# TEST DO ROZDZIAŁU II

**Grupa B**

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_\_\_ SUMA PUNKTÓW: \_\_\_\_\_\_\_/50

**1.Zapoznaj się z treścią podanych zdań. Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zdecyduj, które informacje są prawdziwe (ДА), a które fałszywe (НЕТ), i zaznacz odpowiednią rubrykę w tabeli.**

**CD 5**

**(\_\_\_\_/5 pkt)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ДА** | **НЕТ** |
| 1.1. | Семья Виктора состоит из пяти человек. |  |  |
| 1.2. | Семья Виктора живёт в городе. |  |  |
| 1.3. | Дедушка Виктора работает на стройке. |  |  |
| 1.4. | Бабушка Виктора любит литературу. |  |  |
| 1.5. | Хобби мамы и папы Виктора – спорт. |  |  |

**CD 6**

**2. Posłuchaj dwukrotnie tekstu i uzupełnij luki. Liczebnik zapisz słownie.**

**(\_\_\_\_/5 pkt)**

У\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ естьдруг. Его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Антон. Ему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лет. Он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Мой друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . У него \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семья. Антон любит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телевизор и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в баскетбол. Антонхочетбыть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3. Na podstawie przeczytanych informacji wpisz nazwy zawodów.**

**(\_\_\_\_/4 pkt)**

**3.1.** Елена Ивановна работает в больнице. Она лечит людей.

Елена Ивановна – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по профессии.

**3.2.** Иван Петрович работает на почте. Он приносит письма.

Иван Петрович – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по профессии.

**3.3.** Борис работает в магазине. Он продаёт товары.

Борис – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по профессии.

**3.4.** Юрий Андреевич работает в школе. Он учит детей читать и писать.

ЮрийАндреевич – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ попрофессии.

**4. Napisz pytania do podanych odpowiedzi.**

**(\_\_\_\_/12 pkt)**

**4.1.** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? – Я люблю музыку и литературу.

**4.2.** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? – Тётя – актриса по профессии.

**4.3.** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? – Моего брата зовут Максим.

**4.4.** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? – У меня маленькая семья.

**4.5.** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? – Нет, у меня нет кошки.

**4.6.** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? – Моейсестресемьлет.

**5. Słowa z nawiasów napisz we właściwej formie.**

**(\_\_\_\_/6 pkt)**

**5.1.** Мой друг (хотеть) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жить в Кракове.

**5.2.** Родители (работать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на заводе.

**5.3.** Больше всего я люблю (папа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**5.4.** Раиса работает (официантка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**5.5.** Он хочет быть (журналист) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**5.6.** У меня нет (дядя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**6. Napisz pełnymi zdaniami, ile lat mają wymienione osoby. Liczebniki napisz słownie.**

**Przykład**: Он – 5. Ему пять лет.

**(\_\_\_\_/12 pkt)**

**6.1. Она – 12** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.2. Брат – 21** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.3. Тётя – 34** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.4. Ты – 18** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki z Rosji, w którym przedstawisz w kilku zdaniach swojego tatę. W swoim liście napisz:**

**• jak ma na imię i ile ma lat;**

**• kim jest z zawodu i jakie ma hobby.**

*W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniane są umiejętność przekazania informacji oraz poprawność językowa.*

**(\_\_\_\_/6 pkt)**

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |