

Haz primero una lectura rápida del texto para comprender el sentido global y captar las ideas principales; después, vuelve a leerlo más despacio y con mucha atención para responder a las preguntas.

### Aprender a hablar

Los niños aprenden a hablar en la lengua que oyen en su casa, que es su lengua materna. Al principio, los bebés solo hacen ruidos, se ríen, tosen, lloran... Pero ya hacia los seis o siete meses empiezan a repetir sonidos (babababa...) y, algo después, a pronunciar algunas sílabas, intentando decir algo. Unos sonidos se aprenden antes que otros. Por ejemplo, la eme o la pe se aprenden enseguida («mamá», «papá»), mientras que hay niños de seis o siete años que todavía tienen problemas para pronunciar la erre.

Hasta cumplir un año y medio, los niños no saben unir las palabras, y solo hacia los dos años forman sus primeras frases, de tres o cuatro palabras, utilizando el «estilo Tarzán»: Nene gusta pelota.

Las primeras palabras que aprende un niño son naturalmente los nombres de las cosas y de las personas que tiene más cerca. Después, su vocabulario crece muy deprisa y, cuando cumple los dos años, ya puede saber hasta doscientas palabras.

Almudena Jimeno, *¡A ver, saca la lengua!* Ed. SM.

**1** Explica en una frase qué es la lengua materna.

.....

**2** Ordena las frases para explicar cómo aprenden a hablar los niños.

Empiezan a repetir sonidos.

Hacen solo ruidos.

Forman sus primeras frases.

Empiezan a unir las palabras.

Empiezan a pronunciar sílabas intentando decir algo.

**3** Los niños aprenden antes a decir «pan» que «calabaza». Explica por qué con información de la lectura.

.....

**4** Explica quién es Tarzán y qué significa hablar a su estilo.

.....

.....

**5** Escribe otro título apropiado para la lectura.

.....

**6** Escribe cuál fue tu primera palabra y explica según la lectura por qué fue esa y no otra.

.....

.....

**7 Piensa un poco más**

Cuando no entendemos un idioma, también podemos comunicarnos con gestos. Describe un gesto que conozcas y explica su significado.

.....

.....

.....

.....