

4. NUEVOS ENFOQUES DEL DISEÑO CURRICULAR.

a) Enfoque racionalista académico: Antúnez (1998) plantea que este enfoque sobrevalora el conocimiento en función del cual actúan profesores y alumnos, por lo tanto los contenidos llegan a ser lo básico y nuclear del currículum. Se enfatiza la transmisión de valores y tradiciones culturales con el propósito de lograr que los estudiantes dominen o entiendan las más grandes ideas y conceptos creados por el hombre.

b) Enfoque cognitivo: Su máximo exponente es Piaget (1978) quien enfatiza las capacidades cognitivas desde una perspectiva genética. En el currículum, sólo destacan los contenidos en la medida que activan procesos mentales, por lo tanto se responde fundamentalmente a las preguntas de cómo y qué llega a conocer el sujeto.

c) Enfoque tecnológico: se centra en cómo entregar la información optimizando el proceso de enseñanza aprendizaje a través de la búsqueda y selección de medios tecnológicos eficaces para producir aprendizajes según los fines deseados. Taba (1974) propone un circuito que permite comprender la lógica de una construcción curricular bajo este enfoque: selección y ordenación del contenido, elección de experiencias de aprendizaje y planes para lograr las condiciones óptimas para lograr los objetivos.

EL CURRICULO DEL PROFESIONAL ASOCIADO O TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO.

DEFINICION Y ORIGEN

El propósito de la formación general universitaria es el ofrecimiento de situaciones de aprendizaje apropiadas para que los estudiantes desarrollen las competencias requeridas para un desempeño profesional

Definición: Técnico Superior Universitario (TSU) o Profesional Asociado (PA) es una formación en la etapa de educación superior para alumnos que optan por una

formación profesional en universidades tecnológicas o politécnicas, así como otras universidades que se especializan en la formación técnico-profesional.

La educación superior técnica es el nivel educativo “destinado a impartir al estudiante conocimientos, habilidades y competencias profesionales. Estos programas se caracterizan por estar basados en un componente práctico, estar orientados a ocupaciones específicas y preparar al estudiante para el mercado laboral” (UNESCO, 2011).

VENTAJAS Y DESVENTAJAS

VENTAJAS

- Adquieres experiencia laboral mientras estudias.
- El salario en promedio es mayor a que si cuentas solo con nivel medio superior
- Obtienes un título en poco tiempo (2 años máximo)

DESVENTAJAS

- La oferta académica aún es limitada en comparación con un licenciatura o ingeniería
- El salario en promedio es menor que el de un egresado de licenciatura/ingeniería
- Desafortunadamente un título de TSU tiene menos prestigio que le dé una licenciatura/ ingeniería. Estos son las diferencias de una carrera técnica, a una Licenciatura o ingeniería.

EL MERCADO DE TRABAJO DEL LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

- El Licenciado en Ciencias de la Educación es el profesional que se desempeña investigación educativa. Está capacitado para realizar diagnósticos del sistema educativo en sus diferentes niveles y organismos e instituciones públicas y privadas, desarrollar nuevas metodologías, técnicas y recursos.

Campo Laboral:

- Puede trabajar en distintos ámbitos:
- en Instituciones educativas tanto universitarias, de nivel inicial, medio o superior, administrando, planificando y diseñando políticas y evaluaciones globales
- Asesorar o formar parte de equipos interdisciplinarios que generen contenidos, materiales y soportes específicos para educación.
- Como editor responsable en editoriales de divulgación y contenido pedagógico - didáctico-.

Empresas que emplean este tipo de perfil: algunas empresas a considerar

- Instituciones educativas en todos sus niveles
- Organismos públicos, investigando y diagnosticando en la concepción de políticas públicas
- Organismos privados que investiguen sobre educación en la implementación de políticas y diagnósticos de este tipo.
- Empresas, Sindicatos etc., diseñando e implementando políticas y sistemas educacionales y desarrollo del personal;
- Editoriales que publiquen libros sobre educación y políticas educativas.
- Universidades, en el ámbito de la investigación para políticas públicas de educación.

EL DISEÑO DE CURRÍCULO DEL PROFESIONAL ASOCIADO.

Es una formación en la etapa de educación superior para alumnos que optan por una formación profesional en universidades tecnológicas o politécnicas, así como otras universidades que se especializan en la formación técnico-profesional.

La duración de los estudios es de 2 a 3 años, principalmente en las universidades tecnológicas (UTs), aunque también en las universidades politécnicas.

La oferta educativa publicada para el 2014 por la Coordinación General de Universidad Tecnológicas y Politécnicas (CGUT), se engloba en el siguiente listado:

- TIC. Área multimedia y comercio electrónico
- TIC. Área redes y telecomunicaciones
- Mecatrónica. Área Sistemas de Manufactura flexible
- Procesos industriales. Área manufactura
- TIC. Área sistemas informáticos
- Química. Área ambiental
- Desarrollo de negocios. Área mercadotecnia.
- Contaduría
- Mantenimiento. Área industrial
- Sistema de transporte terrestre
- Nanotecnología. Áreas materiales
- Procesos industriales. Área artes gráficas
- Administración. Área administración y evaluación de proyectos
- Procesos alimentarios
- Salud Pública (continuidad con los estudios de licenciatura de Enfermería)
- Paramédico
- Administración. Área de recursos humanos
- Mecatrónica. Área automatización
- Terapia física. Área turismo de salud y bienestar, rehabilitación
- Agricultura sustentable y protegida
- Operaciones Comerciales internacionales. Área negocios internacionales
- Turismo. Área e desarrollo de productos alternativos
- Procesos industriales. Área plásticos
- Diseño y moda industrial. Área producción

- Terapia física. Área rehabilitación
- Gastronomía
- Fotónica
- Aviónica
- Protección civil

La base de la formación es práctica, para que los estudiantes adquieran conocimientos y competencias que puedan aplicar al sector en el que después podrán ejercer como profesionales.