

Instrucciones: Responda las preguntas con base al tema visto en clase.

Lic. Erika A. Guzmán Hdez
REVISADO

1.- Etimología y definición de Curriculum.

Se deriva del verbo curra "carrera"; los alumnos se dirigen a su objetivo, es la estructura y secuencia es decir, a algo que progresa, que avanza.

2.- Complete el siguiente cuadro de las dimensiones del curriculum:

Curriculum Formal	Curriculum Real o Vivido	Curriculum Oculto
Referencia a lo que constituye el plan y los programas de estudio. Es sostenido por una estructura académica, administrativa, legal y financiera. Está avalada y reconocido por una autoridad educativa. Prescriben las finalidades, contenidos y acciones.	Constituye la puesta en práctica del curriculum formal. Surgen modificaciones con respecto a lo planeado. Pueden hacerse cambios por ejemplo: • Actualización. • Orden. • Temas obsoletos.	Influyen en la educación y no se explicitan. Es la reproducción de: • Normas. • Valores. • Actitudes. Influye el contexto social, las relaciones personales y las estructuras organizativas.

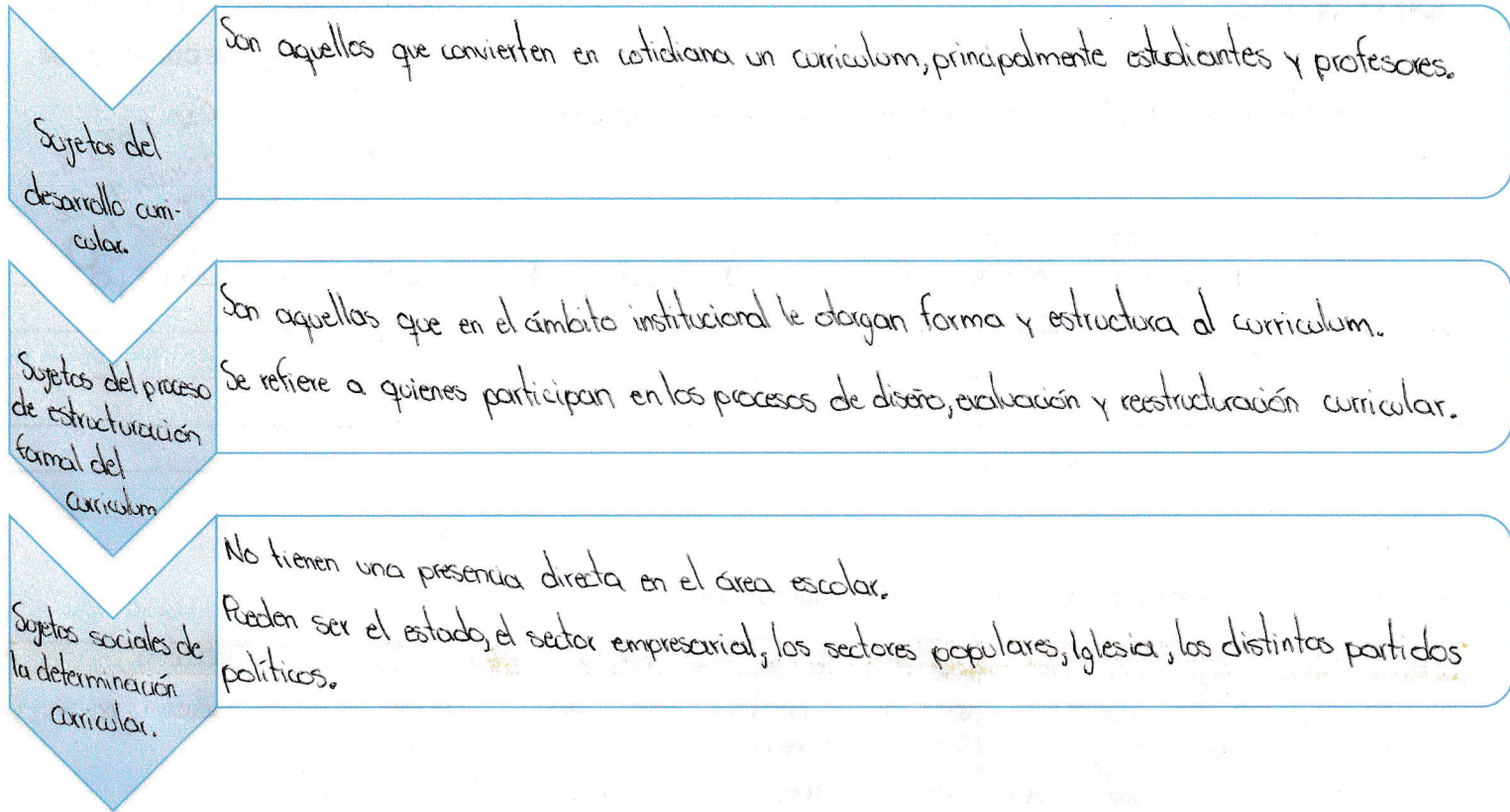
3.- Explique en qué consisten las fuentes: Sociocultural, Psicopedagógica y Epistemológica Profesional.

Fuente sociocultural: Constituye el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes que se efectúa en la socialización, se reflejan de manera explícita e implícita en el proyecto curricular.

Fuente psicopedagógica: Se basa en los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes, se puede incorporar nuevas maneras de pensar, de sentir, y de abordar situaciones del mundo interno.

Fuente epistemológica-profesional: La toma de decisiones sobre los contenidos relacionados con un saber y un saber hacer específicos, se clasifica tres tipos de contenidos: conceptuales, procedimentales y actitudinales.

4.- Complete el siguiente esquema de los Sujetos Sociales que participan en el Curriculum:



5.- ¿Qué es el diseño y reestructuración curricular?

Proviene generalmente de las instancias directivas de las instituciones de Educación Superior.

6.- Explique las herramientas necesarias por parte del profesor, para participar en el diseño y reestructuración de planes de estudio.

Conocimiento: Acerca del curriculum y la metodología para el diseño y evaluación de planes de estudio.

Habilidades: Búsqueda, selección, análisis y síntesis de información relevante, pertinente y actualizada.

Actitudes: Aptitud para trabajar en equipo en colaboración con profesionistas de la misma carrera y de otras áreas.