**Harmonogram ankietowania**

**Data ankietowania:**

1. **Nazwa szkoły: SP**
2. **Adres:**
3. **Dyrektor:**
4. **Osoba kontaktowa:**

Harmonogram: data:

|  |  |
| --- | --- |
| Godzina lekcyjna | Klasa/sala |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| Tabela liczebności |
| klasa | liczba uczniów | liczba dziewcząt | liczba chłopców | uwagi dot. klas |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Wytyczne:**

Czas trwania ankiety to ok 1 godziny lekcyjnej. Proszę o wpisanie godzin dzwonków do tabelki z harmonogramem.

Prosimy by nauczyciele byli obecni w klasach w czasie badania. Prosimy przekazać nauczycielom by siadali na końcu sali i zajmowali się swoimi sprawami, a jakiekolwiek interwencje podejmowali tylko i wyłącznie na wyraźną prośbę ankietera.

**.**

Na badanie ankietowe **należy wybrać dzień, kiedy maksymalnie dużo uczniów będzie
w szkole** - nie może być w tym dniu wyjść do kina/teatru/ na zawody sportowe. Diagnoza jest tym bardziej rzetelna im wyższa jest frekwencja uczniów.

Badanie ankietowe zaczyna się zwykle **od drugiej godziny lekcyjnej, czasem od trzeciej.**

Sale, w których ma się odbywać ankietowanie nie mogą być zbyt ciasne – **uczniowie nie mogą siedzieć w potrójnych ławkach czy w czwórkach przy kwadratowym stoliku.**

Nie jest możliwe **przeprowadzanie ankietowania na lekcjach wychowania fizycznego** –oraz **lekcji, podczas których klasa jest podzielona na grupy, lub uczestniczą w nich chętne osoby np. WDŻ.**

Prosimy o **niepytanie uczniów, nieprzeprowadzanie sprawdzianów po ankiecie.** Dla rzetelności wyników ważne jest by uczniowie skupili się na wypełnianiu ankiety zamiast myśleć o czekającej ich stresującej sytuacji. (Takie zasady przyjmowane są w innych szkołach i miastach. Jeśli ta zasada nie będzie przestrzegana, wyniki nie będą w pełni porównywalne (np. z powodu stresu przed klasówką wypełnią szybko i niedbale, by na końcu lekcji mieć czas na douczenie się). Ponadto, może to skutkować wyłączeniem tych danych
z obliczeń do raportu).