

Instrucciones: Responde las preguntas en los recuadros de la izquierda con base a tu investigación previa. Al terminar la dinámica en clase responderás en la parte derecha.

Respuesta anterior	Preguntas	Respuesta posterior
El plan de estudios se menciona las materias que se llevarán a cabo durante el transcurso de formación. Está debe ser formal. Tener en cuenta las necesidades	1.- Explica qué es el plan de estudios y qué se plasman en él.	Un documento académico de carácter normativo avalado por una institución educativa que plantea de manera fundamentada y organizada un proyecto dinámico de formación. Se plasman los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores.
Habilidades. Destrezas. Aptitudes. Conocimientos. • Objetivos • Perfil de egresados • Unidades didácticas	2.- ¿Qué aspectos debe enunciar un plan de estudios?	• Los objetivos generales. • El perfil del egresado. • El nombre de las unidades didácticas. Que integran cada periodo escolar.
Unidad de aprendizaje. Unidad de conocimiento.	3.- Define unidad didáctica.	Se denomina unidades didácticas a las diferentes modalidades que pueden integrar los contenidos temáticos de un plan de estudios, tales como curso, seminario, taller, laboratorio, práctica clínica, práctica de campo, etc.
• Fundamentación • Determinación • Estructuración • Evaluación	4.- Enlista las etapas para el diseño de planes de estudio de educación superior.	I. Fundamentación de la carrera profesional. II. Determinación de las finalidades curriculares. III. Estructuración y organización curricular. IV. Evaluación curricular.
Plantear las finalidades curriculares • Objetivos • Perfiles	5.- ¿En qué consiste la determinación de las finalidades curriculares?	Se procede a plantear las finalidades curriculares que se formulan en términos de un(os) objetivo(s) general(es) y perfiles de los estudiantes (intermedios, de egreso y profesional) que orienta el quehacer académico.

Desempeñar su actividad profesional.	6.- ¿Qué aspectos considera el perfil profesional?	Los conocimientos, las habilidades, las aptitudes y las actitudes que poseerá el egresado para desempeñar su actividad profesional. Incluir los ámbitos laborales y las prácticas profesionales.
Una jerarquía entre las asignaturas.	7.- ¿Cuál es la forma de organización de los contenidos en el plan de estudios? Anota, y de acuerdo con Taba...	Una jerarquía entre las asignaturas, en función de su valor como disciplinas mentales, lo cual constituye la base para la distinción entre materias "difíciles" y "fáciles". El estudiante les puede otorgar mayor o menor valor en función de la importancia que tienen para su formación profesional.
Definir los ciclos o etapas	8.- ¿En qué consiste la elaboración del mapa curricular?	Determinar cuáles serán los diferentes ciclos o etapas y líneas o áreas curriculares que lo conformarán, las unidades didácticas que lo integrarán, tomando en consideración el modelo de organización curricular seleccionado.
Sistema de Información de Alumnos, Profesores, Egresados y Empleados.	9.- ¿Qué es el SIAPEE?	Sistema de Información de Alumnos, Profesores, Egresados y Empleados.
Creando un contexto positivo tanto docente como educando.	10.- Explica qué se debe considerar para los cambios al plan de estudios.	No se lleven a cabo por un grupo reducido de personas, sin tomar en cuenta a la mayoría de los profesores que están inmersos en la operativización del mismo. Es necesario que los profesores participen en dichos procesos, pues son ellos quienes junto con sus estudiantes llevarán a la práctica las modificaciones que se decidan implementar.