

Determinación y organización de áreas, tópicos y contenidos.

Positivo	Negativo	Interesante
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se realiza un análisis detallado de cada uno de los rubros para desarmarlos en conocimientos y habilidades, considerando los básicos, terminales, intermedios, y colaterales. ➤ Estas se agrupan en áreas generales, tanto teóricas como prácticas y profesionales. ➤ b. Plan modular: el cuál consta de un conjunto de módulos. ➤ La malla curricular o mapa, en donde se va a establecer la duración de cada asignatura. ➤ Se deben crear un programa de estudios por cada asignatura o módulo de la carrera. ➤ Es importante crear los programas con anticipación y actualizarlos periódicamente. <p>(Pérez, 2011)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ c. Plan mixto: Conformado por la combinación de un tronco común y un conjunto de especializaciones entre las cuáles el alumno elige una. ➤ Cada institución tiene preestablecidas el tipo de créditos que se estarán manejando para el programa y este dependerá del nivel de estudios que se esté planteando. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Está estrechamente relacionado con el perfil profesional. ➤ Determinar los contenidos que conforman el curriculum. ➤ Estas se establecen de acuerdo con el grado de similitud que los elementos tienen entre sí. ➤ Una vez realizado esto, se reúnen por tópicos, reuniendo los conocimientos y habilidades afines a cada uno para constituir una asignatura o modulo. ➤ Plan lineal: Conjunto de asignaturas que se cursan consecutivamente durante una serie de ciclos escolares. ➤ Su valor en créditos así como las asignaturas que conformarán cada ciclo escolar. ➤ Una gran cantidad de programas se han alineado a lo que establece la ANUIES.

Determinación y organización de las áreas, tópicos y contenidos.

Bibliografía

Pérez, M. P. (2011). *Sistema de universidad virtual*. Recuperado el 24 de Enero de 2020, de Sistema de universidad virtual:
https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/LITE/LECT71.pdf