TEST DO ROZDZIAŁU II

**Grupa A**

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_\_\_ SUMA PUNKTÓW: \_\_\_\_\_\_\_/50

**CD 5**

**CD 6**

**1.Zapoznaj się z treścią podanych zdań. Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zdecyduj, które informacje są prawdziwe (ДА), a które fałszywe (НЕТ), i zaznacz odpowiednią rubrykę w tabeli.**

**(\_\_\_\_/5 pkt)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ДА** | **НЕТ** |
| **1.1.** | Семья Виктора состоит из шести человек. |  |  |
| **1.2.** | Бабушка и дедушка Виктора – пенсионеры. |  |  |
| **1.3.** | Хобби бабушки – история. |  |  |
| **1.4.** | Мама и папа Виктора – ровесники. |  |  |
| **1.5.** | Родители Виктора не любят заниматься спортом. |  |  |

**2. Posłuchaj dwukrotnie tekstu i uzupełnij luki. Liczebnik zapisz słownie.**

**(\_\_\_\_/5 pkt)**

У\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ естьдруг. Его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Антон. Ему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лет. Он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Мой друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . У него \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семья. Антон любит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телевизор и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в баскетбол. Антонхочетбыть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3. Na podstawie przeczytanych informacji wpisz nazwy zawodów.**

**(\_\_\_\_/4 pkt)**

**3.1.** Ольга Ивановна работает в школе. Она учит детей читать и писать.

Ольга Ивановна – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по профессии.

**3.2.** Иван Петрович работает на стройке. Он строит дома.

Иван Петрович –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по профессии.

**3.3.** Марина работает в ресторане. Она готовит еду.

Марина –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по профессии.

**3.4.** Сергей Иванович работает в больнице. Он лечит людей.

Сергей Иванович –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по профессии.

**4. Napisz pytania do podanych odpowiedzi.**

**(\_\_\_\_/12 pkt)**

**4.1.** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? – Я люблю музыку и литературу.

**4.2.** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? – У меня небольшая семья.

**4.3.** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? – Моему брату десять лет.

**4.4.** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? – Мою сестру зовут Лена.

**4.5.** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? – Я хочу стать учителем.

**4.6.** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? – Да, у меня есть собака.

**5. Słowa z nawiasów napisz we właściwej formie.**

**(\_\_\_\_/6 pkt)**

**5.1.** Больше всего я люблю (мама) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**5.2.** Она хочет быть (медсестра) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**5.3.** Мы (хотеть) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жить в Варшаве.

**5.4.** Дядя работает (инженер) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**5.5.** Вы (работать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на заводе?

**5.6.** Уменянет (тётя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**6. Napisz pełnymi zdaniami, ile lat mają wymienione osoby. Liczebniki napisz słownie.**

**Przykład**: Он – 5. Ему пять лет.

**(\_\_\_\_/12 pkt)**

**6.1. Друг – 17** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.2. Ты – 11** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.3. Сестра – 24** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.4. Она – 31** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki z Rosji, w którym przedstawisz w kilku zdaniach swoją mamę. W swoim liście napisz:**

**• jak ma na imię i ile ma lat;**

**• kim jest z zawodu i jakie ma hobby.**

*W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniane są umiejętność przekazania informacji oraz poprawność językowa.*

**(\_\_\_\_/6 pkt)**

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |