

# 12

## ¡Así funciona!



Las máquinas actuales están cambiando nuestra manera de viajar, de comunicarnos, de divertirnos... ¡y también de aprender!

Te proponemos un reto

¿Te atreves a describir una máquina divertida?

Para superar el reto...

Investigo y aprendo



LAS INSTRUCCIONES



LECTURA DE LA UNIDAD



EL ORDEN ALFABÉTICO



SIGNOS DE PUNTUACIÓN



DIFERENTES LENGUAS

Para demostrar que lo he superado... hago la ficha técnica de una máquina divertida

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Paso 4



## Escucho y hablo

- 1 ¿En qué medio de comunicación se escuchan las instrucciones para montar una mesa? Rodea.



En la radio.



En la televisión.



En Internet.

- 2 ¿Cómo llama la presentadora al público? Marca.



clavitos



tuerquitas



escarpías

- 3 Tacha lo que no se necesita para montar esta mesa.

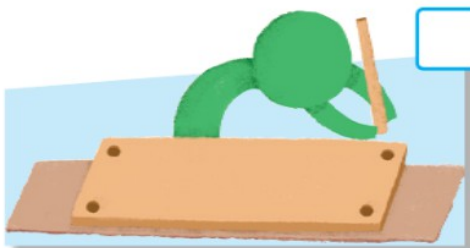
manos

martillo

pegamento

brocha

- 4 Escribe 1, 2, 3 y 4 para ordenar los pasos del montaje de la mesa.



- 5 En grupos, cada persona elige uno de estos objetos y cuenta al resto cómo se utiliza.



- 6 Piensa en tu máquina favorita sin decir su nombre y explica cómo funciona y para qué sirve. El resto de la clase tiene que adivinar de qué máquina se trata.



Funciona con electricidad y sirve para quitar las arrugas de la ropa.

- 7 ¿Te ha gustado adivinar las máquinas favoritas del resto de la clase? ¿Han adivinado la tuya? Comentadlo en grupos.



- Cojo una cartulina del tamaño de una ficha y escribo el nombre de la máquina divertida que inventé en la unidad anterior y los materiales con los que estaba fabricada.
- Dibujo mi invento.

Nombre de la máquina: *casavión*  
Materiales necesarios: *ladrillo y metal.*



## Diferentes lenguas

- 1 Estos niños y niñas están recibiendo un premio. Observa cómo lo agradecen.



- 2 Estas palabras significan lo mismo. Léelas y rodea la que está escrita en castellano.

Agur

Adéu

Adiós

Adeus



- 3 ¿Dónde se habla? Une.

gallego

País Vasco

euskara

Comunidad Valenciana

valenciano

Galicia

4 Lee estas expresiones escritas en lenguas distintas del castellano.

Euskara: Egun on!

Catalán: Bon dia!

Gallego: Bos días!

- Ahora, averigua qué significan estas expresiones y escríbelo en castellano.


5 Observa los dibujos y completa la tabla.



Aitor



Carmen



Jordi

Carmen	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			¡Buenas noches!
Aitor	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			Gabon!
Jordi	Bon dia!	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>		

6 ¿Se habla en el lugar donde tú vives más de una lengua? Coméntalo con tus compañeros y con tus compañeras.

## Cómo hacer una cometa

### Materiales que necesitas:



### Instrucciones:

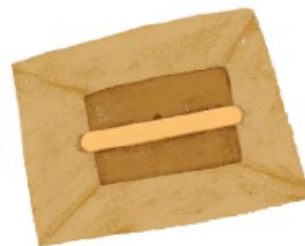
**1** Primero, decora la bolsa por fuera con las pegatinas y con dibujos.



**2** Haz un agujero en el centro del fondo de la bolsa. Puedes usar unas tijeras o el punzón.



**3** Después, mete el palito de helado en el fondo de la bolsa para mantenerla abierta.



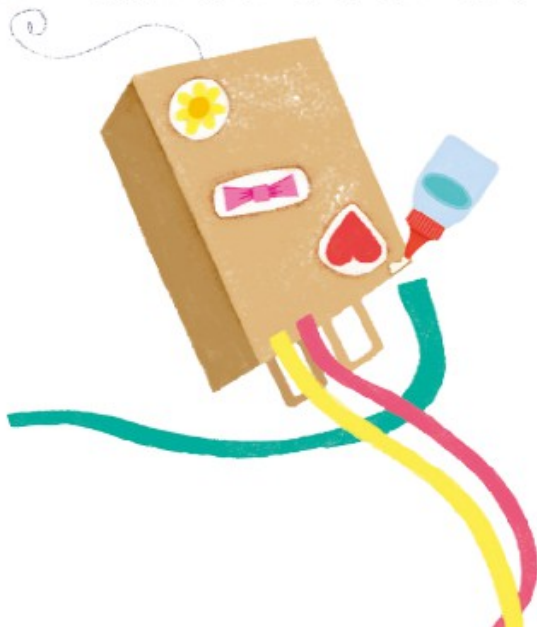
**4** Luego, corta un trozo largo de hilo de cometa. Pasa el hilo de cometa por el agujero de la bolsa y átaló al palito de helado.



**5** Corta, con las tijeras, tiras largas de papel de seda de distintos colores.



**6** Para terminar, pega con pegamento las tiras de papel de seda en el borde de la bolsa.



**7** ¡Sal al aire libre, corre mientras tiras del hilo de la cometa y observa cómo vuela!





## Después de leer

1 Tacha los materiales que no se necesitan para hacer la cometa.



2 ¿Para qué sirve el palito de helado? Colorea.

Para tirar de la cometa.

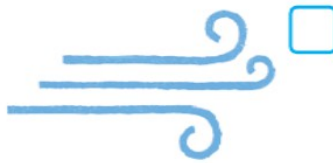
Para mantener la bolsa abierta.

Para decorar la bolsa de la cometa.

3 ¿Qué se necesita para que vuele una cometa? Marca.



lluvia



viento



sol



4 Compara estas dos cometas y escribe dos diferencias entre ellas.




# El orden alfabético

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

Las 27 letras del **abecedario** se presentan siguiendo un **orden alfabético**. Para ordenar alfabéticamente las palabras hay que fijarse en la primera letra.

oso - vaca - ardilla → 1.º ardilla - 2.º oso - 3.º vaca



**1** Rodea la primera letra de estos nombres de frutas y escribe 1, 2 y 3 para ordenarlos alfabéticamente.

naranja  uva  albaricoque

El **diccionario** es un libro que reúne todas las palabras de la lengua en orden alfabético.

**2** Descifra este mensaje sustituyendo los números por letras y escríbelo.

Interpretación compartida

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

5 - 20 - 21 - 5    1 - 17 - 1 - 19 - 1 - 21 - 16    20 - 5    8 - 1    5 - 20 - 21 - 19 - 16 - 17 - 5 - 1 - 4 - 16

---

---

---



---

---

---



Escribo en la ficha para qué sirve mi invento siguiendo este modelo.

- Nombre de la máquina: *casavión*
- Materiales necesarios: *ladrillo y metal.*
- Utilidad: *sirve para vivir viajando.*

## Repasamos los signos de puntuación

1 Lee el texto y realiza las actividades.

A Eneas le encanta construir cosas nuevas.

El primer día de vacaciones empezó a pensar qué iba a hacer.

—Inventar es divertido —dijo Eneas—, pero es difícil.

Su hermana Vera se le acercó.

—Eneas, ¿qué haces?

—Un nuevo invento —contestó Eneas—.

Pero primero necesito hacer un boceto. Por favor, ¿me traes un lápiz, un papel y una goma?

—¿Vas a dibujarlo? ¡Tienes unas ideas geniales!

• ¿Cuántos puntos hay en la lectura?

- Rodea en el texto todas las comas.
- Copia la oración de Vera que lleva una coma.

---

---

- Copia una pregunta de Vera.

---

---

- Copia la exclamación de Vera.

---

---

**2** Inventa una pregunta o una respuesta para estas oraciones, según corresponda.

– ¿Te gustan los cuentos?

---

---

---

---

---

---

Son las cinco en punto.

– ¿Dónde vives?

---

---

---

**3** Lee este texto. Después, escribe los puntos y los signos de interrogación y de exclamación que faltan.

Cómo habrá hecho este truco el mago

Se lo he preguntado y me ha dicho que es

un secreto  De mayor yo también quiero

ser mago   Me encanta la magia



## Dictado

---

---

---

---

---

---

## Escribo y creo

1 Escribe cada acción en su lugar.

recortar

dibujar

pegar

borrar



2 Lee y sigue estas sencillas instrucciones.

- Marca la máquina más pequeña.



- Tacha la máquina que saca tierra y rodea la que mueve peso.

excavadora

grúa

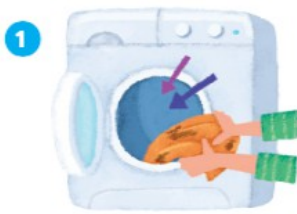


3 Ordena del 1 al 5 estas instrucciones para lavarte los dientes.

- Abre el grifo y enjuágate.
- Frota bien cada zona y no te olvides de la lengua.
- Coge el cepillo y ponle un poco de pasta dentífrica.
- Seca bien tu boca y tus manos.
- Limpia bien el cepillo y cierra el grifo.



4 Observa las viñetas y escribe los pasos para lavar la ropa.



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

• Explica qué ocurriría si nos saltamos el paso 2.



Explico en tres pasos cómo se utiliza la máquina divertida que me he inventado siguiendo este modelo.

Nombre de la máquina: casavión  
 Materiales necesarios: ladrillo y metal.  
 Utilidad: sirve para vivir viajando.  
 Paso 1: se enciende el motor.  
 Paso 2: se sacan las alas.  
 Paso 3: se inicia el despegue.



## Zona trotaletas



Sigue estas instrucciones para dibujar objetos de verano.

1. Dibuja un cubo de playa encima de las gafas de buceo.
2. Dibuja una toalla a la derecha de las gafas de buceo.
3. Dibuja encima de la toalla una sombrilla abierta.
4. Dibuja un helado a la izquierda de las gafas de buceo.
5. Dibuja encima del helado un sol grande.
6. Colorea el sol de amarillo, el cubo de verde, la toalla de rayas, el helado de fresa y la sombrilla de lunares.



1

2

3

4

Paso



Coloco la ficha técnica junto al diseño que hice en la unidad anterior en la exposición de máquinas divertidas de toda la clase.  
¡Ahora todo el mundo conocerá nuestros inventos!

¡Reto conseguido!



# Organizo mi mente

Lee y completa con estas palabras.

lenguas

alfabéticamente

instrucciones

puntuación



## Colecciono palabras

Ordena estas expresiones de la lectura según el orden en que aparecen.

Para terminar

Después

Primero

1.º

2.º

3.º



## Qué he aprendido

1 Une con flechas los saludos de cada lengua.

¡Buenos días!

Bona nit!

Egun on!

Boas noites!

Bon dia!

¡Buenas noches!

Bos días!

Gabon!

2 Escribe los nombres de estos signos de puntuación.



3 Tacha la letra que no sigue el orden alfabético en cada serie.

a b c e d

f h g i j

k l m ñ n o

4 Tacha las oraciones que no son instrucciones.

Dobla por la mitad y recorta.

Ayer fui de paseo al parque.

Mañana es mi cumpleaños.

Pulsa el botón de llamada.



1 Colorea según lo has aprendido.



2 Colorea según el código:



He escrito con buena letra.

Me ha gustado la unidad.

He escrito con limpieza.

Me han salido bien las actividades.

3 Explica a tus compañeros y compañeras para qué te puede servir leer o escuchar bien unas instrucciones, y para qué te servirá saber explicárselas a los demás.



[anayaeducacion.es](http://anayaeducacion.es)  
Descubre y comparte en familia.

