

GESTIÓN DE FORMACIÓN ACADÉMICA

ÁREA	LENGUA CASTELLANA	ASIGNATURA	LENGUAJE	PERIODO	I	II	III	IV
DOCENTE	MARILYN TIBADUIZA AYALA MARTHA LUCIA SUAREZ	CURSO	Cuarto	FECHA				2020
CONTEXTUALIZACIÓN		EXP.PRÁCTICA		EXP.AFIANZAMIENTO		EXP.APLICACIÓN		X
ADC		EVALUACIÓN		EXAMEN SEMESTRAL		OTRO		
REFERENTE TEMÁTICO	ORACION SIMPLE Y COMPUESTA							
NOMBRE				CURSO				

1. Coloca al frente, el tipo de oración al que pertenece cada una.



ORACIÓN	TIPO DE ORACIÓN
La cena, que preparó Luisa, se echó a perder por el calor.	
En primavera ya hace frío, ya hace calor.	
Uno viene y el otro se va.	
Ya se entretenía con la pelota, ya corría por el campo.	
El médico, que estudió en el extranjero, dio un diagnóstico positivo para mi enfermedad.	
El jardín de Josefina, que es muy bello, cuenta con 500 m ²	
Este niño es hermano de aquel otro.	
La mamá de Manuel, que estaba muy preocupada, llamó a sus amigos para preguntar por él.	
Tan pronto se enfadan como se ríen juntos.	
Catalina, la vecina, compró un auto nuevo.	
Unos días sonrío, otros llora sin consuelo.	
El Rey Felipe, heredero al trono, promulgó una nueva ley de impuestos.	
Unos la querían mucho, otros, bien poco.	
No suelo escribir correos electrónicos, en parte porque me escriben pocos, en parte porque no contesto a nadie.	
Mi equipo de futbol, que no había ganado en mucho tiempo, ganó el partido 3 a 1.	

2. Realiza las actividades que se indican en relación con las siguientes oraciones:

- Cuando la marea desciende, la pulga de mar se entierra en la arena hasta que alcanza una capa húmeda.
- En una sociedad primitiva, la mayoría de los adultos busca su alimento, hace sus propias herramientas y construye su propia vivienda
- Si la televisión emite una información y la prensa escrita y la radio la retoman, es suficiente para que muchas personas la consideren verdadera
- Luego de que se ubicaron todos los invitados, los organizadores dieron comienzo a la reunión.
- En el estilo de la descripción literaria predominan las imágenes que estimulan de alguna manera la fantasía.

3. Clasifica las oraciones en simples y compuestas

- Escribe por separado las oraciones que constituyen las oraciones compuestas.
- Identifica el predicado nominal y el predicado verbal de cada una de las oraciones que encontraste en el punto anterior.
- Identifica el sujeto de cada uno de los verbos de la lista que elaboraste.