Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)

«Вилюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»

Отделение подготовки учителей начальных классов

МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №1».

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

2 «А» класс

**Подготовил:**

Студент 3 курса

311 группы ОПУНК

Федоров Айаал Айаанович

**Подписи на утверждение:**

**Учитель:** Протопопова Е.А. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Вилюйск, 2020 г.

**Информационная часть**

**Тема урока:** А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый».

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Класс:** 2 «А».

**Цели урока:** Знакомство с произведением А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый».

**Учебные задачи:**

***направленные на достижение личностных результатов****:*

1. развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
2. развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения.

***направленные на достижение метапредметных результатов обучения:*** *обучающийся научится:*

1. Формировать умения овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. Формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
3. Формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, при­знавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения иоценку событий;

***направленные на достижение предметных результатов обучения:*** *обучающиеся научатся:*

1. понимать особенности юмористических произведений И.Токмаковой и В.И.Брюсова.
2. развивать навыки выразительного чтения

**Оборудование:** презентация, учебник по предмету.

**Дата:** 12.10.20 г.

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока****Этап урока** | **Обязательная задачи этапа урока** | **Методы и приёмы обучения** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Форма организации учебной деятельности** | **Дидактические средства, интерактивное оборудование** | **Формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля** |
|
| **1.Организационный этап** | Проверка готовности к занятию | Словестный | - Здравствуйте, дети.- Сегодня урок литературного чтения, подготовьте пожалуйста учебники.Мы пришли сюда учиться,Не лениться, а трудиться.Работаем старательно,Слушаем внимательно!-Проверьте, всё ли у вас лежит на парте. Учебник, рабочая тетрадь. | Приветствие Настраиваются на работу | Фронтальный охват | Слова учителя | **Личностное:** положительное отношение к школе и учебной деятельности |
| **2. Актуализация знаний** | Введение к учебной деятельности через актуализацию знаний по пройденной теме | Словесный метод работы | - Что вы изучали на прошлом уроке? - С какими авторами познакомились? - Что вам больше всего запомнилось?  | - Со стихотворением М.М. Пришвина.- Ответы детей. | Фронтальный и индивидуальный охват | Слова учителя, презентация | **Личностное:** интерес к способу решения и общему способу действия.**Коммуникативные:** умение слушать собеседника. |
| **3. Подготовка к изучению нового материала** | С помощью презентации объясняется и изучается новая тема | Словесный и иллюстративный метод работы | - Сейчас, мы познакомимся с гениальным писаталем Руси.- Его зовут Александр Сергеевич Пушкин...- Вы знаете его?*Рассаз о поэте.* | - Слушают учителя, отвечая на заданные вопросы. | Фронтальный, индивидуальный метод работы | Слова учителя, презентация | **Коммуникативные:** умение слушать собеседника;взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;умение работать в паре. |
| **4. Усвоение новых знаний** | Формирование готовности восприятия учебного материала, рассказ, поощрение. | Словесный метод работы. | Перед тем, как читать проводится гимнастика для глаз.Открываем учебники на стр. **Стихотворение “У Лукоморья”**Я-читаю, вы-следите.*(Учитель читает стихотворение-рассказ.)*- Теперь, давайте прочитаем по цепочке.*После того как закончили дети, проводится словарная работа и задаются контрольные вопросы по прочитанному.* | Слушают рассказ, следятЧитают по цепочке. | Фронтальный, индивидуальный метод работы | Слова учителя, презентация | **Познавательные:** анализ объектов с целью выделения признаков.**Личностные:** развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству. |
| **Рефлексия** | Совместно подвести итоги урока | Словесный метод работы | -Ребята, что нового на уроке вы узнали? С каким произведениями познакомились?Кто автор?-Были ли трудности? -Какие?Мы достигли нашей цели?Давайте оценим нашу сегодняшнюю работу:Закрасьте смайлик таким цветом, как оцениваете свою работу на уроке:Зеленый-все понял, все получилосьЖелтый-не все понял, не все получилосьКрасный-ничего не понял, ничего не получилосьВы сегодня молодцы, отлично потрудились! | Отвечают на поставленные вопросы. ДаПроизводят самооценку | Фронтальный метод работы | Слова учителя, презентация | **Коммуникативные:** умение слушать собеседника;умение оформлять свои мысли в устной форме.**Личностные:** способность адекватно судить о причинах своего успеха/ неуспеха в учении, связывая с усилиями, старанием, трудолюбием |