

AFRIKAANS ADDISIONELE TAAL
GRADE 6
LOCKDOWN BOEK

Naam : _____



Meervoud en verkleining:

1. Gee die meervoud vir die volgende woorde:

- | | |
|--------------------|------------------|
| a) Bok - _____ | k) hond - _____ |
| b) Stad - _____ | l) skaap - _____ |
| c) Hoender - _____ | m) vark - _____ |
| d) Reus - _____ | n) vrug - _____ |
| e) Poot - _____ | o) oog - _____ |
| f) Slang - _____ | p) taxi - _____ |
| g) Stoel - _____ | q) mens - _____ |
| h) Huis - _____ | r) gesig - _____ |
| i) Aap - _____ | s) broer - _____ |
| j) Horing - _____ | t) boer - _____ |

2. Gee die verkleining vir die volgende woorde:

- | | |
|-------------------|------------------|
| a) Plaas - _____ | k) man - _____ |
| b) Perd - _____ | l) vark - _____ |
| c) Dier - _____ | m) gans - _____ |
| d) Koei - _____ | n) kat - _____ |
| e) Vis - _____ | o) kar - _____ |
| f) Winkel - _____ | p) dam - _____ |
| g) Boom - _____ | q) padda - _____ |
| h) Klas - _____ | r) seun - _____ |
| i) Kop - _____ | s) kind - _____ |
| j) Stok - _____ | t) vrou - _____ |



Antonieme, afkortings en versamelname:

1. Gee die teenoorgestelde van die volgende woorde:

- | | |
|---------------------|------------------|
| a) Wen - _____ | f) oud - _____ |
| b) Stadig - _____ | g) klein- _____ |
| c) Vorentoe - _____ | h) kort- _____ |
| d) Donker- _____ | i) hings- _____ |
| e) Ram- _____ | j) meneer- _____ |
| f) Reun- _____ | k) seun- _____ |

2. Pas die betekenis in kolom B by die afkorting in kolom A:

Kolom A		Kolom B
1. c		a) Maandag
2. i.v.m.		b) Suid-Afrika
3. d.w.s.		c) Rand
4. Ma.		d) Vrydag
5. SA		e) In verband met
6. Vr.		f) Sent
7. R		g) Dit wil sê

3. Gee die versamelnaam vir die volgende:

Swerm	bos	trop	skool	tros	werpsel
-------	-----	------	-------	------	---------

- a) `n _____ blomme.
- b) `n _____ kleintjies (bv. Hondjies)
- c) `n _____ visse.
- d) `n _____ duiwe.
- e) `n _____ bokke.
- f) `n _____ bye.

Samestellings & afleidings:

1. Vorm samestellings met die volgende woorde:

- a) Kers+boom = _____
- b) Kop + kaart = _____
- c) Blokkies + raaisel = _____
- d) Reën + boog = _____
- e) Koek + vurk = _____
- f) Hand + skoën = _____
- g) Skool + tas = _____
- h) Bloed + rooi = _____
- i) Aand + ete = _____
- j) Meisie + skool = _____

2. Maak `n sin met elk van die volgende samestellings:

a) Handsak:



b) Bloedrooi:



3. Sê of die volgende `n samestelling of `n afleiding is:

- a) Gestamp - _____
- b) Doringboom - _____
- c) Boompie - _____
- d) Vriendelik - _____
- e) Vriende- _____
- f) Skoolkind - _____
- g) Skoenveter - _____
- h) Handboek - _____

Sinsoorte:

1. Sê watter soort sin elk van die volgende sinne is:

- a) Wat is jou naam? _____
- b) Hy kan mooi sing. _____
- c) Dit is vandag Sondag. _____
- d) Pasop! Daar is 'n slang! _____
- e) Hoe laat begin die partytjie? _____
- f) Maak die deur toe! _____
- g) Die roomys is baie koud. _____
- h) Hoekom is die venster oop? _____
- i) Ek hou baie van pizza. _____
- j) Wanneer gaan jy by my kom kuier? _____

2. Maak jou eie:

- a) Stelsin: _____

- b) Vraagsin : _____

- c) Uitroepsin: _____

3. Verander die volgende stelsinne in vraagsinne:

Bv. Die seun skop die bal. → Skop die seun die bal?

- a) Die apies steel die kinders se kos.

- b) Die man is vinnig.

- c) Daar loop 'n mier.

Voorsetsels:

Vul die regte voorsetsels in. Gebruik die woordbank.

in met by langs op van agter tussen voor bo-op

- a) My sussie spring _____ haar bed.
- b) Ek gaan die naweek _____ my ouma kuier.
- c) Ek skryf _____ my pen in my boek.
- d) Die gholfspeler slaan die bal _____ die gaatjie.
- e) Ek hou baie _____ vrugte.
- f) Ek staan _____ die bed en die bedkassie.
- g) Die glas is _____ die kas.
- h) Ek staan _____ my maat in die ry.
- i) My maat staan _____ my in die ry.
- j) Die boom wat _____ die swembad staan, gee baie koelte.

Spelling:

Verbeter die spelling van die volgende woorde:

- a) Daar is baie **gelt** _____ in die **seen** _____ se beursie.
- b) **alma** _____ **se** _____ sy spaar elke maant _____ elke **send** _____ in die **bangk** _____.
- c) Daar is baie **fotos** _____ en **nies** _____ wat **n** _____ mens in koerante lees.
- d) Dit het gister lekker hard **gereen** _____.
- e) Daar is baie mense in die **wereld** _____.



Lettergrepe:

Verdeel die volgende woorde in lettergrepe:

- a) Koerant: _____
- b) Geldsake: _____
- c) Berigte: _____
- d) Skoolkinders: _____
- e) Vrugte: _____
- f) Handboek: _____
- g) Meervoude: _____
- h) Vakansie: _____
- i) Potlode: _____
- j) Bladsye: _____

Ontkenning:

Skryf die sinne in die ontkenning: Bv Ek kan goed swem. → Ek kan **nie** goed swem **nie**.

- a) Die kinders speel buite. _____
- b) Ek het iets in my tas. _____
- c) Die meisie kan vinnig hardloop. _____

- d) Ben het die bal êrens weggesteek. _____

- e) Ek ken iemand in die skool. _____

- f) My naam is Susan. _____
- g) Die man rook sy pyp. _____
- h) Die vrou het drie kinders. _____

Sinne

Hulpwerkwoorde:

1. Skryf die hulpwerkwoord op die regte plek in die sin: Bv.

Emile skryf `n brief (wil) = Emile **wil** `n brief skryf.

a) Die bokram stamp met sy horings. (kan)

b) My suster leer vir haar toets. (moet)

c) Pa verf die kombuis. (wil)

d) Die kameelperd eet die blare aan die bome. (sal)

e) Ek eet die lekker. (mag)

2. Onderstreep die hulpwerkwoord in die volgende sinne:

a) Die kinders moet die datum skryf.

b) Ek wil by my maatjie gaan kuier.

c) Ons sal môre dorp toe gaan.

d) Die seun kan goed rugby speel.

e) Ek mag nie lelik met my ma praat nie.



Tye van die werkwoord:

1. Skryf die sinne in die verlede tyd: (het)

a) Die kinders speel buite.

b) Ek eet al die lekkers op.

c) Ons kan mooi prente teken.

d) Die bokke loop oor die brug.

e) Juffrou merk ons boeke.

2. Skryf die sinne in die toekomstige tyd: (sal)

a) Ons kuier by oma-hulle.

b) Die span wen die wedstryd.

c) Die meisie skryf `n toets.

d) My boetie vang die vis.

e) Mamma bak `n koek.

3. Skryf die sinne in die teenwoordige tyd:

a) Hy het die bal geskop.

b) Die man het die koerant gelees.

c) Ek het my huiswerk gedoen.

Trappe van vergelyking:

1. Gee die regte vorm van die byvoeglike naamwoord tussen hakies:

- a) Dit is die (hoog) _____ boom in die hele bos.
- b) Die boom wat ek geplant het, is (klein) _____ as my maat se boom.
- c) Die blare op my plakkaat is (droog) _____ as die blare aan die boom.
- d) Ek het die mooi _____ sussie in die wêreld.
- e) Sekere medisyne is (bitter) _____ en (sleg) _____ as ander.
- f) 'n Boelie is gewoonlik baie (sterk) _____ en (groot) _____, maar ook (lafhartig) _____ as jy.

Intensiewe vorme:

Gee die intensiewe vorm vir die volgende woorde:

- a) Baie rooi - _____
- b) Baie swart - _____
- c) Baie maer - _____
- d) Baie mooi - _____
- e) Baie blou - _____
- f) Baie groen - _____
- g) Baie lelik - _____
- h) Baie soet - _____
- i) Baie vet - _____
- j) Baie lig - _____
- k) Baie vol - _____
- l) Baie vinnig - _____

Woordsoorte:

Lees die volgende uittreksel en beantwoord die vrae:

Skoolkinders maak GELD soos bossies.

In Midrand het 22 leerders in graad 6 'n goeie plan gemaak om geld in te samel. Hulle het 'n radiostasie(Radio Kambula) by die skool begin. Pouses speel hulle musiek en saai leerders se boodskappe uit. Dit kos twee rand om 'n liedjie te laat speel of 'n boodskap te stuur.

Baie besighede of winkels betaal ook om op die radiostasie te adverteer. Hulle het agt maande gelede met die radiostasie begin en het al R22 000 in die bank.

Die leerders wat die stasie begin het is: Henry (11), Noël (12), Nicole (11) en Melinda (12) van Midrand Primary School.

A 1. Gee 2 voorbeelde van selfstandige naanwoorde uit die leesstuk:

2. Gee 2 werkwoorde uit die leesstuk:

3. Gee 1 voorbeeld van n voornaamwoord uit die leesstuk: _____

B . Onderstreep die lidwoord in die volgende sinne:

1. Dit kos R2 om 'n liedjie te laat speel.

2. Die kinders werk baie hard.

C. Verbind die volgende sinne met die voegwoord in hakies:

1. Die kinders maak geld. Hulle het 'n radiostasie begin. (want)

2. Ek leer vir my toets. Ek kry goeie punte. (en)

3. Die mense is opgewonde. Die kinders het 'n radiostasie begin. (omdat)

-
4. Die mense wil musiek hoor. Hulle begin `n radiostasie. (daarom)
-

Bywoorde:

Sê watter soort bywoord die onderstreepte woorde is:

1. Die seun skryf netjies in sy boek. - _____
2. My ouma gaan môre kom kuier. - _____
3. Die kinders gaan elke dag skool toe. - _____
4. Ek speel in my kamer. - _____
5. Die honde blaf vreeslik hard. - _____
6. Die kinders speel op die rugbyveld. - _____
7. Mamma het gister `n koek gebak. - _____
8. Die kinders spring in die swembad. - _____
9. Ek hardloop blitsvinnig om die huis. - _____
10. My maat sit in die klas. - _____



Begripstoets:

Hoekom Leeu so hard brul

V

Lank, lank gelede het leeu 'n sagte stem gehad. Die diere in die bos was baie bang. Leeu kon enige tyd diere vang en eet, want hulle het nie geweet wanneer leeu hulle gaan jag nie.

1. Die diere hou vergadering oor die probleem. Haas, die slimste van al die diere sê: "Ek het 'n plan! Ek weet hoe om leeu kliphard te laat brul! Dan sal ons altyd weet as hy ons wil jag."

Die ander diere is bly oor die plan. Maar hoe gaan haas dit regkry? wonder hulle. Op 'n dag sê Haas vir Leeu: "O grote Leeu, ek het slegte nuus. Jou broer is baie siek. Hy wil hê jy moet nah om toe gaan." Leeu is bekommerd. "Vat my asseblief dadelik na hom toe." Hulle stap en stap, stap en stap.

Leeu word baie moeg. Hy raak aan die slaap. Haas steel heuning uit 'n byekorf en smeer dit aan Leeu se kop en pote terwyl hy slaap. Haas kruip agter 'n groot klip weg om te kyk wat gebeur.

Die bye is baie kwaad toe hulle by hulle byekorf kom. Hulle dink Leeu het hulle heuning gesteel. Hulle steek hom op sy kop, sy ore, sy lyf, sy pote en sy stert. Arme Leeu. Hy begin BRUL van die pyn. Hy BRUL harder en harder. Al die diere van die bos hoor die harde gebrul.

Van daardie dag af brul leeu kliphard. Al die diere is so bly, want van toe af hoor hulle sy klipharde gebrul as hy gaan jag.



e gehad? _____

2. Waarom was die diere in die bos bang? _____

3. Watter dier is die slimste van al die diere? _____

4. Watter slegte nuus het Haas vir leeu gegee? _____

5. Wat het Haas gesteel? _____

6. Waar het haas die heuning gesmeer? _____ en

_____.

7. Waarom was die bye kwaad? _____

8. Noem al die plekke waar haas die heuning gesmeer het:

9. Wat het Leeu gedoen toe die bye hom steek?

10. Wat, dink jy, is die les wat ons uit hierdie storie kan leer?
