

Visiocours du 19/05/20 : rédiger une lettre à ...

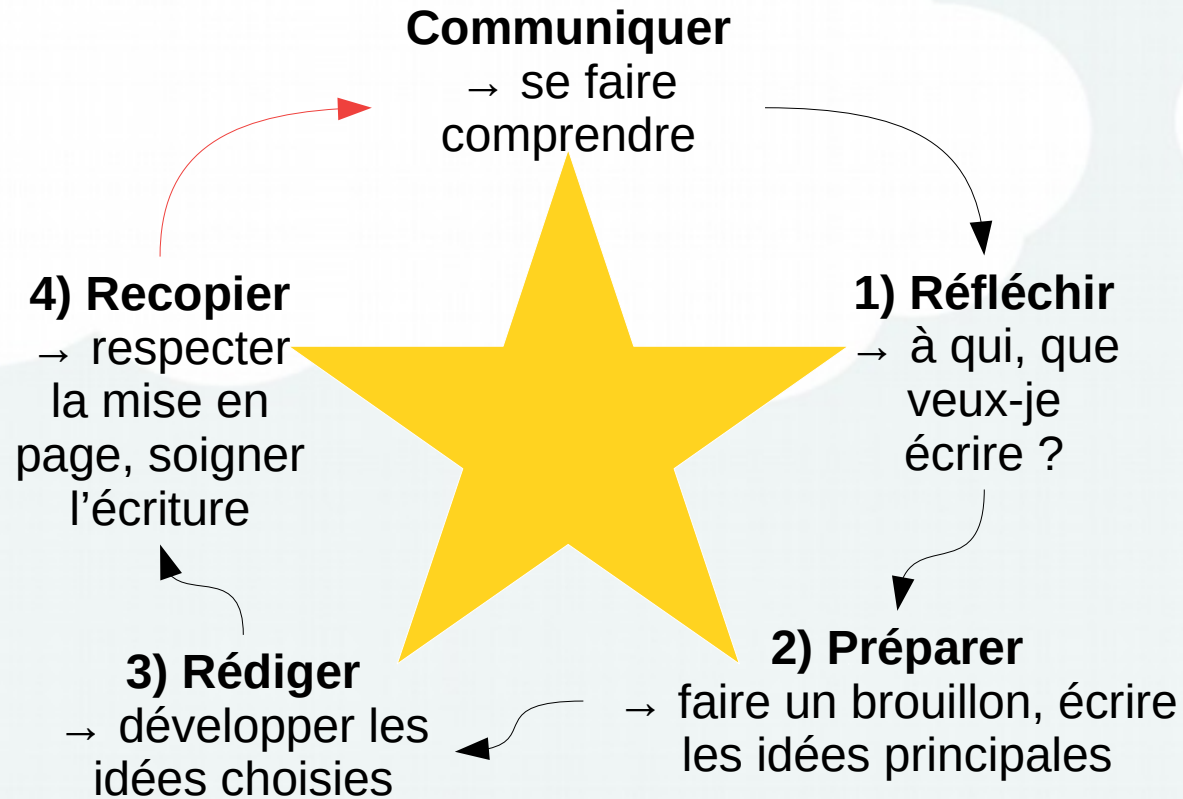
« Ton papi, ta mamie, ton tonton ou n'importe quelle personne que tu aimes fort et qui habite à plus de cent kilomètres, **te manque trop**.

Tu décides de lui **écrire une lettre** dans laquelle tu lui expliques tout ce que tu voudras faire avec elle lorsque tu pourras la revoir.

Montre-lui comment tu l'aimes et n'oublie pas de la signer à la fin. Tu commenceras par **faire un brouillon**. Tu pourras t'aider du dictionnaire avant de la recopier au propre sur une belle feuille blanche. »

Ont participé :
Michel, Ayoub, Büsra, Kübra,
Assya, Maryam et 2 anonymes

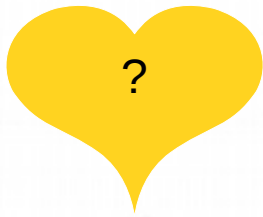
Écrire une lettre ... c'est quoi ?



1) Réfléchir

A qui écrire cette lettre ?

- Quelqu'un que **j'aime**,
- Quelqu'un qui **habite loin**.



Quoi écrire ? Liste de ce que **j'aimerais faire** avec elle/lui :

- ?
- ?
- ?

« Ton papi, ta mamie, ton tonton ou n'importe quelle personne que tu aimes fort et qui habite à plus de cent kilomètres, **te manque trop**.

Tu décides de lui **écrire une lettre** dans laquelle tu lui expliques tout ce que tu voudras faire avec elle lorsque tu pourras la revoir.

Montre-lui comment tu l'aimes et n'oublie pas de la signer à la fin. Tu commenceras par faire un brouillon. Tu pourras t'aider du dictionnaire avant de la recopier au propre sur une belle feuille blanche. »



2) Préparer

J'aimerais :

- Qu'il me lise des histoires qui font rire,
- Qu'on aille pique-niquer au bord d'un lac,
- Fabriquer une cabane dans les bois,
- Imaginer une farce pour mes parents,
- Pêcher sur un bateau,
- **Dormir dans le désert,**
- Apprendre à monter une tente,
- Faire une promenade à vélo,
- Jouer au UNO,
- Faire des photographies insolites,
- ... ?

« Ton papi, ta mamie, ton tonton ou n'importe quelle personne que tu aimes fort et qui habite à plus de cent kilomètres, te manque trop.

Tu décides de lui **écrire une lettre** dans laquelle tu lui expliques tout ce que tu voudras faire avec elle lorsque tu pourras la revoir.

Montre-lui comment tu l'aimes et n'oublie pas de la signer à la fin. Tu commenceras par faire un brouillon. Tu pourras t'aider du dictionnaire avant de la recopier au propre sur une belle feuille blanche. »



3) Rédiger

J'aimerais « dormir dans le désert » :

Mon petit papi adorée,
Te souviens-tu de ~~so~~ ce que tu m'avais promis ?
Que quand je serai grand, tu m'emmèneras dormir
dans le désert. Je crois que quand nous ~~pourront~~
pourrons nous revoir, le temps sera venu de tenir
ta promesse.

Tu me montreras ~~pour~~ comment monter la tente et
faire un feu. Tu me chanteras des ~~musiques~~
chansons, je taperai le ~~ritm~~ rythme* sur le
réservoir d'eau. Tu m'apprendras les étoiles,
j'écrirai leur nom dans mon carnet de voyage. Tu
~~me serreras~~ m'étreindras* fort dans tes bras, avant
de m'endormir. Et nous reviendrons chargés de
souvenirs merveilleux.

* Orthographe vérifiée dans le dictionnaire


« Ton papi, ta mamie, ton tonton ou
n'importe quelle personne que tu
aimes fort et qui habite à plus de cent
kilomètres, te manque trop.

Tu décides de lui écrire une lettre
dans laquelle tu lui expliques tout ce
que tu voudras faire avec elle lorsque
tu pourras la revoir.

Montre-lui **comment tu l'aimes** et
n'oublie pas de la signer à la fin. Tu
commenceras par faire **un brouillon**.
Tu pourras t'aider du **dictionnaire**
avant de la recopier au propre sur
une belle feuille blanche. »



4) Recopier

Expéditeur : prénom et nom Adresse de l'expéditeur Code postal - Ville Pays	Destinataire: prénom et nom Adresse du destinataire Code postal - Ville Pays Lieu, date
Marge	
Marge	Interpellation : « ma chère Tatie », « Salut Oscar », « Ma sœur adorée », ... « Corps de la lettre » Une idée = 1 paragraphe. 2 ^e paragraphe. Salutation : « Je t'embrasse fort », « À bientôt j'espère », « Réponds-moi vite », ... Signature 

La mise en page d'une lettre, c'est important. Tu dois respecter la disposition des différents éléments et connaître le vocabulaire.



Évaluer

- As-tu donné le meilleur de toi-même ?
 - ✓ Tu as disposé les éléments de la lettre aux bons endroits, → 10 points,
 - ✓ Tu as soigné ton écriture, respecté les marges, vérifié la ponctuation et l'orthographe des mots difficiles dans le dictionnaire, → 10 points
 - ✓ Tu as bien réfléchi à ce que tu aimerais vraiment faire avec la personne qui te manque, → 10 points
 - ✓ Tu lui as bien montré comment tu l'aimes et bien expliqué ce que tu aimerais faire lors de vos retrouvailles, → 10 points
 - ✓ Tu as utilisé les aides proposées, → 10 points
 - ✓ Tu as inventé et trouvé seul les idées dont tu parles. → 10 points

« Ton papi, ta mamie, ton tonton ou n'importe quelle personne que tu aimes fort et qui habite à plus de cent kilomètres, te manque trop.

Tu décides de lui écrire une lettre dans laquelle tu lui expliques tout ce que tu voudras faire avec elle lorsque tu pourras la revoir.

Montre-lui comment tu l'aimes et n'oublie pas de la signer à la fin. Tu commenceras par faire un brouillon. Tu pourras t'aider du dictionnaire avant de la recopier au propre sur une belle feuille blanche. »



Leçon : écrire une lettre

• Vocabulaire à retenir

- **Expéditeur** : personne qui écrit et envoie la lettre,
- **Destinataire** : personne qui reçoit la lettre,
- **Interpellation** : formule pour commencer la lettre et saluer le destinataire,
- **Corps de la lettre** : élément central de la lettre qui contient les informations essentielles à communiquer. A chaque nouvelle « idée », il faut créer un nouveau **paragraphe** (revenir à la ligne),
- **Salutation** : formule pour terminer la lettre, dire au-revoir au destinataire,
- **Signature** : signe pour authentifier (identifier) l'auteur de la lettre.

• Interpellation

- Un copain : « Salut Oscar, » ; « Oscar mon ami, »
- Un membre de la famille : « Ma chère Maman, » ; « Mon Papy adoré, » ; « Papa chéri, » ; « Mamie que j'aime, »
- Un personnage officiel : « Monsieur le Maire, » ; « Madame la Directrice, »
- Un adulte : « Madame, » ; « Monsieur, »

• Salutation

- Un copain : « A bientôt mon ami, » ; « Au plaisir de te retrouver bientôt, »
- Un membre de la famille : « Je t'aime et tu me manques, » ; « Réponds-moi vite, » ; « Je t'embrasse très tendrement, » ; « Avec toute mon affection, »
- Un personnage officiel : « Sincères salutations, » ; « Salutations respectueuses, »
- Un adulte : « Bien sincèrement, » ; « Cordialement, »

The diagram illustrates the layout of a letter with the following sections:

- Expéditeur** : prénom et nom, Adresse de l'expéditeur, Code postal - Ville, Pays
- Marge** (indicated by a hatched area)
- Destinataire** : prénom et nom, Adresse du destinataire, Code postal - Ville, Pays
- Lieu, date**
- Interpellation** : « ma chère Tatée », « Salut Oscar », « Ma sœur adorée », ...
- « Corps de la lettre »**
- Marge** (indicated by a hatched area)
- Une idée = 1 paragraphe.**
- 2 paragraphes**
- Salutation** : « Je t'embrasse fort », « It bientôt j'espère », « Réponds-moi vite », ...
- Signature**

4) Recopier sur du papier à lettres



Oscar Wilde
1, avenue des Rêves
38 100 Grenoble

Monsieur Ducoin
13, impasse Sans Louci
17 000 La Rochelle

Grenoble, le 19 mai 2020

Mon cher Papi,

Te souviens-tu de ce que tu m'avais promis ? Que quand je serai grand, tu m'emmèneras dormir dans le désert.

Tu me montreras comment monter la tente et faire un feu. Tu me chanteras des chansons, je taperai le rythme sur le réservoir d'eau. Tu m'étreindras fort dans tes bras, avant de m'endormir. Et nous reviendrons chargés de merveilleux souvenirs.

Je t'embrasse fort,

Ta petite
fille, Célia.

La mise en page d'une lettre, c'est important. Tu dois respecter la disposition des différents éléments et connaître le vocabulaire.

