**Niezbędne informacje o młodzieży umożliwiające realizatorom zadbanie o wszystkich uczestników programu**

*Należy je przesłać e-mailem kilka dni przed realizacją! Bardzo prosimy o to, by odpowiedzi nie ograniczały się do „tak”/”nie”. Informacje od Państwa są uwzględniane przez trenerów w przygotowaniu do realizacji. Im więcej wiemy, z tym większą wrażliwością i skutecznością możemy wesprzeć Państwa placówkę naszym programem. Układ pytań wynika z naszych praktycznych doświadczeń.*

1. Czy na programie będą klasy integracyjne? Jeśli tak proszę podać rodzaje niepełnosprawności uczniów.
2. Czy na programie będą dzieci z domu dziecka?
3. Czy w ostatnim czasie zdarzyły się szczególne przypadki przemocy w szkole lub poza szkołą dotyczące uczniów lub ich najbliższych (ciężkie pobicie/ próba gwałtu/ gwałt), jeśli istnieje taka wiedza na ten temat? Proszę krótko opisać sytuację.
4. Czy wśród uczniów zdarzyły się próby samobójcze?
5. Czy któryś z uczniów jest w trakcie terapii uzależnień?
6. Czy któryś z uczniów znajduje się w szczególnie trudnej sytuacji życiowej?
7. Czy w szkole działa wolontariat? Jaki? Co uczniowie robią, jak wielu spośród uczestników programu jest w ten wolontariat zaangażowanych?
8. Czy w grupie objętej programem będą osoby mające jakieś szczególne pasje? (trenujące jakiś sport, mające pasję artystyczną, ćwiczące się w jakimś rzemiośle, itp.) Czy są wśród nich osoby lub grupy (np. drużyna sportowa), które mają szczególne osiągnięcia? Jakie?
9. Z jakiego środowiska pochodzą uczniowie (bezrobocie wśród rodziców, młodzież wiejska lub wiejska, przewaga rodziców o poglądach konserwatywnych, katolickich lub liberalnych obyczajowo)?
10. Czy w szkole uczą się dzieci osób znanych na skalę ogólnopolską, obecnych w mediach, pełniących funkcje publiczne? (ponieważ o takich osobach mówi się w mediach – czasem w kontekście sensacji - trenerzy muszą o nich wiedzieć, by uniknąć sytuacji raniących dzieci takiej osoby)
11. Czy w programie będą brali udział uczniowie, którzy już uczestniczyli w realizacji "Archipelagu Skarbów"?
12. Czy wydarzyło się w szkole coś szczególnego, co nie zostało ujęte w w/w punktach,
a mogłoby mieć wpływ na odbiór programu przez młodzież?
13. Gdzie w okolicy uczniowie mogą uzyskać pomoc? (między innymi adres poradni psychologiczno-pedagogicznej, numer gabinetu pedagoga/psychologa w Państwa szkole)