**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**

**«Вилюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»**

**Отделение подготовки учителей начальных классов**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**РАЗДЕЛ:** БАСКЕТБОЛ

**ТЕМА:** ЗАБРАСЫВАНИЕ МЯЧА В КОРЗИНУ

**Подготовил:**

студент 3 курса 311 группы

Федоров Айаал Айаанович

**Подпись на утверждение:**

 **Учитель:** Прокопьев В.В. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Вилюйск, 2020 г.**

**Ф.И.О. студента:** Федоров Айаал Айаанович

**Предмет:** Физическая культура.

**Раздел:** Баскетбол.

**Тема урока:** «Забрасывание мяча в корзину».

**Дата:** 12.10.2020 г.

**Школа:** ВНОШ №1.

**Класс:** 2 «а».

**Цель:** Научить забрасывать мяч в корзину и познакомить с видами забрасывания мяча.

**Основные задачи:**

1. Научить забрасывать мяч в корзину.

2. Способствовать развитию скоростно-силовых и координационных способностей при забрасывании.

3.Способствовать воспитанию трудолюбия, дисциплинированности, доброжелательности.

4. Содействовать усвоению знаний учащимися ловле мяча отскочившего от пола.

**Личностные результаты**, достигаемые в ходе изучения темы «забрасывания мяча в корзину» отражают:

* осознание мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
* развитие навыков самостоятельности и личной ответственности за сои поступки;
* следование установке на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**, достигаемые в ходе изучения темы «ловле мяча отскочившего от пола» отражают:

* формирование и сохранение целей и задач учебной деятельности, поиск средств её осуществления;
* приобретений умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные результаты**, достигаемые в ходе изучения темы «ловле мяча отскочившего от пола» отражают:

* формирование представления о том, что такое баскетбол и какие упражнения в нём можно выполнять;
* формирование представления о пользе упражнений в баскетболе и о здоровье как факторе успешной учебы и социализации;
* овладение выполнением общеразвивающих упражнений связанных с баскетболом.

**Методы и формы обучения:** Фронтальная, групповая, индивидуальная, словесный, практическое занятие

**Место проведения:** Zoom платформа.

**Инвентарь:** ноутбук, телефон, презентация.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание** | **ОМУ (организационно-методические указания)** | **Дозировка времени** | **Графический рисунок** |
| **I.** | **Подготовительная часть** |  | 2-3Мин. |  |
| * Становись! Равняйсь! Смирно!

Здравствуйте! Сегодняшний урок физической культуры проведу я, меня зовут Айаал Айаанович. **-** Какую тему изучали на прошлом урок? - Сегодня, мы продолжим изучать раздел баскетбола. Тема нашего урока **«Забрасывание мяча в корзну».**- Класс, становись! Нале-во раз - два, напра-во раз - два, кру-гом раз- два, направо-во раз – два. На месте шагом марш! В обход по залу марш!- Сейчас, все выключаем микрофоны и встаем, будем делать ОРУ. Все отошли от стола на два-три шага назад. | Подравнялись пятки вместе носки врозь. |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |
|  | **ОРУ**1) И.п. основная стойка. 1-4- вращение головы вправо;5-8-влево.2) И.п. средняя стойка, руки к плечам; 1-4- вращение руками вперед;5-8-назад.3) И.п. широкая стойка, руки на поясе;1-2 наклон вперед;3-4наклон назад.4) И.п. основная стойка;1-выпад вперед левой ногой руки в стороны.2-И.п.3-4 то же правой ногой.5) И.п. средняя стойка, руки вперед-встороны;1-мах левой ногой к правой руке;2-И.п.3-4 то же правой ногой. 6) И.п. основная  стойка. 1-4 прыжки на левой ноге.  5-8 то же на правой ноге.**Мы подготовили организм к основной работе. Давайте вспомним, чем мы будем заниматься.** | Учитель командует, как поднимать руки, меняя последовательность положений, чтобы ученики реагировали на команду, а не делали движения по инерции Обращать внимание на правильное выполнение упражнений (положение рук, ног, обращать внимание на осанку).Создать эмоциональный настрой к выполнению заданий. |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

  |
| **II.** | **Основная часть** | **Задачи при выполнении** | 8-9 мин | **Дополнительные методические указания по технике выполнения** |
|  | - Сейчас, мы научимся видам забрасывания мяча в корзину. Пожалуйста, подготовьте свои тетради и ручки. - Все внимательно слушаем и смотрим в экран. **Бросок двумя руками от груди**При подготовке к такому броску, мяч обхватывают пальцами обеих рук, после чего выносят на уровень лица, при выпрямлении рук, мяч отправляется в корзину по заданной дуге. Если все расчеты игрока верны, а бросок точен, то мяч полетит прямиком в корзину противников.Хорошим ориентиром при забрасывании является малый квадрат над кольцом. **Бросок двумя руками сверху**Для выполнения броска такого рода, мяч выносят над головой, при этом руки слегка согнуты в локтях, при выпрямлении рук, мяч отправляется в корзину. Во время выпрямления рук, мячу придается необходимое ускорение и траектория, позволяющие попасть точно в цель – во «вражескую» корзину.**Бросок двумя руками снизу**Чтобы выполнить бросок, игрок принимает мяч в движении под ногу, после чего совершает широкой шаг и делает прыжок. Прямыми руками баскетболист забрасывает мяч в корзину, при этом полностью вытягивает свое тело. При выпрямлении рук, придается ускорение, за счет которого мяч летит в корзину. Также крайне важно правильное приземление после выполнения данного маневра.**Бросок одной рукой от плеча**Это один из самых распространенных видов бросков мяча в баскетболе. В данном случае игрок держит мяч в правой руке на уровне головы, при выпрямлении руки, мяч отправляется в корзину.**Бросок одной рукой сверху**Такой вид баскетбольного броска используется довольно часто для атаки в движении с близких дистанций, а также из-под щита. При подготовке к броску, мяч помещается под правую ногу. В самой высшей точке прыжка рука игрока выпрямляется, и мяч выталкивается пальцами в корзину.**Бросок одной рукой сверху – «крюком»**Данного рода бросок используют центральные игроки для атаки с близких и средних дистанций. Для броска игрок поворачивается левым боком к щиту, отталкивается левой ногой, делает прыжок, при этом правая рука с мячом дугообразным движением поднимается вверх и забрасывает в корзину.**Бросок одной рукой сверху – «крюком»**Данного рода бросок используют центральные игроки для атаки с близких и средних дистанций. Для броска игрок поворачивается левым боком к щиту, отталкивается левой ногой, делает прыжок, при этом правая рука с мячом дугообразным движением поднимается вверх и забрасывает в корзину. | Контролировать деятельность учащихся. | 10 - 15 раз10 – 15 раз10 раз10 - 15 раз10 – 15 раз | D:\Безымянный.png |
| **III.** | **Заключительная часть** |  | 2 мин |  |
| - Класс становись. 1. **Подведение итогов:**

Что мы изучили на этом уроке?1. **Домашнее задание:**

Самостоятельно отработать дома забрасывания мяча в корзину. | Выделить детей, которые хорошо работали, дать замечания детям которые не были послушными. |  |

|  |
| --- |
|  |

 |