

11 Grandes ingenios



A lo largo de la historia ha habido muchas personas con gran imaginación, creatividad y capacidad de innovación. Únete a su club y descubre al genio que llevas dentro.

Te proponemos un reto

¿Te atreves a poner a prueba tu ingenio para inventar una máquina?

Para superar el reto...

Investigo y aprendo



MENSAJES EN UN CONTESTADOR



LECTURA



EL ABECEDARIO

PALABRAS CON

G Y J



LA LEYENDA

Maria es mi amiga.

SUJETO Y PREDICADO

Para demostrar que lo he superado...

Invento una máquina divertida

Paso 1

Paso 2

Paso 3



Escucho y hablo

1 ¿Qué has escuchado? Colorea.

Un programa de televisión.

Mensajes de voz en un teléfono.

Una conversación.

2 ¿Qué personas hablan? Marca.



mamá



abuela



sobrino



mecánico

3 Relaciona a cada persona con su mensaje.

Mamá

¿Cuándo vamos a la biblioteca?

Nico

Ya está arreglado el coche.

Mecánico

¿Qué tal el primer día de trabajo?

4 Vuelve a escuchar el audio: ¿quién utiliza cada expresión?

Marca.

	Mamá	Nico	Mecánico
¡Muchas gracias!			
¡Buenos días!			
Por favor.			

5 Elige una de estas situaciones y deja un mensaje en el contestador.

Llamas a una amiga para invitarla a tu cumpleaños.

Llamas a tu abuelo para preguntarle si quiere ir contigo al cine.



6 Imagina una situación en la que podrías utilizar estas fórmulas de cortesía y explícala.

¡Buenas tardes!

¡Perdón!

Por favor, ...

¡Pase, pase!



7 Por parejas, elegid una de estas situaciones y dramatizadla utilizando estas expresiones.

– Entras al aula por la mañana.

¡Perdón!

Por favor.

– Tu compañera o compañero te ha dejado el sacapuntas.

– Estás en el comedor del colegio. Quieres pan. El pan está cerca de un compañero y lejos de ti.

¡Gracias!

– Has pisado a una compañera sin querer.

¡Buenos días!



8 Explica lo que suele ocurrir cuando pides las cosas «por favor».

Sujeto y predicado

oración = sujeto + predicado

Pablo dibuja un cohete. = Pablo + dibuja un cohete.

La oración está formada por:

Sujeto
Indica la persona, el animal o el objeto que realiza la acción o del que se habla.

Predicado
Expresa la acción que realiza el sujeto o lo que se dice de él.

1 Lee y responde a las preguntas escribiendo el sujeto.



Santiago lee.



La oveja come.



La máquina trabaja.

- ¿Quién come?
- ¿Quién trabaja?
- ¿Quién lee?

2 Une para formar oraciones.

Mónica e Irene

Thomas Edison

La maleta

es verde.

inventó la bombilla.

leen un cómic.

3 Completa las oraciones con estos predicados.

se lavó las manos.

están rotas.

funciona bien.

juegan con la pelota.

- Mis hermanos
- Las lámparas
- Jaime
- Mi invento

Un
duerme en un zapato.

Un
se tumba al sol.

Una
descansa en una rosa.

¡El verano ya está aquí!
¡Todo el mundo al jardín!



Vuelve la Feria de Inventos a Ciudad Arcoíris

La «Feria de Inventos» más internacional

Un año más, nuestra ciudad acoge en el Palacio de las Artes y las Ciencias la Feria de Inventos más importante del mundo. La Feria de Inventos abrirá sus puertas el 25 de mayo y durará toda la semana. La entrada es gratuita. En ella participarán sesenta inventores e inventoras en total, que presentarán sus últimos

inventos, y se espera a más de dos mil visitantes que podrán informarse y probar algunas de las máquinas expuestas.

El último día se celebrará una fiesta de despedida dedicada a Ada Lovelace, la inventora de los programas de ordenador.

Candela y Juan han leído esta noticia en el periódico y han decidido ir a la Feria de Inventos.

Al llegar, han visto muchas cosas sorprendentes: un coche que se puede convertir en helicóptero, un puesto de sombreros que cambian de color según la hora del día, un robot con forma de dinosaurio...

En una esquina de la feria hay una máquina extraña. Tiene una silla roja en el centro y muchos brazos, tenazas y botones alrededor. Candela y Juan se acercan a mirar. La inventora es una anciana muy elegante. Tiene el pelo gris y unos bonitos pendientes de perlas. En su vestido rojo lleva una tarjeta con su nombre: se llama Sofía.



—¿Para qué sirve tu invento, Sofía? —pregunta Candela.

—Es una máquina de disfraces —contesta la inventora—. ¿Queréis probarla?

—¡Sí! ¡Yo primero! —dice Juan.

A Candela le parece bien, así que Juan se sienta en la máquina. Delante de la silla hay una pantalla y un teclado.

—Tienes que escribir ahí el disfraz que quieres y la máquina lo preparará para ti —explica Sofía.

—Pues, a ver que lo piense... ¡Ya sé! ¡Quiero un disfraz de superhéroe!

Juan escribe «superhéroe» con el teclado. Todos los botones de la máquina se encienden. Se oyen silbidos, chasquidos y golpes.

De repente, aparece un brazo de metal con una capa roja y se la pone a Juan. Otro brazo le pone un antifaz azul. Del techo de la máquina salen unos chorros de pintura. ¡Y Juan queda transformado en un superhéroe!

—Ahora me toca a mí —dice Candela—. Pero no os voy a decir qué disfraz voy a pedir. A ver si lo adivináis.

Candela escribe una palabra con el teclado sin que Sofía y Juan puedan verla. La máquina se pone a funcionar otra vez. Sale un brazo con una peluca gris y otro con unos pendientes de perlas. El último brazo de metal le pone a Candela un vestido rojo.

—¡Está claro! —dice Sofía—. ¡Te has disfrazado de mí!

—Es que de mayor quiere ser inventora como tú. ¡Y yo también! —explica Juan.

—¡Pues mucho ánimo! —les contesta Sofía—. Seguro que lo conseguiréis.



Después de leer



1 ¿Cómo se han enterado Candela y Juan de la Feria de Inventos? Marca.



2 ¿Cuántos euros cuesta la entrada a la feria? Escríbelo.

3 ¿Qué hay que hacer para que funcione la máquina de Sofía? Colorea.

Decir una palabra mágica.

Escribir una palabra en el teclado.

Pulsar un botón.



4 Escribe 1, 2 y 3 para ordenar estos inventos, del más antiguo (1), al más moderno (3).



Me convierto en inventor o inventora, pongo mi imaginación a trabajar y pienso en cómo quiero que sea mi herramienta o máquina.



El abecedario

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

El **abecedario** es el conjunto ordenado de las 27 letras.
 Hay cinco **vocales** y el resto son **consonantes**.

1 Completa el crucigrama y colorea las casillas de las vocales.

2 Completa con las consonantes que faltan y escribe las palabras con las que se ha formado cada palabra compuesta.

_ a _ a _ u _ _ a _ → +

a _ _ e _ a _ a _ → +

1 2 Paso 3

Busco un nombre para mi invento. Para ello, creo una palabra compuesta uniendo otras dos, como en la actividad 2. Lo escribo en una cartulina con mi nombre y mis apellidos.

casaviñón

inventajuegos

paseaperros

Palabras con g y j

Jimena hace trucos de magia.

Jerónimo le dice: ¡Eres genial!

Aunque ge - je y gi - ji se escriben diferente se pronuncian igual.

- 1 Lee y subraya, de azul, las palabras con g y, de rojo, las palabras con j.



Pipas de girasol,
le gustan mucho a Simón.
Gelatina de fresa,
que no falte en la mesa.
Hojitas de lechuga,
sin agujero de oruga.
Ramitas de perejil
cogidas en el jardín.



- 2 Escribe estas palabras donde corresponda.

página

jinete



recogedor

viaje

Con g

Con j

- 3 Copia estas oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.
Atención, ¡todas se escriben con g!

Los  van al mismo .

Handwriting practice lines for the first sentence.

El  riega el .

Handwriting practice lines for the second sentence.

- 4 Escribe sus nombres y forma una oración con cada uno.
Atención, ¡todos se escriben con j!



Handwriting practice lines for the dictation activity, including three columns for the words and four rows for the sentences.

Dictado

Handwriting practice lines for the dictation activity.

Escribo y creo

Comprobamos

- 1 Lee el texto y escribe 1, 2, 3 y 4 para ordenar la leyenda del baobab.



Pero, con el tiempo, el baobab se volvió muy orgulloso y se enfadaba si no le decían lo hermoso y fuerte que era. Además, siguió creciendo y creciendo hasta que sus ramas impedían que el sol llegara al resto de plantas.

Fue entonces cuando los dioses le aconsejaron que tuviera más cuidado y fuera respetuoso con el resto de plantas. Pero el baobab no quiso escucharlos. Por eso, los dioses lo castigaron plantándolo al revés, con las flores bajo tierra y las raíces hacia el cielo.

El baobab es un árbol que crece en algunas regiones de África. Pero, ¿sabes ver por qué tiene ese aspecto tan extraño?

La respuesta nos la da una antigua leyenda africana que cuenta que el baobab era el árbol más hermoso y fuerte de la Tierra. Todos los seres vivos lo admiraban.

- ¿Crees que la historia del baobab sucedió de verdad?

2 ¿Qué nos cuenta esta leyenda? Marca.

- La razón por la que el baobab es tan hermoso.
- El origen de la extraña forma del baobab.

3 Con ayuda de una persona adulta, infórmate en Internet sobre la leyenda del monstruo del lago Ness. Después, escríbela.





Zona trotaletas

Lee estas adivinanzas en voz alta y escribe las soluciones. Son tres inventos muy prácticos... ¡y divertidos!

Yo, yo me subo,
yo, yo me bajo.
Si lo adivinas, eres muy majo.

À. Navarro y M. Cabassa

Sirve para jugar.

Es un

Con el ti del titiritero,
con la era que se era,
ponle una j en el medio
y tendrás unas...

R. Díaz

Sirven para cortar tela o papel.

Son unas

No es bombona ni bombón,
es bomba chiquitilla.
Cuando llega el apagón,
no te sirve la...

À. Navarro y M. Cabassa

Sirve para iluminar.

Es una

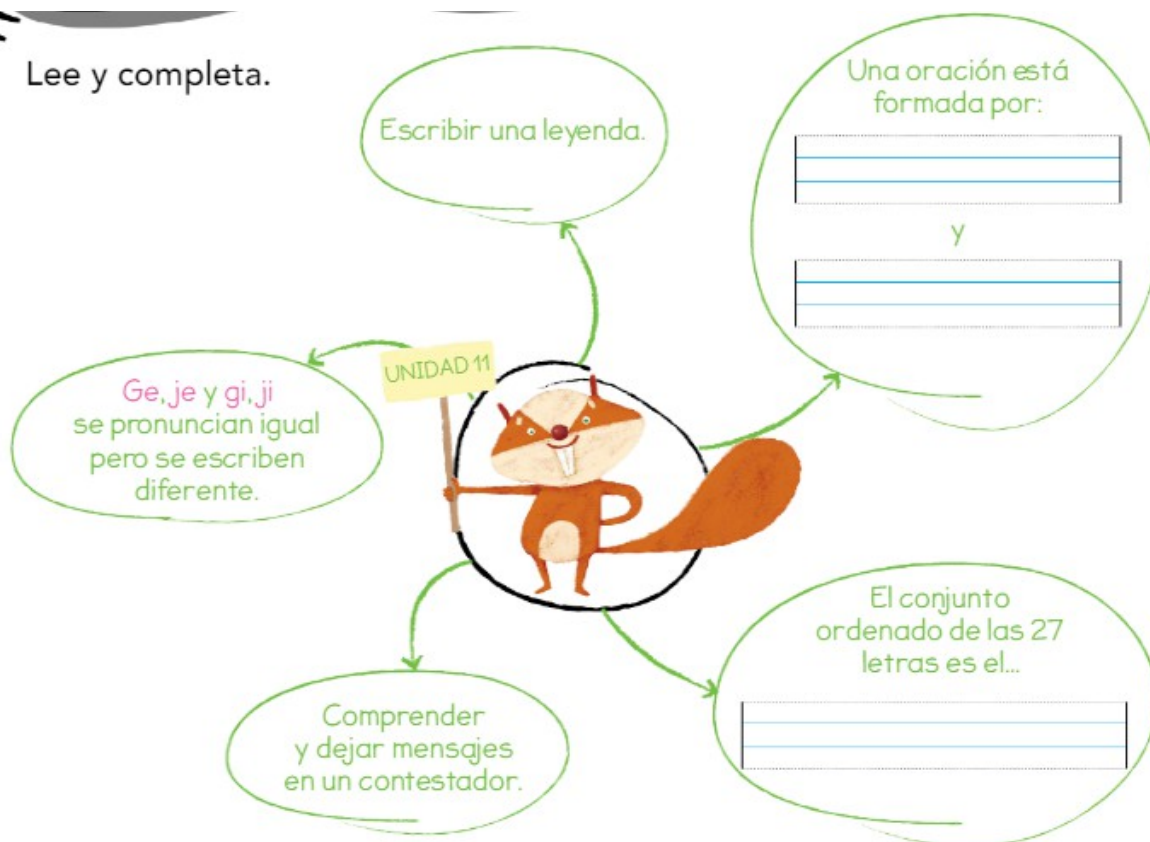


- Dibujo mi máquina o herramienta.
- Describo mi invento al resto de la clase: cómo es, cómo se llama y para qué sirve. Después, guardo mi diseño para la exposición de máquinas divertidas de la siguiente unidad.



Organizo mi mente

Lee y completa.



Colecciono palabras

Memoriza y recita esta poesía relacionada con palabras de la lectura de la unidad.

En Ciudad Arcoíris hay una **feria**,
 en la feria hay una **inventora**,
 la inventora presenta su **invento**,
 el invento es **sorprendente**
 porque disfraza a la gente.



anayaeducacion.es Consulta el apartado «Aprende jugando» en el banco de recursos.

Qué he aprendido

1 Copia cada palabra donde corresponda.

televisión

grúa

cámara

- 2 vocales y 2 consonantes:

- 3 vocales y 3 consonantes:

- 5 vocales y 5 consonantes:

2 Escribe sus nombres.



3 Completa con j.

gara__e

breva__e

aterriza__e

persona__e

nota__e

via__e

salva__e

lengua__e

patina__e




4 Invéntate un sujeto o un predicado, según corresponda.

Andrea

nada por el mar.




1 Marca según lo has aprendido.

			
Escucho y dejo mensajes de contestador.			
Leo una noticia.			
Identifico el sujeto y el predicado en la oración.			
Conozco las letras del abecedario.			
Reconozco palabras con g y palabras con j .			
Escribo una leyenda.			

2 Numera de 1 a 6 para ordenar los contenidos de la unidad:
1 es lo que más te ha gustado y 6, lo que menos.

- Los mensajes en el contestador.
- La lectura de la unidad.
- El sujeto y el predicado.
- El abecedario.
- Palabras con **g** y palabras con **j**.
- La leyenda.

 anayaeducacion.es
Descubre y comparte
en familia.

