

Классный час «Доброта – это наше солнышко»

Цель: расширение представления учащихся о понятиях «добро» и «доброта», о необходимости проявления доброты как важнейшего качества человека в повседневной жизни и значимости добрых поступков.

Задачи:

углубление знаний о доброте как нравственной ценности и качестве характера человека;

развитие способности и умения проявлять доброту;

воспитание стремления видеть доброе в людях и проявлять доброту по отношению к ним.

Ход классного часа:

I. Организационный момент

Учитель: Я еще раз приветствую вас, дорогие ребята и гости!

Улыбнёмся друг другу и пустим по кругу искорку хорошего настроения.

- Замечательно! Теперь у нас у всех хорошее настроение и мы готовы к работе.

II. Введение в тему.

Учитель: Предлагаю начать наше занятие с просмотра подборки фотоснимков. Она поможет вам узнать, о чём у нас сегодня пойдёт разговор.

(На слайде 2 появляется подборка)

Учитель: - Скажите, пожалуйста, какое качество объединяет людей, изображенных на снимках? О чём мы с вами будем говорить на классном часе?

(о доброте).

Учитель: - Правильно, мы поговорим о доброте! Посмотрите, пожалуйста, на экран, и прочитайте тему нашего классного часа (**слайд 3**)

« Доброта – это наше солнышко»

Учитель: - Какова цель нашего классного часа? (раскрыть значение понятий «добро» и «доброта», поговорить о добрых поступках, объяснить, как связаны доброта и солнышко).

2. Учитель: Ребята какого человека можно назвать добрым?

(Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей. Когда человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.)

Послушайте стихотворение А. Барто “Друг напомнил мне вчера”.

Друг напомнил мне вчера,

Сколько сделал мне добра.

Карандаш мне дал однажды

(Я в тот день забыл пенал).

В стенгазете, чуть не в каждой,
Обо мне упоминал.
Я упал и весь промок,
Он мне высохнуть помог.
Он для милого дружка
Не жалел и пирожка –
Откусить мне дал когда-то,
А теперь поставил счет.
Не влечёт меня, ребята,
Больше к другу. Не влечёт.

- Что вы скажете о таком друге? О его «доброте»?

Учитель. Да, если вслух говорить о добре, то оно перестаёт быть собой. Иными словами, если делаешь добро, то держи его в себе и не напоминай о нём, тем более не рассказывай каждому встречному о своём поступке.

Учитель: А теперь обратимся к определению в Толковом словаре Сергея Ожегова: (слайд 4)

Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Качества, определяющие доброту: добродетельный, добродушный, доброжелательный, добронравный, добропорядочный, добросердечный, добросовестный.

Добро — понятие нравственности, противоположное понятию зла, означающее намеренное бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага, например помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру.

Учитель: - А теперь назовите антоним слова «Добро»! (Зло)

-Как вы думаете, чего на земле больше: добра или зла? Как бы странно это ни прозвучало, но мы не всегда отличаем одно от другого.

Учитель: **Послушайте одну притчу:**

1. Работа с притчей (на столах у каждой группы лежат тексты)

(слайд 5)

Семья отдыхала на пляже беспечно,
Плескались детишки в прозрачной воде.
Вдруг видит отец, что по берегу речки
Старуха идет, спотыкаясь кое-где.

Смотрела под ноги, чего-то шептала,
С травы поднимала, бросала в мешок.
Худая, и сверху на ней покрывало,
И редких волос не держал гребешок.

– Ребята, к той бабушке не приближайтесь!
(Откуда нам знать, что в ее голове?)

На наших глазах, перед нами купайтесь,
Быть может, она и пройдет в стороне.

Но вскоре с их местом она поравнялась.
Родители только увидеть смогли –
Осколки она собирала, сгибаясь,
Чтоб дети пораниться тут не могли.

Задание : *Как вы понимаете смысл этой притчи? Придумайте ей название.*
(варианты)

Притча называется «Осколки доброты».

Слайд 6

2 задание: *Доброта* - это самое ценное нравственное качество любого народа. Сколько пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость! Вспомните некоторые из них:

Вам даны карточки вы к началу пословицы должны подобрать продолжение и соединить их. Кто быстрее?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. <i>Доброе слово</i> | <i>ищи доброты</i> |
| 2. <i>Не одежда красит человека,</i> | <i>а хвались добром</i> |
| 3. <i>Торопись на доброе дело,</i> | <i>в том и правды мало</i> |
| 4. <i>Не хвались серебром,</i> | <i>а его добрые дела</i> |
| 5. <i>Кто добро творит,</i> | <i>и кошке приятно</i> |
| 6. <i>В ком добра нет,</i> | <i>а худое само приспеет.</i> |
| 7. <i>Не ищи красоты -</i> | <i>того Бог отблагодарит.</i> |

Вывод: Только ли по количеству добрых слов, которые произносит человек, можно судить о его доброте? (Не только слова, но и дела должны быть добрыми).

3 задание:

Составьте кластер на тему «Доброта», включив 5 слов, которые относятся к ключевому слову (2 мин). (Один участник каждой пары выступает со своим кластером).

РАЗМИНКА ДЛЯ ДУШИ

Учитель: Давайте проведем разминку для души. Выйдите из-за парт. Разминка пройдет в форме игры "**Добро и зло**". Я буду называть различные слова. Если слово хорошее – вы поднимаете руки и тянитесь вверх, если слово означает что-то плохое - опускайтесь вниз. **Начнем!**

МИЛОСЕРДИЕ, СОСТРАДАНИЕ, ПОСЛУШАНИЕ, ЧИСТОСЕРДЕЧНОСТЬ, ГОРДЫНЯ, ЗАВИСТЬ, САМОЛЮБИЕ, ГНЕВ, ЗЛОБА (дети опускаются все ниже и ниже), ПЬЯНСТВО, КУРЕНИЕ, СКВЕРНОСЛОВИЕ (дети садятся на корточки).

Учитель: Что с нами произошло? ("Опустились", встали на четвереньки).

На кого мы стали похожи? (На животных).

Так и бывает в жизни - творя все то, из-за чего мы опустились, человек перестает быть похожим на человека.

Нравится вам так стоять? Удобно? Давайте вновь станем людьми.

Помогайте мне и называйте слова, которые поднимут нас: ТЕРПЕНИЕ, ПОКАЯНИЕ, СМирЕНИЕ, РАДОСТЬ, МИР, ЛЮБОВЬ и т.д (детские руки взлетают вверх).

Молодцы! Думаю, что разминка для души получилась.

Слово учителя: Как же стать добрым? Ведь не бывает так: вечером лег спать злым человеком, а утром вдруг стал добрым.

- А легко ли быть добрым? (Быть добрым нелегко, но важно).

Чтобы немного облегчить эту задачу, давайте попробуем сформулировать правила Доброты.

4 задание: сформулируйте Правила Доброты.

Правил Доброты существует на земле много. Посмотрите на слайд. Здесь приготовила для вас некоторые из них. (слайд 7)

В чём-то они перекликаются с вашими.

1. Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.
2. Любить людей знакомых и незнакомых
3. Призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям
4. Делать добро для близких, друзей
5. Не завидовать
6. Не вредничать
7. Не грубить

Учитель : А теперь вернемся к теме классного часа. Какова роль солнышка в нашей жизни? А каково основное назначение человека на земле?

«Все хорошее в природе – от солнца, а все лучшее в жизни – от человека». (М.

Пришвин

Для чего нужно творить добро? (Чтобы жить полноценной жизнью, окружать себя и людей тёплыми эмоциями, а самое главное - помогать другим).

6. (Слайд 8) «Ладочка доброты».

У вас на столах лежат изображения солнышка с ладошками. Возьмите его, на одной ладошке запишите свою фамилию и имя и передайте её соседу. На полученной от соседа «ладочке» отметьте добрые качества её обладателя, пока ваше солнышко к вам не вернётся. Пусть эти солнышки станут вам памяткой, символом доброты.

(Слайд 9)

Заключительное слово учителя. Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? Чему вы научились? Оцените свою работу с помощью смайликов. Я благодарю вас за участие и активность, надеюсь каждый из вас найдет свою дорогу добра, ведущую к теплу и свету.