

Instrucciones: Realiza la actividad con base al tema visto en clase. Completa la siguiente información: definición, saberes que integran una competencia, fundamentos teóricos, tipos e implementación en el currículum.

10-Marzo-2020
3^{er} Parcial

Lic. Erika A.
Guzmán Hdez
REVISADO

El enfoque de competencias en la educación

Surge como una propuesta para articular la educación con el cambiante mundo laboral, conlleva una crítica a la educación tradicional, de un conocimiento en gran medida discursivo.

Saberes que integran una competencia

Las competencias integran conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se movilizan en un contexto determinado para resolver distintos tipos de problemas y llevar a cabo diferentes tareas.

La enseñanza de contenidos teóricos o fáctico-conceptuales deberá tener un sentido de utilidad funcional para su empleo en el establecimiento.

Fundamentos teóricos

• Análisis funcional.

Se aplica a un proceso de trabajo o a un rol laboral, para determinar los objetivos y resultados.

• Conductismo.

Solo considera y evalúa la conducta observable.

• Constructivismo.

Hace posible la conformación de los esquemas de acción.

• Pensamiento complejo.

Es un método hermenéutico de construcción del saber humano.

Tipos

• Genéricas

Son aquellas que contribuyen a nuestra realización y desarrollo personal, inclusión social y empleo en cualquier área de estudio o trabajo.

• Específicas

Son propias de un área, campo, ocupación y/o profesión. Son competencias que dan identidad a un quehacer profesional por lo que también se denominan competencias profesionales o disciplinares.

Implementación en el currículum.

• Integral

Se adopta este enfoque de manera exclusiva. En el ámbito de la educación superior se requieren identificar las competencias complejas.

• Mixto

Roe (2003) quien considera necesario que en el currículum exista una primera etapa que se destine al aprendizaje de contenidos disciplinares básicos.