

JĘZYK ROSYJSKI

Zeszyt ćwiczeń

С
т
у
п
е
н
и



4

klasa

szkoła podstawowa

Autor: **Hanna Putsiato**

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Warszawa 2017

Wydanie I (2017)

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Ewelina Białko** (redaktor koordynator)

Ilustrator: **Zofia Mróz**

Redakcja techniczna: **Elżbieta Walczak**

Projekt okładki: **Paulina Sroczyńska**

Skład i łamanie: **ILLUSTRIS-FOTOSERWIS**



Ćwiczenie dla dyslektyków



Ćwiczenie o podwyższonym
stopniu trudności

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna
00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96
KRS: 0000595068
Tel.: 22 576 25 00
Infolinia: 801 220 555
www.wsip.pl

Publikacja, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

prawolubni


Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

ступе́нь 2

Оо Мм Аа Пп Дд

1. Препиши каллиграфично. Звращай увагу на кшталт лйтер.

А а

М м

П п

О о

Д д



2. Полячи ляги лйтер пысаных и друкованых выстляюще в такйм самом укладые.

м	а	д
---	---	---

п	д	а
---	---	---

м	а	д
---	---	---

о	м	д
---	---	---

о	м	д
---	---	---

о	а	д
---	---	---

п	м	о
---	---	---

о	а	д
---	---	---

п	м	о
---	---	---

п	д	а
---	---	---

2 ступень

3. Napisz sylaby po śladzie, a potem samodzielnie. Zwracaj uwagę na łączenie liter.

да

на

ма

до

мо

од

по

ам



4. Podkreśl sylaby zawierające samogłoskę **a**. Otocz pętlą sylaby zawierające samogłoskę **o**.

Ма

По

Мо

до

ап

Од

Па

Оп

ма

да

по

Да

5. Z podanych sylab utóź wyrazy i je zapisz.

ма

до

па

А

ма

па

ма

дам

1.

2.

3.

4.

6. Wpisz w każdym wyrazie brakującą literę.

1. ... дам

2. ...áпа

3. ...ома́

4. ...áма

5. д...м

7. Napisz wyrazy po śladzie, a potem samodzielnie.

дам

папа

мама

дома

Адам

8. Podpisz rysunki wyrazami z ramki. Pisz kaligraficznie. Zaznacz sylabę akcentowaną.

Адам • папа • дом • мама • дома



1.



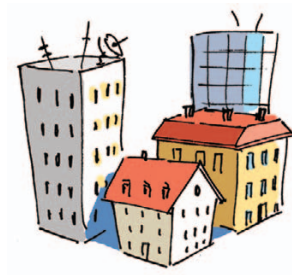
2.



3.



4.



5.

9. Przepisz zdania kaligraficznie.

1. – Мама дома? – Да, мама дома.

.....

2. – А папа дома? – Да, папа дома.

.....

3. – А Адам дома? – Да, Адам дома.

.....

4. Папа, мама, Адам дома.

.....

ступень 3

Э э

Н н

К к

П п

1. Препиши буквы каллиграфично. Звращай внимание на кшталт букв.

Э э

К к

Н н

П п

2. Оточь буквы згодне зе wzorem.

Э К Н П

к н м М н т
г м Д э К а г
э А Н о Э П

3 ступень

3. Połącz wielkie i małe litery.



н о п Д о т

п А п М К Н

Э м э а к г

4. Napisz sylaby po śladzie, a potem samodzielnie. Zwracaj uwagę na łączenie liter.

на _____

Но _____

ка _____

то _____

та _____

ко _____

эт _____

от _____

5. Przepisz wyrazy. Podziel je na sylaby. W każdym wyrazie zaznacz akcent.

Wzór: мама – ма́-ма

это _____

она _____

комната _____

Автомобиль _____

6. Jakie słowa otrzymasz po przestawieniu liter? Zapisz te słowa.

1. омд –

4. оатмкан –

2. апап –

5. отэ –

3. тко –

6. маам –

7. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Pisz kaligraficznie.

кот • Ада • комната • Адам



1. Это



2. Там

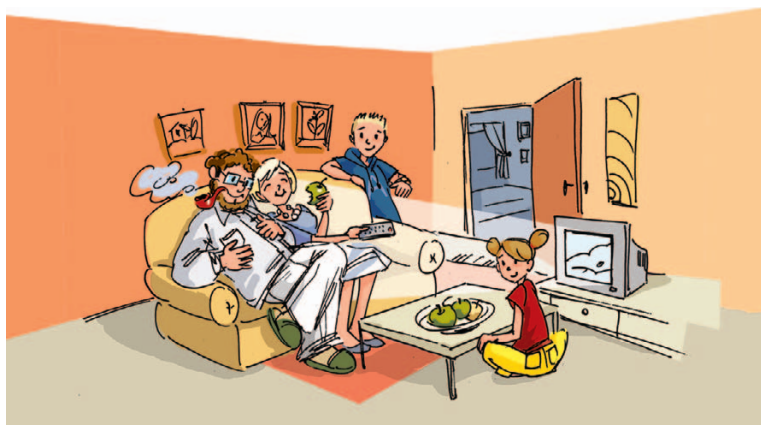


3. Это



4. Это

8. Popatrz na obrazek i napisz, kto jest w domu.



Дома

9. Przeczytaj i przepisz zdania. Zwracaj uwagę na kształt i łączenie liter.

1. Это дом, а это комната.

.....

2. Там кот Антона.

.....

3. Это мама, папа, Ада.

.....

4. Этот кот дома. А тот кот? Да, он дома.

.....

Рр

Уу

Бб

Ии

1. Препиши каллиграфично. Звращай увагу на кшталт лйтер.

Уу

Рр

Уу

Бб

2. Напиши слйбыв по слйдые, а потем самодзельно. Звращай увагу на лйчене лйтер.

Ба

ки

ми

ум

Ра

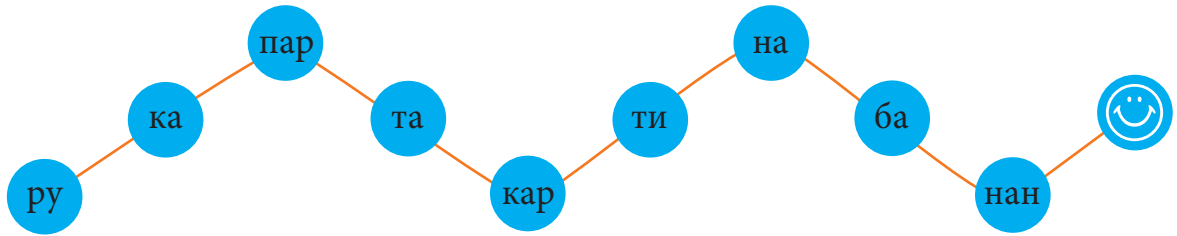
ру

ум

Ур

4 ступень

3. Прочитай слобы и поłącz je в выразы.



1. 3.
 2. 4.

4. Найди в табели шесть rzeczowników. Następnie zapisz je под właściwymi obrazkami.

о	к	н	о	а	т	к
э	р	б	п	у	д	а
т	а	н	б	р	о	р
о	м	д	э	о	к	т
н	а	н	б	к	у	а
а	к	п	т	о	р	т
м	а	р	к	а	н	п



1.



2.



3.



4.



5.



6.

5. Przepisz wyrazy. Podziel je na sylaby. W każdym wyrazie zaznacz akcent.

Wzór: рука – ру-ка́

марка

урок

карта

банан

утро

комната

парта

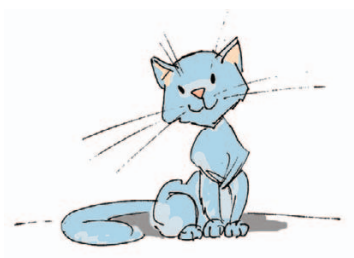
рама

6. Odpowiedz na pytanie Кто это? Ужyj wyrazów z ramki.

Ира • Тамара • кот • папа • Марта • Адам



1. Кто это?
Это



2. Кто это?
Это



3. Кто это?
Это



4. Кто это?
Это



5. Кто это?
Это



6. Кто это?
Это

7. Прочитай выразы под кажда́ иллюстрация́. Подчерни́ выраз, кото́ры́й е́сть подписе́м до иллюстрация́.



ра́ма – па́рта



окно́ – ка́рта



карти́на – ма́рка



дом – ко́мната



8. Прочитай зда́ния. Впиши́ браку́ющие́ ли́теры.

1. Э́то к...мната. Там о́кна, карт...на, ка́р...а.
2. Кто ...то? Э́то ...ра, Та...а́ра и Ма́р...а.
3. Э́то то...т Анто...а, а э́то...ана́н Ада́ма.



9. Wpisz brakujące litery.

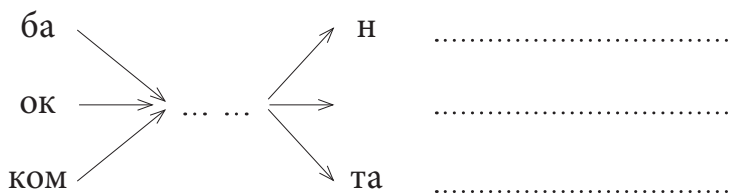
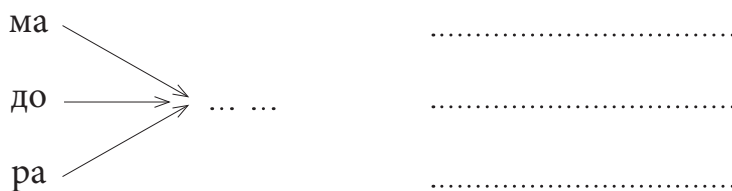
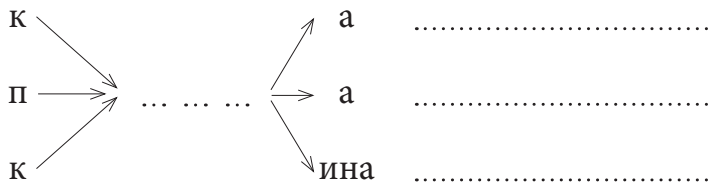
1. Э́то кáрта, а э́то п... .. а.
2. Э́то тóрт, а э́то б... .. н.
3. Э́то рáма, а э́то к... .. а.
4. Э́то А́да, а э́то А... .. н.

10. Przepisz zdania. Zwracaj uwagę na kształt i łączenie liter.

1. Это урок.
2. Там парта Адама.
3. Брат Ани дома? – Да, он дома.
.....
4. Там окна, картина и карта.



11. Wpisz brakujące litery, tak aby powstały wyrazy.



13. Popatrz na obrazek. Uzupetnij tekst.



Утро. Это к..... Анто́на. Тут к....., картина
и о..... . А это к.....? Это папа, м.....,
А́нна и Анто́н. Анто́н – это б..... А́ни.

Лл

Вв

Ии

Гг

1. Препиши каллиграфично, зwracaj uwagę на kształт літер.

Б б

Г г

Л л

И и

2. Połącz duże i małe litery.

Г у В р б и м л й
 Б и л н И ч в г м Р у

3. Napisz sylaby po śladzie, a potem samodzielnie. Zwracaj uwagę na łączenie liter.

Вл

оі

во

ав

ла

ал

гл

Гл

4. Утѳѳ выразы з сѳлаб. Зарысз же. В каэдым выразы зарысз акцент.



1. 3.
2. 4.

5. Одрзыкай в вѳзу ещѳче пѳѳ рѳѳчѳвнѳков. Зарысз же.

ваг **лук** й побгораинэкрукати доамлугйвибпопугайомвокнорти

1. лук 4.
2. 5.
3. 6.



6. Впрысз бракуяаа литерѳ в каэдым выразы.

1. попуга... 5. Ала...а
2. л...к 6. ла...па
3. В...ка 7. ...йка
4. ...ора 8. ком...ата



7. Утѳѳ з поданыч литер имѳна и же зарысз. Парыѳтай о тым, эе имѳна прысзѳмы велѳка литерѳ.

1. ллаа – 4 а ртаам –
2. рай – 5. нотан –
3. маад – 6. тамар –

8. Uzupetnij zdania.



1. У Вікі



2. У Адáма



3. Э́то



4. Э́то



5. У А́ни

9. Odpowiedz twierdząco na pytania według wzoru.

Wzór: – Э́то попуга́й А́ни?
– Да, А́ни.

1. – Э́то торт Адáма? –
2. – Э́то па́рта Вікі? –
3. – Э́то Ё́ра? –
4. – Там дом Анто́на? –
5. – Э́то карти́на? –
6. – Там ло́дка? –

10. Przeczytaj i przepisz zdania. Zwracaj uwagę na kształt i łączenie liter.

1. Это луг, а это гора.

.....

2. Это лампа Вики.

.....

3. Там лодка брата.

.....

4. Это лук, а это банан.

.....

5. Это мой попугай, а там мой кот.

.....

11. Ułóż zdania. Zapisz je.



1. лодка, это, Анто́на

.....



2. Вики, попуга́й, это

.....



3. А́лла, па́па, до́ма, и, ма́ма, кот

.....

.....



4. Ада́ма, ка́рта, и, А́ни, это

.....

.....

ступень 6

Ее

Юю

Ёё

Яя

1. Препиши каллиграфично. Звращай увагу на кшталт лйтер.

Е е

Ю ю

Ё ё

Я я

2. Знайдз лйтеры е, ё, ю, я й покорууй же згоднйе зе взуорем.

е

ё

ю

я

ё а п о г а й у Д е
к ю г А и н
в у р л н
я э ю Н к
Е м и Ё Э

6 ступень

3. Napisz sylaby po śladzie, a potem samodzielnie. Zwracaj uwagę na łączenie liter.

Юа

Ян

ѐ

ёл

яд

ля

лю

Ед



4. Połącz te same wyrazy.

юла ёлка мёд яблоко мода баня ветка ягода

юла

мёд

баня

ветка

ёлка

яблоко

ягода

мода

5. Wpisz litery w okienka wskazane strzałkami.

о	а	м	д
---	---	---	---

е	т	а	в	к
---	---	---	---	---

б	о	к	я	о	л
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

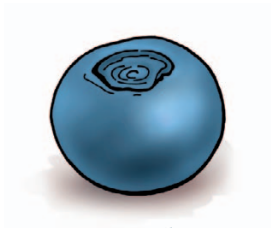
6. Podpisz rysunki.



1.

2.

3.



4.



5.



6.



7. Znajdź wyrazy, które się schowały między literami. Zapisz je.

1. ангвомодарейёд –
2. бпиягодааврлоте –
3. укордюлабмейпо –
4. уйгорбанятяимлю –
5. некуёлкаровалид –

8. Uzupełnij rosyjskie imiona brakującymi literami.

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|------------|
| 1. Та́ ... я | 3. По́л ... | 5. ... ня | 7. ... ра |
| 2. В ... ня | 4. Ю ... я | 6. К ... ля | 8. О́л ... |

9. Przeczytaj i przepisz zdania. Zwracaj uwagę na kształt i łączenie liter.

Это юла.

Это Пела, а это Юра.

Это ягода, а это яблоко.

10. Popatrz na zdjęcia i napisz, kto co ma.



Wzór: *А́ня: У А́ни кот.*



1. Ва́ня:
.....



2. По́ля:
.....



3. Ю́ля:
.....



4. Ко́ля:
.....

11. Уłóż zdania z podanych wyrazów.

1. Кóли, юлá, и, ёто Ю́ли

.....

2. мёд, у, я́блоко, и, Ва́ни

.....

3. ёли, на, вётка, картинё

.....



12. Dokończ zdania.

1. – Это О́ля? – Нет, ёто

2. Там и

3. На окнё

4. Под па́ртой

5. У По́ли и

13. Уłóż wyraz utworzony z pierwszych liter nazw obrazków.



1.



2.



3.



4.



5.

--	--	--	--	--

7 ступень

Ы

Сс

Шш

Жж

Чч

1. Pisz kaligraficznie. Zwracaj uwagę na kształt liter.

С с

Ч ч

Ш ш

Ы

Ж ж



2. Połącz ciągi liter pisanych i drukowanych występujące w takim samym układzie.

ч и к

а ш и

с ы п

ж и т

ч а ш

а ш и

ч а ш

с ы п

ж и т

ч и к

3. Napisz sylaby po śladzie, a potem samodzielnie. Zwracaj uwagę na łączenie liter.

Ча _____

Ша _____

Жи _____

Си _____

Ми _____

Жи _____

Шш _____

Же _____

4. Z podanych sylab utóó wyrazy i je zapisz.

мы
чаш
маль
ка
сум
ши
ка
чик

1.

2.

3.

4.



5. Jakich liter brakuje w wyrazach? Napisz.

1. ус...

а
ы
и

2. ...ай

с
ш
ч

3. ё...ик

ж
ч
ш

4. ...арик

с
ш
ч

6. Napisz wyrazy po śladzie, a potem samodzielnie.

сам _____

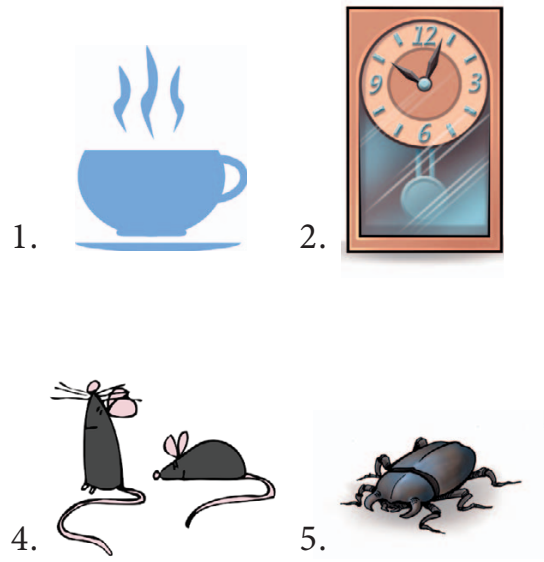
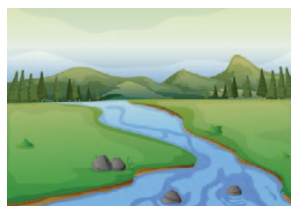
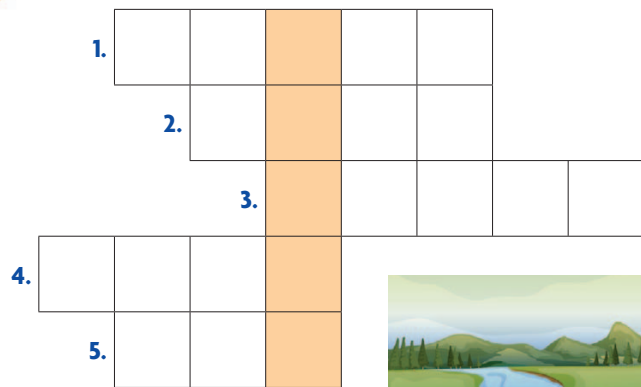
часы _____

жук _____

карандаши _____

7 ступень

7. Развѣжь крѣзьѡвкѣ. Нарѣсуй и записъ хасѡ.



Развѣзание:

--	--	--	--	--	--

8. Odгаднѣй засѣфрѡване ѡразы и ѣе напѣсѣ.

а	и	й	ы	к	н	с	ч
1	2	3	4	5	6	7	8

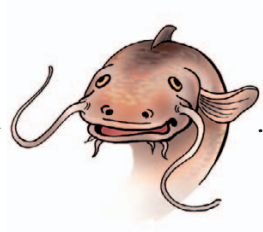
8 1 3

8 1 7 4

8 1 3 6 2 5

9. Uzupetnij zdania.

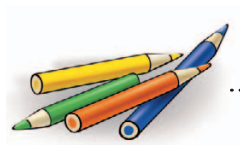
1. У сомá



2. Это Шұры.



3. В Жéни



4. В кóмнате Мáши



10. Утóз zdania z podanych wyrazów.

1. мёд, Вáни, у, яблoкo, и

.....

2. Кóли, это, Юли, и , юлá

.....

3. вётка, картинe, ели, на

.....

11. Do każdego rysunku napisz pytanie **Кто это? Что это?** Następnie napisz do nich odpowiedzi.



1.....?

-

2.....?

-



3.....?

-

4.....?

-



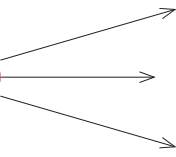
5.....?

-



12. Rozwiąż rebusy. Zapisz rozwiązania.

1.



Й

.....

ЙНИК

.....

СЫ

.....

2.

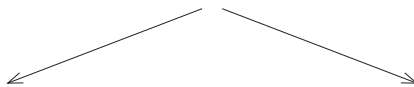


○			
---	--	--	--

+

○			
---	--	--	--

СЫ



.....

.....

8 ступень

Зз

Шш

Ъ

1. Pisz kaligraficznie. Zwracaj uwagę na kształt liter.

Зз

Шш

Ъ

2. Otocz litery zgodnie ze wzorem.



ж

б

т

ш

н

э

л

щ

в

ш

а

в

з

д

у

ф

щ

з

3. Napisz sylaby po śladzie, a potem samodzielnie. Zwracaj uwagę na łączenie liter.

Ше _____

учь _____

зе _____

ель _____

орь _____

шш _____

шѐ _____

зѐа _____

4. Połącz strzałkami rozsypane literki tak, by powstały wyrazy.

1.

a	к
	щ
т	ѐ

Arrow from щ to ѐ

2.

	к	щ
е		н
	о	

Arrow from щ to е

3.

е	а	з
	в	
д		з

Arrow from в to з



5. Połącz rysunki z odpowiednią liczbą okienek, które odpowiadają głoskom w nazwach tych rysunków. Wpisz wyrazy w okienka.

1.

2.

3.

6. Jakich liter brakuje? Uzupełnij wyrazy właściwymi literami.

1. гý..и

3. щ́..ка

5. ...енóк

7. сé..ьдъ

2. теñ...

4. зве..да́

6. кист́...

8. а́..ст

7. Odszukaj w wężu jeszcze pięć rzeczowników. Zapisz je.

бщукаупдисонекобмелыгкрущенокдоиамтеньйлуельбпуайвса

1. щу́ка

3.

5.

2.

4.

6.

8. Napisz wyrazy po śladzie, a potem samodzielnie.

тень

сельдь

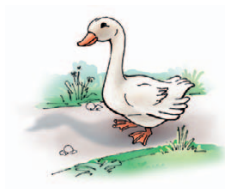
щука

звезда

9. Uzupełnij zdania.



1. Это, а это



.....



2. У тётки, а у мамы



.....



3. Это Игоря, а там его



.....

10. Прочитай и переписывай предложения. Обращай внимание на форму и соединение букв.

1. У зебры есть усы?

.....

2. Это щука, а это сом.

.....

3. На картине Игоря звезда.

.....

4. Это мой щенок, а это его тень.

.....

11. Ответь на вопросы.

Wzór: У Иры яблоко?
Нет, у Иры шарик.



1. У Зои чашка?

.....



2. У мальчика кот?

.....



3. У Игоря карандаш?

.....



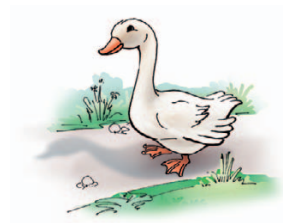
12. Напиши предложение о каждом рисунке.

1.



.....
.....

2.



.....
.....

9 ступень

Ъ

Х х

Ф ф

Ц ц

1. Препиши каллиграфично. Звращай увагу на кшталт лштер.

ф ф

ц ц

х х

ъ

2. Умшєщ в зєщчє лштеры Ф ф, Х х, Ц ц, Ъ. Выкшнє щщчєншє вєдлщщ вщщщ.



у ф ш
х в у
б б у
х ш ф
щ ц ф
щ ц ц

3. Uzupełnij brakujące litery alfabetu. Zaznacz czerwonym kolorem samogłoski.

А а В в Г г Е е Ё ё З з И и Й й
 К к М м Н н О о Р р С с У у
 Х х Ч ч Ш ш ы Э э Я я

4. Napisz sylaby po śladzie, a potem samodzielnie. Zwracaj uwagę na łączenie liter.

Ци _____

ооб _____

подъ _____

цы _____

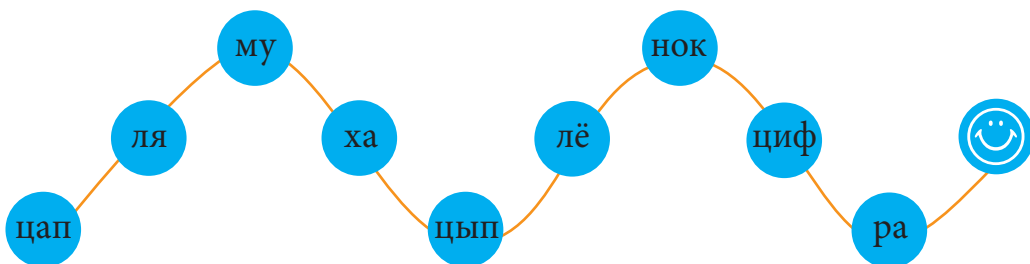
фл _____

ха _____

хв _____

иф _____

5. Przeczytaj sylaby i połącz je w wyrazy. Zapisz wyrazy kaligraficznie.



1.
2.
3.
4.



6. Wpisz brakujące litery w wyrazach.

- | | | | |
|-------------|----------------|--------------|-----------------|
| 1. ц ... рк | 3. ци ... ра | 5. ца́пл ... | 7. ц ... плёнок |
| 2. ... лаг | 4. под ... ёзд | 6. ... вост | 8. му ... а |

7. Znajdź w tabeli sześć rzeczowników. Następnie zapisz je pod właściwymi obrazkami.

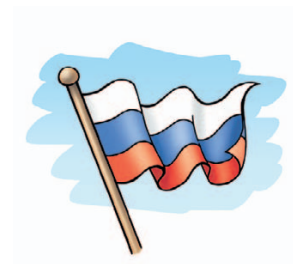
ю	х	н	о	у	т	м
х	л	б	ф	л	о	т
ц	е	н	б	р	о	в
и	б	ц	ф	л	а	г
ф	а	н	б	к	у	а
р	к	х	в	о	с	т
а	э	р	ц	и	р	к



1.



2.



3.



4.



5.



6.

8. Uzupełnij zdania właściwymi wyrazami z zadania 7.

1. Это пять.

4. На море

2. У котá

5. В городе

3. Это Росси́и.

6. Фёдя съел



9. Zmień podkreśloną literę w wyrazie i utwórz nowy wyraz. Zapisz go.

Wzór: мёд – лёд

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. л <u>е</u> с – | 4. к <u>а</u> рта – |
| 2. р <u>а</u> ма – | 5. у <u>с</u> ы – |
| 3. л <u>у</u> к – | 6. <u>с</u> ом – |

10. Obok każdej litery alfabetu napisz wyraz, który na nią się zaczyna. W przypadku liter **ъ, ы, ь** napisz wyrazy, które zawierają te litery.

- | | |
|-----------|-----------|
| А а | Р р |
| Б б | С с |
| В в | Т т |
| Г г | У у |
| Д д | Ф ф |
| Е е | Х х |
| Ё ё | Ц ц |
| Ж ж | Ч ч |
| З з | Ш ш |
| И и | Щ щ |
| Й й | Ъ |
| К к | Ы |
| Л л | Ь |
| М м | Э э |
| Н н | Ю ю |
| О о | Я я |
| П п | |

11. Уі́о́з вы́разы в ко́лєјно́ці алфабєты́чној.

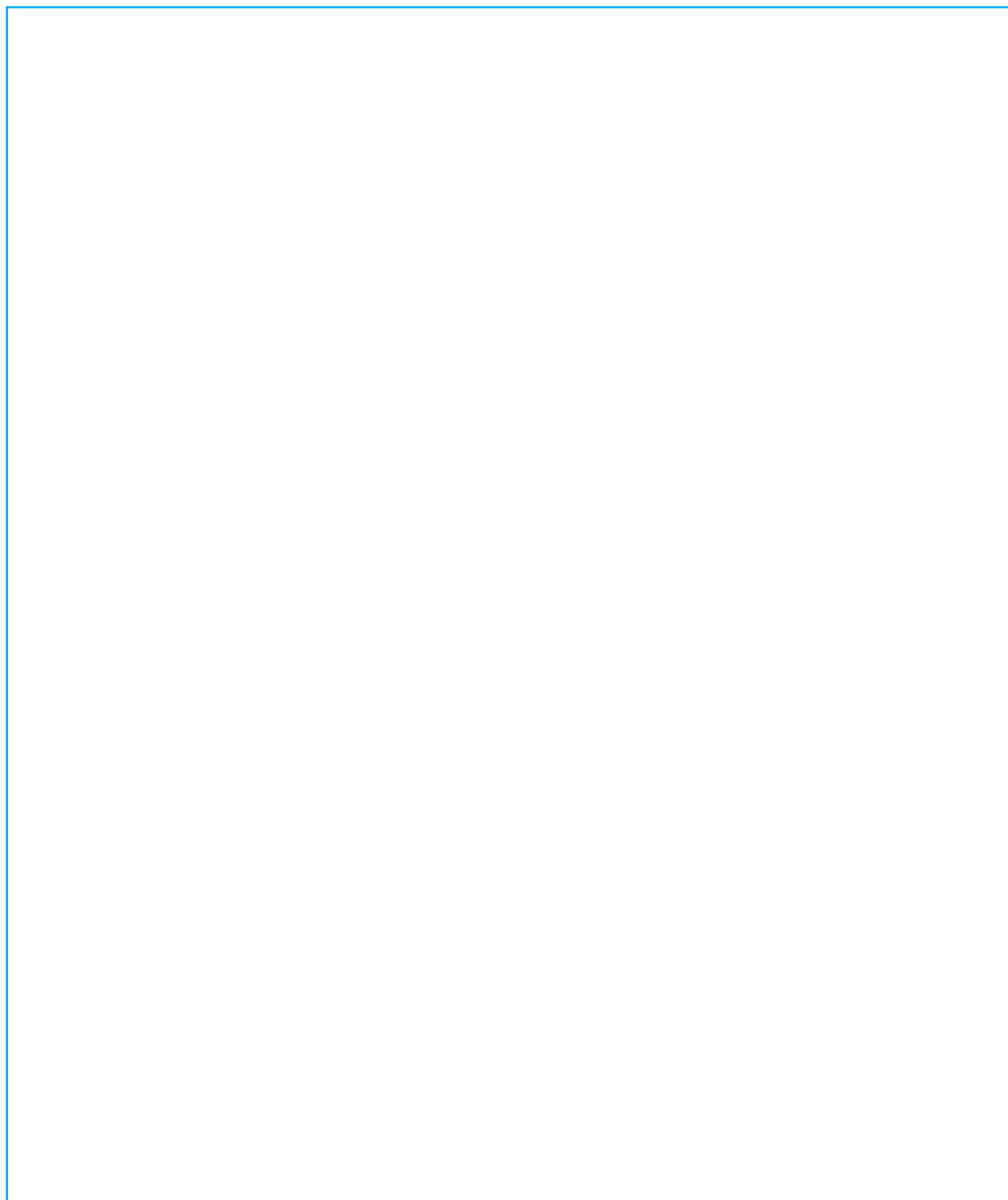
флаг, ёлка, часы́, ви́лка, я́блоко, су́мка, ко́мпью́тер, брат, жи́раф, ма́льчик,
ель, цирк, го́ра, о́са, уро́к, зе́бра, ры́бка, щєно́к, а́ист, телефо́н, хомя́к, юла́,
де́вочка, шко́ла, лук, па́рта

- | | |
|----------|----------|
| 1. | 14. |
| 2. | 15. |
| 3. | 16. |
| 4. | 17. |
| 5. | 18. |
| 6. | 19. |
| 7. | 20. |
| 8. | 21. |
| 9. | 22. |
| 10. | 23. |
| 11. | 24. |
| 12. | 25. |
| 13. | 26. |

12. Ułóż podane litery w kolejności alfabetycznej. Napisz i narysuj rozwiązanie.

И К

Ё Ж



10 ступе́нь



1. Połącz odpowiednie części wyrazów. Następnie napisz te wyrazy pod właściwymi obrazkami.

теле	бус
кѹк	пѣѹтер
иг	рѣшка
ком	ла
гло	фѹн
мат	рѹшки



1.



2.



3.



4.



5.



6.

2. Popatrz na obrazek i napisz, jakie zwierzęta mieszkają w tym domu. Jeśli nie znasz lub nie pamiętasz wszystkich nazw, skorzystaj ze słownika polsko-rosyjskiego.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

3. Uzupełnij pary rzeczowników słowami z ramki.

кóшка • учíteльница • мужчíна • дéвочка • учени́к

1. ма́льчик –
2. – же́нщина
3. ко́т –
4. – учени́ца
5. учíteль –

4. Wpisz brakujące litery w wyrazach. Potem zaznacz w nich akcent.



1. матр...шка

6. шко...а

2. т...елефон

7. реб...нок

3. хом...к

8. бабо...ка

4. доч...

9. комп...ютер

5. ж...раф

5. Do każdego pytania dopasuj właściwą odpowiedź.

1. Как тебя зовут?

а. Его зовут Игорьь.

2. Как твоё фамилия?

б. Да, вот она, её зовут Грета.

3. Как зовут твою маму?

в. Меня зовут Юра.

4. Как зовут твоего папу?

г. Да, я первый день в этой школе.

5. Ты новый ученик?

д. Кузнецов.

6. У тебя есть собака?

е. Её зовут Катя.

1	2	3	4	5	6

6. Кто это? czy Что это? Napisz odpowiednie pytanie do każdego obrazka, potem napisz odpowiedź.



1.?
 -

2.?
 -

3.?
 -



4.?
 -

5.?
 -

6.?
 -

7. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej.

1. Ив́ановна, зову́т, ба́бушку, А́нна, мою́

.....

2. бра́та, как, твоего́, зову́т

.....?

3. уч́ителя, Пётр, моего́, зову́т, Бори́сович

.....

4. роди́телей, зову́т, твои́х, как

.....?

5. Ма́ша, э́ту, зову́т, де́вочку

.....

8. Jak się nazywa pies Borysa? Popatrz na rysunek i uzupełnij zdanie.



Соба́ку Бори́са зову́т

.....



9. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

её • учительница • врач • зовут • ученик • фамилия • его • друг

Меня Ира. У меня есть хороший
 Его зовут Ваня. Его –
 Нёвиков. Ему 10 лет. Ваня – четвёртого
 класса. Мама Вани – в школе, а его папа
 – У Вани есть кошка.
 зовут Мурка. А ещё у Вани есть попугай.
 зовут Кеша.



10. Do podanych odpowiedzi napisz właściwe pytania.

1.
 Меня зовут Саша.
2.
 Да, у меня есть сестра Катя.
3.
 Да, Катя – ученица четвёртого класса.

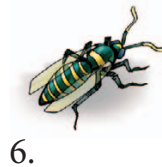
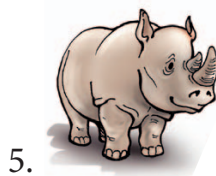


11. Uzupełnij imiona ojcowskie.

1. Ирина (Виктор)
2. Павел (Борис)
3. Виктория (Николай)
4. Юрий (Сергей)
5. Мария (Дмитрий)
6. Владимир (Андрей)

12. Уложь выраз з первых литер назв образков.

--	--	--	--	--	--	--	--



13. Napisz odpowiedi na pytania.

1. Как тебя зовут?

.....

2. Как твоя фамилия?

.....

3. Как зовут твою маму?

.....

4. Как зовут твоего папу?

.....

5. Как зовут твоего друга (твою подругу)?

.....

6. Ты учитель?

.....

7. У тебя есть кошка или собака? Как её/их зовут?

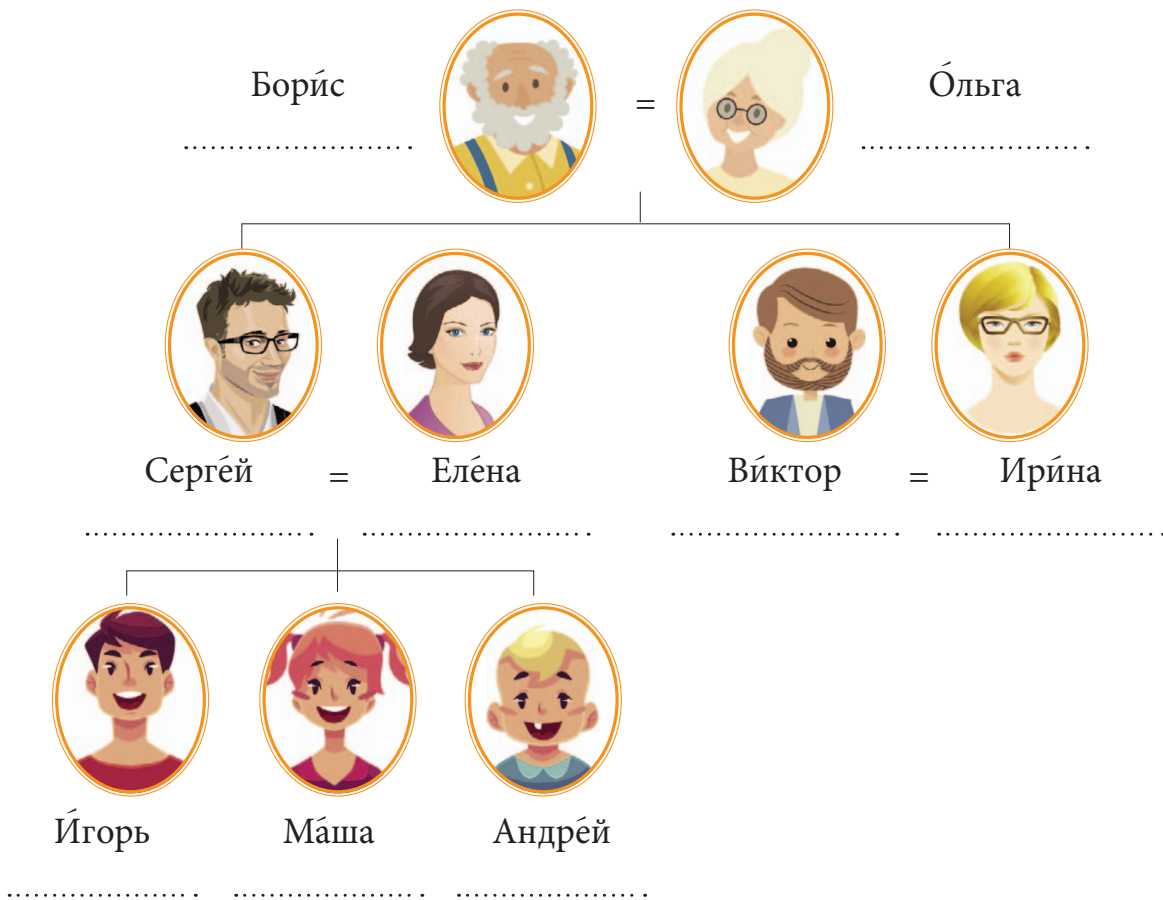
.....

1 1 ступе́нь



1. Popatrz na drzewo genealogiczne Igora. Pod każdym imieniem napisz właściwy wyraz z ramki.

ма́ма • бра́т • де́душка • те́тя • се́стра • па́па • ба́бушка • дядя



2. Które zdania są zgodne z informacjami podanymi w zadaniu 1., a które – nie?
Popraw błędne zdania.

1. Сергѐй – брат Віктора.

.....

2. Елѐна – дочь Ольги.

.....

3. Ирѝна – тѣтя Андрѐя.

.....

4. Борѝс – дѣдя Ёгоря.

.....

5. Андрѐй – брат Ёгоря.

.....

3. Popatrz na drzewo genealogiczne w zadaniu 1. Uzupełnij zdania.

1. Борѝс – Мѝши.

2. Ольга – Ирѝны.

3. Мѝша – Ёгоря.

4. Сергѐй – Ирѝны.

5. Андрѐй – Елѐны.

6. Ирѝна – Мѝши.

7. Борѝс – Сергѐя.

8. Віктор – Андрѐя.

9. Ольга – Ёгоря.

10. Мѝша – Елѐны.

11. Ёгорь, Мѝша, Андрѐй – Сергѐя и Елѐны.

12. Сергѐй и Елѐна – Ёгоря, Мѝши и Андрѐя.

4. Popatrz na drzewo genealogiczne w zadaniu 1. Ułóż zdania o podanych osobach.

1. Маша / Андрей
2. Игорь / Ольга
3. Борис / Ирина
4. Виктор / Игорь
5. Елена / Андрей
6. Маша / Борис
7. Ольга / Андрей

5. Odszukaj w wężu jeszcze pięć rzeczowników. Zapisz je.

о рдети **о**т **м**р семья **г**л **ы**й **д**оч **ь** **о**в **н**ы **р**о **д**и **т**ел **и** **в**ч **р**я **д**я **д**я **и** **с**р **в**о **н**у **к**щ **у**

1. дети
2.
3.
4.
5.
6.

6. Dopasuj liczby do właściwych wyrazów.

8	семь	6	7	1	два
		один	три	пять	
					5
десять	3	9	10	девять	
					4
четыре		восемь		шесть	

7. Napisz, kto ile ma lat.

1. А́не (8)
2. Серге́ю (4)
3. Ви́ке (1)
4. Са́ше (10)
5. Па́влу (3)
6. Ма́льчику (9)
7. Моёй сестре́ Ка́те (2)
8. Соба́ке Ёры (6)
9. Бори́су (5)
10. Бра́ту Све́ты (7)



8. Przeczytaj tekst o przyjaciółce Moniki i popraw zdania.

Меня́ зову́т Мо́ника. Я из Ва́ршавы.
 У меня́ есть подруга. Её́ зову́т Ю́ля.
 Она́ живёт в Москве́. Ей де́сять лет.
 Её́ семья́ небольшо́я. В ней четы́ре
 челове́ка: ма́ма, па́па, Ю́ля и её́ брат
 Ёгорь. Ма́ма Ю́ли – врач, а па́па –
 учи́тель. Бра́ту Ёгору́ семь лет.
 У Ю́ли есть соба́ка. Э́то ма́ленький
 щено́к. Ему́ четы́ре ме́сяца. Его́ зову́т
 Ма́кс. Семья́ Ю́ли о́чень лю́бит Ма́кса.



1. Ю́ля живёт в Ва́ршаве.

.....

2. У Ю́ли большо́я семья́.

.....

3. Брата Юли зовут Макс.

.....

4. Папа Юли – врач.

.....

5. Собаке Юли семь лет.

.....



9. Napisz w zeszycie przedmiotowym podobny tekst o swoim przyjacielu / swojej przyjaciółce.

10. Uzupełnij zdania informacjami o sobie i swojej rodzinie.

1. Меня зовут

2. Я четвертого класса.

3. Мне лет.

4. Я живу в

5. Моя семья

6. Мою маму зовут, а моего папу –

7. У меня есть

ПРОЕКТ

11. Narysuj drzewo genealogiczne swojej rodziny. Podpisz każdą osobę. Potem na podstawie drzewa opowiedz o swojej rodzinie w klasie.



12 ступень



1. Podpisz obrazki.

город • Россия • университет • завод • больница • деревня



1.



2.



3.



4.



5.



6.

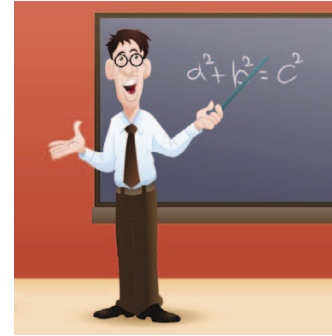
2. Zapisz nazwy zawodów przedstawionych na obrazkach.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

3. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

пóлька • друзья • программистом • россиянин • Варшава

1. – столица Польши.

2. Мой папа работает

3. Моя подружка Моника –

4. Мой, Аня и Дима, живут в Москве.

5. Игорь из России, он

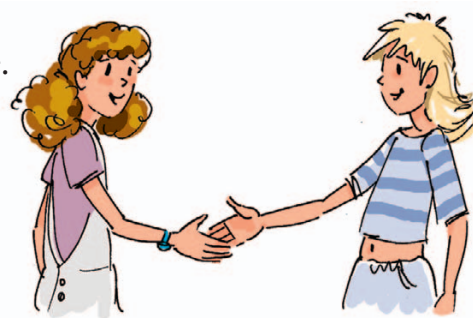
4. Połącz wyrazy, tak aby powstały poprawne zwroty.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. Дóброе | а. вéчер |
| 2. До | б. с мо́им дру́гом |
| 3. При́ятно | в. свидáния |
| 4. Споко́йной | г. познако́мимся |
| 5. Дóбрый | д. у́тро |
| 6. Дава́йте | е. но́чи |
| 7. Познако́мся | ё. познако́миться |

5. Uzupełnij dialogi zwrotami z ramki.

До свидáния • Вот, пожа́луйста • Дава́й познако́мимся •
 Спаси́бо • О́чень при́ятно с тобо́й познако́миться

1. –
 Меня́ зову́т Лéна. Я россия́нка. Я живу́ в Москвé.
 – А я по́лька. Я живу́ в Варша́ве.
 Меня́ зову́т Моника.
 –
 – Мне то́же.



2. – Привéт! А́дам, дай мне свой а́дрес, я напишу́ тебе́ откры́тку из Москв́ы.
 –
 Варша́ва, у́лица Шекспíра, дом 4, кварта́ра 18.
 – А почто́вый индекс?
 – 01-912.
 –
 – Не за что. Пока́!
 –





6. Найди выразы, которые скрыты между буквами. Запиши их.

1. гваноспасибонкеайёд –

2. иябптепожалуйставрдаре –

3. мейвыризвинитеуконпо –

4. млюукгорприветятрвиуй –

5. ванездравствуйкурокали –

6. кчътнегузпокатоарщцу –

7. Твой русский коллега имеет имя Павел, называется Иванова, живет в Москве по адресу Пушкина 10, м. 6. Его почтовый код: 143350. Как адресовать к нему письмо по-русски?

8. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników **жить** lub **работать**.

1. Виктор Иванович, вы врачом?
2. Моя бабушка в Варшаве.
3. Друзья Жёни в столице России.
4. Моя мама медсестрой в больнице.
5. Я в маленькой деревне.
6. Ты программистом?
7. Мои родители журналистами в редакции газеты.
8. На какой улице ты ?

9. Przy jakiej ulicy mieszka Jura? Popatrz na rysunek i uzupełnij zdanie.

Юра живёт на улице ( + ской)



10. Uzupełnij tabelę. W razie wątpliwości skorzystaj ze słownika.

страна	он	она	они
Россия	.....	россиянка	.....
.....	поляк		поляки
Франция	.....	француженка	.....
.....	англичанин	.....	англичане
Германия	.....	немка	.....

11. Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Борис – россиянин. Он живёт/живут в Москвѣ. Маму Бориса зовут Ирина Николаевич/Николаевна. Она медсестра и работает в банке/больнице. Его отца зовут Александр Павлович. Он работает на заводе. Он инженер/журналист. Брата/Сестру Бориса зовут Полина. Ей восемь лет. Полина учится в школе/университете. Бабушка и дедушка Бориса живут в деревне. В их доме десять комнат. Это большой/маленький дом.

12. Przetłumacz zdania na język rosyjski.

1. Anton jest bratem Ady.

.....

2. Wiktor ma kota.

.....

3. Czy masz siostrę?

.....

4. Moja babcia jest lekarzem.

.....

5. Moja ciocia jest Polką, a wujek jest Rosjaninem.

.....

13. Odpowiedz na pytania. Pisz o sobie.

1. Ты живёшь в городе или деревне?

.....

2. На какой улице ты живёшь?

.....

3. Где работают твои родители?

.....

4. У тебя есть брат или сестра?

.....

5. У тебя есть кошка или собака?

.....



1. Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

1.		Г				
2.				К		
3.					а	
4.		Л				
5.		е				
6.					Н	
7.		о				

2. Odszukaj w wężu jeszcze pięć rzeczowników. Zapisz je.

В мелныи цветы до тити м классй чн столт лоев парта якщ дшкола и срв

- 1. мел
- 3.....
- 5.....
- 2.....
- 4.....
- 6.....

3. Podpisz przedmioty. Skorzystaj z wyrazów podanych w ramce.

учебники • часы • полка • парта • линейка • стул • стол • мел • глобус • доска



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

4. Утвори выразы звычайнае ся ад паданых літ і запіс яе.



CT →
 →
 →

уч →
 →
 →

5. Напіс назвы прадметаў школьных прадставітых на абразках.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



6. Подпіс паніжше выповядзі ўласцівымі назвамі прадметаў школьных.

Варшава – ёто столица Польшы.
 Москва – столица Расіі.

1.

Нарысуйце сваю
 сямью.

2.

Щука і сом – ёто рыбы.
 А бабочка і оса?

3.

7. Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania.



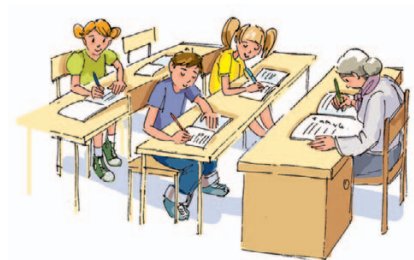
1. В клáссе сто́ят
и
2. На стéнах висят
..... И

1. Учи́тель стои́т у
а ученики́ сидят за
2. Ученики́ учи́теля.



- На па́рте лежи́т
.....
..... И

1. Ученики́ пи́шут в
2. Учи́тельница пи́шет в



8. Uzupełnij końcówki czasowników.

1. Я пиш..... письмó подру́ге.
2. Мой брат чита́..... газéту.
3. Мы ча́сто пиш..... дикта́нты.
4. Ученики́ чита́..... текст.
5. Вы мно́го пиш..... на уро́ке
ру́сского язы́ка?
6. Ты чита́..... э́ту кни́гу?
7. Лéна пиш..... смс-ку бра́ту.
8. Ты пиш..... в э́той тетра́ди?

9. Dowiedz się, co czyta Igor. Każdej cyfrze jest przyporządkowana jedna litera. Odczytaj wyrazy i dokończ zdanie.

1	2	3	4	5	6	7	8
a	e	з	и	к	р	с	у



И́горь чита́ет (6877542 751354)

.....

10. Uzupełnij zdania właściwymi formami czasowników podanych w nawiasie.

1. Я по-ру́сски до десяти́. (чита́ть)
2. Моя́ сестра́ му́зыку. (слу́шать)
3. Мы у ба́бушки в дере́вне. (отдыха́ть)
4. Они́ уро́ки. (де́лать)
5. Я э́тот журна́л. (чита́ть)
6. Мы учи́теля. (слу́шать)
7. Что ты ве́чером? (де́лать)
8. Сего́дня они́ дикта́нт. (писа́ть)
9. Ты своих роди́телей? (слу́шать)
10. Ю́ра в гора́х. (отдыха́ть)

11. Popatrz na ilustracje i wpisz właściwe przymiotniki.



1.
карандаши́



2.
не́бо



3.
мел



4.
тетра́дь

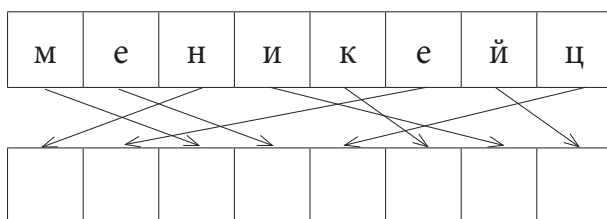
12. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

слу́шают • физкульту́ра • кни́жный • пенáлы • у́чат
• больш́ие • доскé

Мой класс но́вый и све́тлый. Здесь óкна. В клáссе пáрты, стол и стул учíteля. В углу́ стои́т шкаф. На стенé зелёная доскá.

В клáссе висят краси́вые карти́ны и кáрта Росси́и. На пáртах лежа́т, рúчки, флома́стеры, цветные карандаши́ и резинки. Ученики́ чита́ют, счита́ют и учíteля. Они́ пи́шут на и в тетра́дях. Ученики́ матемáтику, истóрию, рúсский и англи́йский языки́. У них та́кже есть информáтика, и му́зыка.

13. Wpisz w okienka litery wskazane strzałkami i dowiedz się, jakiego języka uczy się Lena. Uzupełnij zdanie.



Лéна ўчит язык.

13. Przetłumacz zdania na język rosyjski.

1. Na ścianie wiszą piękne obrazy.

.....

2. Klasa Moniki jest duża i jasna.

.....

3. W moim pokoju są duże okna.

.....

4. Uczniowie mają nowe podręczniki.

.....

5. W klasie wisi zielona tablica.

.....

14. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

1. Твой класс большóй?

.....

2. В твоём клáссе два окнá?

.....

3. В твоём клáссе висит зелёная доскá?

.....

4. В твоём классе висят картины или карты?

.....

5. Что стоит в твоём классе?

.....

6. Какие предметы ты учишь?

.....

Spis fotografii:

s. 9 (salon) Artisticco/Shutterstock.com; s.12 (tort) Grażyna Bryk i Małgorzata Koziół/WSiP, (rama) Ingram Publishing/ThETA, (okno) Ingram Publishing/ThETA, (nauczycielka) JupiterImages/Comstock; s. 13 (dziewczynka w klasie) AbleStock/PhotoStock, (dziewczynka, długie włosy) BananaStock/ThETA, (dziewczynka, krótkie włosy) BananaStock/ThETA; s.14 (stolik) VIP Design Inc/Shutterstock.com, (okno) Pushistaja/Shutterstock.com, (obraz) Ann Baldwin/Shutterstock.com, (pokój) Skalapendra/Shutterstock.com; s. 19 (lampa) Nicolai Ivanovici/Shutterstock.com, (łódka) NotionPic/Shutterstock.com, (widelec) Ingram Publishing/ThETA, (góra) Bon Appetit/Shutterstock.com, (dziewczynka z cebulą) Tatyana Vyc/Shutterstock.com; s. 20 (chłopiec i mała łódka) Brendan Delany/Shutterstock.com, (dziewczynka i papuga) Alena Ozerova/Shutterstock.com, (rodzina na kanapie) Franco Lo/Shutterstock.com, (dzieci z mapą) BlueRingMedia/Shutterstock.com; s. 22-23 (miód) Ekatrina Druzhinina/Shutterstock.com, s. 24 (dziewczynka z kotem) Maryna Kulchytska/Shutterstock.com, (chłopiec z jabłkiem) holbox/Shutterstock.com, (dziewczyna z rośliną) Rock and Wasp/Shutterstock.com, (dziewczynka z miodem) librakv/Shutterstock.com, (dziecko z bączkiem) Oksana Kuzmina/Shutterstock.com; s. (góra) PYRAMIS/Shutterstock.com, (okno) Ingram Publishing/ThETA; s. 28 (filizanka) theerakit/Shutterstock.com, (rzeka) GraphicsRF/Shutterstock.com, (myszy) Nathan/Shutterstock.com; s. 29 (filizanka) Bobby Scrivener/Shutterstock.com, (torba) SeDmi/Shutterstock.com; s. 30 (zegar) R. Piątkowski/WSiP, (czajnik) B560/Shutterstock.com; s. 31 (klasa) King M/Shutterstock.com, (okno) Ghenadie/Shutterstock.com; s. 33(zebra) Ingram Publishing/ThETA, (szczotka) Ingram Publishing/ThETA; s. 34 (szczeniak) Ingram Publishing/ThETA, (jeź) Galushko Sergey/Shutterstock.com, (plaeta) Ingram Publishing/ThETA, (szczotka) Ingram Publishing/ThETA; s. 35(zebra) ARTYuCREATIVE/Shutterstock.com; s. 36 (notes) Banprik/Shutterstock.com, s. 38 (namiot cyrkowy) Felix Pergande/Shutterstock.com, (chleb) Eve/Shutterstock.com, (cyfra 5) morenina/Shutterstock.com; s. 42 (komputer) VectorDesigner/Shutterstock.com, (zabawki) irin-k/Shutterstock.com, (globus) NaiyanaB/Shutterstock.com, (lalka) Grażyna Bryk i Małgorzata Koziół/WSiP; s.43 (telefon komórkowy) Suradech Prapairat/Shutterstock.com, (Matrioszka) Refat/Shutterstock.com, (dom dla zwierząt) miniwide2/Shutterstock.com; s. 44 (drzewo) Jan Martin Will/Shutterstock.com; s.45 (piłka) irin-k/Shutterstock.com, (nauczycielka) Africa Studio/Shutterstock.com, (kredki) gresei/Shutterstock.com, (chłopiec z psem) Selins/Shutterstock.com; s. 46 (chłopiec) Zurijeta/Shutterstock.com; s. 48 (dziadek) Rimma Zainagova/Shutterstock.com, (babcia) Rimma Zainagova/Shutterstock.com, (syn) PC1/Shutterstock.com, (synowa) Mari x/Shutterstock.com, (zięć) PC1/Shutterstock.com, (córka) Kisa/Shutterstock.com, (syn) Alexandra/Shutterstock.com, (córka) Alexandra/Shutterstock.com; s. 51 (urodziny) Melissa King/Shutterstock.com, (nastolatki) Subbotina Anna/Shutterstock.com; s. 54 (Moskwa) PAP/EPA/YURI KADOBNOV, (Warszawa) W. Wojtowicz/Putto/WSiP, (fabryka) Olena/Shutterstock.com, (wieś) Wichitra Srisunon/Shutterstock.com, (szpital) Stefan/Shutterstock.com, (uniwersytet) MSSA/Shutterstock.com, (makietą) alex/Shutterstock.com, (flaga) Filip Bjšrkman/Shutterstock.com; s. 55 (dziennikarz) robuart/Shutterstock.com, (praca biurowa) Lorelyn Medina/Shutterstock.com, (nauczyciel) onime/Shutterstock.com, (pielęgniarka) canbedone/Shutterstock.com, (inżynier) nalin chanthorn/Shutterstock.com, (chirurg) solgas/Shutterstock.com; s. 57 (list) siart/Shutterstock.com; s. 58 (fabryka) Uliana Lotos/Shutterstock.com; s. 60 (krzesło) YolLusZam1802/Shutterstock.com, (długopis) Nicola Renna/Shutterstock.com, (notes) Roman Sotola/Shutterstock.com, (globus) NaiyanaB/Shutterstock.com, (piórniki) wizdata1/Shutterstock.com, (tablica) Estudi Vaque/Shutterstock.com, (gumka) fuzzle/Shutterstock.com; s. 61 (lekcja) Andrii Bezvershenko/Shutterstock.com; s. 62 (king) vonDUCK/Shutterstock.com, (słownik) Zarya Maxim Alexandrovich/Shutterstock.com; s. 64 (chłopiec z książką) In Green/Shutterstock.com; s. 65 (kredki) gresei/Shutterstock.com, (niebo) Karol Starczewski / DiGiTouch, (kreda) Ivaylo Ivanov/Shutterstock.com, (notes) Wuttichok Panichiwarpun/Shutterstock.com.

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne oświadczają, że podjęły starania mające na celu dotarcie do właścicieli i dysponentów praw autorskich wszystkich zamieszczonych utworów. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, przytaczając w celach dydaktycznych utwory lub fragmenty, postępują zgodnie z art. 29 ustawy o prawie autorskim. Jednocześnie Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne oświadczają, że są jedynym podmiotem właściwym do kontaktu autorów tych utworów lub innych podmiotów uprawnionych w wypadkach, w których twórcy przysługuje prawo do wynagrodzenia.