|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEDE: CENTRAL** | | | **JORNADA: MAÑANA** | | **PERIODO: I** | | |
| **ÁREA/O ASIGNATURA: Educación Religiosa Escolar** | | | | | **CURSO:** \_\_11º.\_\_\_\_ | | |
|  | | | | | | | |
| **GUÍA DE CLASE** |  | **GUÍA EVALUATIVA** | | **ACTIVIDADES** | |  | **DE APOYO** |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

***PROPÓSITO DEL PERIODO:*** Reconocer la importancia del hecho religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común.

|  |
| --- |
| ***COMPETENCIAS:***   1. Analiza la realidad económica, social, cultural, civil y política del país a la luz del hecho religioso. 2. Reflexiona sobre el proyecto de vida personal en función de las dimensiones de formación integral: espiritual, personal, socio familiar, proyectiva. |
| ***PREGUNTA ORIENTADORA:*** ¿Cuál debe ser la participación del estudiante en la construcción de sociedad? |

**Semana no. 7**

**PROYECTO PERSONAL DE VIDA**

(Trabajo en clase)

6.

C. Observa el corto animado titulado “El vendedor de humo” y el video titulado “¿Los objetivos del Desarrollo sostenible son la utopía del año 2030? Y, además, toma nota en su cuaderno.

D. Contesta las siguientes preguntas en su cuaderno:

- Escribe las ideas centrales del corto animado titulado “El vendedor de humo”.

- Escribe las ideas centrales del video titulado “¿Los objetivos del Desarrollo sostenible son la utopía del año 2030?

- ¿Tiene alguna relación el corto animado titulado “El vendedor de humo” con mi vida personal? ¿Por qué?

- ¿Cómo relacionas el corto animado titulado “El vendedor de humo” con el video titulado “¿Los objetivos del Desarrollo sostenible son la utopía del año 2030? ¿Por qué?

7. Historia personal

Vas a contar un cuento, es tu cuento de cómo empezó todo en tu vida. Recuerda que ya no estás en décimo grado y que ahora más que nunca es importante reflexionar sobre tu Proyecto Personal de vida. Así que recurre a tus familiares, amigos y conocidos para enterarme mejor de todas las historias que conforman tu historia personal de vida.

Instrucciones:

Coloca en cada hoja la descripción, una foto y una frase alusiva a cómo se fue moldeando tu personalidad.

1. Mi primer año de vida
2. Mi segundo año, tercer año, cuarto año, o sea, preescolar.
3. Mi etapa escolar: La primaria
4. Mi etapa de bachillerato

Dentro de cada etapa debes poner los momentos relevantes o importantes de tu vida, tu bautizo y la primera comunión, la confirmación, cuándo nació tu gusto por… (los animales, escribir, un deporte, el arte, etc)

8. Mis mascotas: Si has tenido mascotas, tienes o te gustan, vamos a dedicarle un espacio al perrito o gatito, loro, hámster, el típico french puddle de casa “tarzán, muñeca, etc”.

9. He pertenecido a los siguientes grupos: Si has pertenecido a algún grupo, además del colegio, por ejemplo, danzas, tuna, scouts, el grupo juvenil de la pastoral. Es hora de poner fotos. Cuenta tu experiencia.

10. Comidas favoritas y que me agradan: Escribe y/o dibuja las comidas que te agradan y desagradan y por qué, dónde prefieres comerlas y con quién.

11. Gustos musicales: Escribe tu tipo de música favorita para cada ocasión y por qué. Además, qué significa para ti la música. Escribe la letra de la (s) canción (es) que más te motiven a ser optimista, positivo y a soñar con un mañana mejor.