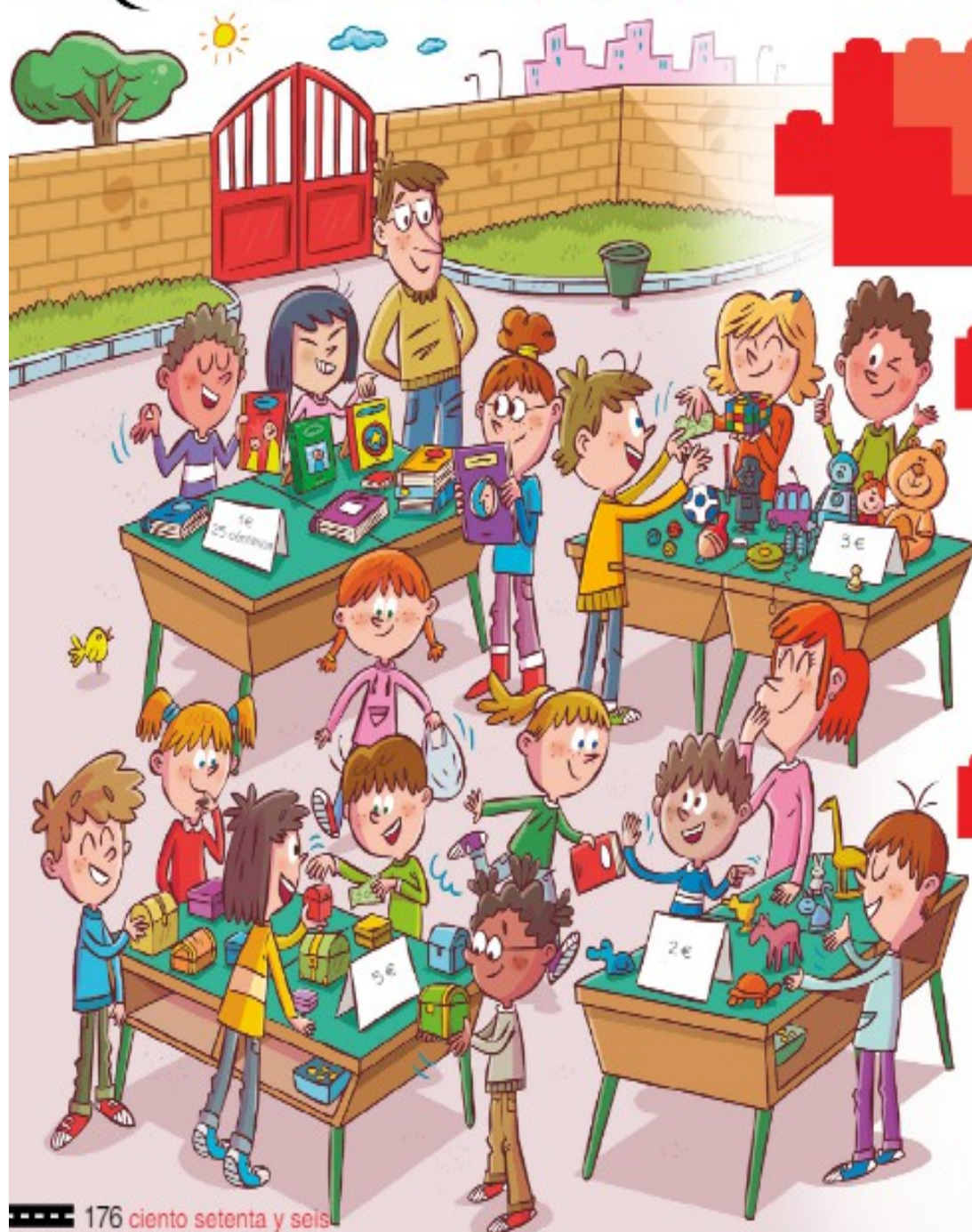


# 10 ¡Qué bien me lo paso!



Necesitamos  
aprender cómo  
utilizar el dinero para  
colaborar en el mercadillo  
solidario.



**Te proponemos  
un reto**

¿Te animas a organizar un  
mercadillo en clase para  
conocer las monedas  
y los billetes de euro?

**Para superar  
el reto...**  
**Investigo y aprendo**



**Para demostrar que lo he  
superado... Juego a las compras**

25  
12  
+ 31  
—  
68



$2 \times 3 = 6$

LA SUMA DE TRES  
NÚMEROS

LA  
MULTIPLICACIÓN



MONEDAS Y BILLETES



## La suma de tres números de dos cifras

¿Cuántos puntos ha conseguido Martina?



1. Sumamos las unidades.

	D	U
	2	5
	1	2
+	3	1
		8

A blue circle with the number 7 is connected to the units column by a line, indicating a carry-over of 7 tens.

2. Sumamos las decenas.


	D	U
	2	5
	1	2
+	3	1
	6	8

► Ha conseguido  puntos.



**3** Resuelve y colorea cada globo según el resultado.

 menor que 70

 mayor que 70

$$\begin{array}{r} 41 \\ 15 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 14 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 4 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

**4** Suma.

No olvides sumar la decena que te llevas.



$$\begin{array}{r} 1 \\ 13 \\ 23 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 11 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 30 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 56 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 18 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 9 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

## Inicio a la multiplicación



Hay 2 pasteles en cada plato. Hay 3 platos.  
¿Cuántos pasteles hay en total?

Sumo el número 2,  
3 veces.



$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$

Multiplico  
2 por 3.



► Hay 6 pasteles en total.

**1** Calcula de dos maneras distintas.



$$\boxed{7} + \boxed{7} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{7} \times \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**2** Completa la oración con estas palabras.

número

sumar

veces

Multiplicar es  un mismo   
varias .

**3** Expresa como una suma y una multiplicación. Calcula.



4      4      4

Hay  magdalenas en cada grupo.

Hay  grupos de magdalenas.

SUMA  +  +  =

MULTIPLICACIÓN  ×  =

► Hay  magdalenas en total.



2      2      2      2

Hay  pajitas en cada vaso.

Hay  vasos con pajita.

SUMA  +  +  +  =

MULTIPLICACIÓN  ×  =

► Hay  pajitas en total.

**4** Inventa un dibujo que represente esta operación.

$3 \times 2$

Dictado de números

--	--	--	--	--	--	--	--

# Monedas de céntimo de euro



1 céntimo



2 céntimos



5 céntimos



10 céntimos



20 céntimos



50 céntimos

**1** ¿Cuánto dinero hay en cada caso? Calcula mentalmente y completa.



céntimos



céntimos



céntimos



céntimos



céntimos



céntimos



- 2** Rodea las monedas que necesitas para comprar este estuche.



- 3** Elige dos objetos y calcula su precio.



► En total cuestan  céntimos.

- 4** Manu tiene 10 céntimos. Rodea las monedas que le faltan para poder comprar este lápiz.



Trae un objeto de casa para organizar un mercadillo. Explica a tus compañeros y compañeras por qué lo has elegido.



## Monedas de euro



1 euro



2 euros

El símbolo del euro es €.

La moneda de 1€ vale más que cualquier moneda de céntimo.



- 1** ¿Cuánto dinero hay en cada caso?  
Calcula mentalmente y completa.



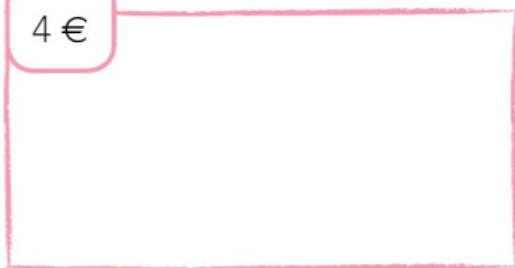
euros



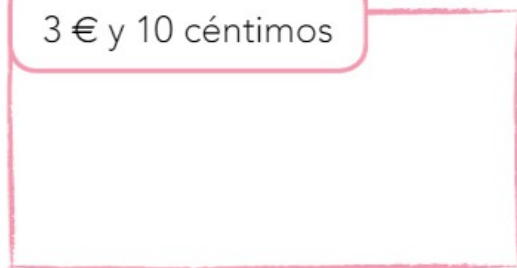
euros y  céntimos

- 2** Dibuja estas cantidades con monedas.

4 €



3 € y 10 céntimos



En grupo, jugamos con las monedas. Cambiamos una moneda por otras que sumen la misma cantidad.

# Billetes de euro



5 euros



10 euros



20 euros

- 1** Escribe cuánto dinero hay en cada caso. Después, rodea donde hay más.



euros



euros



euros



euros

- 2** ¿Cuál es la mayor cantidad que puedes formar con un billete y una moneda?



Pon precio a tu objeto. En grupo, colocamos todos los objetos.  
¡Ya tenemos nuestro mercadillo para jugar a las compras! ¡Qué divertido!



# Resuelvo problemas

Comprobamos

**1** En una juguetería han cambiado los precios.

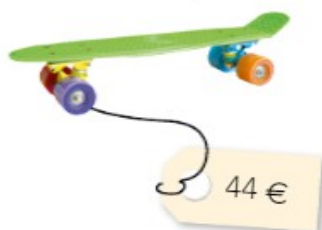
Si el llavero cuesta 20 céntimos más, ¿cuál es su precio ahora?



$$\square \ominus \square = \square$$

► Su precio es  céntimos.

Si el monopatín cuesta 10 euros más, ¿cuál es su precio ahora?



$$\square \oplus \square = \square$$

► Su precio es  euros.

Si el muñeco cuesta 15 céntimos menos, ¿cuál es su precio ahora?



$$\square \ominus \square = \square$$

► Su precio es  céntimos.

Si la bicicleta cuesta 25 euros menos, ¿cuál es su precio ahora?



$$\square \ominus \square = \square$$

► Su precio es  euros.





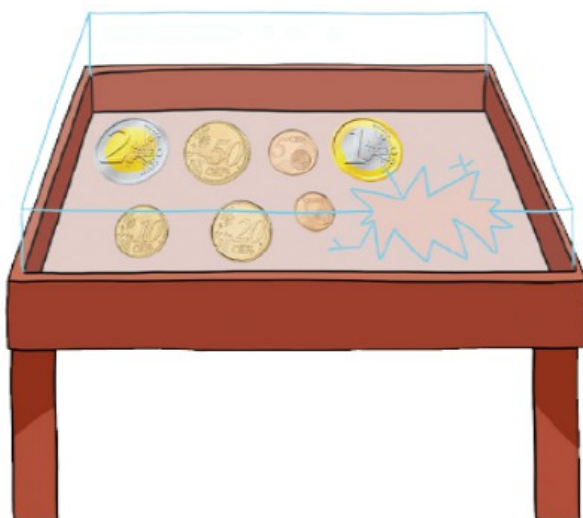
Olive, la detective, busca en el museo las monedas y los billetes robados.

En cada vitrina había una moneda y un billete de cada tipo.

En voz alta

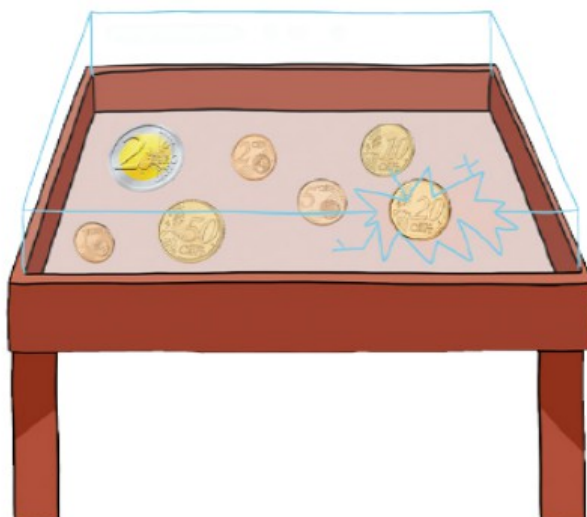


¿Qué moneda de céntimo falta en estas vitrinas?



¿Qué moneda de euro falta?

¿Qué billete falta?





## Zona razona



Lee y señala la opción correcta. Explica tu respuesta en voz alta.



Tengo esta moneda  
y me han dado  
algunos céntimos más.

Ahora tiene...

- ☐ 18 céntimos
- ☐ 20 céntimos
- ☐ 30 céntimos



Tengo esta moneda  
y me he gastado  
1 euro.

Ahora tiene...

- ☐ 1 céntimo
- ☐ 1 euro
- ☐ 2 euros



Tengo este billete  
y me han dado  
muchos billetes más.

Ahora tiene...

- ☐ 5 euros
- ☐ 10 euros
- ☐ 60 euros

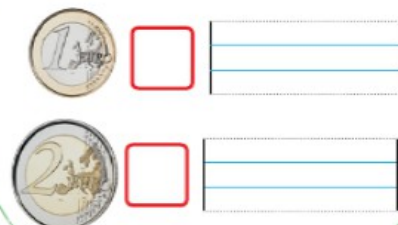
Completa.

Para comprar necesitamos...

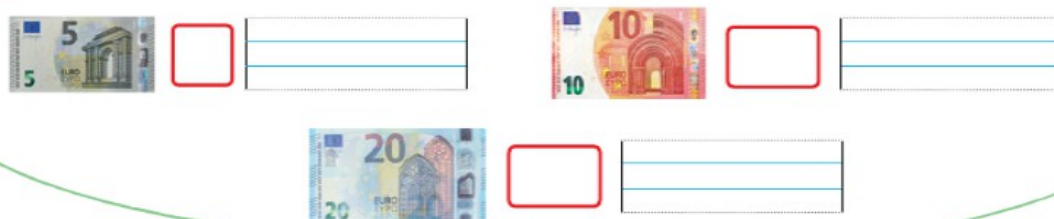
Monedas de céntimo



Monedas de euro



Billetes



## Colecciono palabras

Averigua las palabras secretas.

Me utilizan para pagar.

Si me mojas

me destruirás.

Soy un



¡Clin, clin, clin!

Suenan y ruedan.

¡Clin, clin, clin!

Son las



[anayaeducacion.es](http://anayaeducacion.es) Consulta el apartado «Aprende jugando» en el banco de recursos.

ciento ochenta y nueve 189



# Qué he aprendido

1 Suma.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 41 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 12 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

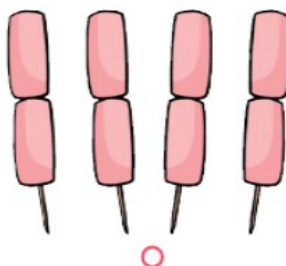
$$\begin{array}{r} 18 \\ 21 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 63 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

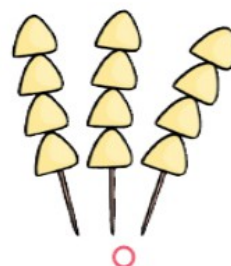
2 Une cada dibujo con la multiplicación que corresponde.



$$4 \times 3$$



$$3 \times 2$$



$$2 \times 4$$

3 Lee y escribe el precio en cada caso.

Su precio es el billete de menor valor.




Su precio es la moneda de mayor valor.



# Cómo he aprendido

PORTFOLIO 10

1 Lee y rodea donde corresponda.

Conozco las monedas y los billetes de euro.			
Calculo el total de varias monedas y billetes.			
Elijo las monedas y los billetes necesarios para formar una cantidad.			

2 Te sientes bien cuando... Señala.



Sumo tres números.



Utilizo monedas y billetes.

[anayaeducacion.es](http://anayaeducacion.es)  
Descubre y comparte en familia.

