

10

Recuerdos



Postales, dibujos,
pegatinas, cartas, recortes,
entradas... Todos pueden ser
pequeños recuerdos de algún
momento especial.

Te proponemos
un reto

¿Te gustaría compartir tus recuerdos
con tus compañeros
y tus compañeras?

Para **superar**
el reto...
investigo y aprendo



LAS ACTIVIDADES



EL VERBO



RELATAR
UN MOMENTO
DE LA VIDA



LECTURA



PALABRAS
PARA UNIR

PALABRAS
CON **R** Y **RR**

Para **demostrar que lo**
he superado... **hago el álbum**
de recuerdos de la clase

Paso 1

Paso 2

Paso 3



Escucho y hablo

1 ¿Quiénes están hablando? Marca.



2 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- Paloma y Marcos tienen que hacer un trabajo de Matemáticas. ...
- Marcos se va a la playa a pasar el fin de semana.
- Paloma no hace nada el fin de semana.
- En la biblioteca pueden consultar Internet.
- Paloma y Marcos quedan el viernes a las seis.

3
Cabezas numeradas

Por equipos, completad la agenda de Marcos con lo que tiene que hacer esta semana.

LUNES

MARTES → Fútbol



MIÉRCOLES → Inglés



JUEVES

VIERNES → Médico y

- 4 Esta es la agenda del martes de la clase de Tomás. Obsévala y contesta.

14 martes Clase de 1.º B MAYO

Salida en autobús.
 Visita al Museo del Espacio.
 ¡Comida en el parque!
 Vuelta al cole.

¡Trasir una mochila con un bocadillo y agua de casa!

Hay que tomar notas de la visita al museo en el cuaderno.

- ¿Adónde van de excursión?
- ¿En qué medio de transporte van a ir?
- ¿Dónde van a comer?

- 5 En parejas, completad conjuntamente esta agenda con lo que os gustaría hacer el sábado y comentadla.

14 sábado MAYO



- Elijo una cartulina de tamaño folio y escribo mi nombre arriba.
- Pienso en alguna excursión u otro momento especial que he vivido con mi clase. Busco una foto o hago un dibujo de aquel día y lo pego en mi cartulina. Anoto la fecha y el lugar en el que lo hicimos.



El verbo

Ayer **empezó** la primavera.
Hoy **nadan** felices los peces.
y **vuelan** los pájaros.
Mañana yo **estornudaré**
y tú **darás** volteretas.



El **verbo** es la palabra que expresa la acción.

El verbo puede expresar una acción en **pasado** (ayer empezó), en **presente** (hoy nadan) o en **futuro** (mañana yo estornudaré).



1 Escribe el verbo que expresa lo que está haciendo el extraterrestre.



2 Colorea según el código:  nombres  verbos

saltar

lápiz

correr

perro

bailar

agua

oír

pensar

ordenar

peine

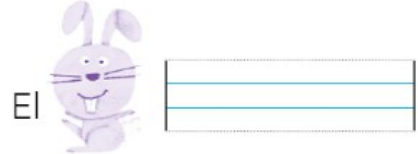
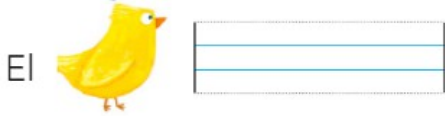
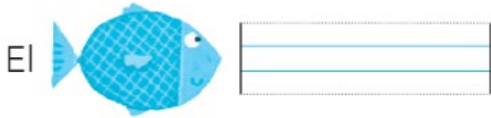
3 Escribe la acción que corresponde a cada animal.

salta

nada

vuela

repta



4 Elige y completa estas oraciones.

llevo - llevé

pastan - pastarán

traigo - traeré

Ayer las vacas al prado.

Ahora muy tranquilas.

Mañana las al establo.



5 **Línea del tiempo** Numera para ordenar las viñetas y escribe **pasado**, **presente** y **futuro**, según corresponda.

Mañana **crecerá** una flor.



Ayer **planté** una semilla.



Hoy la **riego**.



La fiesta del pingüino

En la fiesta del pingüino
hay que entrar haciendo el pino.

Puedes jugar a las cartas
pero evitando las trampas.

Hay cacahuetes tostados
y gran cantidad de helados.

Hay cadenas y globos
y muchos pájaros bobos
(que son como los pingüinos
aunque un poquito más finos).



Pero no hay osos polares
ni pulpos ni calamares.

Cuando la música empieza
todos mueven la cabeza.

Bailan siguiendo el compás
hasta que no pueden más.

Por fin se acaba la fiesta...
¡Todos a dormir la siesta!

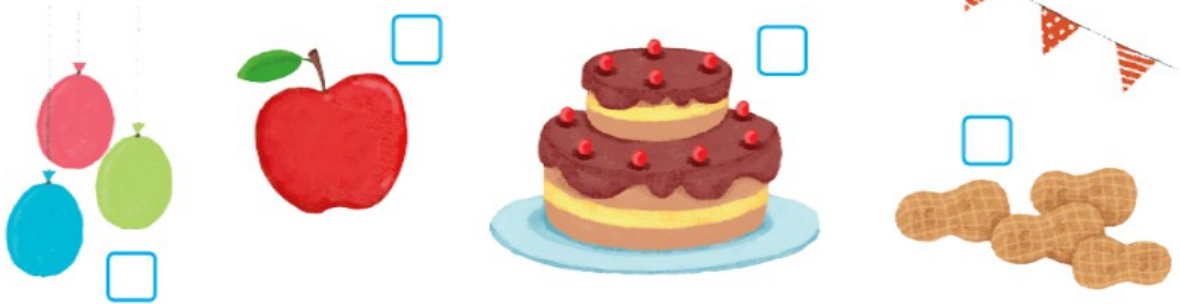


A veces, una fiesta también es un momento muy especial que nos gusta recordar: cumpleaños, Carnaval, Navidad... Pienso en una fiesta en la que me lo pasé bien, recorto las letras de su nombre en revistas y periódicos, y las pego en mi cartulina. La decoro con adhesivos, un papel o una cinta bonita, algún botón, hilos de colores o algún otro pequeño objeto que me guste.



Después de leer

1 Marca lo que hay en la fiesta del pingüino.



- Y a ti, ¿qué te gustaría que hubiera en tu fiesta de cumpleaños? Cuéntalo y escríbelo.

2 Colorea, de verde, lo que se puede hacer y, de amarillo, lo que no se puede hacer en la fiesta del pingüino.

Hacer trampas.

Entrar haciendo el pino.

- Ahora, escribe algo que se podría hacer y algo que no se podría hacer en tu fiesta.





3 Según el poema, ¿en qué se diferencian los pingüinos de los pájaros bobos? Marca.

- Los pingüinos son más listos que los pájaros bobos.
- Los pájaros bobos son más finos que los pingüinos.

Palabras para unir

Paco y Guille juegan. + Su madre estudia.

Paco y Guille juegan **mientras** su madre estudia.

Las palabras **mientras, porque, después, aunque, por eso...** sirven para unir unas oraciones con otras.



1 Completa las oraciones con estas palabras.

aunque

porque

por eso

- Leo está en un coro le gusta cantar.
- Iré al parque esté lloviendo.
- Alicia ha comido dulces, se está lavando los dientes.

2 Une para formar oraciones.

Inés se fue

porque

la llamara.

No como cacahuetes

después de

saludarnos.

Me dio su teléfono

antes de

soy alérgico.

Lávate las manos

para que

comer.

Palabras con r y rr

El montañero olvidó el gorro en el refugio.

La **r** que va **entre vocales** suena **suave**: *montañero*.

La **r** que va al **principio de palabra** suena **fuerte**:
refugio.

La **rr** siempre suena **fuerte**: *gorro*.



1 Nombra y rodea, de verde, si suena **r** fuerte y, de naranja, si suena **r** suave.



2 Completa con **r** o **rr**.

lo__o

pi__ata

__obot

to__ija

tie__a

tu__ón

mu__o

__egalo

__aqueta

e__izo

ma__iposa



ci__uela

3 Observa y completa la poesía con las palabras que faltan.

La cantaba,
todas las
venían a escucharla.




4 Lee sustituyendo los dibujos por palabras.

Don  saca su .

La  sale de paseo.

El  es .

Esta  es simpática.

• Ahora escribe el nombre de cada dibujo donde corresponda.

-r- (suave)

r- / -rr- (fuerte)

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Dictado

<input type="text"/>
<input type="text"/>

1 Lee este texto y responde a las preguntas.

Yo nací en una cabeza, como nacen todos los piojos. No conocí a mi madre, que nos dejó a mis hermanos y a mí pegados a un pelo y se fue. «Las piojas» no son muy maternales que digamos.

Mi infancia fue divertida y emocionante, porque jugábamos al salto del pelo, a pelo-trampolín, a perdidos en el bosque, al escondite... A veces, diez dedos gordos y con afiladas uñas nos buscaban sin descanso. Eso sí era vivir al límite, jugarse la vida.

Una de las cosas más divertidas que recuerdo de mi infancia fue la boda de mi tío Picante con la pulga Guindilla. Fue una boda por todo lo alto, ¡como que estábamos en la cabeza!



Carles Cano, *Las locas aventuras de un piojo*. Ed. Anaya.

- ¿Qué nos cuenta el piojo?
 - Un momento de su vida.
 - La vida de la pulga Guindilla.
- ¿Cuál es el momento más divertido que recuerda?
 - El nacimiento de sus hermanos.
 - La boda de su tío Picante.
- ¿Cuáles eran los momentos más peligrosos que recuerda?
 - Cuando se caía jugando al escondite.
 - Cuando unos dedos intentaban atraparlo.





Piensa en un momento especial de tu vida y escríbelo.
Luego, haz un dibujo.

Handwriting practice area consisting of five sets of horizontal lines, each set within a pink rectangular border. Below this is a large, empty rectangular box with a pink border, intended for drawing.



- Añado en mi cartulina algún pequeño objeto o recorte que me recuerde algún otro momento especial de mi vida: cuando se me cayó el primer diente, cuando conocí a mi mejor amiga, cuando nació mi hermano o mi prima...
- Entre toda la clase, unimos nuestras cartulinas y formamos el «Álbum de recuerdos de la clase».

¡Para terminar, enseñamos nuestro álbum de recuerdos a nuestras familias o a otras clases!

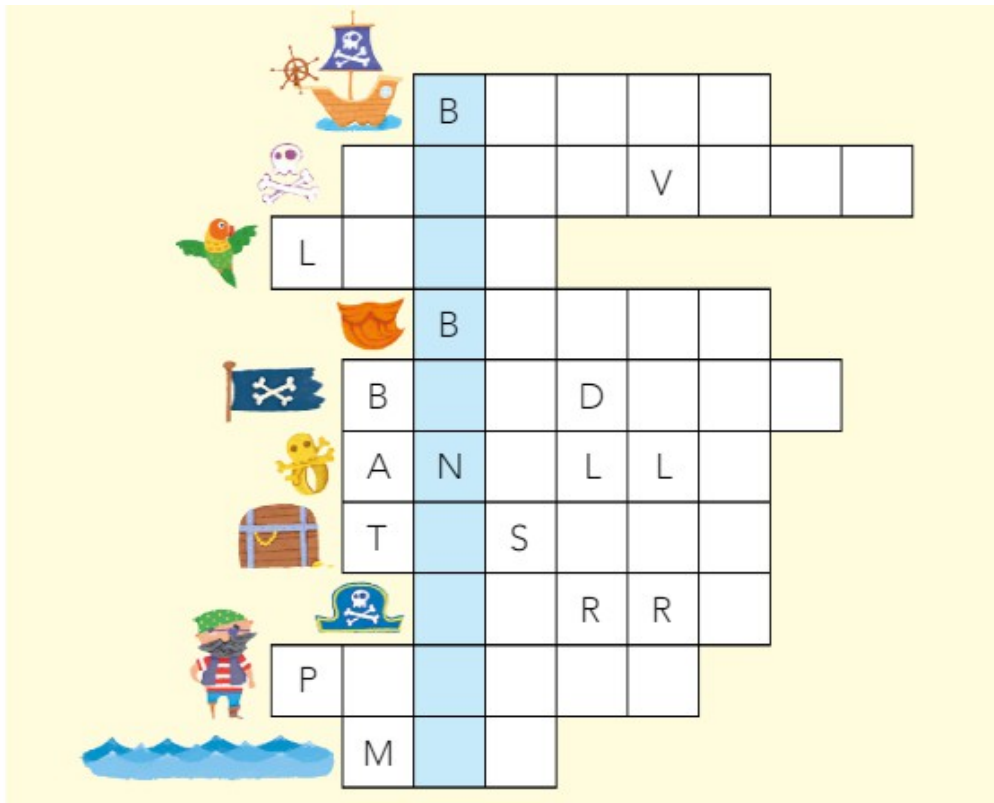




Zona trotaletas

1 Lee y resuelve el crucigrama.

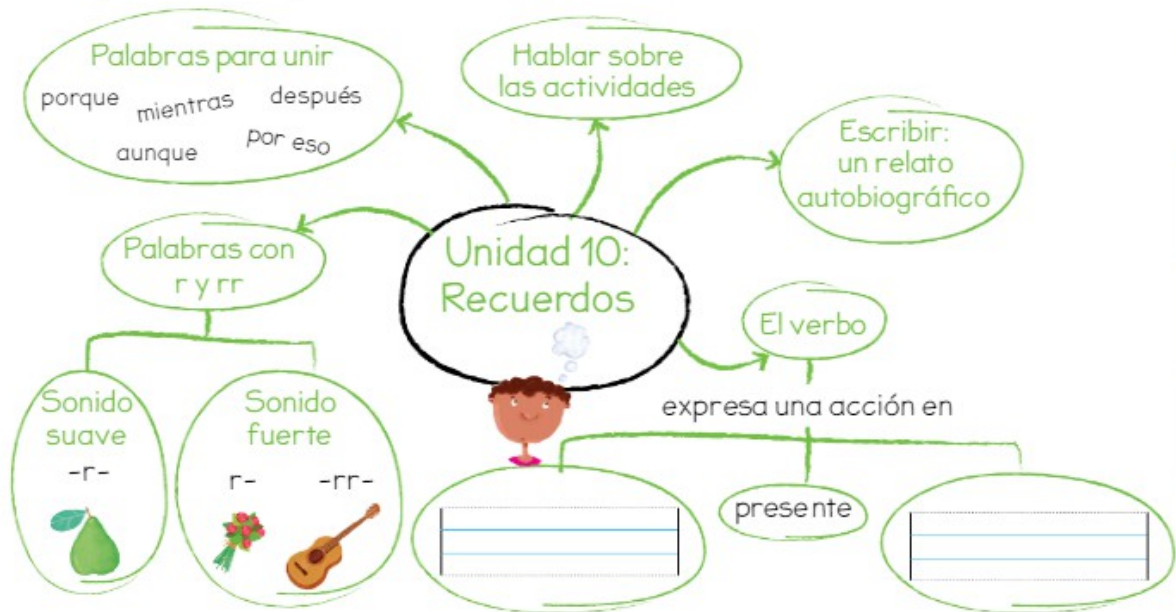
Hoy cumpla siete años. Seguro que mi abuela me regala un libro. ¡Siempre acierta con los libros que me encantan! El del año pasado es mi libro favorito, *Los piratas*, con un protagonista muy especial. En las páginas del final hay un crucigrama como este. ¿Eres capaz de encontrar en él diez palabras relacionadas con los piratas?



- Ahora, une las letras de las casillas azules y encuentra el nombre del protagonista del libro.

Organizo mi mente

Completa, lee y aprende.



Colecciono palabras

Lee y ordena las letras para encontrar tres palabras de la lectura.

- Fruto seco con cáscara dura que encanta a los elefantes.

HETACAEUC →

- Objeto de goma y bonitos colores que inflamamos con aire.

OBLOG →

- Combinación de sonidos que crean una melodía.

SACIÚM →

Qué he aprendido

- 1 Subraya los nombres y rodea los verbos en este texto.

La tarta de Pablo y Mateo es muy original.
Su padre le puso unas piruletas.
Mañana lo celebrarán y soplarán las velas.

- 2 Completa estas oraciones con la palabra que corresponda.

porque

mientras

aunque

- Llegué tarde se estropeó el autobús.
- Yo tocaba el piano tú cantabas.
- Iré no tenga ganas.

- 3 Observa estos animales y escribe sus nombres.



1 Colorea cada parte de la diana según lo has aprendido.



Lo hago.



A veces lo hago.



No lo hago.

Escucho y hablo sobre actividades.

Leo una poesía.

Identifico y uso palabras para unir oraciones.

Reconozco los sonidos de la **r** y las distintas maneras de escribirlo.

Identifico los verbos en la oración.

Relato un momento de mi vida.

2 Colorea según el código:



He escrito con buena letra.



He escrito con limpieza.



Me ha gustado la unidad.



Me han salido bien las actividades.



3 ¿Qué has aprendido trabajando en grupo? Marca.

A pedir ayuda.

A trabajar con orden y limpieza.

A respetar las opiniones de los demás.



anayaeducacion.es
Descubre y comparte en familia.

