

# unimec

Universidad del México Contemporáneo



**LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**TRANSVERSALIDAD Y CURRICULUM**

Materia: Curriculum Educativo

Docente: Erika Adriana Guzmán Hernández

Alumno: Flores Quiterio Jessica Edith

Turno: Matutino

Ixtapaluca, Estado de México, a 20 de Febrero del 2020.

## TRANSVERSALIDAD Y CURRÍCULUM

Concepto que encierra la idea de diversidad, de presencia en varios lugares de penetración en contenidos o materias, es plantear el enfoque de lo plural y la connotación de multipresencialidad e interdisciplinariedad según el diccionario de la lengua castellana: vocablo transversal adjetivo que indica aquello que se halla o extiende atravesado de un lado a otro. Es ante todo un enfoque axiológico dentro del discurso curricular, mediante el cual, los estudiosos de las ciencias de la educación tratan de centrar tres planteamientos actuales.

- Cambio sociológico de la humanidad
- Cambio epistemológico
- Cambio axiológico

Retomando el concepto de transversal y situándolo en las coordenadas de un currículum prescrito; necesariamente aparece como una intencionalidad centrada por tanto en valores y cuya presencia atraviesa el enfoque temático de los contenidos curriculares, permea los aprendizajes, con un enfoque holístico y descubre en todas y cada una de las experiencias curriculares los valores con los que el hombre postmoderno quiere humanizarse y humanizar lo que le rodea.

La educación escribió Bobbitt es el proceso de hacerse hombre en un medio social que mejora. Los objetivos son las metas de crecimiento, las actividades y experiencias de aprendizaje los peldaños del currículo.

Si es transversal no es longitudinal; lo cual significa en lenguaje curricular que se difiere de una visión disciplinar. Hasta ahora y como consecuencia de una herencia griega, la visión enciclopedista de los aprendizajes y de la escuela nos hacía ver el conocimiento como campos temáticos aislados, a partir de una clasificación de las ciencias nacida de unos intereses intelectuales y sociales muy antiguos.

Lic. Erika A. Guzmán Hdez  
REVISADO

El enfoque transversal del currículum es ante todo una actitud, como respuesta a esa intencionalidad transformadora del currículum, que llevará procesos creativos, generadores de nuevos valores culturales.

Los temas transversales son, en el fondo una propuesta curricular concreta, que pretende responder el desafío de un plan de acción educativo, que hoy la sociedad nos está demandando y que ha de traducirse en el gran reto del desarrollo del humanismo, es decir, en ser capaces de dotar de contenido humanista a la globalidad de nuestros proyectos educativos. No tenemos derecho a claudicar, cuando aún hay razones para vivir. (Ferrini, 1997)

- La transversalidad se presenta como un instrumento para enriquecer la labor formativa, conectar los distintos saberes de una manera coherente y significativa; por lo tanto, vincula la escuela con la realidad cotidiana.
- Según (Ministerio de Educación Nacional de Colombia, Calidad 2, 2016), transversalidad es hacer posible la integración de los diversos saberes para el desarrollo de competencias para la vida.

Dicho en otras palabras, esto implica darle un nuevo sentido a la práctica pedagógica hacia la construcción de un conocimiento capaz de responder a la transformación de los contextos locales, regionales y nacionales.

La Ley General de Educación (ley 115/94), propone el abordaje obligatorio de los ejes, o contenidos transversales, en torno a la democracia, la protección del ambiente y la sexualidad

- Lo cual ha comprometido la apertura de escenarios que den lugar a la creación de marcos de construcción para fortalecer los procesos de formación en el ejercicio de la ciudadanía.
- El entramado resultante de los ejes transversales y las áreas del saber son el soporte a partir del cual es posible construir una programación de contenidos coherentes y significativos que respondan a las condiciones de un contexto globalizado.

(Mora)

## BIBLIOGRAFÍA

Ferrini, R. (Julio de 1997). *LA TRANSVERSALIDAD DEL CURRICULUM*.

Recuperado el 18 de Febrero de 2020, de LA TRANSVERSALIDAD DEL CURRICULUM: <https://www.redalyc.org/pdf/998/99826037002.pdf>

Mora, S. Z. (s.f.). *LA TRANSVERSALIDAD CURRICULAR*. Recuperado el 18 de

Febrero de 2020, de LA TRANSVERSALIDAD CURRICULAR:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6729074.pdf>.