

Y  
Concepts  
Subspaces

Saberes:

- Barrón; subsanar las deficiencias que demuestran los universitarios egresados.
- Díaz barriga; Saber hacer que lleva un desempeño eficiente.
- Chomsky; Determinar el comportamiento para lograr el desempeño eficiente.
- Catares y Cuervas; Construyen una práctica social por aprendizaje significativo.

Saberes:

Barón, subsemanarios e graduados.

Di'ar bari'ca; Sabi naci

Chomsky, Determinar el componente eficiente.

Caesars y Cevalas, constructivo.  
 para aprendizaje significativo.

Concepto:

Política económica-  
activa Orientada a  
satisfacer los requerimientos  
de recursos  
del sistema productivo  
con  
fin de

**Fundamentos de la EBC**

... y PIGG (2000, pp. 82-83). No estos  
sistemática, sino que han "tomar"  
taban la EBC, pueden tener  
sistemáticas, el análisis  
constructivismo y  
importante  
den

# Teorías de la EBC

- Concepto:

- Tendencia económica -

F. Díaz Barriga y RIGIO (2000, pp. 82-83). No están articuladas. Se han "tomado prestado". Pueden tener cuatro funciones, el constructivismo y el

manera sistemática, sino que han "tomado prestado". Pueden tener cuatro funciones, el constructivismo y el

Epistemológico, el constructivismo y el

funcional. Es importante para el

competencias dentro del

considera y evalúa

le, resulta

los

ndi-

- Conductismo: Solo considera y evalúa la conducta observable, resulta insuficiente para atender los procesos mentales de aprendizaje-reflexiva.

Conductismo: Solo considera y evalúa la conducta observable, resulta insuficiente para atender los procesos mentales de aprendizaje-reflexiva.

-El constructivismo:

El Enfoque de Competencia

destine al aprendizaje de contenidos disciplinarios básicos, centrada en la vinculación de los conocimientos y habilidades



# Educación

en la

hace posible la construcción de los esquemas de acción importa de los Saberes previos.

El pensamiento complejo: método hermenéutico de construcción del saber humano que complementa a la teoría General de sistemas. Se aplica en cualquier objeto.

que conforma un mapa de competencias del sujeto. Se requiere identificar las competencias completas. a) Integral: la educ. superior identifica a entornos.

Las diferentes posibilidades de aprendizaje en las TICs.

## La relación de las competencias

Organización de las competencias en función de las necesidades educativas. Se amplía y se aplica en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Las competencias contribuyen al desarrollo profesional.

Existen tipos de competencias.

Existen tipos de competencias.

Lic. Erika A. Guzmán Hdez. REVISADO

## Tipos de Competencias

Existen tipos de competencias. Existen competencias genéricas que contribuyen a nuestra formación personal, intelectual, social y de trabajo. Las competencias propias de una profesión, ocupación y/o actividad.