

Instrucciones: Responde las preguntas conforme las exposiciones realizadas por los equipos.

¿Qué es el curriculum del futuro?

Muestra a los estudiantes que ellos pueden actuar sobre el mundo, seleccionando la acción de nuevos conocimientos.

¿Quién fue el autor del curriculum del futuro?

Michael Yang

¿De qué tiene la capacidad el curriculum del futuro?

de resolver problemas de manera reflexiva y metódica, con disposición crítica y autocrítica.

¿En qué consiste la Transversalidad Curricular?

Enfatizar la necesidad de proporcionar una educación con una perspectiva más humanista e integral para la ciudadanía de los estudiantes para la construcción de un mundo mejor.

¿Qué proponen los temas y contenidos transversales?

formar para la vida, atendiendo a diversas dimensiones para contribuir a la formación integral de los/los estudiantes.

¿Cuáles son las dimensiones que contribuyen a la formación integral de los estudiantes dentro de los temas transversales?

Dimensión ética-valórica.

Dimensión de convivencia social.

Dimensión intelectual-cognoscitiva.

¿Qué tipos de evaluación existen?

Inicial Continua

Diagnóstica Sumativa

¿Qué tipo de evaluación te gustaría llevar a cabo en tu aula cuando seas un docente? ¿Por qué?

Continua permite observar que aprendizajes quedaron claros.

¿Crees que al utilizar un solo instrumento de evaluación se lleve a cabo el proceso de enseñanza – aprendizaje adecuado al alumnado?

No porque cada alumno tiene su estilo de aprendizaje

¿La transversalidad puede permitir refuerzos en el curriculum?

Si mutuamente están entorno a propósitos comunes, rompiendo así la fragmentación y segmentación del conocimiento.

¿Qué se necesita para que la transversalidad pueda incorporarse al curriculum?

Se requiere analizar en profundidad los programas de estudio para identificar como éstos pueden incorporar los temas transversales.

¿Qué tipo de fuerza existe cuando la transversalidad es implementada en el curriculum en ayuda de los estudiantes?

Crítico - problematizadora.

¿En qué consiste el principio de integración?

Los temas transversales se trabajan de manera integrada con los programas de estudio de las diferentes asignaturas.

Menciona al menos cuatro recursos apropiados para el proceso de E - A

- Elaboración de trípticos.
- Paneles
- Diálogos, debates y foros.

Menciona al menos 3 principios didácticos para una enseñanza de los temas transversales

- Principio de gradualidad.
- Principio de coherencia.
- Principio de apropiación.