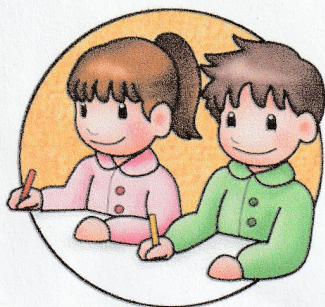


ENFOQUE DE EVALUACIÓN CURRICULAR

El trabajo plantea la necesidad de considerar a la evaluación curricular e institucional como modo de "comenzar a mejorar el curriculum y las instituciones educativas", esto significa correrla del lugar del control y de parámetros eficientistas.

La evaluación es vista como cuestión intrínseca al proceso curricular, de allí deviene la necesidad de coherencia de sus aspectos teóricos y metodológicos con las concepciones curriculares que se sustenten.



Evaluación curricular

