4 УПРАЖНЕНИЕ 4



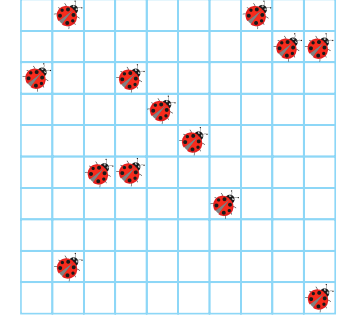
→ ДЕНЬ 4 УПРАЖНЕНИЕ 5



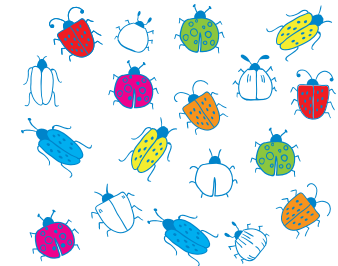
→ ДЕНЬ 5 УПРАЖНЕНИЕ 1



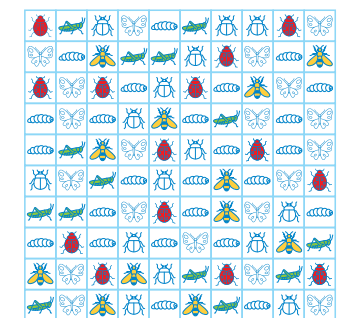
→ ДЕНЬ 5 УПРАЖНЕНИЕ 2



→ ДЕНЬ 5 УПРАЖНЕНИЕ 3

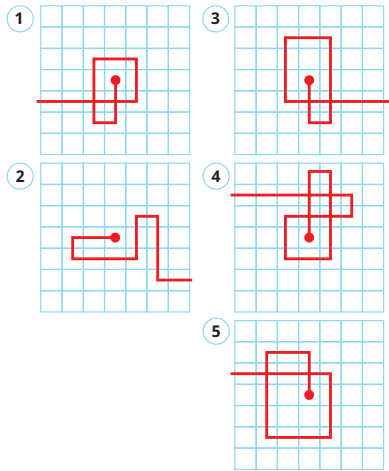


→ ДЕНЬ 5 УПРАЖНЕНИЕ 4





→ ДЕНЬ 5 УПРАЖНЕНИЕ 5



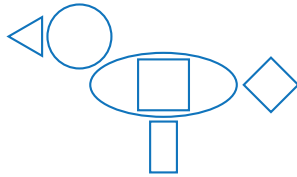
→ ДЕНЬ 6 УПРАЖНЕНИЕ 1

Ответ: буква «П».

→ ДЕНЬ 6 УПРАЖНЕНИЕ 2



→ ДЕНЬ 6 УПРАЖНЕНИЕ 3



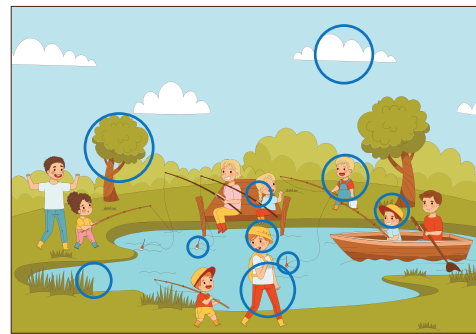
→ ДЕНЬ 6 УПРАЖНЕНИЕ 4

Ответ: 18 воробьёв.

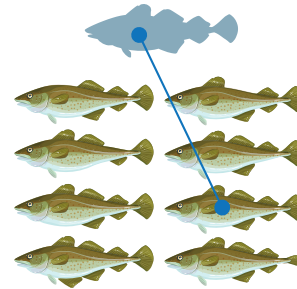
→ ДЕНЬ 6 УПРАЖНЕНИЕ 5

П△△ицы ○ываю△△ дикими и домашними. У каждой п△△ицы есть два крыла, клюв и хвост△△. П△△ицы покры△△ы перьями. ○ольшинс△△во п△△иц живё△△ в гнёздах.

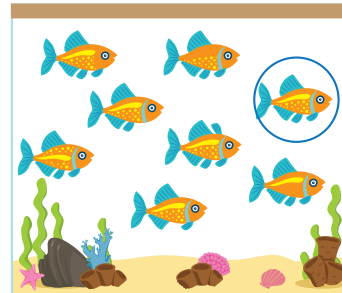
→ ДЕНЬ 7 УПРАЖНЕНИЕ 1



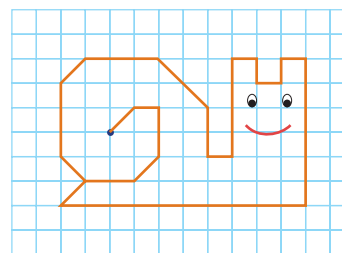
→ ДЕНЬ 7 УПРАЖНЕНИЕ 2



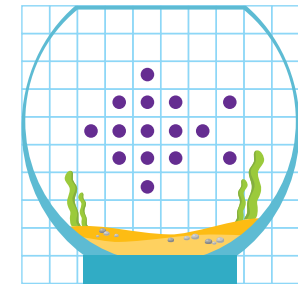
→ ДЕНЬ 7 УПРАЖНЕНИЕ 3



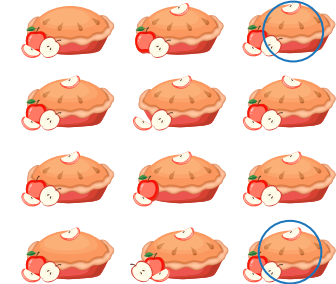
→ ДЕНЬ 7 УПРАЖНЕНИЕ 4



→ ДЕНЬ 7 УПРАЖНЕНИЕ 5



→ ДЕНЬ 8 УПРАЖНЕНИЕ 1



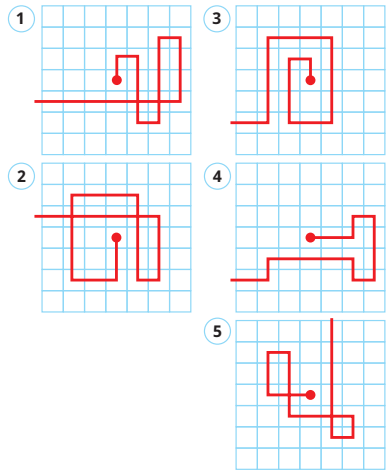
→ ДЕНЬ 8 УПРАЖНЕНИЕ 2

15	14	35	9	52	53	22	24	25
26	74	13	73	54	55	64	8	76
75	12	54	33	2	64	21	7	23
66	11	49	32	39	61	63	81	43
48	47	1	3	78	42	20	74	82
50	17	56	38	37	31	41	6	45
59	57	28	4	69	5	29	27	83
68	80	58	71	70	19	30	60	64
88	87	79	51	40	72	89	95	84
89	100	99	93	98	94	90	97	91





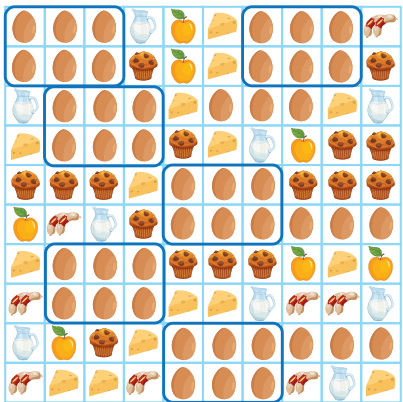
→ ДЕНЬ 8 УПРАЖНЕНИЕ 3



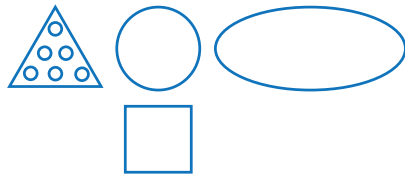
→ ДЕНЬ 8 УПРАЖНЕНИЕ 4

Ответ: гирька номер 16.

→ ДЕНЬ 8 УПРАЖНЕНИЕ 5



→ ДЕНЬ 9 УПРАЖНЕНИЕ 1



→ ДЕНЬ 9 УПРАЖНЕНИЕ 2

Ответ: 15 мороженных.

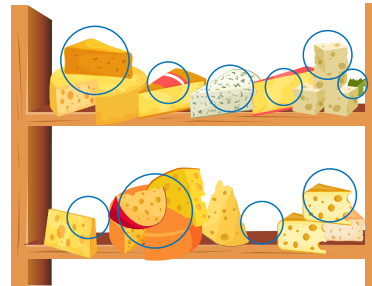
→ ДЕНЬ 9 УПРАЖНЕНИЕ 3

Рецепт ○ малинового йогурта:
взя ○ про △ ооквашу, ягоды
малины и △ ахар. Малину пе-
ре ○ ере ○ в кашу. △ меша ○
про △ ооквашу, малину и △ ахар.

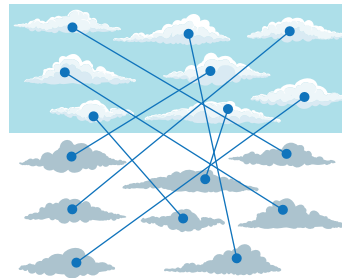
→ ДЕНЬ 9 УПРАЖНЕНИЕ 4



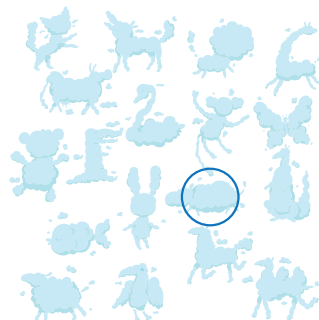
→ ДЕНЬ 9 УПРАЖНЕНИЕ 5



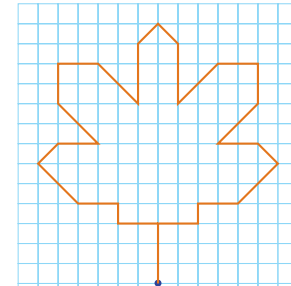
→ ДЕНЬ 10 УПРАЖНЕНИЕ 1



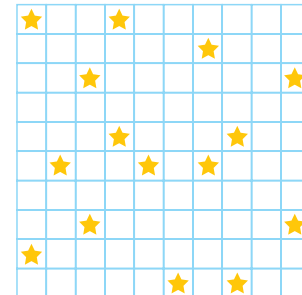
→ ДЕНЬ 10 УПРАЖНЕНИЕ 2



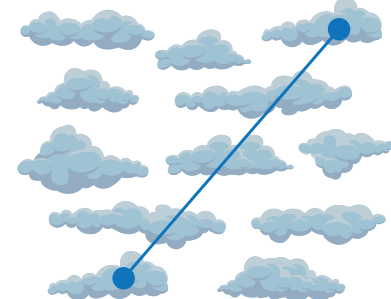
→ ДЕНЬ 10 УПРАЖНЕНИЕ 3



→ ДЕНЬ 10 УПРАЖНЕНИЕ 4



→ ДЕНЬ 10 УПРАЖНЕНИЕ 5

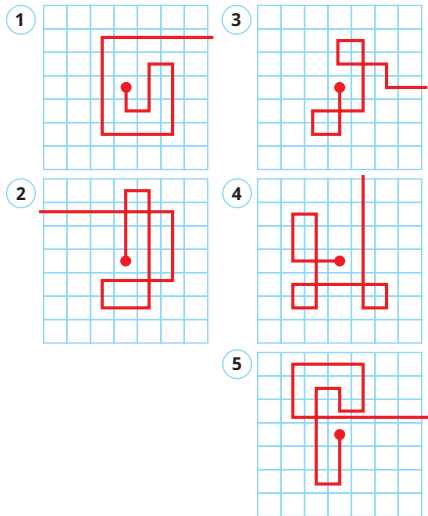




→ ДЕНЬ 11 УПРАЖНЕНИЕ 1

	К	Н	Э	Б	Л	Р	Г	И	П
Ц	У	И	В	Х	Ц	Ф	Щ	В	З
Б	Т	Ф	М	Ю	В	К	Д	Я	С
Ч	Е	Б	Ц	Л	Р	Н	Ш	Й	Х
С	Ы	Я	С	Ы	М	О	Л	Е	Д
Е	А	Х	И	Ф	Г	Ь	Х	Ь	Щ
Э	Й	Л	Ю	Е	Д	Ч	П	Т	А
Ч	Е	М	П	Б	К	С	З	Ж	Ш
У	Р	Ш	Н	Ж	Ф	З	М	К	Ц
Е	Г	Т	Щ	Ч	У	Д	Х	Ж	

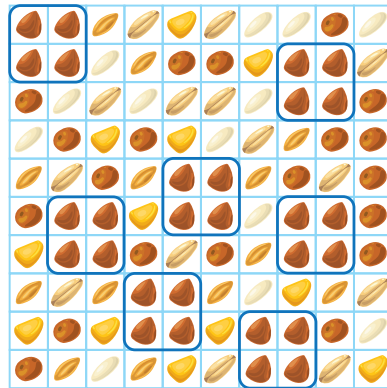
→ ДЕНЬ 11 УПРАЖНЕНИЕ 2



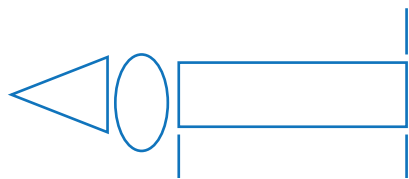
→ ДЕНЬ 11 УПРАЖНЕНИЕ 3

Ответ: число 15.

→ ДЕНЬ 11 УПРАЖНЕНИЕ 4



→ ДЕНЬ 11 УПРАЖНЕНИЕ 5



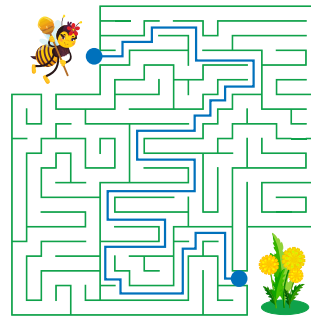
→ ДЕНЬ 12 УПРАЖНЕНИЕ 1

Ответ: 16 ульев.

→ ДЕНЬ 12 УПРАЖНЕНИЕ 2



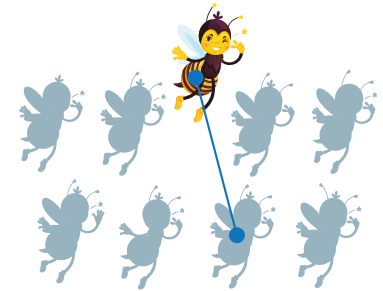
→ ДЕНЬ 12 УПРАЖНЕНИЕ 3



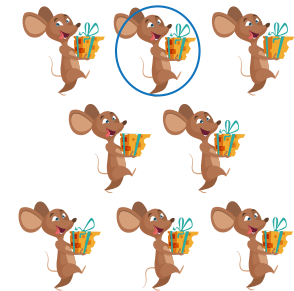
→ ДЕНЬ 12 УПРАЖНЕНИЕ 4



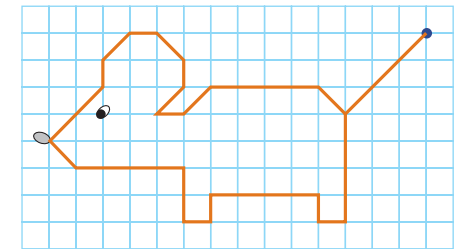
→ ДЕНЬ 12 УПРАЖНЕНИЕ 5



→ ДЕНЬ 13 УПРАЖНЕНИЕ 1

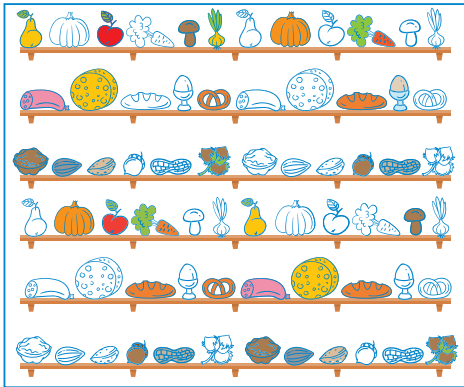


→ ДЕНЬ 13 УПРАЖНЕНИЕ 2





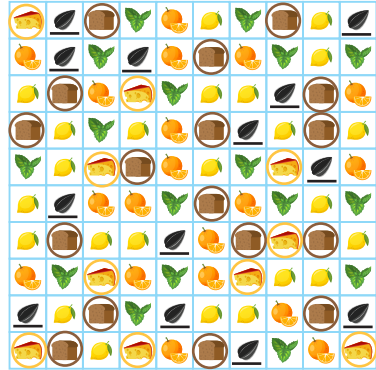
→ ДЕНЬ 13 УПРАЖНЕНИЕ 3



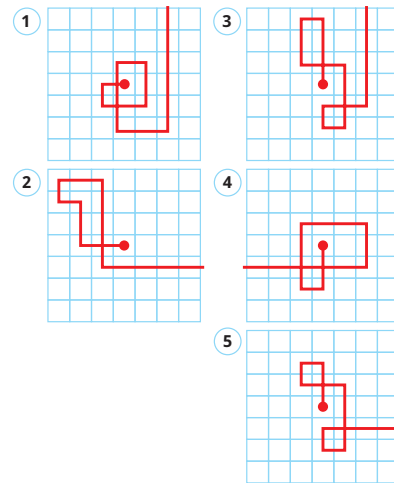
→ ДЕНЬ 13 УПРАЖНЕНИЕ 4



→ ДЕНЬ 13 УПРАЖНЕНИЕ 5



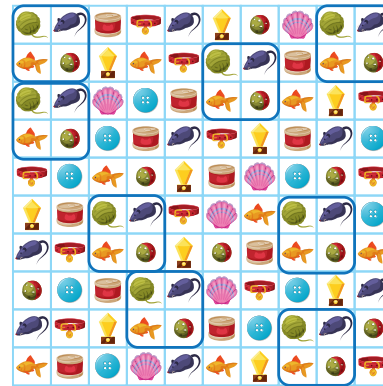
→ ДЕНЬ 14 УПРАЖНЕНИЕ 1



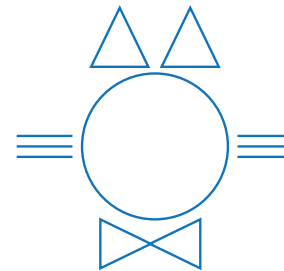
→ ДЕНЬ 14 УПРАЖНЕНИЕ 2

Ответ: Мышка кошке сшила сапожки.





→ ДЕНЬ 14 УПРАЖНЕНИЕ 3



→ ДЕНЬ 14 УПРАЖНЕНИЕ 4



→ ДЕНЬ 14 УПРАЖНЕНИЕ 5

Дорогой Потопчик — ты  ой друг!
Не рзлучит нс дже лук!
Буде  в  есте  ы игрть
И цветочки собирть!
Твой друг Витлик.

→ ДЕНЬ 15 УПРАЖНЕНИЕ 1



→ ДЕНЬ 15 УПРАЖНЕНИЕ 2

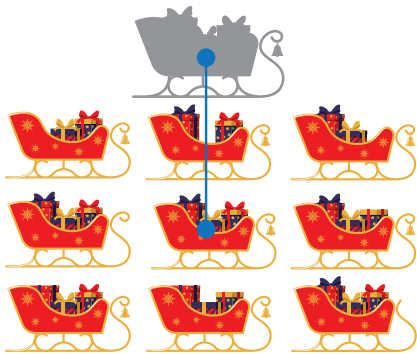




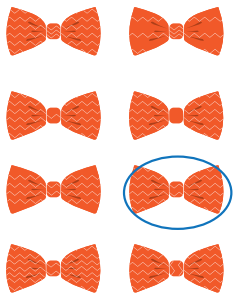
→ ДЕНЬ 15 УПРАЖНЕНИЕ 3



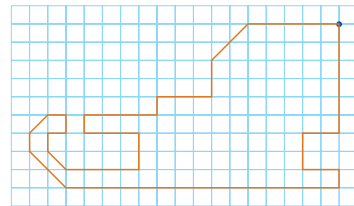
→ ДЕНЬ 15 УПРАЖНЕНИЕ 4



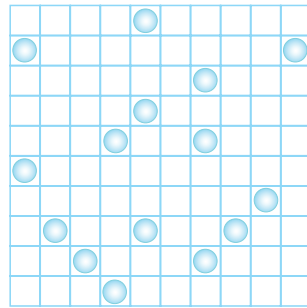
→ ДЕНЬ 15 УПРАЖНЕНИЕ 5



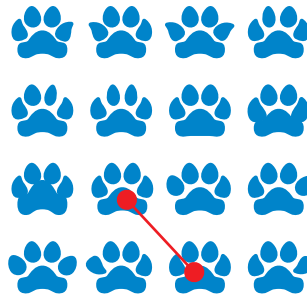
→ ДЕНЬ 16 УПРАЖНЕНИЕ 1



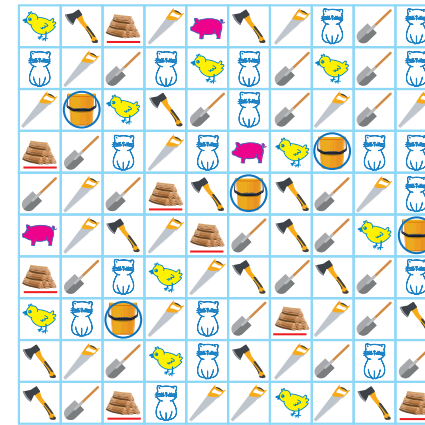
→ ДЕНЬ 16 УПРАЖНЕНИЕ 2



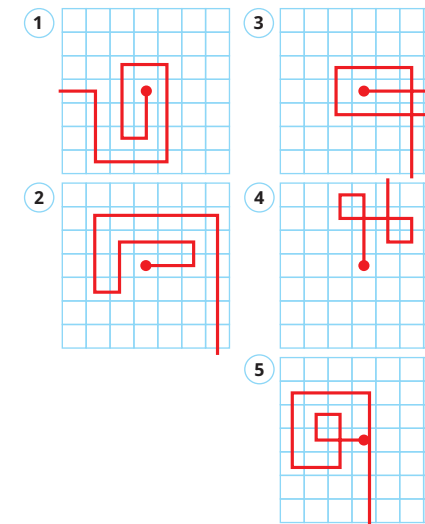
→ ДЕНЬ 16 УПРАЖНЕНИЕ 3



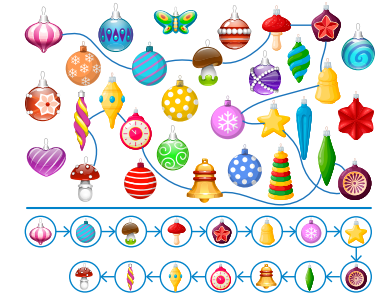
→ ДЕНЬ 16 УПРАЖНЕНИЕ 4



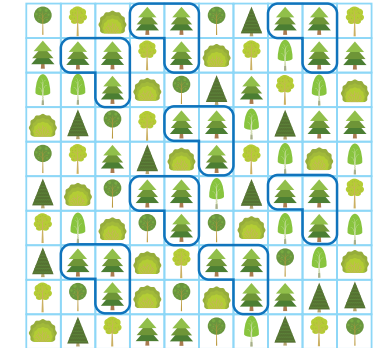
→ ДЕНЬ 16 УПРАЖНЕНИЕ 5



→ ДЕНЬ 17 УПРАЖНЕНИЕ 1



→ ДЕНЬ 17 УПРАЖНЕНИЕ 2



→ ДЕНЬ 17 УПРАЖНЕНИЕ 3

В Новый год жел^ю исполнения
меч^тний!
Пусть всё получ^ается!
З^аг^ад^анное сбыв^ается!
Бенг^альские огни з^ажиг^аются!
С пр^аздником!



→ ДЕНЬ 17 УПРАЖНЕНИЕ 4

Ответ: 17 лампочек.

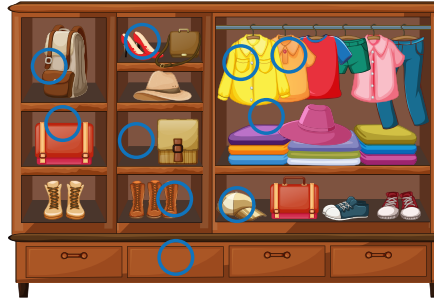
→ ДЕНЬ 17 УПРАЖНЕНИЕ 5



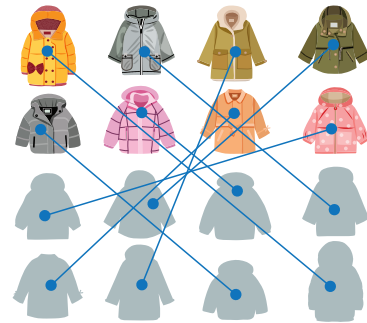
→ ДЕНЬ 18 УПРАЖНЕНИЕ 1



→ ДЕНЬ 18 УПРАЖНЕНИЕ 2



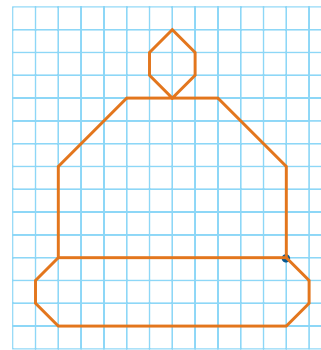
→ ДЕНЬ 18 УПРАЖНЕНИЕ 3



→ ДЕНЬ 18 УПРАЖНЕНИЕ 4



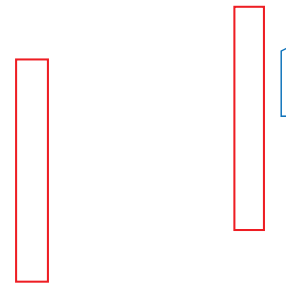
→ ДЕНЬ 18 УПРАЖНЕНИЕ 5



→ ДЕНЬ 19 УПРАЖНЕНИЕ 1



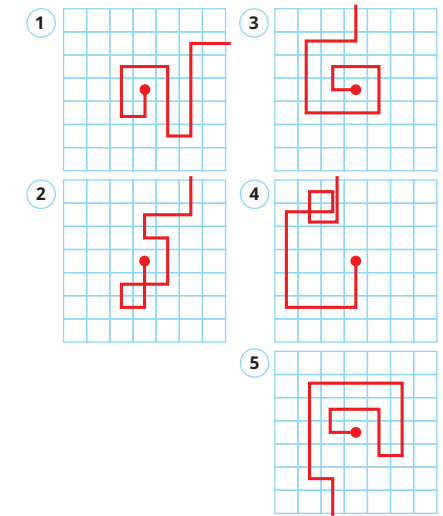
→ ДЕНЬ 19 УПРАЖНЕНИЕ 2



→ ДЕНЬ 19 УПРАЖНЕНИЕ 3

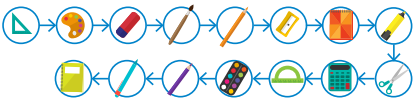
1	10	12	24	15	29	4	20	22	
26	24	2	13	18	3	16	19	6	8
30	11	9	28	23	14	17	5	21	27
	22	2	25	16	6	28	10		17
8	1		5	3	7	3	12	2	20
15	13	24	12	4	21	9	11	13	19
14	23	6	15	27	8	29	30	19	21
26	9	3	11	4	17	14	18	18	20
30	29	10	26	16	25	24	1	23	22
3		4	7	28	1	5	6	2	27

→ ДЕНЬ 19 УПРАЖНЕНИЕ 4

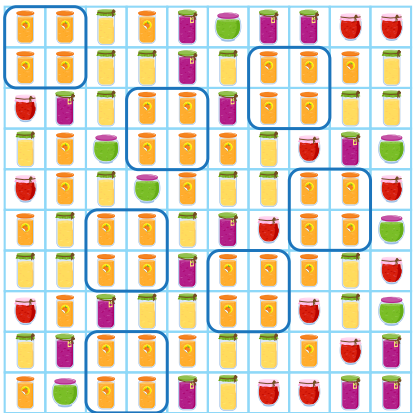




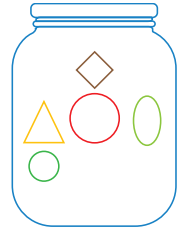
→ ДЕНЬ 19 УПРАЖНЕНИЕ 5



→ ДЕНЬ 20 УПРАЖНЕНИЕ 1



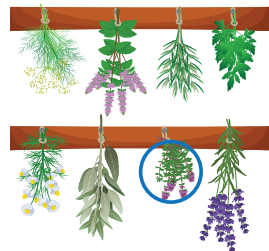
→ ДЕНЬ 20 УПРАЖНЕНИЕ 2



→ ДЕНЬ 20 УПРАЖНЕНИЕ 3

Ответ: 18 морковок.

→ ДЕНЬ 20 УПРАЖНЕНИЕ 4



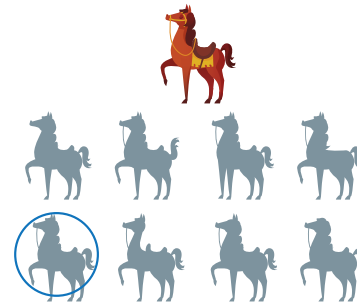
→ ДЕНЬ 20 УПРАЖНЕНИЕ 5



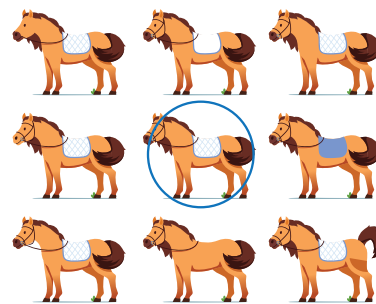
→ ДЕНЬ 21 УПРАЖНЕНИЕ 1



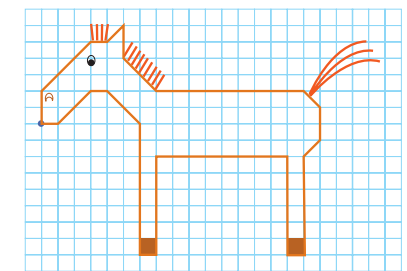
→ ДЕНЬ 21 УПРАЖНЕНИЕ 2



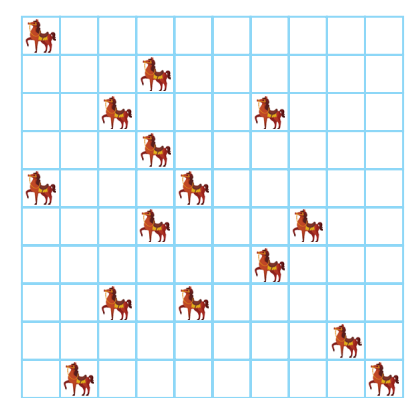
→ ДЕНЬ 21 УПРАЖНЕНИЕ 3



→ ДЕНЬ 21 УПРАЖНЕНИЕ 4



→ ДЕНЬ 21 УПРАЖНЕНИЕ 5



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

*Ты успешно выполнил все задания.
И теперь ты можешь получить диплом.
Он находится на следующей странице.*

Родителям:

Заполните диплом.

И вручите его вашему ребёнку. Он молодец!

*Ежемесячно мы разыгрываем доступ к нашим обучающим материалам.
Чтобы их выиграть, просто выкладывайте в Instagram фото о том,
как вы занимаетесь по нашим тренажёрам.*

И добавляйте текст:

Занимаемся с @nii_evrika #nii_evrika



НИИ ЭВРИКА

ДИПЛОМ

награждается

За успешное выполнение всех заданий
из Домашнего Тренажёра
«Развитие Внимания»

Дата

