Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)

«Вилюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского»

Отделение подготовки учителей начальных классов

МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №1».

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

МАТЕМАТИКА

2 «А» класс

**Подготовил:**

Студент 3 курса

311 группы ОПУНК

Федоров Айаал Айаанович

**Подписи на утверждение:**

**Учитель:** Протопопова Е.А. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Вилюйск, 2020 г.**

**Информационная часть**

**Дисциплина:** Математика.

**Тема урока:** «Свойства выражений».

**Тип урока:** закрепление/повторение.

**Класс:** 2 «А».

**Цели урока:** создать условия для знакомства со свойствами сложения.

**Задачи урока:** 1. Познакомить обучающихся еще с одним свойством сложения, основанным на группировке слагаемых; 2. Развивать речь учащихся, познавательную активность, умение следовать заданным вербальным инструкциям учителя; 3. Воспитать культуру поведения при фронтальной, групповой работе и работе в парах.

**Оборудование:** презентация, учебник по предмету, раздаточный материал.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока**  **Этап урока** | **Обязательная задачи этапа урока** | **Методы и приёмы обучения** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Форма организации учебной деятельности** | **Дидактические средства, интерактивное оборудование** | **Формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля** |
|
| **1.Организационный этап** | Проверка готовности к занятию | Словестный | - Здравствуйте, дети. Сейчас будет математика.  - Подготовьте, пожалуйста – ручки, тетрадь и учебник по математике.  - Успокоились. И давайте, вспомним правила поведения на уроке:  1) Сидеть прямо.  2) Не кричать при ответе.  3) Поймать тишину. | - Здороваются с учителем.  - Подготавливаются к уроку.  - Вспоминают правила на уроке. | Фронтальный охват | Слова учителя | **Регулятивные УУД**: саморегуляция (самоконтроль готовности к уроку и самоорганизация)  **Коммуникативные УУД:** слушать и понимать речь учителя. |
| **2. Актуализация знаний** | С помощью учебника выполняется актуализация знаний | Словесный метод работы | - Ребят, какую тему изучали на прошлом уроке?  - Свойства выражений.  - Молодцы! Сегодня, мы продолжим изучать данную тему.  - Но для начала давайте повторим правила.  *Результат сложения не изменится, если соседние слагаемые заменить их суммой.*  *Используя свойства сложения , можно складывать числа в любом порядке, как удобнее.*  - Проводится устная разминка с помощью упражнений № 2, 3, 4. | - Свойства выражений.  - Отвечают на вопрос.  - Вспоминают правила. | Фронтальный и индивидуальный охват | Слова учителя, презентация | **Регулятивные УУД:** осуществлять контроль результатов ранее полученных знаний, уметь оценивать правильность выполнения действий |
| **3. Постановка учебной задачи** | С помощью презентации объясняется и изучается новая тема | Словесный и иллюстративный метод работы | - Итак, открываем тетради.  - Пишем число и кл.работа.  - Открываем учебники на стр. 47  - Выполняем упражнение №1.  Если времен хватит, то выполняем задачу №6.  - Затем проверка, если не успели, то сказать «докончите дома». | - Открывают тетради и пишут число, кл.работа.  - Выполняют заданные упражнения. | Фронтальный, индивидуальный метод работы | Слова учителя, презентация | **Личностные УУД:** проявлять интерес к новому содержанию, осознавая неполноту своих знаний.  **Познавательные УУД:** формулировать информационный запрос, выдвигать предположения.  **Предметные УУД:** использовать алгоритм вычитания многозначных чисел в столбик. |
| **5. Рефлексия** | Сделать совместный итог урока. | Словесный метод работы. | - Итак, ребята наш урок подходит к концу.  - Что мы сегодня закрепили? Какую тему?  - Сегодня на уроке хорошо работали – озвучить имена..  - Всё выходим. До следующего урока пока отдыхаем. | - Длину ломанной.  - Готовятся к следующему уроку. |  |  | **Коммуникативные УУД:** отображать свои чувства и мысли в речевом высказывании.  **Регулятивные УУД:** констатировать необходимость продолжения действий.  **Познавательные УУД:** умение осознано строить речевое высказывание.  **Личностные УУД:** уметь оценить себя. |