***Конспект занять у ГПД 4-класів***

***12.00 Методична година. Самоосвіта.*** Опрацювання фахових видань, журналів, газет, довідкової літератури.

***12.45 Відвідування уроків. Співпраця з класоводами. Мета:*** спостерігати за відповідям учнів на уроці,самостійним виконанням завдань, вмінням виконувати додаткові завдання. Обмін інформацією з класоводами про учнів, що відвідують ГПД, особливості домашніх завдань, консультація з класоводами щодо їх виконання.

* 1. ***Прийом та організація учнів.*** 1.Організація дітей (відмітка в журналі про відсутніх учнів). 2. Повідомлення режиму дня (основні заходи). 3. Повторення правил поведінки у школі.

***14.00 Обід****.* ***Мета:*** закріплювати елементарні знання і навички з особистої гігієни, привчати дітей до чистоти й охайності, до культури поведінки за столом, виховувати шанобливе ставлення до хліба, навички користування столовим приладдям.

**14.30 Спортивно-оздоровчі заняття *Мета:*** забезпечити активний відпочинок учнів на свіжому повітрі; підвищити розумова та фізичну активність,працездатність, зниження ступеня проявів утоми; дотримуватись правил гри, виховувати бажання зміцнювати своє здоров`я.

**Вступна частина**

1. Організаційні заходи, забезпечення інвентарем.
2. Інструктаж з ТБ.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Основна частина**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заключна частина**

1. Шикування.
2. Вправи на відновлення дихання.
3. Організаційний перехід до класу.

**15.00 Самопідготовка Мета:**: організувати виконання учнями домашніх завдань, ; закріпити знання, отримані учнями на уроках, надавати колективну та індивідуальну допомогу учням, розвивати в собі працелюбність, вчити вміло підходити до використання вільного часу; використовувати раціональні способи перевірки та самоперевірки виконаного учнями завдання; сприяти розвитку пізнавального інтересу та самостійності, формувати моральні взаємини під час спільної роботи; виховувати акуратність, старанність, самостійність, взаємодопомогу: - підготовча частина (складання плану роботи учнями, з'ясування змісту завдань, виокремлення головного в роботі, отримання консультації про необхідний дидактичний матеріал);

- самостійна робота учнів. **Математика**

**Фізкультхвилинка Українська мова**

**Читання**

Самоперевірка, взаємоперевірка.

***16.00 Прогулянка***

**Мета:** забезпечити активний відпочинок дітей на свіжому повітрі, розвивати м'язову систему, покращувати роботу серцево-судинної та дихальної систем організму;відновити сили і працездатність, розвинути спостережливість і допитливість;виховувати кмітливість, дружелюбність, любов до природи і рідного краю. Сформувати вміння вести себе в процесі спілкування, ігор. Давати учням можливість виявляти самостійність і творчу ініціативу під час прогулянки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***17.00 Самостійна творча діяльність***

**Мета:** Закріпити з дітьми вміння правильно тримати олівець, пензлик, ножиці в руках. Розвивати художньо-естетичний смак, пізнавальні інтереси, емоції, спостережливість, фантазію, трудові навички індивідуальні схильності, здібності. Виховувати позитивне ставлення до художньої праці. Розширювати світогляд учнів. Виховувати любов до природи, моральні відносини і дисциплінованість.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***17.50-18.00 Зустріч із батьками, індивідуальні бесіди.*** Повторення правил дорожнього руху.

***Конспект занять у ГПД 4-класів***

***12.00 Методична година. Самоосвіта.*** Опрацювання фахових видань, журналів, газет, довідкової літератури.

***12.45 Відвідування уроків. Співпраця з класоводами. Мета:*** спостерігати за відповідям учнів на уроці,самостійним виконанням завдань, вмінням виконувати додаткові завдання. Обмін інформацією з класоводами про учнів, що відвідують ГПД, особливості домашніх завдань, консультація з класоводами щодо їх виконання.

* 1. ***Прийом та організація учнів.*** 1.Організація дітей (відмітка в журналі про відсутніх учнів). 2. Повідомлення режиму дня (основні заходи). 3. Повторення правил поведінки у школі.

***14.00 Обід****.* ***Мета:*** закріплювати елементарні знання і навички з особистої гігієни, привчати дітей до чистоти й охайності, до культури поведінки за столом, виховувати шанобливе ставлення до хліба, навички користування столовим приладдям.

**14.30 Спортивно-оздоровчі заняття *Мета:*** забезпечити активний відпочинок учнів на свіжому повітрі; підвищити розумова та фізичну активність,працездатність, зниження ступеня проявів утоми; дотримуватись правил гри, виховувати бажання зміцнювати своє здоров`я.

**Вступна частина**

1. Організаційні заходи, забезпечення інвентарем.
2. Інструктаж з ТБ.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Основна частина**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заключна частина**

1. Шикування.
2. Вправи на відновлення дихання.
3. Організаційний перехід до класу.

**15.00 Самопідготовка Мета:**: організувати виконання учнями домашніх завдань, ; закріпити знання, отримані учнями на уроках, надавати колективну та індивідуальну допомогу учням, розвивати в собі працелюбність, вчити вміло підходити до використання вільного часу; використовувати раціональні способи перевірки та самоперевірки виконаного учнями завдання; сприяти розвитку пізнавального інтересу та самостійності, формувати моральні взаємини під час спільної роботи; виховувати акуратність, старанність, самостійність, взаємодопомогу: - підготовча частина (складання плану роботи учнями, з'ясування змісту завдань, виокремлення головного в роботі, отримання консультації про необхідний дидактичний матеріал);

- самостійна робота учнів.

***Природознавство***

**Фізкультхвилинка**

Самоперевірка, взаємоперевірка.

***16.00 Прогулянка***

**Мета:** забезпечити активний відпочинок дітей на свіжому повітрі, розвивати м'язову систему, покращувати роботу серцево-судинної та дихальної систем організму;відновити сили і працездатність, розвинути спостережливість і допитливість;виховувати кмітливість, дружелюбність, любов до природи і рідного краю. Сформувати вміння вести себе в процесі спілкування, ігор. Давати учням можливість виявляти самостійність і творчу ініціативу під час прогулянки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***17.00 Самостійна творча діяльність***

**Мета:** Закріпити з дітьми вміння правильно тримати олівець, пензлик, ножиці в руках. Розвивати художньо-естетичний смак, пізнавальні інтереси, емоції, спостережливість, фантазію, трудові навички індивідуальні схильності, здібності. Виховувати позитивне ставлення до художньої праці. Розширювати світогляд учнів. Виховувати любов до природи, моральні відносини і дисциплінованість.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***17.50-18.00 Зустріч із батьками, індивідуальні бесіди.*** Повторення правил дорожнього руху.