

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
Шпаковского муниципального района
Ставропольского края

ПРИКАЗ

10.04.2015 года

с. Верхнерусское

№ 82-1 /01-13

Об утверждении локального нормативного акта

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.
N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 10.04.2015 года локальный нормативный акт. «Положение о порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, учитывающим особенности психофизического развития и индивидуальные возможности учащихся VIII вида.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



В.Д.Похилько

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол от « 27 » марта 2015 г. № __6__

Утверждаю
Директор В.Д. Похилько
« 27 » марта 2015 г.



**Положение о порядке
государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного
общего образования, учитывающим особенности психофизического развития и
индивидуальные возможности учащихся VIII вида
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»**

1. Общие положения.

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 25.12.13г. № 1394, Рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 14.03.2001.г. №29 /1448-6.)

1.2. В школе предусмотрен девятилетний срок обучения с трудовой подготовкой по одному из профилей обучения в V-IX (швейное дело для девочек, столярное дело для мальчиков). По окончании учащимися IX класса проводится экзамен по профессионально-трудовому обучению.

2. Организационная часть.

2.1. На экзамене по профессионально-трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности

2.2. Экзамен по профессионально-трудовому обучению выпускников IX классов проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знание по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.3. Экзаменационный билет по профессионально-трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

2.4. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организовывать в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационной материал должен быть утвержден директором школы.

2.5. К экзамену по профессионально-трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель

трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.

2.8. Результаты экзамена по профессионально-трудоу обучению оформляются протоколом (Приложение 1).

2.9. Изделие, выполненное учащимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудоу деятельности за период обучения - 5 лет.

3. Подготовка к проведению экзамена.

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за каждую четверть и учебный год - не менее 5-ти) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения.

Общий перечень и перечень индивидуальных практических контрольных работ учащихся 9 класса согласно программным требованиям по профилю трудового обучения на учебный год обсуждаются, принимаются на заседании МО учителей и утверждаются директором учреждения (приложение 1).

Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

3.2. Учителя профессионально-трудоу обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. при составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.3. Занятия по профессионально-трудоу обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена.

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психо-физического развития учащихся может быть допущен перерыв).

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета учреждения). На опрос каждого экзаменуемого отводится от 10 до 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30 -минутный перерыв.

5. Оценка результатов экзаменов.

5.1. Итоговая оценка за экзамен по трудоу обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 2): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

- 5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
- 5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
- 5.4. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «2».
- 5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса было более двух «3».
- 5.6. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом (приложение 2).

ВЕДОМОСТЬ

итоговых и экзаменационных оценок по профессионально-трудовому обучению столярное дело, швейное дело учащихся 9 К класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»
2014-2015 уч.год.

№ п\п	Фамилия, имя, отчество выпускника.	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (собеседование)	Итоговая оценка
		1	2	3	
1					

Председатель комиссии _____
Члены комиссии: _____

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №19

« ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ № 1

Оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения _____ учащихся 9 К класса.

Комиссия в составе председателя _____
и членов _____

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п\п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (собеседование)	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1						

Председатель комиссии _____
Члены комиссии: _____

Утверждаю
 Директор школы _____ В.Д. Похилько
 « ____ » _____ 20__ г

**Перечень
 индивидуальных практических контрольных работ
 учащихся 9 К класса согласно программным требованиям
 по профилю профессионально-трудового обучения
 2014-2015 учебный год.**

№	ФИО Уч-ся	четверть			
		I	II	III	IV
1		Настенная полочка	Детский стульчик	1.Терка (штукатурный Инструмент) 2.Разделочная доска	Топорище

Учитель трудового обучения _____

Утверждаю
 Директор школы _____ В.Д.Похилько
 « ____ » _____ 20__ г

**Общий перечень
 практических контрольных работ
 учащихся 9 К класса согласно программным требованиям
 по профилю профессионально-трудового обучения
 2014-2015 учебный год.**

1. Швабра.
2. Штукатурный инструмент (терка).
3. Скамеечка
4. Настенная полочка с применением токарных работ.
5. Разделочная доска.
6. Топорище.
7. Подставка для цветов с применением токарных работ.
8. Толкучка.
9. Игрушечная мебель (стульчик).
10. Ручка для молотка.

I уровень сложности (3 балла)	II и III уровень сложности (4-5баллов)
1. Разделочная доска 2. Топорище 3. Толкучка 4. Швабра 5. Ручка для молотка.	1.Скамеечка 2. Игрушечная мебель (стульчик). 3. Настенная полочка 4. Подставка для цветов с применением токарных работ. 5. Штукатурный инструмент (терка).

Учитель трудового обучения _____