**RÚBRICA PARA PRESENTAR EXPOSICIÓN ORAL**

Nombre del alumno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EXPOSITORES** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE**  **5** | **BUENO**  **4** | **REGULAR**  **3** | **DEFICIENTE**  **2** | **MALO**  **1** |
| **TONO DE VOZ**  El estudiante modula correcta y apropiadamente el tono de voz. La comunicación oral fluye con naturalidad y corrección. Se utiliza el vocabulario correcto y adecuado. |  |  |  |  |  |
| **POSTURA**  Su postura es natural y mirando al público constantemente. |  |  |  |  |  |
| **CALIDAD DE LA PRESENTACIÓN**  El estudiante mantiene la atención en los espectadores. Evita limitarse a leer únicamente lo que está escrito en su presentación. |  |  |  |  |  |
| **DOMINIO DEL CONTENIDO**  El estudiante demuestra dominio del contenido curricular de su modelo de evaluación y su(s) área(s) de especialidad. |  |  |  |  |  |
| **ORGANIZACIÓN Y SECUENCIA**  El estudiante presenta de forma organizada la exposición; es evidente una secuencia lógica y ordenada de cada una de las partes. |  |  |  |  |  |
| **CLARIDAD Y PRECISIÓN EN LA EXPOSICIÓN**  El estudiante presenta de forma clara su exposición y no presenta ambigüedades. |  |  |  |  |  |
| **MATERIAL DE APOYO**  El material sirve de apoyo para hacerse entender de mejor manera al público. |  |  |  |  |  |
| **ENTREGA SÍNTESIS A COMPAÑEROS**  El resumen de la exposición carece de faltas de ortografía, es entregada al público en tiempo y forma. |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL: 40/40= 30%** |  |  |  |  |  |
| **PÚBLICO** | **PEGADO A CUADERNO**  La información entregada por el expositor deberá estar pegada en cuaderno, sin doblar y de manera secuencial. |  |  |  |  |  |
| **ACTITUD**  Deberá mostrar empatía y respeto hacia los exponentes. |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL: 10/10= 10%** |  |  |  |  |  |