

# 9 Historias curiosas



A todo el mundo  
le ha sucedido  
alguna vez algo raro, curioso,  
divertido... Por ejemplo,  
¡que te confundas y te lleses al cole  
la cartera de tu padre!

Te proponemos  
**un reto**

¿Te atreves a contar una anécdota  
divertida de tu vida  
a otras personas?



Para superar  
el reto...

**Investigo y aprendo**



LA ANÉCDOTA



LECTURA



EL CORREO  
ELECTRÓNICO

YO TÚ

ELLA

VDOSOTROS

LOS PRONOMBRES



PALABRAS  
CON **H**

LA  
COMPARACIÓN

Para demostrar que lo  
he superado... **dramatizo**  
una anécdota de mi vida

Paso 1  
Paso 2  
Paso 3





**1** ¿Qué acabas de escuchar? Marca.

- La celebración de una fiesta de fin de curso. ....
- El relato de una anécdota en un programa de radio. ....
- Lo que sucedió en una fiesta de disfraces. ....

**2**  
Linea del tiempo

Escribe 1, 2 y 3 para ordenar la historia que has escuchado.



• Ahora, responde a estas preguntas.

¿A quién le sucedió esta anécdota?

¿Dónde ocurrió?

¿Cuándo sucedió?

**3** ¿Qué le regalan a Susana en el programa de radio? Colorea.

Un cuento

Una tarta

Una canción

**4** Lee esta anécdota y responde a las preguntas.

El sábado pasado fue el cumpleaños de mi prima María. Por eso fuimos a comer a su casa. Mi tío Juan había preparado una paella, que es su especialidad. Pero cuando empezamos a comer... ¡Aj, qué raro sabía! En lugar de sal había puesto azúcar. ¡Qué despiste!



¿Cuándo ocurrió?

¿Dónde ocurrió?

¿Qué ocurrió?

- Ahora, invéntate un final feliz para la anécdota anterior y cuéntaselo a tus compañeros y a tus compañeras.

**5**  
La imagen

Cuenta una anécdota a partir de estas imágenes.



- ¿Te ha ocurrido alguna vez algo parecido? Cuéntaselo a tus compañeros y a tus compañeras.

**1** Paso **2** **3**

- Pienso en una anécdota real que me ha sucedido, que le ha ocurrido a alguna persona conocida, o me invento una.
- Le busco un título y lo escribo en una hoja de papel.



# Los pronombres

Juan y Pablo escuchan música.



Ellos escuchan música.

Luisa monta en bicicleta.



Ella monta en bicicleta.

Las palabras ellos y ella son **pronombres**. Los pronombres sustituyen a los nombres.

Yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos, ellas son pronombres.

## 1 Relaciona.



él

ella



ellos

ellas



**2** Rodea los pronombres en estas oraciones.

- Hoy cocinan ellos.
- Nosotras queremos ir, vosotros no.
- Ella y él van juntos a todas partes.
- Yo me levanto a las 8. ¿Y tú?



**3** Une y forma oraciones.

Ellos	vais	a su prima.
Vosotras	escribo	muchos tomates.
Yo	caminamos	una carta.
Ella	comen	al cine.
Nosotros	visita	por la montaña.

**4** Copia sustituyendo las palabras subrayadas por pronombres.

Nosotros

Ellos

Ella

Juan y Alberto van al mismo colegio.

---

---

Marta es mi mejor amiga.

---

---

Tú y yo estaremos atentos.

---

---

4 de abril

Querido diario:

Ayer mi hermana pequeña, Elena, hizo otra de sus travesuras. Habíamos ido toda la familia a hacer la compra. Yo, como soy mayor, ayudaba a papá y a mamá a meter las cosas en el carrito. Elena se estaba aburriendo un poco y no dejaba de decir que se quería ir.

Papá y mamá estaban buscando un chocolate que no encontraban y yo intentaba ayudarlos. Nos despistamos los tres... Y, de repente, nos dimos cuenta de que Elena había desaparecido. ¡Qué susto! Todos la llamábamos: ¡Elenaaaaa!; pero ella no aparecía por ninguna parte. No estaba ni en el pasillo de las galletas, ni en el de la leche, ni en el de las latas de conserva, ni en el de los congelados.

Después de un rato la encontramos en la sección de juguetes. Había abierto una caja de construcciones y estaba sentada en el suelo encajando los bloques. Alrededor había mucha gente mirando.

Cuando nos vio, Elena se echó a reír. ¡Estaba encantada con sus bloques! Parecía estar pasándolo muy bien. Pero después, al vernos tan asustados, se echó a llorar.

Papá y mamá se agacharon a recoger los bloques. Al ir a guardarlos se dieron cuenta de que la caja del juego estaba rota.

- Mamá dijo que pagarían el juguete, porque mi hermana lo había estropeado y ya nadie quería comprarlo. Pero el jefe del supermercado se acercó y dijo que se lo regalaba. Algunas personas que estaban mirando aplaudieron.
- A mí, la verdad, no me pareció bien. Elena se había escapado y nos había pegado un buen susto, y además había roto la caja de un juego. A cambio, ¿le daban un regalo? ¡No es justo!
- Al llegar a casa, mamá y papá le dijeron que no le darían el juego de bloques hasta el día de su cumpleaños. Así, Elena no pensaría que era un premio por haberse portado mal.



Escribo mi anécdota debajo del título contando cuándo, dónde, a quién y qué pasó.





1 Ordena del 1 al 4 lo que ocurrió.

- Elena se perdió y acabó en la sección de juguetería.
- Yo ayudaba a meter las cosas en el carrito.
- Volvimos a casa con una caja de bloques rota.
- Fuimos juntos a hacer la compra.



2 Rodea cómo estaba Elena al principio, cuando la encontraron sus padres y su hermano. ¿Por qué?



3 ¿Por qué crees que Elena se fue y se puso a jugar con el juego? Subraya.

Porque es pequeña.

Porque es despistada.



4 A Nacho no le parece bien que a Elena le regalen el juguete. ¿Por qué? Escribe y explica.




5 ¿Recuerdas si alguna vez has hecho una travesura? ¿Te la han contado? Coméntala con tu compañero o compañera.

## La comparación

Curro es **más** alto **que** Zoe.

Álex es **menos** alto **que** Curro.

Zoe es **tan** alta **como** Álex.



Cuando **comparamos**, indicamos en qué se parecen o se diferencian dos o más personas, animales o cosas.

**1** Completa las comparaciones con estos nombres.

ardilla

oso

conejo

- El  es más grande que la .
- La  es tan lista como el .
- El  es menos rápido que la .

**2** Utiliza tu imaginación y completa estas comparaciones.

- Este libro es tan pesado como .
- Las nubes son tan suaves como .
- Sus ojos son tan azules como .
- Es tan fuerte como .

## Palabras con h

¡Recuerda!

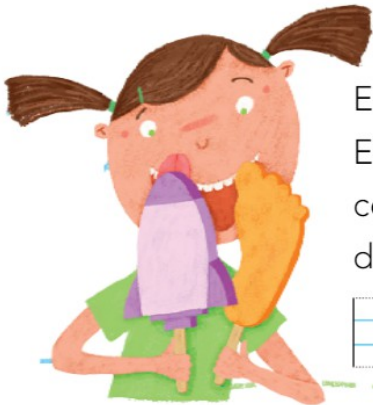
La letra **h**  
no suena.

1 Lee el poema y rodea las palabras con **h**.

Había una vez un hipopótamo,  
Hipólito se llamaba.  
Horas y horas tumbado  
en su hamaca se pasaba.  
Comía hojas de helecho,  
bebía refrescos helados,  
tantos, tantos bebía  
que de hipo el pobre sufría.



2 Lee y escribe el helado que más te gusta a ti.



En la heladería hay helados de todos los sabores.  
El heladero los hace con mucho mimo y también  
con humor: hay un helado de zanahoria con forma  
de huella de pie y otro de higo con forma de cohete.

3 Escribe los nombres. ¡Todos comienzan por **h**!



**4** Escribe la solución a cada adivinanza.

La hierbabuena

El hilo

El helado

Eres finito y endeble,  
más larguito que la mar  
y te cojo cuando tengo  
algún roto que tapar.

Aunque salga en el verano,  
soy frío, vengo del frío  
y he de mantenerme...

Dicen que soy buena,  
¿y por qué será  
si yo por la sopa  
solo sé nadar?



Dicen que soy buena,  
y no sé por qué  
pero en un manojito  
me arrojan al té.



R. Díaz, *Adivina adivinanza*. Ed. Anaya.

**5** Completa las oraciones con estas palabras.

huevos

huerto

huesos

– Me encantan los  fritos.

– A mi perro le gustan mucho los .

– El abuelo va todos los días al .

**Dictado**

# Escribo y creo

1 Lee este correo electrónico y responde a las preguntas.

Quando termino, pulso este botón.

Mi dirección.

La dirección de mi amigo.

Título del mensaje.

De: sarag@sara.es

Para: juliosanchez@julio.es

Asunto: ¡Felicidades!

Mensaje.

Hola, Julio:  
¡Feliz cumpleaños, amigo! Me da mucha pena no poder ir a tu fiesta, pero no te preocupes, lo celebraremos este verano cuando volvamos de vacaciones a Aguasfrescas.  
Además, me han dicho que hay un parque nuevo en el pueblo. Parece que tiene un circuito lleno de rampas y saltos para patinar. ¡Lo vamos a pasar genial!  
Un beso,  
Sara

- ¿Qué persona envía el correo?
- ¿A quién se lo envía?
- ¿Cuál es el mensaje? Marca la opción correcta.
  - Sara no irá al pueblo de Julio en verano.
  - Sara quiere felicitar a su amigo Julio por su cumpleaños.
  - Cuando Julio venga, irán al parque de siempre.

- 2** Escribe tú un correo electrónico a un amigo o a una amiga proponiéndole un plan para el fin de semana.

Mensaje nuevo

De: \_\_\_\_\_

Para: \_\_\_\_\_

Asunto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Me aprendo de memoria mi anécdota y se la cuento al resto de la clase. Hablo sin prisa y utilizando la expresividad y los gestos corporales necesarios para que mis compañeros y mis compañeras tengan ganas de saber todo lo que pasó.





# Zona trotalettras

Cabezas numeradas 1

1 Lee y completa el juego.

ANÉCDOTA se escribe con **a** como **araña**.

ANÉCDOTA se escribe con **n** como **nube**.

ANÉCDOTA se escribe con **e** como **escalera**.

ANÉCDOTA se escribe con **c** como

ANÉCDOTA se escribe con **d** como

ANÉCDOTA se escribe con **o** como

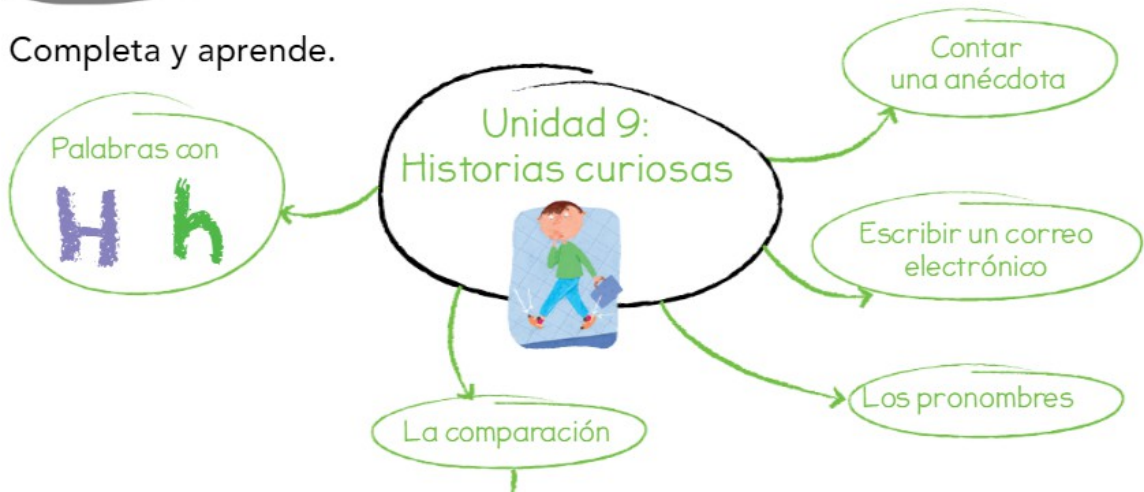
ANÉCDOTA se escribe con **t** como

ANÉCDOTA se escribe con **a** como

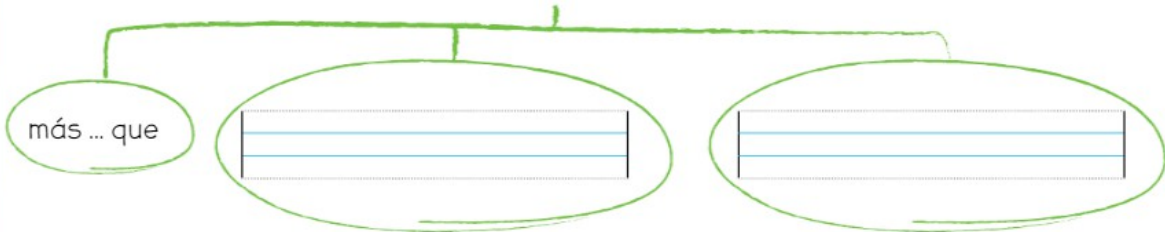
- Ahora, por parejas, pensad en una palabra de cuatro letras y escribid un juego como el anterior.

# Organizo mi mente

Completa y aprende.



Para comparar podemos usar...



## Colecciono palabras

Selecciona, en cada pareja de dibujos, aquel que aparece en la lectura y escribe su nombre.



# Qué he aprendido

1 Completa estas oraciones usando tu imaginación.

- Ellos

- Yo

- Nosotras

2 Une para formar comparaciones.

La farola es más alta

que la liebre.

Este queso es tan redondo

que un pino.

La tortuga es menos rápida

como la luna.




3 Busca seis palabras con **h** y cópialas en su lugar.








htplikhoramnmhielopioithuesokjdgvhilodatrhojaskgknbheladoplñ



# Cómo he aprendido

1 Colorea según lo has aprendido.

 Lo hago.     A veces lo hago.     No lo hago.

- Escucho y comprendo un programa de radio. .... 
- Uso adecuadamente los pronombres. .... 
- Leo y comprendo una página de un diario. .... 
- Comparo personas, animales y cosas. .... 
- Reconozco y escribo palabras con h. .... 
- Escribo un correo electrónico. .... 
- Dramatizo una anécdota de mi vida. .... 

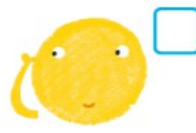
2 Marca. Me siento bien cuando...



leo



escribo




escucho



hablo

3 Rodea cómo te has sentido al escuchar y contar una anécdota.



 [anayaeducacion.es](http://anayaeducacion.es)  
Descubre y comparte en familia.

