

درس : الهضم والامتصاص.

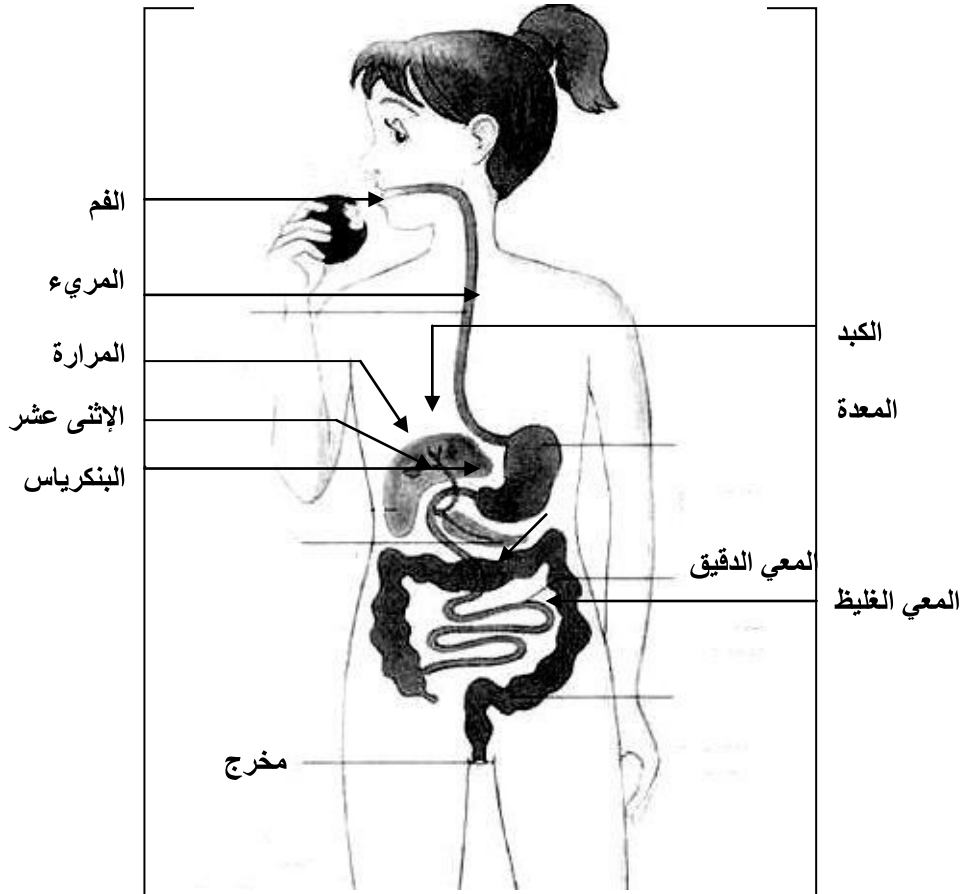
مشاهدات:

- أجهزة الإنسان
- يتناول الإنسان أغذية متنوعة من أصل نباتي و من أصل حيواني.
- تمر الأغذية المتناولة عبر **الأنبوب الهضمي** حيث تتعرض لعدة تحولات و هو ما يعرف **بالهضم**.
- يحقن بعض المرضى **بمواد القيت** مباشرة على مستوى الدم.

تساؤلات:

- ما هي عناصر الجهاز الهضمي و الأنبوب الهضمي؟
- ماذا نقصد بالهضم و الامتصاص؟
- كيف يتم الهضم؟ و ما مراحله؟ و أين يتم؟
- ما هي نواتج الهضم؟ و ما مصيرها ؟
- كيف يتم الامتصاص؟

I- الجهاز الهضمي و الأنبوب الهضمي .



رسم تخطيطي للجهاز الهضمي عند الإنسان

- الأعضاء المكونة للجهاز الهضمي:
فم + مرئ + معدة + الإثنى عشر + معى دقيق + معى غليظ + مرارة + كبد + بنكرياس + مخرج.
- الأعضاء المكونة للأنبوب الهضمي:
فم + مرئ + معدة + معى دقيق + الإثنى عشر + معى غليظ + مخرج.

II- كيف يتم الهضم؟

1- على مستوى الفم.

1-1. التحولات الميكانيكية.

- تتعرض الأغذية داخل الفم إلى عملية القطع، التمزيق ثم الطحن. وذلك بواسطة الأسنان.

- يتم مزج الأغذية باللعاب و تحريكها بواسطة اللسان.

- في نهاية عملية المضغ تتحول الأغذية إلى **لقمة غذائية** قابلة للابتلاع.

1-2. التحولات الكيميائية.

* **ملاحظة:** عند مضغ قطعة خبز ليضع دقائق نحس **بمذاق حلو** مختلف عن المذاق الأول، مما يدل على أن بعض مكونات الخبر تعرضت للتحويل عند اختلاطها باللعاب.

مكونات قطعة الخبز قبل عملية المضغ	مكونات قطعة الخبز بعد عملية المضغ
ماء أملاح معدنية نشأ مالتوز كليكوز بروتيد (غلوتين) مواد دهنية فيتامينات	ماء أملاح معدنية نشأ بروتيد (غلوتين) مواد دهنية فيتامينات

- تعريفات:

+ **النشا:** هي جزيئات سكرية ضخمة توجد بكثرة في مجموعة من الأغذية ذات المصدر النباتي كالخبر، الموز، البطاطس و غيرها.

- يتم الكشف عن وجود **النشا** بالأغذية بواسطة **الماء اليودي**.

+ **اللعاب:** سائل لزج يفرز في مستوى الفم بكيفية مستمرة بواسطة **الغدد اللعابية**. يتكون اللعاب من الماء (98%) و الأملاح المعدنية و **النشواز اللعابي** (0,1 %) و **الموسين** (مادة مخاطية).

أ- **تساؤلات:** من أين أتى المالتوز و الكليكوز ؟

ب- **فرضية:** ربما تحول النشا إلى مالتوز و كليكوز بعد اختلاطه باللعاب.

ج- **تجربة الكشف عن هضم النشا: مناوله**

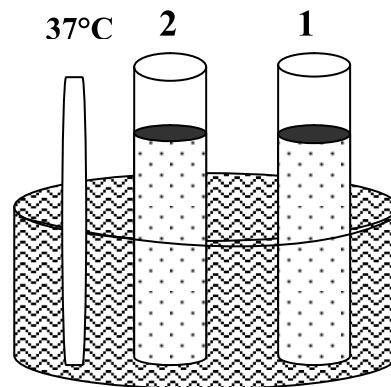
النتائج التجريبية

نتيجة اختبار محتوى الأنوبيين (2+1) في الزمن T_0			
بالماء اليودي		بمحلول الفهلينغ	
الأنبوب 1	الأنبوب 2	الأنبوب 1	الأنبوب 2
أزرق بنفسجي	أزرق بنفسجي	لم يحدث شيء	لم يحدث شيء

نتيجة محتوى اختبار الأنوبيين (2+1) بعد مرور 20 دقيقة			
بالماء اليودي		بمحلول الفهلينغ	
الأنبوب 1	الأنبوب 2	الأنبوب 1	الأنبوب 2
أزرق بنفسجي	لم يحدث شيء	لم يحدث شيء	راسب أحمر أجوري

تجربة الكشف عن هضم النشا

الظروف التجريبية

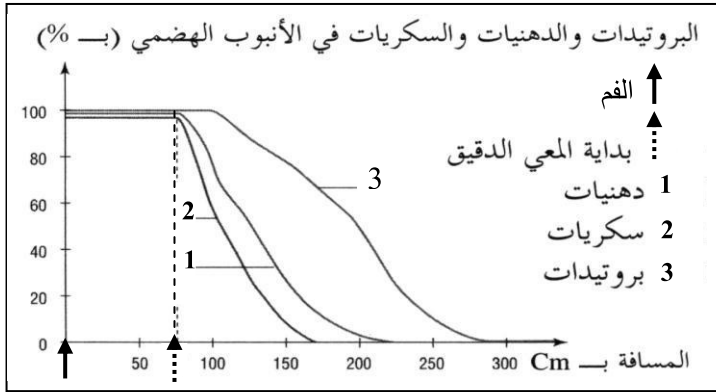


1: مطبوخ النشا.

2: مطبوخ النشا + لعاب طري.

III- ما مصير مواد القيت ؟

1- الكشف عن مصير مواد القيت في مستوى الأنبوب الهضمي.



* تمرين مدمج : تبين الوثيقة جانبه تطور

نسبة السكريات والدهنيات والبروتينات داخل الأنبوب الهضمي.

① - صف تطور نسبة كل من السكريات والدهنيات والبروتينات على امتداد الأنبوب الهضمي.

② - اقترح فرضية لتفسير هذا التطور.

* أجوبة التمرين المدمج.

① - من الفم إلى بداية المعي الدقيق لم تتغير نسبة هذه المواد (البروتينات، الدهنيات و السكريات).

- انطلاقا من بداية المعي الدقيق نلاحظ انخفاضا تدريجيا لنسبة هذه المواد حتى اختفائها من المعي الدقيق.

② - بعد تعرض المواد **العضوية** لعملية الهضم تصبح موادا قيتية . هذه الأخيرة تمر إلى الأوعية الدموية على مستوى المعي الدقيق .تسمى هذه الظاهرة **الامتصاص المعوي** - l'absorption Intestinale .

سؤال: ما هي البنيات المسؤولة عن الامتصاص المعوي؟

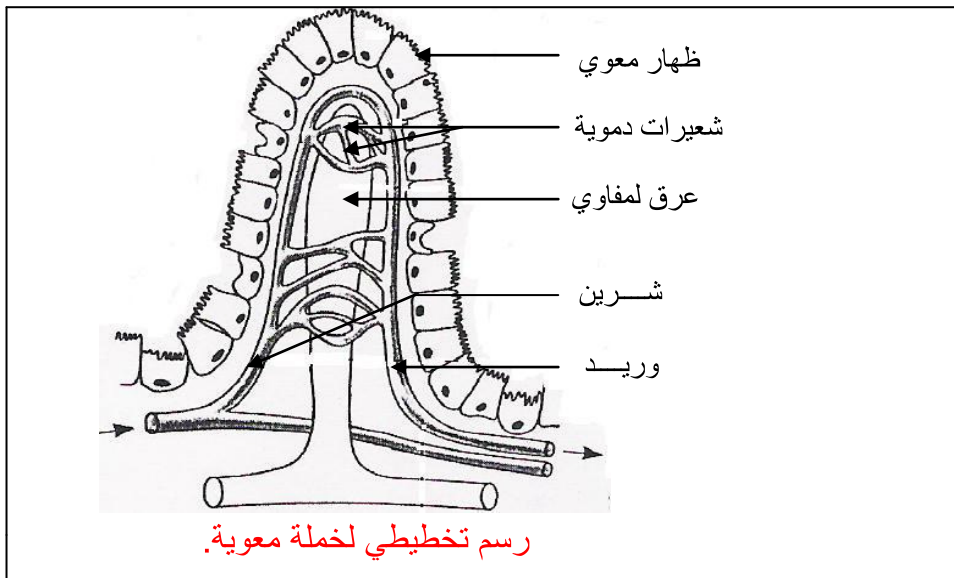
2- البنيات المسؤولة عن الامتصاص المعوي.

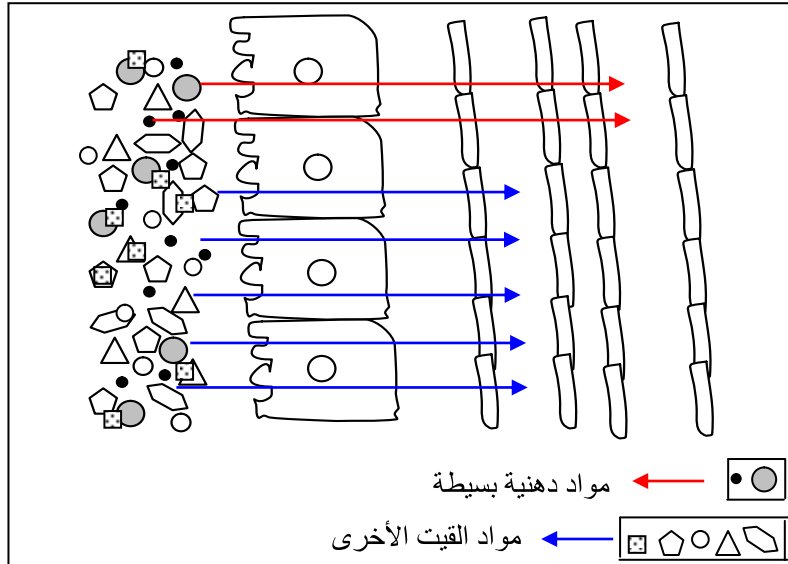
- شبكة كثيفة من العروق الدموية، خملات معوية و الكل يشكل مساحة امتصاص كبيرة.

* دور الخملة المعوية.

- تمر مواد القيت عبر خلايا **الظهار المعوي** **للخملة المعوية** حيث تمر الأحماض الدهنية و الغليسرول إلى **العرق اللمفاوي** أما باقي مواد القيت فتتمر إلى **الشعيرات الدموية**.

- تمر العناصر الغير مهضومة إلى المعي الغليظ مشكلة غائطا يطرح عبر المخرج.





IV- خلاصة عامة.

