





**1. Presentación:**

**2. Normas:**

**3. Resumen primer trimestre.**

**4. Información 2º Trimestre:**

**Metodología casa escuela**

**Contenidos a trabajar**

**5. Actividades complementarias:**

**Puleva**

**Concurso de Medio ambiente UHU**

## **Normas del colegio:**

**Faltas:** justificadas por escrito . Ponerse al día en contenidos.

**Comunicaciones:** a través de notas entregadas al niño o mensajes a través de mail a [francisca.bueno@educa.madrid.org](mailto:francisca.bueno@educa.madrid.org)

[irodrigo@educa.madrid.org](mailto:irodrigo@educa.madrid.org)

**Tutorías:** Los Miércoles , previa cita, vía teléfono a partir de las 14:15 horas.

**Desayunos saludables:** Martes día de fruta. Evitar el exceso de bollería y zumos azucarados. Mejor bocadillos.

**Compromiso realizado en Naturales:**

**Traer un brik de leche en lugar de zumos de frutas.**

# RESUMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

## 1. Evaluación 1er trimestre:

El nivel de la clase es medio. Hay niños que destacan por arriba, y algún niño que necesita más ayuda.

## 2. Cumplimiento de contenidos programados: Todos los

contenidos han sido tratados en tiempo, a pesar de las circunstancias vividas durante el trimestre.

## 4. Objetivo fundamental: ganar en autonomía, limpieza y

orden en el trabajo, para lograr el mayor grado competencial posible, y el desarrollo de todas las inteligencias.

Advertimos falta de autonomía.

Más por comodidad que por falta de aptitudes.

Demasiada dependencia del adulto.

**¡Hemos conseguido mucho, pero seguiremos trabajando!**

## **Planteamiento 2º trimestre:**

### **Aumento paulatino del ritmo de trabajo:**

Las **tareas que llevan a casa** deben ser **hechas sin ayuda** adulta.

**Lo que no sepan lo traen sin hacer** y lo preguntan en clase.

**Leer todos los días en casa**, a ser posible a la misma hora.

Aprovechar **situaciones cotidianas**, para convertirlas en objeto de enseñanza aprendizaje, en todas las áreas curriculares.

Insistir en la necesidad de **aprovechar el tiempo de clase**

**Autonomía, limpieza y orden en el trabajo:**

**¡Continúa siendo el objetivo estrella!**

**Evaluación:** global y continua:

Se tienen en cuenta: **esfuerzo, progreso y rendimiento .**

Tienen a su disposición las programaciones de cada una de las áreas en el Blog de 2º.

Acceso al blog: A través de la Web del centro:

<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.salzillo.mostoles#ad-image-0>

# CONTENIDOS DEL 2º TRIMESTRE:

## LENGUA

1. Descripciones: un animal y un paisaje.
2. Figuras literarias: Las onomatopeyas.
3. Ortografía: Palabras con za ,zo zu,ce,ci. Palabras con ga, go, gu; gue,gui; güe, „güi. Palabras con ge,gi,je,ji. Palabras terminadas en –d y –z
4. Tipos de texto: narrativo, el comic, instrucciones.
5. Formación de palabras nuevas: Diminutivos y aumentativos. familias de palabras. Palabras compuestas.
6. Gramática: determinantes posesivos, los numerales y los demostrativos. El verbo.

# **CONTENIDOS DEL 2º TRIMESTRE: MATEMÁTICAS**

1. Numeración: hasta el 999. Pares e impares.
2. Operaciones: Resta con llevada y prueba.
3. Propiedades de la suma: conmutativa y asociativa.
4. La multiplicación: Repaso del concepto de multiplicar. Memorización y comprensión de las tablas del 1,2,4,8
5. Geometría: líneas rectas, curvas abiertas y cerradas ,poligonales abiertas y cerradas, y líneas mixtas.
6. Los polígonos: conceptos de lado y ángulo. El perímetro.
7. Los cuerpos geométricos: pirámides, prismas y cuerpos redondos.
8. Resolución de problemas : Restar comparando. Sumar agregando.
9. Cálculo mental: sumar +5 a impares y 100 a centenas incompletas.



# CIENCIAS NATURALES

Tema 2: Hábitos de vida saludable

Tema 4: Los animales

## CIENCIAS SOCIALES

Tema 3: Así es nuestro mundo: geografía general y representación.

Tema 4: Tipos de paisaje.

A lo largo del trimestre haremos alguna práctica de **trabajo por competencias**: Trabajar todas las áreas en torno a una temática relacionada con estas áreas.

**PLÁSTICA**: Trabajada de forma transversal.

# INGLÉS

## Vocabulario clave:

- Carnaval.
- La ropa.
- El tiempo
- Animales.
- Números del 1 al 20
- Palabras con sonidos: j y f.
- Curiosidad , interés y respeto por las formas de vida de los países en los que se habla inglés.

# INGLÉS

## Estructuras:

- What are you wearing?
- I'm wearing...
- What's the weather like?
- It's...
- Can it...?
- Yes, it can/No, it can't
- It can...
- How many...

# **Comunicados:**

**Smile and Learn:**  
plataforma gratuita  
de trabajo online.

**Daremos**  
información sobre  
forma de acceso.



A wooden easel with a white board and a paint palette. The easel is made of light-colored wood and has a white board attached to it. On the board, there is text in Spanish. To the right of the board, there is a small, colorful illustration of a landscape with a rainbow and a sun. Below the board, there is a wooden paint palette with various colors of paint on it. The background is a light purple color with a pattern of small, colorful stars.

Comunicados:

**Rincones de juego  
trabajo en el patio:**  
Espacios donde dar  
clases o aprender  
jugando.

(Se agradece  
colaboración)

A wooden easel with a blank white board and a paint palette. The easel is made of light-colored wood and has a small colorful picture pinned to the top right. The paint palette is oval-shaped and contains various colors of paint, including red, orange, yellow, green, blue, purple, and black. The background is a light blue patterned surface.

Comunicados:

**Huerto escolar: Aula  
en la naturaleza.  
Adecuación.**

**(Se agradece  
colaboración)**



**Comunicados:**

**Materiales necesarios:**

Camiseta grande para  
pintar sin riesgo a  
mancharse.

Blog de cartulinas  
tamaño folio.

**Gracias  
por estar  
ahí.**

