

Рекомендации взрослым по изменению неблагоприятного стиля воспитания

- Поменяйте тактику общения и отношение к своему ребенку. Постарайтесь восстановить взаимное доверие и уважение.
- Установите систему запретов и включитесь сами в жизнь подростка.
- Помогите ему участвовать в жизни семьи, четко обозначьте функциональные обязанности ребенка в семье, свои требования и ожидания.
- Создайте семейный совет, на котором решались бы многие проблемы всей семьи.
- Проявляйте «душевную теплоту» к ребенку, подчеркивайте его важность для вас и исключительность, беседуйте с ним и интересуйтесь его мнением.
- Помните, что ребенку необходимо ваше искреннее участие в его жизни!



К каким последствиям приводит подобный воспитательный стиль?

Последствия подобного воспитания достаточно печальны. Дети вырастают тревожными и неуверенными в себе людьми. Они не умеют выстраивать отношения с окружающими, не готовы самозабвенно любить и не умеют верить. Часто такие дети агрессивны и обидчивы. Они склонны к зависимому поведению (алкоголизму, шопоголизму и прочее), не умеют выстраивать семейные отношения.

Поэтому хотелось бы предостеречь родителей от такого стиля семейного воспитания. Ведь дети нуждаются не только в материальной поддержке, но и самое главное – в моральной. Ваша любовь и разумная забота помогут сделать очень трудное дело – воспитать настоящего человека и достойного члена общества.

Буклет составлен на основе интернет источников

Памятка для
родителей и педагогов



Стили воспитания Попустительский стиль



Меню школьного психолога

Стили воспитания



Попустительский стиль

Как правило, подобный стиль воспитания выбирается теми родителями, которые либо не могут, либо не хотят заниматься своими детьми. Девизом данного стиля являются слова «живи, как хочешь». Ребенок, появление на свет которого часто особо не радует родителей, с самого малого возраста остается один на один со своими переживаниями и заботами. Такого ребенка откровенно не любят, его нужды игнорируют. Для родителей такой ребенок – обуза и помеха в их жизни.

Основные признаки

- Родители считают, что достаточно материально обеспечить детей. Все остальные проблемы дети решают сами. Как одеваться, с кем дружить, как и с кем проводить время.
- Мама и папа обычно не запоминают имен друзей своих детей, воспринимают их как досадную помеху, если они приходят домой.
- Никто не контролирует выполнение домашних заданий, количество времени проведенного детьми за компьютером или телевизором.
- Мама говорит: «Хочешь быть человеком – учись, а не хочешь- не учись!»

- У младших детей обычно огромное количество дисков с мультиками. Чтобы смотрели и никому не мешали. Такие дети обычно знают все мультики наизусть, но могут не выговаривать буквы потому, что никто с ними не занимается

Поведение детей

- Дети предоставлены сами себе. В одиночку они вынуждены разбираться со своими маленькими проблемами.
- Недоласканные в детстве, они чувствуют себя одинокими, полагаются только на себя, проявляя недоверчивость к другим, имеют много тайн.
- Часто двуличны, как и их родители, демонстрируют угодничество, лесть, подхалимаж, любят врать, ябедничать и хвастаться.
- Такие дети не имеют собственного мнения, не умеют дружить, сочувствовать, сопереживать, ведь их этому не научили. Для них не существует запретов и нравственных норм.
- Процесс обучения для них неважен, важен конечный результат – отметка, которую порой они стремятся выплакать, отстоять, оспорить.
- Дети ленивы, не любят труд ни умственный, ни физический. Дают обещания, но не выполняют, нетребовательны к себе, но требовательны к другим. У них всегда кто-то виноват.
- Самоуверенность в старшем возрасте граничит с хамством. Поведение детей, к которым безразличны родители, проблемно, что порождает постоянные конфликтные ситуации.

Роль ребенка: козел отпущения, мальчик для битья, путающийся под ногами.

Последствия

При попустительском стиле воспитания возможны следующие варианты развития личности:

1 вариант – свободный, но безучастный:

- самостоятельность
- неспособность к близости и привязанности;
- безучастность в отношении близких («это не мои проблемы, мне все равно»)
- отсутствие желания позаботиться о ком-то, помочь, поддержать;
- мало «душевного тепла».

2 вариант – личность «без тормозов» и «без запретов»:

- хамство и вседозволенность;
- воровство, вранье, распущенность;
- безответственность, не умение «держать слова».



vk.com/clubpsi_school