***Квест для учнів першокласників***

***«Шукаю друзів»***

**Мета:** розширити і поглибити поняття «друг», «товариш», «приятель»; уточнити уявлення дітей про те, що означає «уміння дружити», дати уявлення про те, як вибирати друзів, називати ознаки справжнього друга; виховувати в учнів звичку уважно ставитися до товаришів, чемне ставлення учнів одне до одного, сприяти створенню дружнього дитячого колективу.

**Обладнання: кольорові смайлики, маршрутний лист,** картки із зображенням казкових та мультиплікаційних героїв, слова для прислів’я, емблема–пазл дружби.

**Форма проведення:** квест - гра.

**Тривалість заняття:** 30 хвилин.

**Кількість учасників:** 25 - 30 осіб.

***1.1 Вступне слово.***

- До поштової скриньки школи надійшов лист для учнів нашого класу. Давайте розгланемо його, прочитаємо від кого. Цей лист надійшов від учнів 1-А класу. Подивіться, це незвичайний лист, це лист-шифровка. Давайте прочитаємо, що зашифровано.

EНЕИ**Ш**ИМТ**У**ЛОЖЗ**К**ТТ**А**ТО**Є**СА**М**ТЬ**О Д**ОКНІ**Р**ОН**У**ЛЖ**З**ЛОФН**І**БЬДІ**В**

Помирились сонце з хмарою,
І тепер танцюють парою.
Ллється дощ, і сонце світить,
Усміхаються їм діти.
Райдуга місток зробила —
Сонце з Хмарою здружила.
Хай з них приклад беруть діти.
Треба дітям всім \_\_\_\_\_\_\_\_ (ДРУЖИТИ).

- Сьогодні ми будемо вчитися дружити, допомагати один одному на нашій квест-грі, яка називається «Шукаю друга». А згодом ми пограємо в таку ж саму гру і з учнями 2 класів.

- Яким є справжній друг? Як обирати собі друга? Чому без дружби важко жити? На ці питання ви обов’язково знайдете відповіді протягом нашої гри – квесту «Шукаю друзів».

***1.2. «Обери свою посмішку»*** (учням пропонується обрати посмішку улюбленого кольору та об’єднатися у команди за однаковими кольорами).

***1.3 Гра-розминка «Це мій кращий друг і я».***

- Друзі, уважно послухайте питання ведучого та дружно дайте на них відповідь, промовляючи разом фразу «Це все я, це все я, це мій кращий друг і я». Якщо ж мова йдеться не про вас, у відповідь –тиша!

* Рано- вранці хто піднявся?
* А хто сонечку всміхався?
* Хто веселий і бадьорий кожен день іде до школи?
* Хто з вас працею своєю прикрашає дім і клас?
* Хто приходить зранку в клас?
* Хто уміє берегти ручки, зошити і книжки?
* 0 хто граючи в футбол у вікно заб’є нам гол?
* Хто веселу вдачу має і усім допомагає?
* Відповіли чудово. Отже, вирушаємо у незвичайну подорож на космічному кораблі! Команди, на корабель, руш! (діти шикуються у команди за кольором посмішки).
* Пропоную всім мандрівникам ознайомитися із маршрутом. (кожна команда отримує свій маршрутний лист. На дошці розміщено загальний маршрут 4-х команд). На кожній планеті, яку ви відвідаєте, вас чекають космонавти, які допоможуть вам впоратися із завданнями - це ваші батьки). Обов’язкова умова - пересуватися у космосі до планет тримаючи один одного за плечі, виконуючи однакові рухи (рухи показати).

**ІІ. Основна частина**.

***2.1. Гра «Космічний корабель»***

* Отже, перше випробування для всіх астронавтів. Щоб розпочати мандрівку, необхідно зібрати космічний корабель з окремих уламків. Для цього кожна команда має обрати собі пілота, який скерує свою частину корабля в правильному напрямку. (команди стають у колони, обирають пілота, який займає друге місце в строю та кладуть руки один одному на плечі. Перший учасник заплющує очі та слухаючи команди пілота «Прямо», «Праворуч», «Ліворуч», веде свою частину корабля до зазначеного місця. За командою «Стоп» всі зупиняються і присідають, утворивши силует корабля)

***2.2. Квест.***

* Чотири команди астронавтів готові? Відвідуйте станції суворо за порядком, вказаним у вашому маршрутному листі. Коли кожна команда здолає свій маршрут, отримує частинку великої емблеми.
* На старт! Увага! Рушаємо!

|  |  |
| --- | --- |
| 1 планета Венера | **«Планета друзів»** |
| 2 планета Марс | **«Лови помилку»** |
| 3 планета Плутон | **«Хто більше?»** |
| 4 планета Нептун | **«Склади прислів’я»**  |
| 5 планета Земля | **«Будуємо цифру»** |

***1-а локація «Планета друзів».***

(На станції учням пропонується поєднати парами картки із зображенням казкових та Мульт. героїв, що є друзями.) Маша і ведмідь, Пятачок і Вінні-пух, Чіп і Дейл, Шрек і осел, Білосніжка та гноми, Крокодил Гена та Чебурашка, Кай і Герда, Малюк та Карлсон.

***2 – а локація «Злови помилку».***

* Одна відома розумниця на ім’я Шапокляк надіслала поради для справжніх друзів. Послухайте їх, але будьте уважними, як тільки почуєте помилку – голосно плескайте в долоні!
* Один - за всіх, і всі-за одного.
* Обманюй друга, коли тобі це вигідно.
* Будь з другом чесним і відвертим.
* Завжди грубіянь товаришам.
* Підтримай друга у біді.
* Дружити означає сваритися.
* Обзивай свого друга, а зрідка кусай.

***3 – а локація «Хто більше».***

* За початковими літерами слова «друг» назвіть якості справжнього друга.

Д – добрий, дотепний…

Р – радісний, рідкісний…

У – уважний .

Г – гомінкий…

***4 – а локація «Склади прислів’я».***

* Народ скаже, як зав’яже. Із запропонованих слів складіть 2 прислів’я про дружбу.
* Людина без друзів, що дерево без каміння.
* Без вірного друга велика туга.

велика

Без вірного

Людина

без друзів

що дерево

без каміння.

друга

туга.

***5 – а локація «Серце друга».***

* Вітаю вас на станції «Серце друга». Пропоную вам трішки потанцювати! Але, як тільки музика стихне, ваша команда має стати, утворивши контур серця.

**ІІІ. Підсумок**.



* На останній станції кожна команда отримала частину емблеми дружби нашого класу, тож об’єднаймо її!

Гра «Так-так, ні-ні»

* Будемо міцно ми дружити?
* Нашою дружбою дорожити?
* Ми навчимося грати?
* Другу будемо допомагати?
* Друга потрібно розлютити?
* Чай з друзями будемо пити?

 - Запрошуємо всіх друзів до столу .