

Participación de los profesores en los procesos

de diseño reestructuración curricular

Introducción

Se considera al currículum como la planeación de los resultados de aprendizaje que esperan alcanzar para la formación de las personas.

- Planeación
- Participación
- Alternativas
- Plan de estudios
- Formación
- Necesidades
- Consensuar
- Medios
- Experiencia
- Ser y hacer
- Desarrollo
- Profesores
- Reflexión

Es necesaria la participación de los profesores en los procesos de diseño reestructuración curricular.

Consideraciones entorno a la participación de los profesores

Proviene generalmente de las instancias directivas de las instituciones de educación superior.

El Marco Institucional de Daencia de la UNAM "es necesario que sus consejos técnicos cada seis años realicen el diagnóstico de los planes de estudio..."

Es muy importante el conocimiento que adquiere el profesor del plan de estudios, es preciso que la práctica docente se realice de acuerdo al modelo educativo institucional y al desarrollo del currículum en su conjunto. A su vez estos procesos son un espacio de reflexión, formación y construcción.

Se considera necesario que adquiere los conocimientos, habilidades y actitudes.

Organización de los equipos de trabajo y funciones que llevan a cabo participantes.

El comité estará integrado por instancias directivas de la carrera y las comisiones de trabajo. Para llevar a cabo el diseño o reestructuración de planes de estudio consideramos las siguientes fases (Bellido y Crespo, 1998):

- Primera Fase: Preparación del trabajo.
- 2a. Fase: Desarrollo del trabajo.
- 3a fase: Síntesis.

Funciones del responsable del proyecto y/o del Comité Coordinador.

- a) Elaborar
- b) Responsabilizarse
- c) Organizar
- d) Supervisar
- e) Planear
- f) Establecer

El papel que desempeña el responsable del plan de trabajo es decisivo en la direccionalidad que adquiere el mismo, se necesita de su liderazgo, conocimientos y habilidades.

Funciones de los participantes en las Comisiones de Trabajo.

- | | | |
|--------------|-------------|---|
| • Participar | • Informar | Se requiere que los profesores puedan contar con un tiempo específico, los profesores de asignatura puedan colaborar, de manera que los productos de trabajo sean analizados y debatidos para arribar a la construcción de consensos. |
| • Asistir | • Solicitar | |
| • Colaborar | • Concluir | |