

Oculto

Se refiere al conjunto de elementos que influyen en la educación y no se explican.



Sus intenciones se sitúan en el ámbito de los valores y de las actitudes sociales de los actores del proceso educativo.

- ◇ **Docente.**
- ◇ **Alumno.**

Este se filtra durante la transmisión del curriculum formal a través de:

- ◇ **Relaciones sociales**
- ◇ **Estructura de poder (se obser-**



Extracurricular

Son las actividades educativas en las que participan los estudiantes externas al curriculum oficial, es decir no se les asignan créditos o no se encuentran ubicadas en el mapa curricular de un plan de estudios.

Pueden ser de carácter voluntario y estar vinculadas con los intereses estudiantiles tales como:

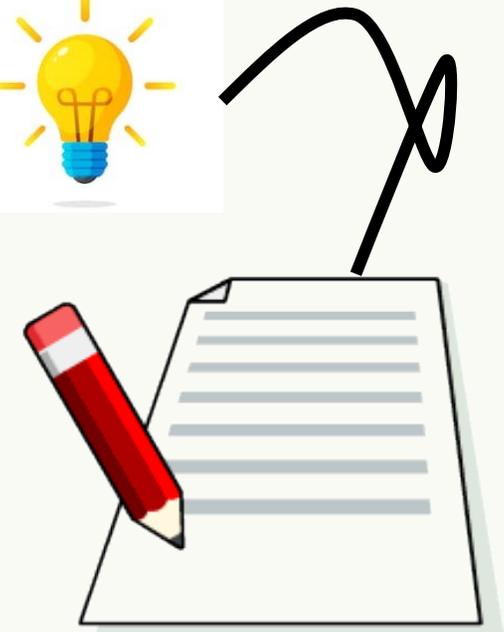
- ⇒ **Actividades deportivas.**
- ⇒ **Artísticas.**
- ⇒ **Culturales.**



Los conocimientos son aplicados sin necesidad de que estén escritos.



TIPOS DE CURRICULUM



Oficial



Hace referencia a lo que constituye el plan y programas de estudio, es la planeación del proceso de enseñanza y aprendizaje con sus correspondientes finalidades y condiciones académico-

administrativas. Está avalado y reconocido por una autoridad educativa. Los planes y programas de estudio son documentos guías que prescriben:

⇒ **Finalidades.**

⇒ **Contenidos.**

⇒ **Acciones.**



Operacional

También denominado como real o vivido constituye la puesta en práctica del curriculum formal, en la cual se pueden llegar a presentar modificaciones con respecto a lo planeado.

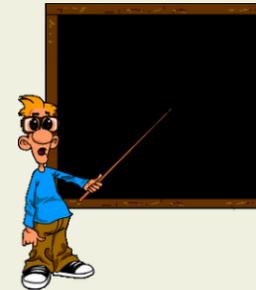
Los docentes pueden hacer cambios en su operatización como:

- ◇ **Orden de temas.**
- ◇ **Agregar ciertos contenidos por su actualidad.**
- ◇ **Omitir otros porque se considera obsoletos.**

Los estudiantes tienen una participación activa.



Nulo



Contenidos que deberían enseñarse y no están contemplados en el curriculum formal, o no obstante que están incluidos, no se enseñan.

⇒ **No tienen aplicabilidad.**

⇒ **Su utilidad no es adecuada para la obtención del aprendizaje.**

Este resulta ser una fuente de confusión, carencias, obsolescencia y pérdidas de diversa índole, especialmente en lo referente a recursos humanos, materiales y financieros.

