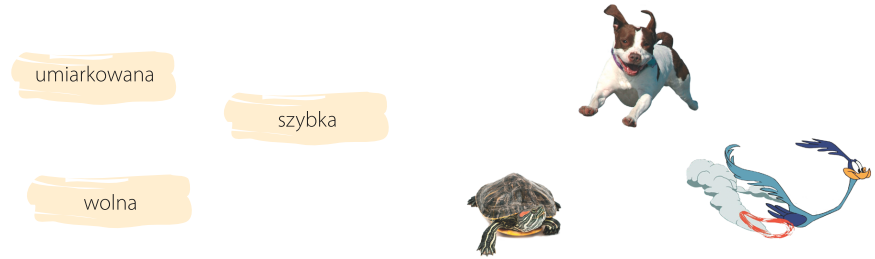
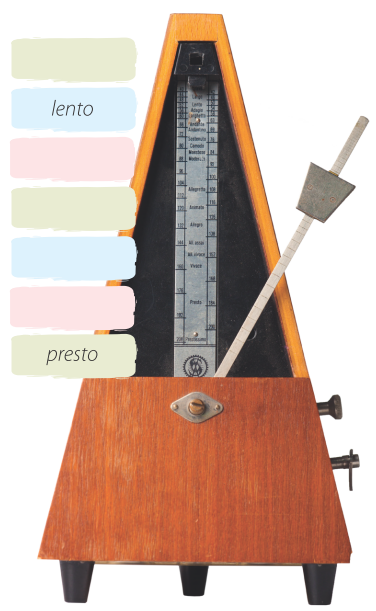


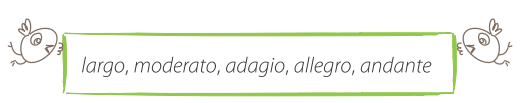
Karta pracy

**Lekcja 7. Wolno, szybciej, coraz szybciej.**

1. Połącz określenia prędkości z odpowiednimi ilustracjami.



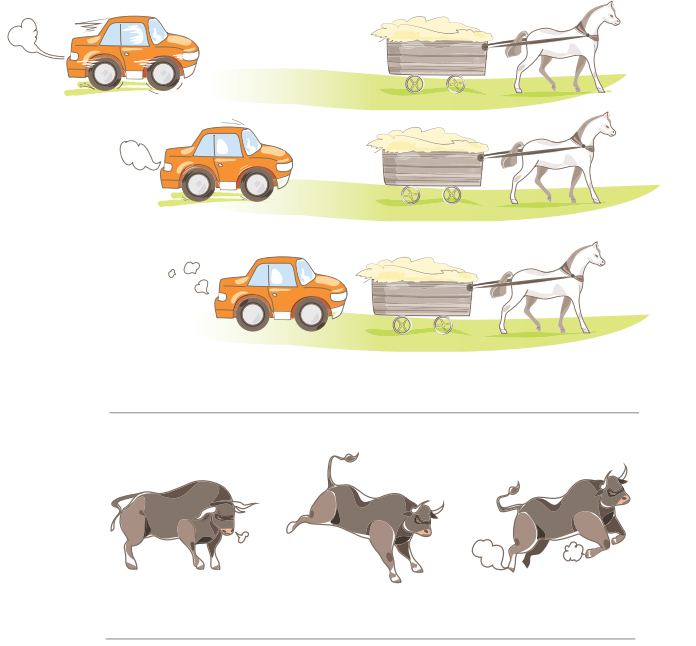
2. Wstaw podane określenia tempa we właściwe miejsca na schemacie.



3. Dokończ podane zdanie.

Do precyzyjnego odmierzania tempa służy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. Podpisz rysunki odpowiednimi określeniami zmiany tempa.



5. Określ, w jakim tempie należy odczytać poszczególne fragmenty wiersza Juliana Tuwima *Lokomotywa*. Następnie wyrecytuj utwór zgodnie z zapisanymi wskazówkami.

Najpierw powoli, jak żółw ociężale,

Ruszyła maszyna po szynach ospale.

Szarpnęła wagony i ciągnie z mozołem...

I kręci się, kręci się koło za kołem,

I biegu przyspiesza, i gna coraz prędzej,

I dudni, i stuka, łomoce i pędzi.

A dokąd? A dokąd? A dokąd? Na wprost!

Po torze, po torze, po torze, przez most,

Przez góry, przez tunel, przez pola, przez las,

I spieszy się, spieszy, by zdążyć na czas...

Do taktu turkoce i puka, i stuka to:

Tak to to, tak to to, tak to to, tak to to...