|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEDE: CENTRAL** | | | **JORNADA: MAÑANA** | | **PERIODO: II** | | |
| **ÁREA/O ASIGNATURA: Educación Religiosa Escolar** | | | | | **CURSO:** \_\_11º.\_\_\_\_ | | |
|  | | | | | | | |
| **GUÍA DE CLASE** |  | **GUÍA EVALUATIVA** | | **ACTIVIDADES** | |  | **DE APOYO** |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

**Actividades**

**Actividad 1:** Registrar en el cuaderno de Educación Religiosa Escolar la siguiente información.

|  |  |
| --- | --- |
| ***3.2. PERIODO ACADÉMICO: SEGUNDO*** | ***GRADO: UNDECIMO*** |
| **ESTÁNDAR:** El llamado a toda persona a describir el don de la profecía en el cambio social. | |
| ***PROPÓSITO DEL PERIODO:*** Descubrir los problemas económico sociales que afectan la realidad familiar y personal para la realización del Proyecto Personal de Vida. | |
| ***COMPETENCIAS:***   1. Identifica la relación entre los problemas socioeconómicos que afectan mi realidad familiar y personal, y la realización del Proyecto Personal de Vida. | |
| ***PREGUNTA ORIENTADORA:*** ¿Cómo realizar el Proyecto Personal de Vida para ser profetas en medio de la injusticia social? | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***MTR***  ***(Competencia componente)*** | ***DBA***  ***No.*** | ***UNIDADES DE CONTENIDO*** | ***RUTA DIDÁCTICA***  ***(Momentos de clase)*** |
|  |  | LLAMADOS A SER PROFETAS DEL CAMBIO SOCIAL   * La primacía de los intereses sociales sobre los personales. * La alegría de la salvación humana en relación al Proyecto Personal de Vida. | ***EXPLORACIÓN***  Ambientación  Diagnóstico: Discusión guiada. Ilustraciones. Lluvia o tormenta de ideas. Organizadores gráficos.  ***ESTRUCTURACION PRÁCTICA***  Trabajo de textos estructurales.  ***TRANSFERENCIA***  Pruebas escritas.  Tareas para realizar en clase y en casa.  ***VALORACIÓN***  Técnicas de evaluación informal  Autoevaluación |
|
|
|
|
|
|
|
|
|

**Actividad 2:** Preguntar y/o consultar en apuntes, libros de casa o a cualquier integrante de su familia por la siguiente información y escribirla en el cuaderno de Educación Religiosa Escolar:

1. ¿Qué se entiende por profeta? ¿Por qué?
2. ¿Cuáles son las características de todo profeta?
3. ¿Es posible creer que integrantes de la familia sean profetas? ¿Por qué?
4. En nuestro medio actual ¿a quiénes se les puede considerar profetas? ¿Por qué?

**Actividad 3:** Escribir cuatro párrafos en el cuaderno de Educación Religiosa Escolar bajo el siguiente título:

**Problemas socioeconómicos que afectan mi realidad familiar y personal**