

הנחיות להערכה		סוג הפריט	מספר הפריט	
<p>1. תשובה מלאה = צביקי/צביקי גרין תשובה שגויה = כל תשובה אחרת, לדוגמה: – חייט ולדר</p>	א.	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	1	
				<p>2. תשובה מלאה = ארה"ב/ארצות הברית/אמריקה/ניו יורק 0 תשובה שגויה = כל תשובה אחרת</p>
				<p>3. תשובה מלאה = משפחתו/אחותו/מירי/ג'ודי/ה(חברה החדשה תשובה שגויה = כל תשובה אחרת, לדוגמה: – צביקי, מקוט חדש, ציווריס, אחיות</p>
<p>תשובה מלאה = התשובה הנכונה: (1) להציג את הרקע לסיפור. תשובה שגויה = כל תשובה אחרת</p>	ב.	ר"ב בחינה והערכה של רכיבים		
<p>תשובה מלאה = תשובה העוסקת בשני קשיים של צביקי מבין אלה: – לימוד שפה חדשה/זרה – מציאת חברים חדשים – הסתגלות למקום חדש הערה: כתיבת שני קשיים בשורה אחת תיחשב תשובה מלאה. תשובה חלקית = תשובה העוסקת באחד הקשיים הכתובים לעיל. תשובה שגויה = כל תשובה אחרת, לדוגמה: – הם יצאו לפיחות בארה"ב. (קושי זה אינו מופיע בתחילת הסיפור.)</p>		פתוח הבנת המשמעות הגלויה	2	
<p>תשובה מלאה = תשובה העוסקת בהיתקלות של ג'ודי במירי, לדוגמה: – הן נפגשו במקרה בהתקלות ברחוב. – הן נתקצו לו בלי. – ג'ודי לא ראתה את מירי ופגעות הפילה אותה. הערה: יתקבלו גם תשובות תמציתיות כגון "התנגשות", "היתקלות" וגם העתקה גורפת משורות 6–9. תשובה שגויה = כל תשובה אחרת, לדוגמה: – ג'ודי ומירי נפגשו בנסיבות מוזרות. – היא צצקה על הילדה: את לא רואה לאן את הולכת? (הכתוב הוא רק חלק מתיאור המקרה של הפגישה הראשונה.)</p>		פתוח הבנת המשמעות הגלויה	3	

מספר הפריט	סוג הפריט	הנחיות להערכה
4	ר"ב פרשנות	תשובה מלאה = התשובה הנכונה : (3) לנזוף בגיודי. תשובה שגויה = כל תשובה אחרת.
5	ר"ב פרשנות	תשובה מלאה = התשובה הנכונה : (2) בושה. תשובה שגויה = כל תשובה אחרת
6	פתוח הבנת המשמעות המשתמעות	1. תשובה מלאה = תשובה העוסקת בהתנצלות של גיודי על כך שהתנהגה בחוסר זהירות, לפי שורות 18–20, לדוגמה : גיודי מתנצלת על כך ש־ – הפילה אותה. – התנצלה/נתקלה במירי. – היא רצה כאילו שהיא רואה. – היא ירדה מאהירות ולא נזהרה. תשובה שגויה = כל תשובה אחרת, לרבות ציטוט של מילות ההתנצלות, אבל ללא הסיבה, לדוגמה : – "את הן צרכה לסלוח לי".
		2. תשובה מלאה = תשובה העוסקת בהתנצלות של מירי על כך שהתנהגה בחוסר רגישות כלפי גיודי, לפי שורות 18–20, לדוגמה : מירי מתנצלת על כך ש־ – היא התרשלה. – היא צעקה/עלצה/דיברה לא יפה. – לא ירצה שעודי ציוורת. תשובה שגויה = כל תשובה אחרת, לרבות ציטוט של מילות ההתנצלות, לדוגמה : – לא ראתה אותה. – "אני מצטרת אמרה מירי". – "כשהיא ירדה, את סולחת לי?"
7	ר"ב פרשנות	תשובה מלאה = התשובה הנכונה : (1) בעלת הומור עצמי – יודעת לצחוק על עצמה. תשובה שגויה = כל תשובה אחרת
8	ר"ב פרשנות	תשובה מלאה = התשובה הנכונה : (4) כדי להוסיף ולשכנע את מירי להיות חברה שלה. תשובה שגויה = כל תשובה אחרת

הנחיות להערכה	סוג הפריט	מספר הפריט
<p><b>תשובה מלאה</b> = תשובה שיש בה דוגמה מן הסיפור שאפשר ללמוד ממנה שמירי משתפת את צביקי אחיה ומתייעצת עמו או שצביקי אינו מקנא במירי או שהוא מפרגן למירי או שהוא תומך במירי או שהוא שמח בשמחתה של מירי, לדוגמה:</p> <p>– מיירי מתייעצת עם צביקי!  – צביקי מחכה להשתתף איתה.  – צביקי לא קינא בה.  – מיירי מספרת לצביקי על אירוע.  – אספר לך מה שסיפרה לי מיירי.  (מהתשובה משתמע שמירי משתפת את צביקי.)  – בבית סיפרה לי מיירי על המפגש עם אירוע.  <b>תשובה שגויה</b> = כל תשובה אחרת, לדוגמה:  – כי הם אחים.  – הן להם חוויות יחיד.  (התשובה לא באה לידי ביטוי בסיפור.)</p>	פתוח <b>הבנת המשמעות המשתמעת</b>	9
<p><b>תשובה מלאה</b> = תשובה שיש בה שתי דוגמאות מבין אלה:</p> <p>– גיודי מגששת בידיה בזהירות כדי לתפוס את גדר האבן.  – גיודי קוראת כתב לעיווריים/כתב ברייל.  – גיודי מרפרפת באצבעותיה על השעון כדי לדעת מה השעה.  – גיודי מעבירה את ידיה על פניה של מירי.  – גיודי הולכת עם מקל.</p> <p><b>הערות:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• התלמיד יכול לצטט מהסיפור או לתאר את המקרה בלשונו.</li> <li>• כתיבת שתי דוגמאות בשורה אחת תיחשב תשובה נכונה.</li> </ul> <p><b>תשובה חלקית</b> = תשובה שיש בה דוגמה אחת מבין אלה הכתובות לעיל.  <b>תשובה שגויה</b> = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה הכתובה בהכללה, לדוגמה:</p> <p>– עירי לא יכלה לראות את תנועות ראשה.  – אני יכלה לכתוב / לצייר / לכתוב / לקרוא.  – היא ממשת דברית.  (התשובה מנוסחת בהכללה.)  – היא עישה בשתי ידיה בזהירות.</p>	פתוח <b>הבנת המשמעות המשתמעת</b>	10

הנחיות להערכה	סוג הפריט	מספר הפריט
שאלה 11 נבדקת פעמיים – פעם בהבנת הנקרא (תוכן) ופעם בהבעה בכתב (מבנה ולשון, 11כ).		
<p><b>תשובה מלאה</b> = תשובה המציינת דבר שלילי המתואר בתחילת הסיפור (כגון המכה שקיבלה מירי, הקשיים בארץ חדשה), שהופך בהמשך הסיפור לדבר חיובי (כגון החברות שהתפתחה, ההתגברות על הקשיים בארץ חדשה). שני הדברים צריכים להיות קשורים זה לזה, לדוגמה:</p> <p>– <i>ע'ד'י נתק'לה ב'מירי ו'היה ק'צת כ'צס ב'התח'לה ו'ל'כסו'ף נ'ה'יו ח'כרות ה'כי ט'ובות.</i></p> <p>– <i>ל'ד'עתי ה'ד'קר ה'ר'צ ש'המ'פחה ע'ברה ל'ארה"ב ו'היה ל'הט ק'שה ש'ט ו'הד'קר ה'ט'וב</i> <i>ש'מירי מ'צ'אה ש'ט ח'כרה ח'ד'שה.</i></p> <p>– <i>ע'ד'י ע'יוורת ו'כ'ל ל'את ה'ל'יחה ל'התח'קר ע'ט מ'ירי.</i></p> <p><b>תשובה חלקית</b> = תשובה שמוזכרים בה הדבר השלילי והדבר החיובי, אך חסר פירוט של אחד מהם, לדוגמה:</p> <p>– <i>מ'תח'לה מ'ירי ו'ע'ד'י ל'א ה'כ'רו ל'ו א'ת ל'ו א'חר כ'ק ל'אט ל'אט ה'תח'לו ל'התח'קר ו'ל'היות ח'כרות ט'ובות.</i></p> <p>(י"לא הכירו" אינו דבר שלילי באופן חד-משמעי.)</p> <p>– <i>ע'ד'י נתק'לה מ'חוק'קה ב'מירי א'ז נ'ה ל'א ל'ט'ובה.</i></p> <p><b>תשובה שגויה</b> = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שמוזכר בה רק הדבר השלילי או רק הדבר החיובי, לדוגמה:</p> <p>– <i>ל'מירי ל'א ח'כרי'ט ו'ל'כסו'ף מ'ירי מ'צ'אה ח'כרה ט'ובה.</i></p> <p>(הדבר החיובי אינו נובע מהדבר השלילי.)</p> <p>– <i>ש'מירי ו'ע'ד'י ה'יו ח'כרות ט'ובות.</i></p> <p>(חסר הדבר השלילי.)</p>	פתוח פרשנות	11

הנחיות להערכה	סוג הפריט	מספר הפריט
<p><b>בפריט זה עליכם לבדוק רק את איכות הכתיבה (התוכן נבדק בפריט 11).</b></p> <p>כדי לקבוע את איכות הכתיבה יש לבדוק את הרכיבים האלה:</p> <p>מבנה המשפטים, רצף המשפטים ומילות הקישור, משלב הלשון, סימני הפיסוק (חוץ מהסימן פסיק), הכתיב, אורך הטקסט.</p> <p><b>תשובה מלאה = איכות כתיבה מיטבית, לדוגמה:</b></p> <p>— הדגמר הרצ – ע'א'רדי הפיליה את מ'ר'י ומ'ר'י צ'צקה צ'ליה. הדגמר הטוב – שהן נהיו חפרות פצקבות הנפיליה ע' מ'ר'י.</p> <p>— מהתחלה מ'ר'י כצסה צ'ל ע'א'רדי ונצפה בה, אפ'ל אח'כ הן הפכו ל'היות חפרות טובות מאוד.</p> <p>(כל רכיבי הלשון תקניים.)</p> <p><b>תשובה חלקית</b></p> <p>= איכות כתיבה בינונית, לדוגמה:</p> <p>— ע'מ'ר'י נתק'לה פ'א'רדי ואז היא ראתה שהיא צ'וורת ואז הט נה'ו חפרות טובות. (התחלת המשפט במילית השעבוד 'שי והחזרה על מילת הקישור 'ואז' הולמות לשון דבורה.)</p> <p>= איכות כתיבה נמוכה, לדוגמה:</p> <p>— שהיא נתק'צה בה ואז הט נה'ו חפר'ט.</p> <p>(התשובה קצרה מאוד; משלב הלשון נמוך והולם לשון דבורה.)</p> <p><b>תשובה שגויה = תשובה קצרה של שלוש עד ארבע מילים, שאי אפשר להעריך אותה או תשובה שבה הכתיבה משובשת מאוד או העתקה גורפת מהסיפור.</b></p>	פתוח <b>הבעה בכתב</b>	<b>כ11</b>

הנחיות להערכה	סוג הפריט	מספר הפריט
<p><b>א.</b> <b>תשובה מלאה</b> = תשובה שכתובים בה <b>ארבעה</b> פעלים שונים, או שהם מסומנים בקטע הנתון, מבין הפעלים שלהלן:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– יצאה</li> <li>– מיהרה</li> <li>– עברה</li> <li>– סיימו (לבנותו)</li> <li>– ירדה</li> <li>– נתקלה</li> <li>– הפילה.</li> </ul> <p><b>תשובה חלקית</b> = תשובה שכתובים בה <b>שלושה</b> פעלים מבין הפעלים שלעיל, או שהם מסומנים בקטע הנתון, והרביעי חסר או שגוי.</p> <p><b>תשובה שגויה</b> = כל תשובה אחרת, לרבות העתקה של חלקי משפט ולא של הפועל בלבד, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– כשיצאה מירי מבית ספרה.</li> <li>– היא ירדה במהירות מאדרכת.</li> </ul> <p><b>הערות:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– כתיבת הפועל עם אותיות השימוש שלו כפי שמופיע בקטע, תיחשב תשובה נכונה, לדוגמה: <ul style="list-style-type: none"> <li>– והפילה</li> </ul> </li> <li>– פועל הכתוב בשגיאת כתיב ייחשב תשובה שגויה. <ul style="list-style-type: none"> <li>– ניתקלה</li> <li>– היפילה</li> </ul> </li> <li>– כתיבת הפועל "יצאה" פעמיים תיחשב פועל אחד (אף על פי שהוא כתוב בקטע פעמיים).</li> </ul>	פתוח לשון	12
<p><b>ב.</b> <b>תשובה מלאה</b> = התשובה הנכונה: (4) הם ממחישים את הקצב המהיר של האירוע.</p> <p><b>תשובה שגויה</b> = כל תשובה אחרת</p>	ר"ב בחינה והערכה של רכיבים	

הנחיות להערכה			סוג הפריט	מספר הפריט
1. תשובה מלאה = הבגדים שלה/בגדים שלה	א.	פתוח לשון	13	
תשובה שגויה = כל תשובה אחרת				
2. תשובה מלאה = בלב שלה/הלב שלה/לב שלה				
תשובה שגויה = כל תשובה אחרת	ב.	פתוח לשון		
2. תשובה מלאה = ראשך				
תשובה שגויה = כל תשובה אחרת				
3. תשובה מלאה = אצבעותיה	הערה : מילים הכתובות בשגיאות כתיב ייחשבו תשובה שגויה.			
תשובה שגויה = כל תשובה אחרת				
הערה : מילה הכתובה בשגיאת כתיב תיחשב תשובה שגויה.				