

# AKCJA NAWIGACJA

chronić siebie, wspierać innych



## Nawigacja w kryzysie - chronić siebie, wspierać innych

opracowanie:

zespół specjalistów Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej

pod kierunkiem dr Szymona Grzelaka



INSTYTUT  
profilaktyki  
zintegrowanej

# Organizator i prowadzący program.

**Instytut Profilaktyki Zintegrowanej** (dalej: IPZIN) jest fundacją, nad którą nadzór sprawuje Minister Zdrowia. Misją Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej jest wspieranie rozwoju i zapobieganie problemom dzieci i młodzieży w duchu zintegrowanego podejścia do profilaktyki problemowej oraz współpraca z rodzinami, szkołami, samorządami lokalnymi, organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami na rzecz wychowania, promocji zdrowia i profilaktyki. Instytut prowadzi badania naukowe, opracowuje ekspertyzy, a także tworzy programy profilaktyczne dla młodzieży, które są realizowane w szkołach w dużej skali (około 40 000 uczestników rocznie)<sup>1</sup>.

IPZIN sprawuje merytoryczny nadzór nad działaniami prowadzonymi w ramach interwencji profilaktycznej **Nawigacja w kryzysie – chroń siebie, wspieraj innych**. Do zadań Instytutu należy m.in. monitorowanie jakości, prowadzenie szkoleń i superwizji dla trenerów, a także nadzór nad prowadzeniem i raportowaniem badań online, których wyniki są wykorzystywane w ramach akcji.

Program **Nawigacja w kryzysie – chroń siebie, wspieraj innych** realizują współpracownicy Instytutu – certyfikowani trenerzy programu Archipeląg Skarbów<sup>®</sup>, którzy zostali dodatkowo przeszkoleni w realizacji nowego programu. To ludzie z pasją, którzy łączą profesjonalizm z zaangażowaniem na rzecz dobra młodzieży. Trenerzy są wiarygodni dla nastolatków, dzięki temu, że sami żyją w zgodzie z tym, co przekazują młodzieży.

Instytut Profilaktyki Zintegrowanej jest wyłącznym właścicielem praw do interwencji profilaktycznej **Nawigacja w kryzysie – chroń siebie, wspieraj innych**. Akcja może być realizowana wyłącznie przez podmioty i osoby uprawnione przez IPZIN na podstawie udzielonej czasowej licencji.

## Informacje o programie

Program **Nawigacja w kryzysie – chroń siebie, wspieraj innych** powstał jako odpowiedź profilaktyczna ekspertów IPZIN i środowiska trenerów programu Archipeląg Skarbów<sup>®</sup> na potrzeby związane z trudną i dynamicznie zmieniającą się sytuacją młodzieży, rodziny, szkoły i całego społeczeństwa powstałą na skutek epidemii koronawirusa.

Podstawowym celem interwencji jest **wsparcie psychiczne młodzieży i pomoc w odnajdywaniu sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami i z życiem w czasie epidemii i kwarantanny**. Drugim celem oddziaływania jest **wsparcie dorosłych (rodziców, nauczycieli) w pełnieniu funkcji wychowawczej i profilaktycznej w nowych, nieznanych im wcześniej realiach**. Warunki kwarantanny sprawiają, że szczególnie ważnym zadaniem profilaktyków jest realizacja działań, które sprzyjają wzajemnemu zrozumieniu pomiędzy młodzieżą, rodzicami, nauczycielami i wychowawcami budując solidarność wobec niezależnego od wszystkich kryzysu i wskazują konkretne sposoby wzajemnej pomocy w przeżywaniu sytuacji.

Program jest skierowany do młodzieży, ale także rodziców, kadry pedagogicznej i kadry wychowawczej. Działanie składa się z kilku elementów. Najpierw młodzież, rodzice i wychowawcy wezmą udział w **badaniu ankietowym** (z pytaniami dostosowanymi do każdej z tych grup). Następnie trenerzy programu spotkają się

---

<sup>1</sup> więcej informacji o Instytucie oraz o profilaktyce zintegrowanej na stronie: <http://ipzin.org>

z młodzieżą z poszczególnych grup w obecności wychowawców na **spotkaniach profilaktycznych online**. Na koniec każda grupa uczestników otrzyma **materiały opracowane na podstawie wybranych wyników badań z konkretnej szkoły lub środowiska**, zawierające wnioski i wskazówki dotyczące sposobów skutecznego radzenia sobie nie tylko w sytuacji epidemii ale także po jej ustąpieniu w każdej trudnej kryzysowej sytuacji.

Proponowany przez nas program jest częścią szerszej, ogólnopolskiej akcji profilaktycznej pod nazwą: **Akcja Nawigacja – chroń siebie, wspieraj innych** zainicjowanej przez zespół specjalistów Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej oraz środowisko trenerów programu Archipelag Skarbów<sup>®</sup>.

Pierwszym krokiem tej akcji było przygotowanie i przeprowadzenie w dniach 2-9 kwietnia 2020 pogłębionego sondażu internetowego. Sondażem objęto ponad dwa tysiące młodych ludzi (N=2475) w wieku 13-19 lat, a jego wyniki zostały opublikowane w dwuczęściowym raporcie „Młodzież w czasie epidemii” z 8 i 16 kwietnia 2020 (patrz: [www.ipzin.org](http://www.ipzin.org)), który pomaga zrozumieć przeżycia nastolatków w czasie epidemii i kwarantanny oraz określić, którym młodym ludziom jest obecnie najtrudniej. Raport został nagłośniony przez media (m.in. specjalna depecha PAP) oraz rozesłany do wielu instytucji rządowych.

Instytut otrzymał **podziękowanie z Ministerstwa Zdrowia za tak szybkie przeprowadzenie i opracowanie raportu**. MZ rozesłało raport do kluczowych instytucji i osób odpowiedzialnych za zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, które mogą go wykorzystać.

Otrzymaliśmy także **podziękowania z Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej od Pełnomocnika Rządu Do Spraw Osób Niepełnosprawnych za badanie młodzieży zrealizowane w sposób kompleksowy**. Badanie nasze oprócz kondycji psychicznej nastolatków pokazało sytuację młodzieży z niepełnosprawnościami, a ich problemy oraz odczucia zostały przedstawione w przygotowanym, komplementarnym raporcie „Młodzież w czasie epidemii - komu jest najtrudniej?”

**Raport został doceniony przez prof. Barbarę Bremberk, Konsultanta Krajowego w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży**. Dzięki szerszej publikacji, z wynikami sondażu mogą się zapoznać rodzice, nauczyciele, psychologowie i pedagodzy pracujący z nastolatkami oraz inne osoby tworzące sieć wsparcia dla młodzieży.

## Podstawy naukowe programu

Program profilaktyki zintegrowanej **Nawigacja w kryzysie – chroń siebie, wspieraj innych** opracowany przez zespół naukowców i praktyków związanych z Instytutem Profilaktyki Zintegrowanej nie jest w sensie dosłownym formą interwencji kryzysowej (udzielać jej powinni specjalnie przeszkoleni psychoterapeuci), lecz programem profilaktyki uniwersalnej, interwencją profilaktyczną, dostosowaną do sytuacji kryzysowej związanej z epidemią i kwarantanną. Zadaniem programu nie jest działanie terapeutyczne, lecz wzmocnienie naturalnych zasobów odporności i radzenia sobie z sytuacją (zasobów osobistych, rodzinnych i środowiskowych).

Jak wiemy z przeprowadzonego przez IPZIN sondażu, młodzi ludzie bardzo różnie radzą sobie z obecną sytuacją. Spora część dość dobrze daje sobie radę, a mniejszy odsetek źle znosi sytuację. Zgodnie wiedzą, przedwczesne zastosowanie interwencji kryzysowej może doprowadzić do osłabienia naturalnych mechanizmów radzenia sobie z trudną sytuacją (Everly, 2000). W działaniu skierowanym do zwykłych grup

młodzieży szkolnej, wspieranie naturalnych mechanizmów odporności połączone z uważnością na jednostki przeżywające większe trudności, wydaje się strategią racjonalną i psychologicznie bezpieczną.

Główne podstawy naukowe programu to:

1. **Model profilaktyki zintegrowanej** opracowany w latach 1999-2009 przez dr Szymona Grzelaka (S. Grzelak, 2009). W modelu tym wykorzystuje się m.in.:
  - teorię rozwoju psychoseksualnego E. Eriksona;
  - model systemów dynamicznych Hawkinsa;
  - teorię wpływu społecznego (Schinke);
  - filozofię i antropologię personalistyczną, jako całościową koncepcję człowieka stawiającą w centrum godność osoby ludzkiej oraz znaczenie najważniejszych więzi międzyludzkich (w tym więzi rodzinnych);
  - wyniki badań naukowych nad skutecznymi strategiami w profilaktyce młodzieżowej.
2. **Vademecum skutecznej profilaktyki problemów młodzieży. Przewodnik dla samorządowców i praktyków oparty na wynikach badań naukowych** oraz opisana w tej publikacji strategia *Siedmiu dźwigni skutecznej profilaktyki* (ORE, 2015).
3. **Sondaż na próbie N = 2475** informujący o tym, jak młodzież przeżywa czas epidemii niezbędny dla określenia najpilniejszych potrzeb profilaktycznych i wychowawczych młodzieży (dwuczęściowych raport IPZIN „Młodzież w czasie epidemii” i „Młodzież w czasie epidemii –komu jest najtrudniej”, 8 i 16 kwietnia 2020).

## Interwencja profilaktyczna jako odpowiedź na realne potrzeby

**Nawigacja w kryzysie** jest odpowiedzią IPZIN i środowiska trenerów Archipelag Skarbów® na realne potrzeby wychowawcze i profilaktyczne uczniów, rodziców i nauczycieli w obecnej sytuacji. Wiemy, że w tzw. „normalnym czasie” potrzebne jest prowadzenie wśród młodzieży skutecznych działań profilaktycznych, dotyczących wielu obszarów zagrożeń.

**W czasie epidemii, czasie szczególnie trudnym dla całego społeczeństwa, tym bardziej nie można zapomnieć o wsparciu młodzieży w radzeniu sobie z obiektywnie trudnymi okolicznościami i związanymi z nimi emocjami.**

W świetle badań sondażowych przeprowadzonych przez IPZIN w dniach **02–09.04.2020** najbardziej dotkliwe dla młodzieży aspekty obecnej sytuacji, to m.in.:

- brak normalnych, opartych na fizycznym byciu w jednym miejscu, spotkań z rówieśnikami,
- niemożność realizacji wielu czynności w formie fizycznej – trenowania sportu, uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, religijnych czy rozrywkowych,
- długotrwałe przebywanie na małej przestrzeni – czasem w ciasnocie,
- znacznie zwiększony kontakt z komputerem i Internetem oraz wiążące się z tym zwiększone ryzyko kontaktu ze szkodliwymi i/lub uzależniającymi treściami,
- bardzo duże przeciążenie zadaniami szkolnymi zadawanymi przez nie mającą doświadczenia

w synchronizacji e-learningu szkołę,

- silne obawy dotyczące możliwości zakażenia i choroby bliskich (zwłaszcza starszych) członków rodziny,
- obawy dotyczące utraty pracy przez rodziców i środków do życia dla rodziny,
- obawy związane z egzaminami (klasy 8, a zwłaszcza klasy maturalne),
- silna i powszechna obawa co do przyszłości (w kontekście własnego życia, pracy, funkcjonowania rodziny, a nawet przyszłości całego świata).

Wyniki sondażu IPZIN pokazują, **że łatwiej znoszą czas epidemii ci młodzi ludzie, którzy mogą liczyć na wysłuchanie i wsparcie ze strony otaczających ich dorosłych.**

Jednocześnie jednak czas epidemii i kwarantanny jest **szczególnie trudny dla rodziców**, gdyż mają oni nowe, dodatkowe troski i może być im trudno odpowiedzieć na potrzeby psychiczne dzieci – zwłaszcza tych starszych, nastoletnich, z którymi relacje są zwykle bardziej złożone niż z młodszymi dziećmi. Wielu rodziców przeżywa duże problemy adaptacyjne związane z pracą w domu i wykonywaniem zadań zawodowych na niewielkiej przestrzeni, często w hałasie.

Dla **nauczycieli jest to czas nowych, bardzo trudnych wyzwań, związanych z przestawianiem się na e-nauczanie.** Jest ono prowadzone najczęściej z własnego domu, który przez to przestaje być dla nich azylem (uczestnicząca w lekcjach młodzież może słyszeć odgłosy prywatnego życia domowego nauczyciela, co może być trudne i stresujące). Wielu nauczycieli pracuje po nocach, aby dostosować swoje zajęcia do trybu e-learningu, często bez wystarczającej pomocy technicznej i informatycznej.

Wyniki badań ankietowych, którymi w programie objęte zostaną trzy grupy: rodzice, wychowawcy, młodzież, poza wnioskami odnoszącymi się do aktualnej sytuacji, wpisane będą w znacznie szerszy kontekst relacji i wsparcia młodzieży przez bliskich im dorosłych.

Tym samym raporty, zaplanowane jako materiał do popularyzacji wśród badanych grup, zyskają bardziej uniwersalną wartość i będą przydatne zarówno w sytuacji trwającego reżimu sanitarnego jak i w okresie stopniowego powrotu do „normalności”.

Trwająca epidemia pokazuje na ile wcześniejsze przygotowanie do każdej sytuacji kryzysowej może minimalizować i ograniczać jej negatywne skutki.

W raportach i w całym podejściu programu **Nawigacja w kryzysie – chroń siebie, wspieraj innych** dominuje podejście pozytywne, podkreślające istniejące zasoby, pozytywne doświadczenia, itp. Przekazana wiedza i rekomendacje, uzyskane dzięki badaniu ankietowemu uczniów, mają motywować, pomagać i dodawać odbiorcom wiary w ich własne możliwości.

Jest to oferta działań badawczych i profilaktycznych wspierających młodzież, wychowawców i rodziców w okresie epidemii i kwarantanny oraz w okresie po zakończeniu kwarantanny, gdy można się obawiać zjawiska rozhamowania polegającego na odreagowaniu stresów czasu epidemii w formie zachowań ryzykownych i problemowych.

Wyniki sondażu IPZIN pokazują, **że łatwiej znoszą czas epidemii ci młodzi ludzie, którzy mogą liczyć na wysłuchanie i wsparcie ze strony otaczających ich dorosłych.** Jednocześnie w uzyskiwanych wynikach młodzież wyraża potrzebę kontaktu i relacji z bliskimi, także rówieśnikami, uwzględniającą ich obawy i niepokoje związane z możliwością powtarzania się w ich życiu sytuacji kryzysowych.

W takiej sytuacji wsparcie profesjonalnych profilaktyków jest bardzo potrzebne. Ponieważ jednak opracowane wcześniej programy profilaktyczne nie nadają się do realizacji w obecnych warunkach, konieczne było sprawne opracowanie nowego oddziaływania – odpowiadającego na potrzeby czasu epidemii. Takim oddziaływaniem jest właśnie program **Nawigacja w kryzysie – chroń siebie, wspieraj innych**.

Wszystkich uczestników zachęcamy do korzystania z pomocy, jeśli mają poważniejsze trudności. Przede wszystkim motywujemy do korzystania z pomocy najbliższych - rodziny, wychowawcy, pedagoga. Podajemy również ogólnopolski telefon zaufania dla dzieci i młodzieży. Dodatkowo jednak uruchomiliśmy własną pomoc mailową zespołu psychologów działającego przy IPZIN i doświadczonego we wspieraniu młodzieży na drodze korespondencji mailowej. Pomoc ta może być przydatna w sytuacji mniej poważnych, ale dotkliwych dla młodych ludzi problemów. **Każdemu uczestnikowi programu Nawigacja w kryzysie – chroń siebie, wspieraj innych** podajemy adres mailowy, pod którym może otrzymać poradę naszych psychologów.

**Przeprowadzone w ostatnim czasie pilotaże programu wykazały jego wysoką jakość i spotkały się z bardzo dobrym odbiorem wśród uczniów i nauczycieli.**

## Cele interwencji profilaktycznej

- Wsparcie uczniów w skuteczniejszym i zdrowym radzeniu sobie z wyzwaniami czasu epidemii dzięki wykorzystaniu dostępnych im zasobów osobistych, rodzinnych i środowiskowych.
- Wzmocnienie środowiska wychowawczego uczniów poprzez przekazanie rodzicom, nauczycielom i wychowawcom raportów ze wskazówkami wychowawczymi i profilaktycznymi opartych na wynikach aktualnych badań nad młodzieżą objętą programem w danej szkole.

Cele szczegółowe programu ze względu na **młodzież**:

- Pomoc uczniom w akceptacji trudnych uczuć związanych z przeżywaniem czasu epidemii.
- Wzrost empatii uczestników wobec osób, które trudniej przeżywają czas epidemii oraz wzrost gotowości pomocy tym osobom.
- Wzrost empatii uczestników wobec rodziców i nauczycieli, którym także trudno radzić sobie z obecną sytuacją.
- Wskazanie uczestnikom zdrowych sposobów radzenia sobie sytuacją kryzysową.
- Zmotywowanie uczestników do dostrzegania i wykorzystania tych aspektów czasu epidemii, które mogą stanowić okazję do osobistego rozwoju oraz rozwoju więzi z innymi.
- Zapobieganie tworzeniu się i rozwojowi niezdrowych mechanizmów radzenia sobie z trudnościami emocjonalnymi (np. sięganie po substancje psychoaktywne, całkowita ucieczka w świat gier komputerowych, sięganie po pornografię, zachowania agresywne lub autodestrukcyjne).

Cele szczegółowe programu ze względu na **rodziców**:

- Pomoc rodzicom w zrozumieniu przeżyć młodzieży w czasie epidemii (w sposób, który zakłada także duże zrozumienie dla trudnych przeżyć samych rodziców).
- Zmotywowanie rodziców do większej uważności na potrzeby psychiczne nastoletnich dzieci (gotowość wysłuchania, akceptacji uczuć; odróżnianie uczuć od zachowań – uczucia dobrze jest akceptować, ale zachowaniom trzeba stawiać granice).

Cele szczegółowe programu ze względu na **wychowawców**:

- Wsparcie wychowawcy w pełnieniu wobec uczniów roli wspierającego autorytetu, w sytuacji, która jest trudna dla niego samego.
- Uwrażliwienie wychowawcy i pokazanie mu sposobu pracy z młodzieżą, w którym kluczową rolę odgrywa akceptacja uczuć oraz wzmacnianie pozytywnego potencjału.

Cel szczegółowy programu ze względu na **całą społeczność biorącą udział w programie**

- Wzrost wzajemnego zrozumienia, solidarności i gotowości wzajemnego wsparcia w czasie epidemii i innych sytuacji kryzysowych które stanowią trudne wyzwanie zarówno dla dorosłych, jak i młodzieży.

## Adresaci programu i korzyści dla rodziców i wychowawców

Sytuacja pandemii, w jakiej się znaleźliśmy, wymaga solidarności wszystkich – zarówno młodzieży, nauczycieli, jak i rodziców. Dlatego do programu **Nawigacja w kryzysie – chroń siebie, wspieraj innych** zapraszamy:

- uczniów klas 6, 7 i 8 szkoły podstawowych oraz klas 1 i 2 szkół ponadpodstawowych,
- rodziców uczniów i wychowanków,
- kadre pedagogiczną szkoły, w szczególności wychowawcy i nauczyciele klas uczestniczących w programie,

Rodziców, wychowawców i zainteresowane osoby dorosłe chcemy wspomóc w zrozumieniu przeżyć nastolatków w czasie epidemii, aby mogli skuteczniej wspierać młodzież w radzeniu sobie z trudnymi kryzysowymi sytuacjami. W ramach naszych działań **zaproszeni do wypełnienia krótkiej ankiety online** zostaną rodzice i wychowawcy (5-10 min) oraz otrzymają **raport** opracowany na podstawie badań wśród młodzieży, rodziców, nauczycieli i wychowawców z określonego środowiska **ze wskazówkami** dotyczącymi skutecznego wspierania młodzieży w obecnej, trudnej sytuacji.

## Przebieg działań profilaktycznych

**Etapy działań:**

### Etap I

#### Wstępny kontakt ze szkołą, rodzicami i wychowawcami

1. Szkoła deklaruje gotowość realizacji działań profilaktycznych w szkole.
2. Rodzice zaproszeni są do wyrażenia zgody na udział w akcji na podstawie materiałów informacyjnych w formie elektronicznej.
3. Pierwszy kontakt trenerów z pedagogiem szkolnym oraz z wychowawcami klas objętych działaniami.

## Etap II

### Pierwsze spotkanie trenerów online z uczniami i wychowawcą

1. Nawiązanie relacji i zmotywowanie uczniów/wychowanków do zaangażowania w kolejne etapy działań profilaktycznych – działanie realizowane przy współpracy z wychowawcą.
2. Sprawdzenie jakości połączeń oraz przetestowanie rozwiązań technicznych.

## Etap III

### Realizacja badań za pomocą ankiety online i analiza badań

1. Przeprowadzenie ankietowania wśród młodzieży (*do 40 minut dla każdego uczestnika*). Treść pytań zawartych w ankiecie koresponduje z sondażem ogólnopolskim akcji „**Akcja Nawigacja – chroń siebie, wspieraj innych**”. Można się z nimi zapoznać na podstawie raportów na naszej stronie ([www.ipzin.org](http://www.ipzin.org)).
2. Przeprowadzenie ankietowania wśród rodziców (*ok. 5-10 minut czasu rodzica*).
3. Przeprowadzenie ankietowania wśród wychowawców (*ok. 10 minut czasu wychowawcy*).
4. Analiza ilościowych wyników badań oraz odpowiedzi na pytania otwarte.

## Etap IV

### Spotkania profilaktyczne online i ewaluacja

1. Zajęcia profilaktyczne online - 2 kolejne spotkania z grupą (dopuszczamy możliwość udziału chętniej młodzieży z różnych klas z tego samego rocznika lub dwóch roczników kl. 7/8 SP lub 1/2 szkoły ponadpodstawowej. Każde ze spotkań trwa 1h lekcyjną).
2. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych z młodzieżą. Zajęcia oparte są na dialogu z grupą oraz na wybranych wynikach badań. Spełniają rolę wzmacniającą oraz wspierającą. W trakcie zajęć omówiony jest specjalnie przygotowany zestaw wskazówek i sposobów dotyczących radzenia sobie w trudnych, kryzysowych sytuacjach. Treści zawarte w zajęciach realizują opisane wcześniej cele interwencji profilaktycznej.
3. Młodzież podejmuje dobrowolnie zobowiązania dotyczące wykorzystania w życiu sposobów przedstawionych na zajęciach w okresie między spotkaniami. Kolejne spotkanie odnosi się do podjętych wyzwań i dialogu z grupą dotyczącego wynikających z tego doświadczeń.
4. Ewaluacja zajęć profilaktycznych przez uczniów i wychowawców.

## Etap V

### Przygotowanie i przekazanie raportów z badań ze wskazówkami profilaktycznymi

1. Przygotowanie krótkiego raportu ze wskazówkami dla młodzieży.
2. Przygotowanie krótkiego raportu z wnioskami i rekomendacjami dla rodziców.
3. Przygotowanie raportu końcowego z wnioskami i rekomendacjami dla nauczycieli/ wychowawców.



# Informacje organizacyjne

## Zgoda rodziców na udział dziecka w akcji

Realizacja programu jest możliwa po wyrażeniu **zgody Rodziców na udział dziecka w działaniach profilaktycznych**. Zgoda obejmuje udział dziecka w badaniu oraz udział dziecka w spotkaniach profilaktycznych online. **Zgody będą zbierane przez szkołę, zgodnie z zasadami obowiązującymi w danej szkole.**

## Ochrona danych osobowych podczas spotkań online i badań online

Wychowawca klasy jest jednym z moderatorów zajęć i to on, jako jedyny, będzie miał dostęp do danych osobowych uczniów (adres e-mail, numer telefonu, nazwisko ucznia). Prowadzący program trenerzy na żadnym etapie realizacji zajęć nie mają dostępu do tych informacji. Dotyczy to również badania online, które jest anonimowe i dobrowolne. Nie zbieramy i nie przechowujemy żadnych danych osobowych uczestników.

Wyrażenie zgody na udział dziecka w zajęciach wiąże się również ze zgodą na wykorzystanie w pracy z dzieckiem platformy online, która zapewnia realizację zajęć na możliwie najlepszym poziomie.

## Narzędzia

Działania programu są realizowane za pośrednictwem Internetu przy wykorzystaniu narzędzi dopasowanych do platformy komunikacyjnej i oprogramowania do badań online rekomendowanych przez IPZIN. Chcemy w ten sposób zapewnić sprzyjające warunki dla uczestników wraz z szeroką możliwością prezentacji treści oraz moderowania spotkania przez prowadzących. Zapewniamy w tym zakresie niezbędne wsparcie techniczne dla wychowawców i uczniów.

W wyjątkowych sytuacjach istnieje możliwość przeniesienia naszych działań na inną platformę wykorzystywaną przez szkołę pod warunkiem, że nie ogranicza to w zasadniczy sposób realizacji zadania.