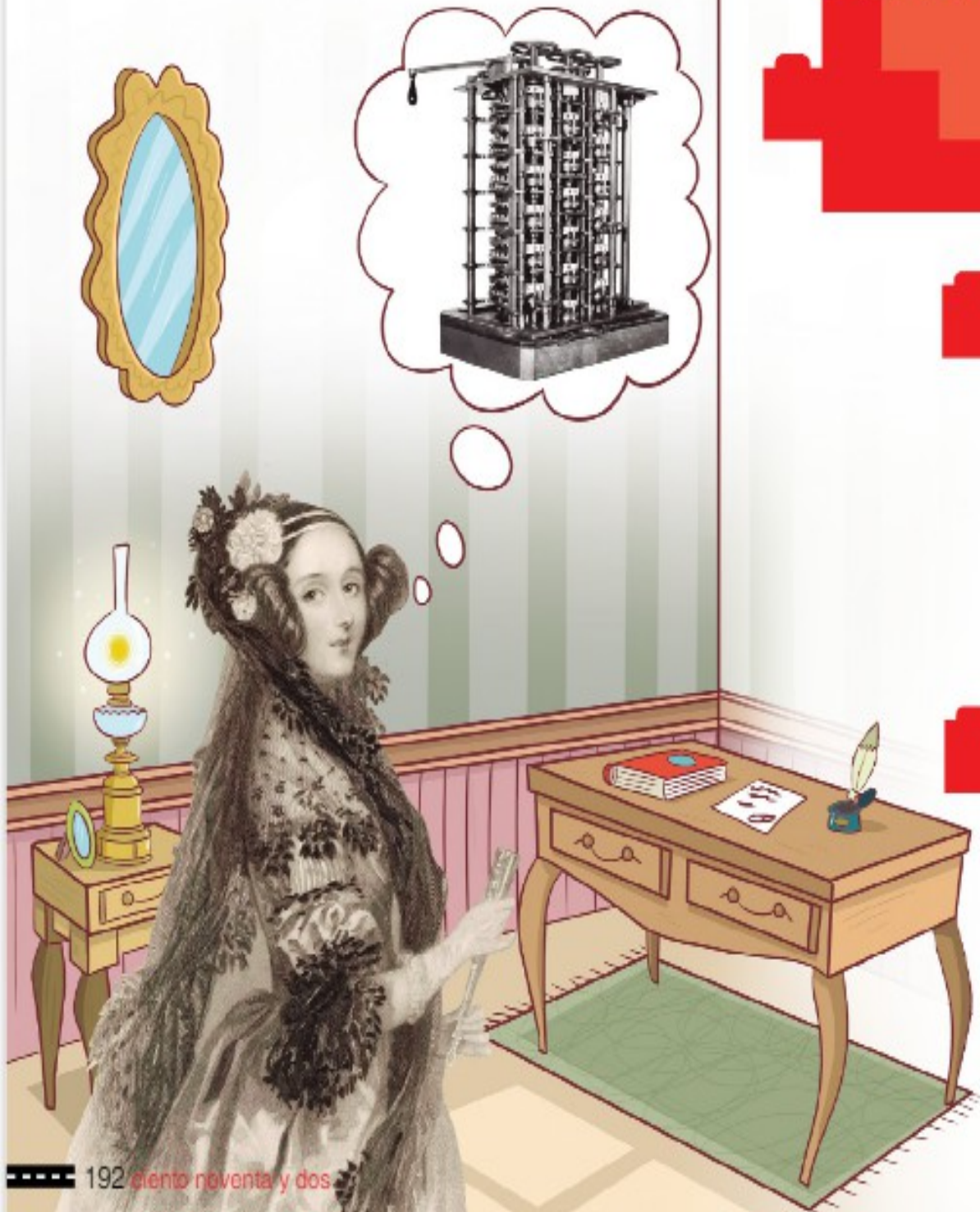


11

Una máquina matemática



Hace muchos años,
una mujer muy valiente
llamada Ada Lovelace ayudó
a crear una máquina para
calcular. ¡Fue el origen del
ordenador actual!

Te proponemos
un reto

¿Te atreves a
inventar una máquina
para sumar?

Para **superar**
el reto...

Investigo y aprendo

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

...



LA TABLA
DEL 2

DOBLE Y MITAD

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20	20
21	21	21	21
22	22	22	22
23	23	23	23
24	24	24	24
25	25	25	25
26	26	26	26
27	27	27	27
28	28	28	28
29	29	29	29
30	30	30	30
31	31	31	31

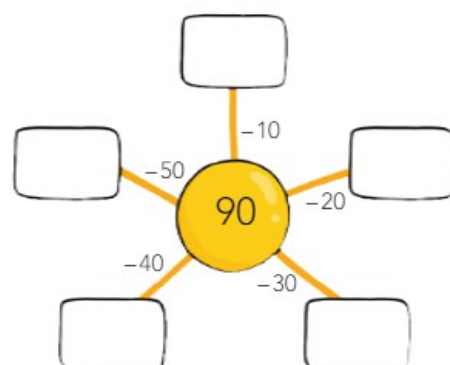
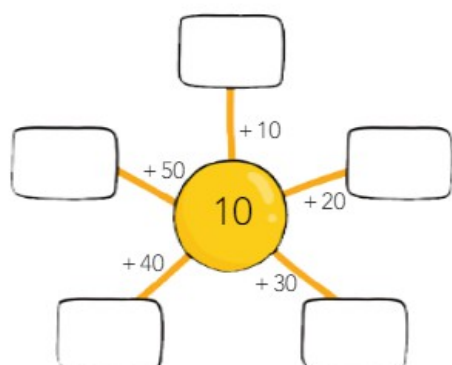
EL CALENDARIO

Para **demostrar que lo he**
superado... Juego con la
máquina de sumar



Repaso de operaciones

1 Piensa y escribe los resultados.



2 ¿Cuántos puntos tiene cada uno? Calcula y rodea al ganador.





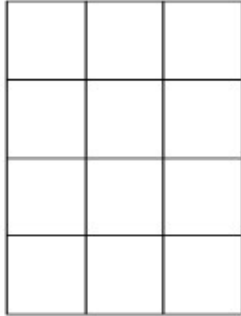


3

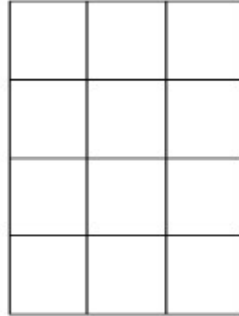
¿Cuántos quedan por vender?



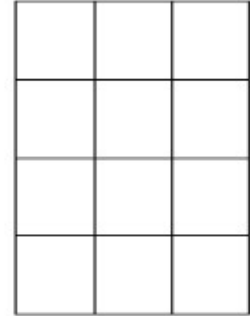
Han vendido 27.



Han vendido 30.

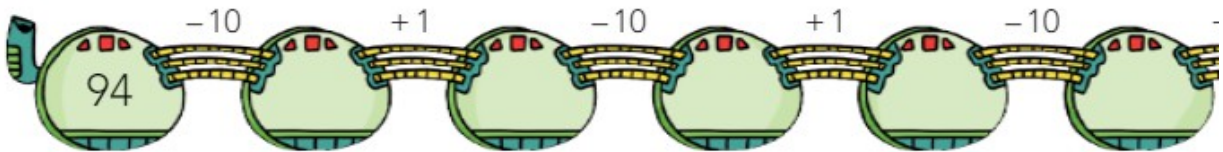
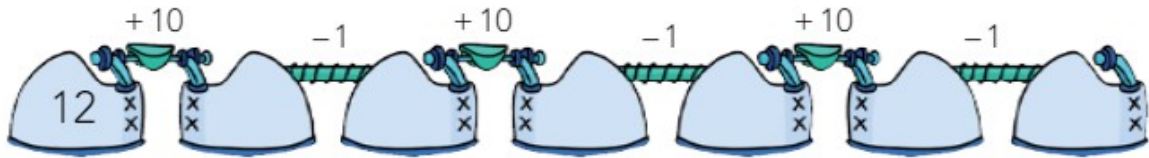
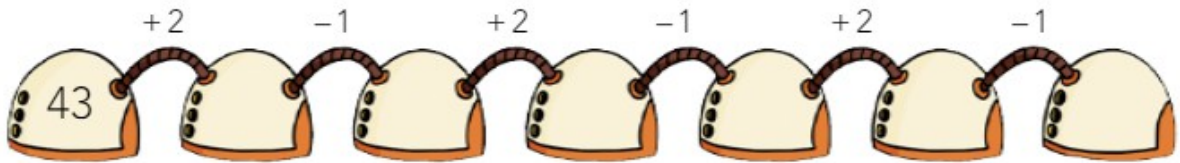


Han vendido 5.



4

Completa las series.



Paso 1 2

En equipo, seguimos estos pasos para preparar una máquina de sumar.

1.º



2.º



Propiedad de la multiplicación



El equipo se ha colocado de dos formas distintas.



$$3 + 3 = 6$$

3 personas en cada uno de los 2 grupos

$$3 \times 2 = 6$$



$$2 + 2 + 2 = 6$$

2 personas en cada uno de los 3 grupos

$$2 \times 3 = 6$$

1 Completa.



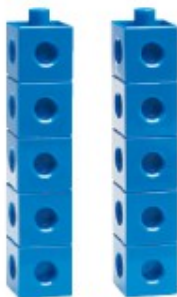
$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$



$$4 + 4 = 8$$

$$\square \times \square = \square$$



$$5 + 5 = 10$$




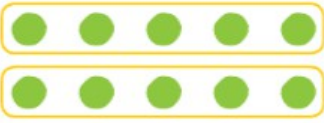

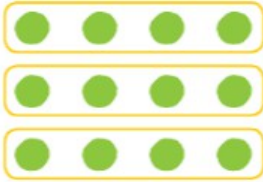
$$\square \times \square = \square$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$\square \times \square = \square$$

2 Sin contar, una donde haya el mismo número de elementos.

 2×3 ○	 3×4 ○	 2×5 ○
○	○	○
 5×2	 3×2	 4×3

3 ¿Crees que hay la misma cantidad de canicas en cada caso?
Explícalo en voz alta.



Si cambio de orden los números que multiplico:

- el resultado es el mismo.
- el resultado no es el mismo.

¡Qué sorpresa!

Dictado de números

--	--	--	--	--	--	--	--



1 Completa y aprende.



Cada resultado se obtiene sumando 2 al anterior.

$2 =$	$2 \times 1 =$	<input type="text"/>
$2 + 2 =$	$2 \times 2 =$	<input type="text"/>
$2 + 2 + 2 =$	$2 \times 3 =$	<input type="text"/>
$2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 4 =$	<input type="text"/>
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 5 =$	<input type="text"/>
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 6 =$	<input type="text"/>
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 7 =$	<input type="text"/>
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 8 =$	<input type="text"/>
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 9 =$	<input type="text"/>
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 10 =$	<input type="text"/>

2 Escribe los resultados.

$2 \times 4 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 10 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 7 =$

Doble y mitad



1 Resuelve y explica en voz alta lo que observas.

– Escribe el doble de estos números.

3	
---	--

5	
---	--

7	
---	--

9	
---	--

– Escribe la mitad de estos números.

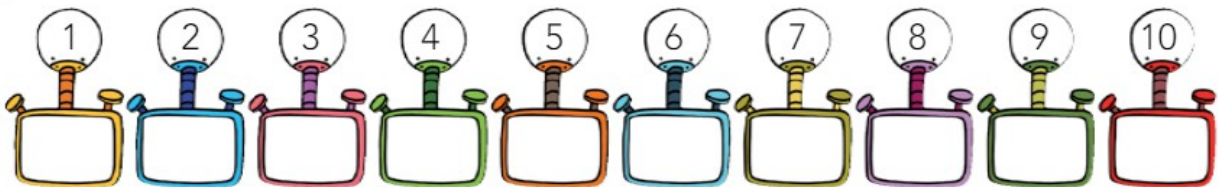
	6
--	---

	10
--	----

	14
--	----

	18
--	----

2 Halla el doble de estos números.



3 Compara los dobles que has escrito en la actividad anterior con la tabla del 2. ¿Qué observas? Explícalo en voz alta.

|| **¡Qué descubrimiento!** ||

Medir el tiempo

1 Colorea las palabras que se utilizan para medir el tiempo.

viernes

metro

día

kilogramo

centímetro

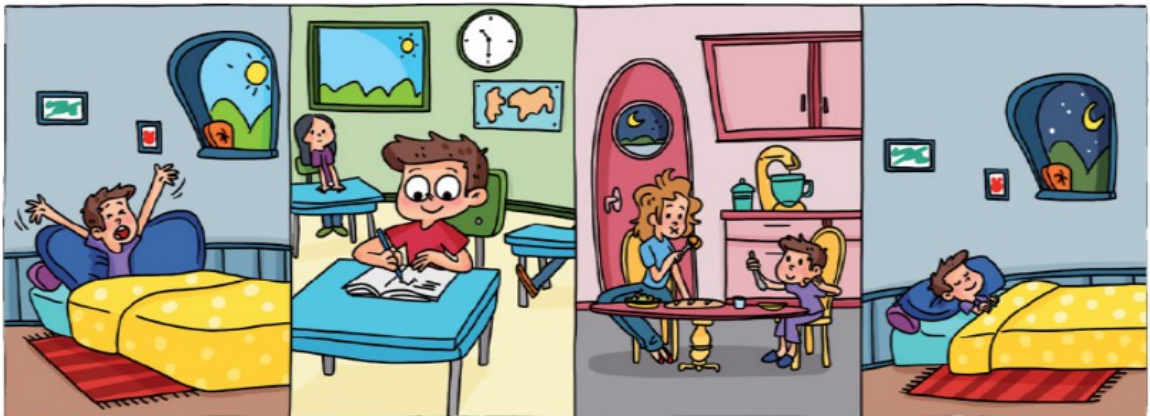
mes

semana

euro

Línea del tiempo

2 En parejas, comenta cada historia. Rodea la que dura un día.



Los días de la semana

1 Piensa y completa.

– ¿Cuántos días tiene una semana?

– ¿Cuáles son? Escríbelos en orden.

– Rodea de rojo los días que no vas al colegio.

2 Completa la tabla.

Ayer	Hoy	Mañana
<input type="text"/>	lunes	<input type="text"/>
viernes	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	sábado

3 Encuentra el intruso y táchalo.

lunes

viernes

semana

martes

4 ¿Cuál es tu día preferido de la semana? Explica por qué en voz alta.

El calendario

 ENERO L M Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	 FEBRERO L M Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	 MARZO L M Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	 ABRIL L M Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
 MAYO L M Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	 JUNIO L M Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	 JULIO L M Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	 AGOSTO L M Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
 SEPTIEMBRE L M Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	 OCTUBRE L M Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	 NOVIEMBRE L M Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	 DICIEMBRE L M Mi J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

1 Observa el calendario y contesta.

- ¿Cuántos meses tiene un año?
- ¿Cómo se llama el último mes del año?
- ¿Qué día de la semana es el 4 de mayo?

2 Rodea en el calendario y completa.



Tu cumpleaños.



Hoy.

Mi cumpleaños es el día de .

Hoy es de .

3 Escribe.

Los meses que tienen 31 días.

Los meses que tienen 30 días.

El mes que tiene 28 días.

4 Colorea.

El mes anterior a marzo. →

abril

febrero

mayo

El mes posterior a julio. →

junio

enero

agosto



Escribimos en la máquina de sumar la fecha de hoy.
¡Ahora, a sumar!



Construye con los bloques los números que quieras sumar. Después, introdúcelos en el tubo que corresponda.
¿Qué resultado has obtenido?



Resuelvo problemas

Comprobamos

1 Lee y escribe lo que falta en cada problema.

Antes

¿Qué ocurre?

Después



Two sets of horizontal lines for writing the problem.



Tenía 25 cromos.

$$25 + 20$$

Ahora tengo
45 cromos.

Antes

¿Qué ocurre?

Después



Two sets of horizontal lines for writing the problem.



Tenía 10 euros.

$$10 - 4$$

Me quedan
6 euros.

Antes

¿Qué ocurre?

Después




Two sets of horizontal lines for writing the problem.



Había 18 pasteles.

$$18 - 5$$

Ahora quedan 13.

 Observa y contesta.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				
				
RECREO				
				
				
TARDE				
				
				

- ¿Qué significa cada dibujo?
- ¿Qué asignatura se trabaja en primer lugar los lunes?
- ¿Y en último lugar?
- ¿Cuántas veces hay matemáticas antes del recreo?
- ¿Y durante la semana?

Averigua cuándo celebró Diego su cumpleaños.

- El mes de la celebración tiene 28 días.
- La fiesta fue un sábado.
- Se celebró después del día 20.

L	M	Mi	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			



Diego celebró su cumpleaños

el de .



Lucía celebró su cumpleaños 10 días antes que Diego. ¿Qué día fue la fiesta?

Lucía celebró su cumpleaños

el de .

Completa.

Medimos el tiempo en...

Días	Meses
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="miércoles"/>	<input type="text" value="marzo"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text" value="octubre"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Colecciono palabras

Inventa oraciones con estas palabras.

julio

martes

Qué he aprendido

1 Inventa dos restas con estos números y resuélvelas.

78	89		

2 Une las operaciones que tienen el mismo resultado.

5×8	3×7	9×4	1×6
4×9	6×1	8×5	7×3

3 Resuelve.

$2 \times 1 = \square$	$2 \times 4 = \square$	$2 \times 7 = \square$
$2 \times 2 = \square$	$2 \times 5 = \square$	$2 \times 8 = \square$
$2 \times 3 = \square$	$2 \times 6 = \square$	$2 \times 9 = \square$

4 Halla la mitad de estos números.

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

Cómo he aprendido

1 Dibuja un icono:   

- Construyo la tabla del 2.
- Calculo el doble y la mitad.
- Aprendo los días de la semana.
- Manejo el calendario.



2 Colorea según el código.

 Bien

 Regular

 Mal

Explico mis ideas.

Respeto el turno de palabra.



Escucho a los demás.

3 ¿Qué has aprendido trabajando en grupo? Rodea.




Respetar las opiniones de los demás.



Ser limpio y ordenada.



Pedir ayuda.

 anayaeducacion.es
Descubre y comparte en familia.

