

La suma de tres números de una cifra

Observa los niños y las niñas que hay en cada fila.
¿Cuántos hay en total?



$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ + 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$4 + 3 + 2 = 7 + 2 = 9$$

► Hay 9 niños y niñas en total.

1 Realiza estas sumas.

$$3 + 1 + 5 = \square + 5 = \square$$

$$2 + 4 + 2 = \square + \square = \square$$

$$3 + 6 + 1 = \square + \square = \square$$

$$5 + 4 + 9 = \square + \square = \square$$

Primero suma dos números.
Al resultado, súmale el tercero.



2 Suma.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

3 Observa y resuelve.

$$7 + 6 + 4 = \square$$


$$5 + 2 + 5 = \square$$


$$7 + 3 + 9 = \square$$


$$8 + 5 + 2 = \square$$


Para hacerlo más rápido, primero agrupa los números que suman 10.



4 Suma.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$


Dictado de números

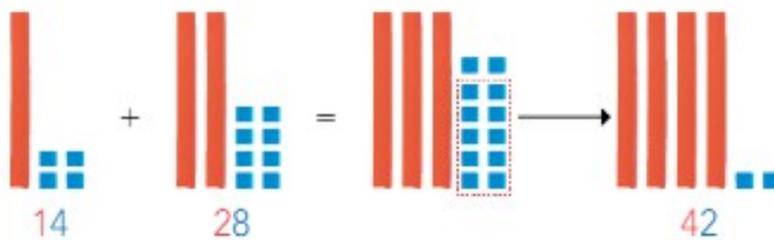
--	--	--	--	--	--	--	--

La suma con llevadas



Cambio
10 U por 1D.

¿Cuál es el resultado de $14 + 28$?



1. Sumamos las unidades.

	D	U
	1	4
+	2	8
<hr/>		12

2. Llevamos la decena a su columna.

	D	U
	1	4
+	2	8
<hr/>		12

3. Sumamos todas las decenas.

	D	U
	1	4
+	2	8
<hr/>		42

▶ El resultado de $14 + 28$ es 42.

1 Coloca y suma.

16 y 25

	○	
+		
<hr/>		

47 y 7

	○	
+		
<hr/>		

36 y 19

	○	
+		
<hr/>		

2 Suma y averigua el mensaje secreto.

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 58 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 36 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 17 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 85 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 62 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 25 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

I

¡ — — — — — !

3 ¿Cuántos instrumentos hay en total? Calcula.

28



Hay flautas.



37

Hay tambores.

► Hay instrumentos en total.



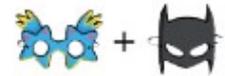
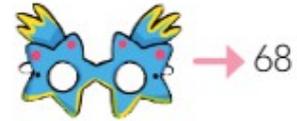
Lee esta canción con ritmo.

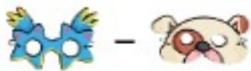
La suma con llevadas se me da genial.
Sumo unidades y obtengo 10 o más.
Me llevo una decena, ¡fácil recordar!
Termino mi suma... ¡Sí, soy un crack!



Repaso de operaciones

1 Resuelve.





2 De los 38 invitados a la fiesta, solo han llegado 13.
¿Cuántos faltan por llegar?

$$\square \ominus \square = \square$$

▶ Faltan invitados.



3 Explica los datos de la tabla en voz alta.

	Marta	Olivia	Telmo	Daniel
Cromos que tenían	31	37	23	38
Les regalaron	24	12	19	23

¿Cuántos cromos tienen ahora? Resuelve.

Marta	Olivia	Telmo	Daniel
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 ¿Cuántas personas más se han apuntado a la excursión?
Resuelve.

Antes había 22 apuntados.
Ahora hay 36.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Antes había 13 apuntados.
Ahora hay 29.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

▶ Se han apuntado más.

▶ Se han apuntado más.

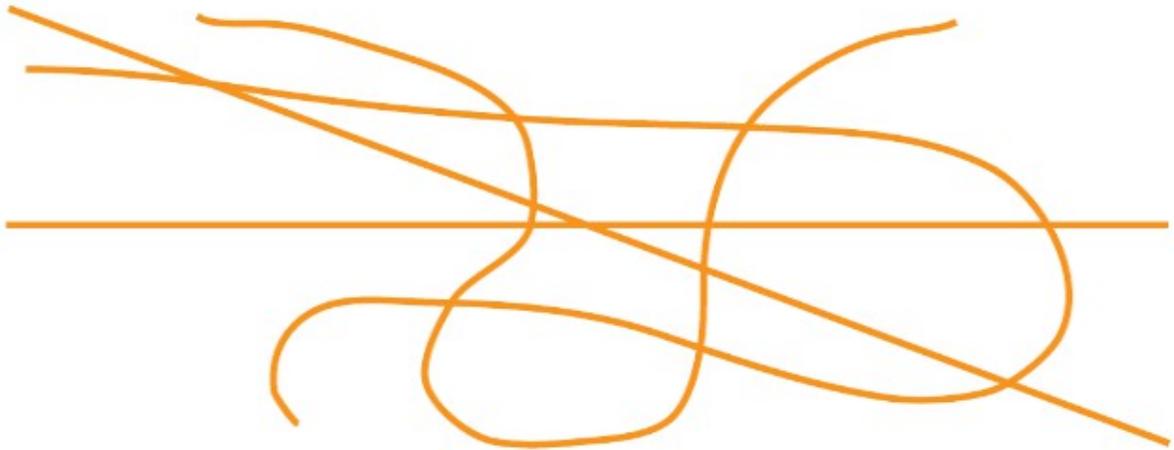
5 Resta 10 y completa.

90	80							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

Líneas y figuras

Interpretación compartida

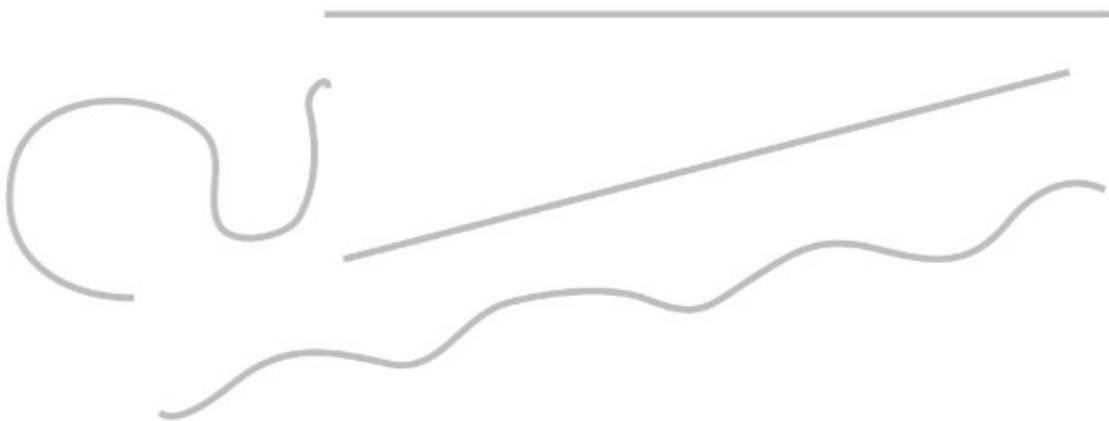
1 ¿Cuántas líneas hay?



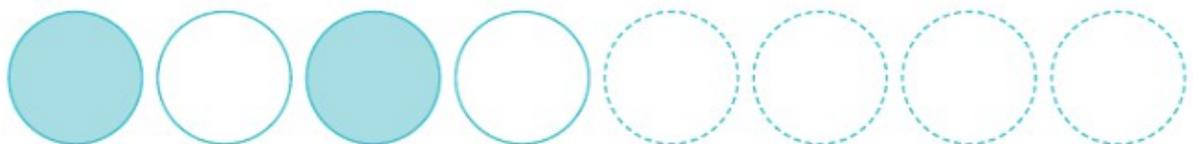
Líneas curvas:

Líneas rectas:

2 ¿Cuáles de estas líneas se han dibujado utilizando una regla? Comprueba y repasa.



3 Sigue la serie.



4 Lee y rodea el objeto del que habla Sara.



Lluvia de ideas

5 Haz un dibujo con círculos y circunferencias.



1 2 Paso

Lee esta canción con ritmo.

Las líneas rectas están quietecitas.
Las giro, las tumbo... ¡siguen paraditas!
Su amigo el círculo rueda y rueda.
¡No puede parar! ¿Le puedes ayudar?

En equipo, representamos una de las canciones de la unidad.



Resuelvo problemas

Comprobamos

1 ¿Cuántos puntos ha conseguido el equipo azul?



Un jugador ha conseguido puntos.

El otro jugador ha conseguido puntos.

► El equipo azul ha conseguido puntos.

2 ¿Cuántos disfraces de animales hay?



En un perchero hay disfraces.

En el otro, disfraces.

► En total hay disfraces de animales.

En voz alta

3 Para ganar la partida hay que tener 13 puntos.
¿Quién ha ganado?



JUAN

2	3	4
---	---	---



MARÍA

3	5	2
---	---	---



DIEGO

4	3	6
---	---	---



ANA

2	8	4
---	---	---



MARIO

7	4	5
---	---	---



OLIVIA

6	7	1
---	---	---



Zona razona



A la fiesta de disfraces hay que llevar algo rojo y llevar algo en la cabeza.

¿Quién se ha equivocado de disfraz? Resuelve en pareja y rodea.



Organizo mi mente

Completa.

1. Coloco los números.

	D	U
	2	6
+	4	8
<hr/>		

2. Sumo las...

	D	U
	2	6
+	4	8
<hr/>		
		14

Para sumar
26 + 48

3. Cambio unidades
por decena.

	D	U
	2	6
+	4	8
<hr/>		
		14

4. Sumo las...

	D	U
	2	6
+	4	8
<hr/>		
	7	4

Colecciono palabras

Ordena las letras y encuentra las palabras matemáticas escondidas.

R 3	C 1	Í 2	L 6	O 7	C 4	U 5
1	2	3	4	5	6	7

A 5	T 4	R 1	E 2	C 3
1	2	3	4	5

ciento setenta y tres 173 

Qué he aprendido

1 Resuelve estas sumas.

$1 + 2 + 3 = \square$

$5 + 5 + 5 = \square$

$2 + 4 + 6 = \square$

2 Calcula.

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 1 \ 9 \\ + 6 \ 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 2 \ 5 \\ + 5 \ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 4 \ 2 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \\ 3 \ 7 \\ + 3 \ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

3 ¿Cuál de estas figuras es una circunferencia? Señala.

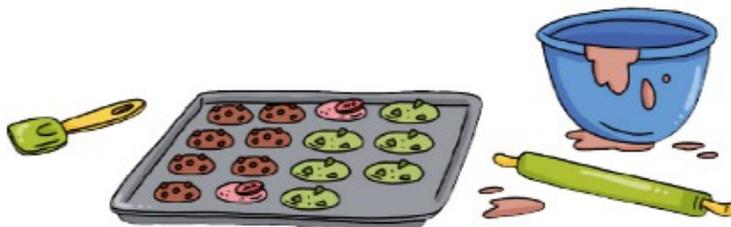








4 Jorge ha horneado 7 galletas de chocolate, 2 de fresa y 6 de manzana. ¿Cuántas galletas ha hecho en total?



chocolate

fresa

manzana

► Ha hecho galletas en total.

Cómo he aprendido

PORTFOLIO 9

1 Colorea según el código.



Bien



Regular



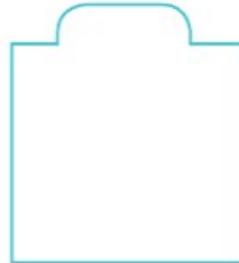
Mal

Sumo tres números.

Sumo con llevadas.

Distingo entre círculo
y circunferencia.

2 ¿Cómo te has sentido resolviendo los problemas de la unidad? Dibuja.



3 Rodea cómo te has sentido al resolver la actividad de la «Zona razona».



anayaeducacion.es
Descubre y comparte
en familia.

