



GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE: CENTRAL	JORNADA: MAÑANA	PERIODO: I
ÁREA/O ASIGNATURA: Educación Religiosa Escolar		CURSO: 11º
GUÍA DE CLASE <input type="checkbox"/>	GUÍA EVALUATIVA <input type="checkbox"/>	ACTIVIDADES DE APOYO <input type="checkbox"/>

PROPÓSITO DEL PERIODO: Reconocer la importancia del hecho religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común.

COMPETENCIAS:

1. Analiza la realidad económica, social, cultural, civil y política del país a la luz del hecho religioso.
2. Reflexiona sobre el proyecto de vida personal en función de las dimensiones de formación integral: espiritual, personal, socio familiar, proyectiva.

PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Cuál debe ser la participación del estudiante en la construcción de sociedad?

Actividad para la clase

Tiempo destinado: 1 hora de clase

A partir de las lecturas asignadas para la segunda semana del primer período (revisar el blog <https://5e2770824652c.site123.me/>) resolver las siguientes preguntas en el cuaderno:

1. Realizar el DOFA de mi vida personal en el cuaderno de E.R.E.

Debilidades	Oportunidades
Fortalezas	Amenazas



GUÍA DE APRENDIZAJE

--	--

2. Consignar en el cuaderno de E.R.E. la información expresada en el texto titulado “Lectura Crítica de la Realidad”.
3. Aplicar los pasos sugeridos por la “Lectura Crítica de la Realidad” al texto “Elogio de la dificultad” y registrar este análisis en el cuaderno de E.R.E. Es necesario evitar ser superficial y apresurarse en las respuestas.
4. A partir del video del blog “Por los sueños se suspira, por las metas se trabaja”, preparar su propio TEDx sobre sus sueños y metas para participar en clase.

Realice los siguientes pasos:

- a. Título de su TEDx:
- b. Tiempo destinado: Dos minutos y medio máx.
- c. Resumen de su intervención:
- d. Recursos didácticos a utilizar:
- e. Preparar su TEDx para cualquier momento durante el período o el año.