|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEDE: CENTRAL** | | | **JORNADA: MAÑANA** | | **PERIODO: I** | | |
| **ÁREA/O ASIGNATURA: Educación Religiosa Escolar** | | | | | **CURSO:** \_\_11º.\_\_\_\_ | | |
|  | | | | | | | |
| **GUÍA DE CLASE** |  | **GUÍA EVALUATIVA** | | **ACTIVIDADES** | |  | **DE APOYO** |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

***PROPÓSITO DEL PERIODO:*** Reconocer la importancia del hecho religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común.

|  |
| --- |
| ***COMPETENCIAS:***   1. Analiza la realidad económica, social, cultural, civil y política del país a la luz del hecho religioso. 2. Reflexiona sobre el proyecto de vida personal en función de las dimensiones de formación integral: espiritual, personal, socio familiar, proyectiva. |
| ***PREGUNTA ORIENTADORA:*** ¿Cuál debe ser la participación del estudiante en la construcción de sociedad? |

**Semana no. 8**

**PROYECTO PERSONAL DE VIDA**

(Trabajo en clase)

1. Ver el video “Zona Franca: ¿Los objetivos del Desarrollo Sostenible son la utopía del año 2030?” y elaborar en el cuaderno un mapa conceptual o un esquema que permita clarificar las ideas más importantes y otras secundarias respecto al tema.
2. ¿Cómo influye en mi Proyecto Personal de Vida el documento sobre Desarrollo Sostenible 2030? ¿Por qué? (Escriba cuatro párrafos)
3. Pegar una fotografía suya, y ojalá, reciente. Y, a continuación, escribirse una carta a sí mismo contándose lo que quiera.