**Саха өрөспүүбүлүкэтин үөрэҕэрии уонна наука министиэристибэтэ**

**“Н.Г Чернышевкай аатынан Бүлүүтээҕи педагогическай колледж”**

**“Бастакы нүөмэрдээх Бүлүүтээҕи алын сүһүөх оҕолорун үөрэтэр оскуола”**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЙ КАРТА**

**ОДУ (ИЗО)**

**4 «Б» кыласс**

**Бэлэмнээтэ:**

*алын кылаас учууталларын бэлэмниир салаа*

*иккис куурус устудьуона*

Федоров Айаал Айаанович

**Подписи на утверждение:**

**Учуутал:** Потапова М.К. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Методист:** Местникова Л.Н. **/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Бүлүү, 2019 г.**

**Бэридимиэт:** Ойуулур-дьүһүннүүр ускуустуба (ОРУ/ИЗО).

**Кыласс:** 4 «Б» класс.

**Уруок тиэмэтэ:** “*Олох маһа – Аан дойду айыллыытын бэлиэтэ*” (Древо жизни – символ мироздания).

**Уруок сыала:** айыл5аһа сыһыаны иити, маһы уруһуйдурга уөрэтии, живописецтар уруһуйдарын кытта билсиһии.

**Уруок тиибэ:** саҥа тиэмэни уөрэтии.

**Оскуола:** ВНОШ №1.

**Учуутал:** Потапова Мотрена Кононовна.

**Практикант:** Федоров Айаал Айаанович.

**Уруок соруга:** живописецтар айымньыларын уруһуйдарын кытта билсиһии.

**Сайыннарар соруктар:** үөрэнэччилэр билэр – көрөр сатабылларын, уруһуйдуур дьоҕурун сайыннарыы.

**Иитэр соруктар:** Бодуруһуу үөрэйҕин сайыннарыы. Үөрэнэччи атын оҕо эппиэтин болҕойон истэн, ситэрэн – хоторон биэрэрин ситиһии. Айылҕаҕа сыһыаны иити.

**Дэгиттэр уөрэнэр үөрэйэхтэри ситиһии:** оҕо бэйэтин дьоҕурун сайынарыы; болҕомтону ууруу, элбэҕи билэ сатыыр, бэйэтин санаатын арыйар, интэрэһин сайыннарыы сатабылы иҥэрии сыала. Сөптөөх чуолкай эппиэти биэрии.

**Тус бэйэ үөрүйэхтэр:** бэйэ дьоҕурун туһунан билиини ыларга дьулуһуу, болҕомтолоох элбэх билии, быһаарыныыны ыларга бэлэм буолуу.

**Салайынар үөрүйэхтэр:** билии ыларга улэни былааннааһын, улэлиир остуолун ырааска тутуһааһын.

**Бодоруһар үөрүйэхтэр:** бэйэ – бэйэҕэ убаастыбыллаах сыһыан, учууталы кытта сөпкө алтыһыы, интэриэһиргээбит түгэннэрин туоһалларын ситиһии.

**Уруокка туттуллар маллар:** ноутбук, презентация, доска, мультимедийный проектор, ватман.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бириэмэтэ** | **Бириэмэтэ** | **Учуутал дьайыыта** | **Үөрэнээччи дьайыыта** | **Дэгиттэр үөрүйэҕи сайыннарыы** |
| **Киирии чааһа.** | 1 мүн. | -Бары турдубут. Үтүө күнүнэн, оҕолоор!  -Уруокпут саҕаланна, уоскуйдубут, уруокпутугар бэлэмнэнэбит. Олордубут.  -Бүгүҥҥү ойуулур-дьүһүннүүр ускуустубатын уруогун мин ыытыаҕым, мин аатым Айаал Айаанович.  -Бары уруокка үлэлииргэ бэлэмӊит дуо?  -Уруокка хайдах олоруохтахпытый? | *- Υтүө күнүнэн!*  *Бэлэммит.* | *Бодоруһуу:* бэйэ-бэйэ5э убаастабыллаах сыһыан, атын үөрэнээччилэри, учууталы кытта сөпкө алтыһыы. |
| **Тиэмэҕэ киирии.** | 3-4 мүн. | -Оҕолор, ким билэрий, биһиги айылаҕаҕа сылдьан, ойуурга тугу көрөччүбүтүй? (отон, мас, сибэкки у и.к.)  -Билигин, хойукку күһүннэ таһыдьа туохтан шишкалаар уонна лиистээр туһэ туралларый? (Мастартан)  - Маладьыастар, ол аата уруокпут темата тугу кытта сибэстээх буоларый? (Маһы кытта).  -Бүгүннү уруокпут темата маһы кытта сибэстээх буолоҕа. Уруокпут темата аата “Олох маһа – Аан дойду айыллытын бэлиэтэ” диэнэр.  -Оҕолор, күһүн мастар киэргэммит көстүүлэрин син биир болҕойн көрөҕүт. Симэхтэрэ күннэтэ тупсан иһэр, онтон сыыйа уостан симэлийэр.  -Сэбэрдэхтээр хайдах оҥҥох буолалларый күһүн? *(От куөх, араҕас, саһархай)*  -Билигин толкуйдаан көрүн. Дьоҥҥо тыа, кыҥырай ойуур, чагда уонна оннооҕор хас биирдии мас туох суолталааҕа буолой? (Айылҕа, тыа, мас, ойуурбут суох буоллаҕына – бастатан туран тыынар салгыммыт суох буолар, мас диэн - айылҕа, айылҕа диэн биһигини иитэн, харыйан, харыстан олорор Ийэ сирбит)  -Маладьыстар!  -Бүгүн, мин эһитини маһы уруһуйдурга уөрэтиэҕим. Бары болҕойон истэн улэлиэххит диэн эрэнэбин. | *Учуутул ыйытыларыгар эппиэттиллэр.*  *Тиэмэлэрин тайаллар.*  *Маһы кытта.* | *Бодоруһуу:* бэйэ-бэйэ5э убаастабыллаах сыһыан, атын үөрэнээччилэри, учууталы кытта сөпкө алтыһыы.  *Иитэр соруктар:*Бодуруһуу үөрэйҕин сайыннарыы. Үөрэнэччи атын оҕо эппиэтин болҕойон истэн, ситэрэн – хоторон биэрэрин ситиһии. Айылҕаҕа сыһыаны иити.  *Тус бэйэ үөрүйэхтэр:*бэйэ дьоҕурун туһунан билиини ыларга дьулуһуу, болҕомтолоох элбэх билии, быһаарыныыны ыларга бэлэм буолуу. |
| **Саӊа тиэмэни билиһиннэрии** | 10 мүн. | -Оҕолор, бары дуосканы болҕойон көрүөхкэйин.  -Киһи маска олус уратытык долгуйа сыһыаннаһар, онтон ускуустубаҕа – собүлэнэр матыыптарын биирдэстэрэ.  -Мас уобараһа – ускуустубаҕа туҥ былыргы символ буолар. Бу уобарас көмөтүнэн норуот өйүгэр-санаатыгар тулалыыр эйгэ тутула тиэрдэллэр.  **-**Бу Иван Иванович Шишкин худуоһунньук-живописец “Тостубут мас” диэнэр харандаһынан уруһуйа.  -Онтон бу Алексей Кондратьевич Саврасов диэн худуоһунньук «Биэрэк үрдүгэр турар дууптар» диэнэр эмиэ харандаас уруһуйа.  -Туох туһунан манна кэпсэннэ, оҕолор?  **(2 слайд).**  -Хас эмэ үйэ турбут сүдү мастары норуот, устуоруйа саҥарбат туоһуларын курдук ылынан, кэриэстиир.  -Мас – киһи ыкса доҕордоһон кэлбит айылҕа түҥ былыр айбыт оҥоһууларыттан биирдэстэрэ буолар.  **-**Көрүн эрэ оҕолор, бу эмиэ Иван Иванович Шишкин «Дэхси толоон ортотугар…» диэн ааттаах уруһуйа **(3 слайд).**  -Айымньыларга живописецтар уонна графиктар, маһы быстакы оруолга уураллар эбит. -Бу Афанасий Петрович Мунхалов «Дьол. Мин Сахам сирэ» сериятыттан уруһуйа.  -Онтон бу үөрэх үлэтэ. Сүҥкэн дууп.  Аквераль уруһуй **(4 слайд).**  -Оҕолор, худуоһунньуктар айымньаларыгар ханнык ойуулур-дьүһүннүр ньымалары туһаналлар эбитий? (харандаас, аквариэль, чоҕунан уруһуй уонна ити курдук).  -Дьон мас сабарыйан былыр-былыргыттан халлааны, модьу умнаһын – Сирдээҕи олоҕу, силиһин – аллараа дойдуну кытта тэҥнииллэрэ. Аныгы дьон Аан дойду тутулун атыннык толкуйдууллар эрээри, тулалыыр эйгэни былыр хайдах өйдүүллэрин биһиэхэ ускуустуба айымньылара тиэрдэллэр.  **(5 слайд).**  *Боппоруостар:* | *Оҕолор живописецтар уруһуйдарын көрөтөлүллэр уонна учуутал кэпсиирин болҕомтолохтук истиллэр.* | *Дэгиттэр уөрэнэр үөрэйэхтэри ситиһии:*оҕо бэйэтин дьоҕурун сайынарыы; болҕомтону ууруу, элбэҕи билэ сатыыр, бэйэтин санаатын арыйар, интэрэһин сайыннарыы сатабылы иҥэрии сыала. Сөптөөх чуолкай эппиэти биэрии.  *Салайынар үөрүйэхтэр:*билии ыларга улэни былааннааһын, улэлиир остуолун ырааска тутуһааһын.  *Тус бэйэ үөрүйэхтэр:*бэйэ дьоҕурун туһунан билиини ыларга дьулуһуу, болҕомтолоох элбэх билии, быһаарыныыны ыларга бэлэм буолуу. |
| **Практическай улэҕэ киири, барыллары өйдөтүү.** |  | ***Хайдах уруһуйдуурга өйдөтүү чааһа.***  -Билигин көр, мастар барылларын худуоһунньук хайдах утумнаах уонна ойуулууругар ханнык ньыманы туһанарый:1. Умнаһын уонна лабааларын майгытын түмэн көрдөрөр; 2. Мас сабарайын уонна сэбирдэх бөдөҥ маассатын куонтурунан ойуулуур; 3. Куонтурдар икки ардыларгыар сырдык күлүк түһэрэр уонна сэбирдэххэ, сабарайга сыыйа хойуннарар.  -Бары өйдөөтүгүт?  -Барыл диэн туох диир буоллахка.  -Барыл – диэн худуоһунньук түргэнник сүүрдэн оҥорбут кыра кэмэйдээх уруһуйа. -Барыл сүрүн анала – сорох кэтээн көрүүлэри эбэтэр худуоһунньук күннээҕи улэтигэр көтөн түспүт санаатын ойууга кыратык түһэрэн ылыы буолар эбит.  -Оҕолор көрүн, бу мин маһы уруһуйдаабыт барылым бу турар, маны практическэй үлэҕитигэр туһанаарын. | -Учуутал кэпсиирин болҕомтолохтук истии (барыллары кытта билсиһии, барыл диэн тугун билии). | *Бодоруһуу:* бэйэ-бэйэ5э убаастабыллаах сыһыан, атын үөрэнээччилэри, учууталы кытта сөпкө алтыһыы.  *Салайынар үөрүйэхтэр:*билии ыларга улэни былааннааһын, улэлиир остуолун ырааска тутуһааһын. |
| **Практическай үлэ** | 15-20 мүн. | -Оҕолор, онтон эһиги ханнык мастары билэҕитий? (бэс, тиит, хатыҥ, тэтиҥ, харыйа, рябина у и.к.) Сөп, маладьыастар.  -Билигин **сорудахкыт** маннык: бу барылларынан туһанан сөбүлүү көрөр үс маста альбуом лииһигэр уруһуйдаан.  -Кимиэхэ көмө наада буоллаҕына миэхэ этээрин. | *Учуутул ыйытыларыгар эппиэттиллэр. Сорудахтарын истэллэр, бэриллибит сорудаҕынан үлэ.* | *Дэгиттэр уөрэнэр үөрэйэхтэри ситиһии:*оҕо бэйэтин дьоҕурун сайынарыы; болҕомтону ууруу, элбэҕи билэ сатыыр, бэйэтин санаатын арыйар, интэрэһин сайыннарыы сатабылы иҥэрии сыала. Сөптөөх чуолкай эппиэти биэрии.  *Салайынар үөрүйэхтэр:*билии ыларга улэни былааннааһын, улэлиир остуолун ырааска тутуһааһын. |
| **Түмүк** | 3-4 мүн. | -Билигин улэлэрбитин көрүөхпүт.  ***Оҕолор улэлэрин көрүү/кэпсэтии чааһа***:  -уруһуйдаан бүппүт оҕолор улэбитин кытта дуоскаҕа тахсабыт (улэлэрин көрөбүн, хайаҕыыбын).  -Ситэрэ илик оҕолор дьиэҕитигэр ситэрэн аҕалаарын.  -Оҕолор, тугу кынныбытый бу уруокка? *(мастары уруһуйдаатыбыт)*  -Туох саҥаны биллигит?  *(мастар айыл5а5а улахан суолталаахтарын*  *Уонна мастар сөпкө хайдах уруһуйданалларын)*  -Бары турдубут. Аныгы көрсүөххэ диэри! | *Учуутал боппуруостарыгар хоруйдууллар.*  *Эрдэ уруһуйдарын ситэрбит оҕолор, дуоскаҕа тахсан көрдөрөллөр.*  *-Көрсүөххэ диэри*! | *Бодоруһуу:* бэйэ-бэйэ5э убаастабыллаах сыһыан, атын үөрэнээччилэри, учууталы кытта сөпкө алтыһыы.  *Иитэр соруктар:*Бодуруһуу үөрэйҕин сайыннарыы. Үөрэнэччи атын оҕо эппиэтин болҕойон истэн, ситэрэн – хоторон биэрэрин ситиһии. Айылҕаҕа сыһыаны иити.  *Тус бэйэ үөрүйэхтэр:*бэйэ дьоҕурун туһунан билиини ыларга дьулуһуу, болҕомтолоох элбэх билии, быһаарыныыны ыларга бэлэм буолуу. |